

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

АВГУСТ 2022.

Годишњи план рада школе (ГПРШ) за школску 2021/2022.годину, донет је на седници Школског одбора 15.09.2021.године (дел. бр.1123).

Извештај о раду школе за школску 2021/2022. годину, разматран је на седници Наставничког већа 13.09.2022. године, а усвојен на седници Школског одбора (дел. бр. 1073).

Извештаје о образовно-васпитном раду, доставили су: директор, помоћници директора, задужени наставници.

Израду појединих докумената, класификацију материјала и координацију израде документа, уредиле: педагог и социолог школе.

Садржај

УВОД	1
1. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ.....	1
2. УСЛОВИ У КОЈИМА ЈЕ ШКОЛА РАДИЛА.....	2
2.1.Материјално- технички услови	2
2.2. Кадровски услови рада	4
2.3. СОЦИО-ЕКОНОМСКИ СТАТУС ПОРОДИЦА УЧЕНИКА.....	5
3.ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	7
2021-2022. ГОДИНЕ.....	7
4. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМАЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ.....	16
5. УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/2022.....	24
5.1. Успех ученика 8.разреда на крају школске године	24
5.2. Успех ученика на крају другог полугодишта школске 2021/2022.	29
5.3. Изостанци ученика на крају школске 2021/2022.	40
5.4. Успех ученика након поправних и разредних испита на крају школске 2021/2022.	48
5.5. Извештај о одржаним такмичењима и литерарним конкурсима у школској 2021/2022. години.....	55
6. УСПЕХ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНИМ ИСПИТИМА.....	62
6.1.Расподела ученика у средње школе након завршног испита школске 2021/2022.	66
7.ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ.....	69
7.1.Школски календар.....	69
7.2 Годишњи фонд часова по предметима	71
7.2.1. Годишњи фонд часова за први циклус основног образовања и васпитања	71
7.2.2. Годишњи фонд часова за други циклус основног образовања и васпитања.....	74
8.УКУПНА СТРУКТУРА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021-2022.	79
9.ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОГРАМА	83
9.1. Преглед планираних, одржаних и неодржаних часова по предметима	83
(од 1.до 4.разреда)	83
9.2. Преглед планираних, одржаних и неодржаних часова по предметима у Одељењу ученика са сметњама у развоју (од 1. до 4.разреда)	86
9.3. Преглед планираних, одржаних и неодржаних часова по предметима (од 5. до 8.разреда)	88
9.4. Преглед планираних, одржаних и неодржаних часова по предметима у Одељењу ученика са сметњама у развоју од 5-8.разреда.....	92
9.5. Извештај о реализованим часовима наставника предметне наставе у четвртном разреду	94

9.6. Реализовани угледни, тематски часови, радионице	96
10. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ	99
10.1. Допунска настава за ученике од 1.разреда до 4.разреда	99
10.2.Извештај о реализацији допунске наставе у току школске 2021/2022. (од 5-8.разреда).....	102
10.3. Извештај о реализацији додатне наставе	104
10.4. Реализација припремне наставе за завршни испит	105
10.5.Извештај о програму увођења у посао наставника,.....	106
стручног сарадника-приправника.....	106
11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ	108
12.ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД	110
13.ЗАДУЖЕЊА ЗАПОСЛЕНИХ	113
14. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА.....	116
15. ГОДИШЊИ /ГЛОБАЛНИ И ОПЕРАТИВНИ/ ПЛАНОВИ РАДА НАСТАВНИКА.....	121
16. ОРГАНИ УПРАВЉАЊА, РУКОВОЂЕЊА И САВЕТОДАВНИ РАД ШКОЛЕ	122
16.1. Извештај о раду Школског одбора	122
16.2. Извештај о раду Савета родитеља	127
17.ИЗВЕШТАЈИ РАДА СТРУЧНИХ ТЕЛА У ШКОЛИ	131
17.1. Годишњи извештај рада помоћника директора	131
17.2.Извештај рада педагога за школску 2021/2022.	139
17.3. Извештај о раду стручног сарадника- социолога	167
(шк.2021/22.).....	167
17.4.Извештај рада школске библиотеке.....	189
17.5. Извештај о раду педагошког колегијума за школску 2021/2022.	193
17.6. Извештај рада Наставничког већа	204
17.7. Извештај о раду разредних већа	221
17.7.1. Извештај рада Разредног већа првог разреда	221
17.7.2. Годишњи извештај рада Разредног већа другог разреда за школску 2021/2022. годину	226
17.7.3. Годишњи извештај рада Разредног већа трећег разреда за школску 2021/2022. годину	233
17.7.4. Годишњи извештај рада Разредног већа четвртог разреда за школску 2021/2022. годину.....	238
17.7.5. Годишњи извештај рада Разредног већа петог разреда за школску 2021/2022. годину	242
17.7.6.Годишњи извештај Одељенског већа 6.разреда школске 2021/2022.год.	258

17.7.7. Годишњи извештај Одељенског већа 7.разреда школске 2021/2022.год.....	272
17.7.8. Годишњи извештај разредног већа 8.разреда школске 2021/2022.год	290
17.8. Извештај о раду стручних већа за области предмета	307
17.8.1. Извештај већа природних наука	307
17.8.2. Годишњи извештај рада стручног већа друштвених наука	310
17.8.3. Извештај већа вештина и уметности.....	313
17.8.4. Извештај већа страних језика за крај шк. 2021/22. год.	315
17.8.5. Годишњи извештај Стручног већа наставника српског језикаи књижевности за школску 2021/22. годину.....	321
17.8.6. Годишњи извештај рада стручног већа наставника технике и технологије и информатике и рачунарства	324
17.8.7. Извештај стручног већа за разредну наставу у школској 2021/2022.	331
17.9. СТРУЧНИ АКТИВИ.....	338
17.9.1. Извештаји рада стручног актива за развој школског програма.....	338
17.9.2. Извештаји рада стручног актива за развој школског програма.....	342
17.9.3.Извештај рада актива физичког и здравственог васпитања	347
17.9.4. Извештај актива Одељења ученика са сметњама у развоју за школску 2021/2022. годину	349
17.9.4.1.Извештај о раду у сензорној соби.....	361
17.10. ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМОВА У ШКОЛСКОЈ 2021-2022.	397
17.10.1. Извештај рада тима за самовредновање за школску 2021/2022.....	397
17.10.2 Годишњи извештај о рада Тима за инклузивно образовање (ТИО)	404
(шк.2021/2022.)	404
17.10.3. Годишњи Извештај рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.....	418
17.10.4. ИзвештајорадуТимазаразвојмеђупредметнихкомпетенцијаипредузетништвазашколску 2021-2022.годину	427
17.10.5.Извештај о раду тима за организацију културних и спортских манифестација у школи	429
17.10.6. Извештај тима за професионалну оријентацију за шк.2021/2022.	445
17.10.7. Извештај рада Пројектног тима за школску 2021/2022.	451
17.10.8. Извештај тима за распоред часова	464
17.10.9. Извештај тима за годишње инвентарисање и попис основних средстава и ситног инвентара, обавеза и потраживања у школској 2021/2022.....	464
17.10.10. Годишњи извештај АРИСЕ пројекта за школску 2021/22	466

17.10.12. Извештај рада тима Селфи	467
18.ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	468
18.1. Извештај о реализацији програма васпитно рада	468
18.2. Друштвено користан и и хуманитаран рад.....	472
18.3. Извештај о реализацији Програма о примени Конвенције о правима детета	473
19.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА.....	474
19.1.Извештај рада ученичког парламента за школску 2021/2022.	474
19.2. Извештај рада Вршњачког тима за школску 2021/22.	479
20. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	484
20.1. Унутрашње усавршавање	484
20.2. Евиденција о спољашњем стручном усавршавању	486
(за период школске 2021/22.године)	486
21. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА УЧЕНИКА.....	494
22. ИЗВЕШТАЈИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ СЕКЦИЈА.....	498
22.1. Извештаји реализације секције млађих разреда	501
22.1.1. Извештај реализације еколошке секције.....	501
22.1.2. Извештај реализације ликовне секције	502
22.1.3. Извештај о раду ликовне секције у Крушару	504
22.1.4. Извештај рада рецитаторске секције	508
22.1.5. Извештај рада литерарне секције.....	514
22.1.6. Извештај рада драмске секције	520
22.1.7. Извештај реализације драмске секције у издвојеном одељењу у Крушару	526
22.1.8. Извештај о раду секције Хор млађих разреда	528
22.1.9 .Извештај реализације секције наше наслеђе	532
22.1.10. Извештај рада ритмичке секције	534
22.1.11. Извештај рада шаховске секције	534
22.2. Извештаји реализације старијих разреда	536
22.2.1. Извештај рада драмске секције	536
22.2.2. Извештај о раду секције енглеског језика за крај шк.2021-2022.године.....	543
22.2.3. Извештај о раду секције енглеског језика у Крушару за школску 2021/2022. Годину..	545
22.2.4. Извештај рада саобраћајне секције.....	546
22.2.5. Извештај рада географске секције.....	547
22.2.6. Извештај рада математичке секције	549
22.2.7. Извештај рада рецитаторске секције	551

22.2.8. Годишњи извештај о раду историјске секције	562
22.2.9. Извештај литерарне секције за школску 2021/22. год.	564
22.2.10. Извештај рада секције ХОР за школску 2020/21.....	566
22.2.11. Извештај еколошке секције шк.2021/22.године.....	573
22.2.12. Извештај секције Ђак репортер за школску 2021/2022.....	574
23. ЕВАЛУАЦИЈА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ.....	576

УВОД

1. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Основна школа „Вук Караџић“ је по датуму оснивања, друга Основна школа у Ћуприји.

Тридесетих година двадесетог века покренута је иницијатива да се подигне зграда 2. Основне школе, чију је изградњу одобрило Министарство грађевине 31.03.1933.год. Због несређених имовинских односа измењена је локација па је зграда, тада названа Основна школа „Престолонаследника Петра II“, уместо у мали Жировница подигнута у улици Краља Александра бр.92, односно на садашњем месту.

Ово лепо школско здање изграђено је у класичном стилу тадашње архитектонске естетике са полукружним аркадама на фасади и са високим таваницама према захтевима ондашњих норматива. По завршетку у згради се нису уселили основци већ ученици осмозразредне Гимназије. Основци се усељавају после Другог светског рата.

Проширење школског простора у духу нове архитектонске концепције, без довољно бриге о стилској повезаности објекта, извршено је 1959.год.

Још једно проширење школског простора извршено је 1969.год. изградњом засебног архитектонског објекта павиљонског типа у дворишту школе. 1970.год. бетонирано је школско двориште и фискултурни терен.

Данашњи назив школи је додељено 1963.год.

У непосредној близини школе налази се вртић „Шећерко“, Дом здравља, део спортског центра „Ада“, тениски терени „Славија“, просторије Црвеног крста и друге установе са којима школа има добру сарадњу.

Општина Ћуприја са 40000 становника спада у ред слабо развијених општина. У нашем окружењу постоје природни ресурси које користимо ради остваривања исхода образовања. Град Ћуприја лежи на десној обали реке Велике Мораве. Недалеко од Ћуприје је природно-рекреативни центар Сисевац са посебно повољном климом. У близини града налази се манастир Раваница, задужбина кнеза Лазара, благо наше културе и историјске баштине.

2. УСЛОВИ У КОЈИМА ЈЕ ШКОЛА РАДИЛА

2.1. Материјално- технички услови

Образовно- васпитни рад изводи се у шест објеката. Три зграде у матичној школи у Ћуприји, по једна у Влашкој, Исакову и Крушару. Укупна површина је 4387 m². Матична школа располаже двориштем унутар ког су спортски терени за кошарку, одбојку и рукомет.

Основна школа "Вук Караџић" у Ћуприји је установа која у свом саставу има:

1. Осморазредну (матичну) школу у Ћуприји са 17 одељења у редовној настави од тога 8 одељења разредне наставе и 9 одељења предметне наставе;

2. Одељење ученика са сметњама у развоју са 6 одељења од тога 5 чиста и 1 комбинована;

3. Осморазредну школу у Крушару са 8 одељења од тога 4 одељења разредне наставе и 4 одељења предметне наставе;

4. Четвороразредну школу у Исакову са 1 комбинованим одељењем првог, другог и четвртог разреда;

5. Четвороразредну школу у Влашкој са 1 комбинованим одељењем (први и четврти разред) ;

6. Четвороразредну школу у Батинцу са 2 одељења (1 чисто одељење (2.разред) и 1 комбиновано одељење 1. и 4. разреда);

Школа у свом саставу укупно има 35 одељења, од тога 16 одељења у разредној настави, 13 одељења у предметној настави и 6 одељења у одељењу ученика са сметњама у развоју које припада матичној школи (1 одељење је комбиновано (сва четири разреда), 5 чистих одељења)).

Опремљеност средствима за одвијање васпитно-образовног рада је 70%.

У школској 2021/2022. години у матичној школи настава ће бити организована према Стручном упутству за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2021/22. години.

Школа не поседује физкултурну салу. Настава физичког васпитања изводи се на теренима школског дворишта, а у случају лошег времена у спортској сали „Партизан“ спортског центра „АДА“ која се налази у непосредној близини школе.

Настава у матичној школи изводи се у једној смени (преподневној), као и у истуреним одељењима и у одељењу ученика са смењама у развоју. Школски намештај је релативно у добром стању у већини учионица и кабинета, али се брзо амортизује и може се користити под условом да се свакодневно поправља и одржава. Школа поседује А/В средства које наставници користе у настави.

У издвојеном одељењу у Крушару настава се организује за ученике од I-VIII разреда. Од V-VIII разреда, поред ученика из Крушара наставу похађају и ученици из Влашке и Исакова. Настава је организована у једној смени. Школа има седам учионица, кабинет за информатику и рачунарство и техничко и информатичко образовање, спортске терене и пратеће просторије.

У Влашкој настава се организује за ученике од I- IV разреда, као једно комбиновано одељење (први и четврти разред).

У Исакову се настава организује за ученике I- IV разреда. Ради се у једном комбинованом одељењу (први, други, трећи и четврти разред).

Због општећења на школској згради, а по решењу републичке инспекције затворена је школа у Батинцу и ученици нижих разреда и у овој школској 2021/22. години настављају да похађају наставу у матичној школи у Ћуприји. Средства за наставак изградње школе у Батинцу су обезбеђена и у току је реновирање школе.

Од школске 2018/2019. за ученике 1. и 2. разреда у матичној школи обезбеђен је продужени боравак. План и програм продуженог боравка за ову школску годину дат је у прилогу.

Ученички простор је спреман за почетак рада у овој школској години.

Преглед школског простора и његова намена:

МАТИЧНА ШКОЛА-ЋУПРИЈА-Велика, мала школа и Одељење ученика са сметњама у развоју

НАМЕНА ПРОСТОРА	БРОЈ ПРОСТОРИЈА
Учионица	1
Учионице за разредну наставу	10
Учионице у ОУ са сметњама у развоју	5
Кабинет	13
Медијатека	1
Библиотека	1
Ћачка кухиња са трпезаријом	1
Наставничка канцеларија	3

ПОДРУЧНО ОДЕЉЕЊЕ – КРУШАР

НАМЕНА ПРОСТОРА	БРОЈ ПРОСТОРИЈА
Учионица	4
Кабинет	1
Учионице за разредну наставу	4
Библиотека	0
Наставничка канцеларија	1

ПОДРУЧНО ОДЕЉЕЊЕ – ИСАКОВО

НАМЕНА ПРОСТОРА	БРОЈ ПРОСТОРИЈА
Учионице за разредну наставу	2
Наставничка канцеларија	1

ПОДРУЧНО ОДЕЉЕЊЕ – ВЛАШКА

НАМЕНА ПРОСТОРА	БРОЈ ПРОСТОРИЈА
Учионице за разредну наставу	1
Наставничка канцеларија	1

У школи и у подручним одељењима се налазе Ковид просторије за ученике и запослене.

2.2. Кадровски услови рада

Квалификациона структура запослених је задовољавајућа у односу на законске прописе. Обавеза школе је да пријем нових запослених врши у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Уредбом о поступку за прибављање сагласности за ново запошљавање и додатно радно ангажовање код корисника јавних средстава.

Ред. број	Опис извршилаца	Укупно	Степен стручне спреме			
			VII	VI	IV	I
1.	Директор	1	1			
2.	Помоћник директора	2	2			
3.	Стручни сарадници	4	4			
	Социјални радник- социолог	1	1			
	Педагог	1	1			
4.	Библиотекар	2	2			
5.	Предметни наставници	35	30	5		
6.	Наставници –олигофренопедагози	6	6			
7.	Наставници разредне наставе	16	10	6		
8.	Наставник разредне наставе у продуженом боравку	1	1			
9.	Наставници у обогаћеном једносменском раду	3	3			
10.	Административно-финансијска служба	3	1		2	
	Секретар	1	1			
	Шеф рачуноводства	1				1
	Административни радник	1				1
11.	Техничко и помоћно особље	12			2	10
	Школски мајстор	2			2	
	Чистачице	10				10
	У К У П Н О:	83	57	12	4	10

*Укупан број не одговара стварном броју запослених, јер поједини запослени раде на више радних места

2.3. СОЦИО-ЕКОНОМСКИ СТАТУС ПОРОДИЦА УЧЕНИКА

Наша ученици потичу из породица са различитим социо-економским статусом. Доминирају породице средњег друштвено-економског статуса. Стандард и материјални услови у којима живе ученици су просечни. Последњих година видљив је постепени пад повољних социо-економских услова живота породица. Нижи социо-економски статус породица присутан је код 137 ученика.

Структура образовања родитеља креће се од III до VII степена образовања. Највише је родитеља са IV и III степеном образовања.

Са ВСС и ВШС имамо 10% родитеља свих ученика. Основно образовање има 30% родитеља, и 3% родитеља је са незавршеном основном школом.

Запажа се да се образовни профил родитеља не поклапа са профилем занимања којима се баве. Многи родитељи прихватају послове који захтевају нижу стручност од оне коју су стекли формалним образовањем. Већи број родитеља ради код послодаваца, а мањи број у предузећу или државним установама.

Све чешће је присутно, да су очеви ангажовани на повременим пословима, што повлачи материјалну несигурност тих породица. Имамо породица у којима су и отац и мајка незапослени, без сталних примања.

Новчану социјалну помоћ прима укупно 52 породице.

Највећи број ученика потиче из потпуних породица са двоје деце.

Последњих година је приметно да се повећава број деце из непотпуних породица (развод брака, ванбрачна деца, смрт једног родитеља, дете које нема контакт са једним од родитеља).

У породицама старатеља и хранитеља живи 23 ученик и то: у хранитељским породицама 11 ученика, у породицама старатеља 9 ученика.

Већина наших ученика има релативно повољне услове становања. Породице ученика махом живе у властитим кућама/ становима, а мањи број њих су подстанари.

Школу похађа и одређени број деце ромске популације, укупно 59 ученика, као и 39 ученика влашке националности.

Имамо 46 ученика-путника из подручног одељења из Батинца, од 1. до 8. разреда, који долазе школским аутобусом, јер изградња школе у Батинцу још увек траје. Ученици који живе у граду највише су до школе удаљени до 3 км.

Поједини ученици ромске популације потичу из социјално угрожених породица које примају: новчану социјалну помоћ, дечији додатак, једнократну новчану помоћ, користе бесплатне хигијенске пакете, пакете намирница из Црвеног крста.

Мали проценат родитеља ромске популације је радно активан. Социо-економски статус ових породица је много нижи него у породицама осталих ученика.

Уопштено гледајући, за сву децу, комплексни породични односи утичу на њихов развој, понашање и учење. Школа настоји да сарадњу са родитељима унапреди, смањи број родитеља који се неинформишу о својој деци и повећа учешће родитеља у рад и живот школе.

У школи постоји продужени боравак за ученике 1 и 2. разреда.

Школа сарађује са Центром за социјални рад у циљу пружања помоћи, као и у решавању конфликтних ситуација, са Центром за домски смештај, са Домом здравља, општинским Црвеним Крстом, локалном самоуправом....

За ученике школе урађена је социјална карта.

Израда социјалних карти ученика је у циљу упознавања праћења услова живота и рада ученика у породици, школи, средини у којој живи, и пружања помоћи и подршке ученицима.

У оквиру школе постоји и Одељење ученика са сметњама у развоју, са укупно 26 ученика, који су махом из социјално-угрожених породица, ромских породица, хранитељских породица и породица старатеља.

И ове године, у оквиру активности пројекта „Заједно ка средњој школи“ (Фондација „Песталоци“ и Центар образовне политике), обухваћени су ученици 7. и 8. разреда.

На основу инструмента из Пројекта ,који поред других индикатора обухвата и индикаторе: социо-економски статус породице, понашање ученика, коришћење неког вида подршке из система социјалне заштите, идентификована су 11 ученика којима је неопходна додатна подршка која се пружа у оквиру овог пројекта (индивидуално саветовање, радионице Коучинг, радионице професионалне оријентације).

3.ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ 2021-2022. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТ/САДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ЗАПАЖАЊА
1.1.Унапредити писање глобалних и оперативних планова рада. Активности које су усмерене на истицање циљева часа и исхода.	Од Августа 2021 па до Маја 2022.	Предметни наставници, стручна служба, директор.	Унапређено је и редовно ажурирано писање глобалних и оперативних планова рада. У оперативним плановима рада истакнути су исходи.	Извештаји стручних сарадника о достављеним глобалним и оперативним плановима било у целости или на месечном нивоу. Планови су у електронској или папирнатој форми.
1.2.Праћење успешности повезивања и структурирања делова часа уз употребу различитих метода, облика, техника,	Од Септембра 2021 континуирано.	Предметни наставници, стручна служба, директор, помоћници	Током наставе примењују се савремене и различите методе, облици и технике рада, већина наставника успешно структурира	Извештај стручних сарадника . Извештаји са посећених часова, Дневници рада.

			припреме за час као и реализацију часова.	
1.3. Помоћу инструмената за праћење часа вредновати поступност у давању задатака различитог нивоасложености.	Новембар, Децембар 2021.	Предметни наставници, стручна служба, директор, помоћници директора.	Не користе сви наставници поступност у давању задатака различитог нивоа сложености сразмерно могућностима ученика.	Писане припреме за час, извештаји са посећених часова.
1.4. Посматрање и вредновање интеракције међу ученицима у функцији вршњачког учења	Октобар, Новембар 2021	Директор, помоћници , стручна служба, Предметни наставници,	Код неких наставника не уочава се вредновање интеракције међу ученицима у функцији вршњачког учења.	Писане припреме за час, извештаји са посећених часова. Извештаји са посећених часова,
1.5. Вредновање употребе постојећих наставних средстава и доступних извора знања.	Континуирано	Директор, помоћници , стручна служба,	80% наставника користи постојећа наставна средства и доступне изворе знања. Свим наставницима је	Писане припреме за час, извештаји са посећених часова. Пописна листа опреме и наставних средстава.

			доступан интернет у школи, Мањи број наставника има сопствени рачунар , таблет, већина користи заједничке рачунаре.	
3.1.Праћење и вредновање часа и способности наставника да прилагођава захтеве могућностима сваког ученика	Новембар, Децембар	Директор, помоћници, СС,	Већина наставника не прилагођава захтеве и наставне садржаје могућностима сваког ученика.	Обрасци за праћење и вредновање часа, извештаји са посећених часова.
3.2 Праћење наставника у прилагођавању начина рада и наставног материјала индивидуалним карактеристикама сваког ученика.	Континуирано, Новембар, Децембар 2021.	Директор, помоћници, СС,	Само мањи проценат наставника прилагођава наставне материјале и начин рада индивидуалним карактеристикама сваког ученика, изузимајући наставнике који раде по ИОП-у.	Обрасци за праћење и вредновање часа, извештаји са посећених часова.

3.3.Вредновање временске динамике, и примене специфичних задатака и материјала за ученике са ИОП-ом и индивидуализацијом.	Новембар, Децембар	Тим за инклузивно образовање, Кординатори тимова за израду ИОП-а	Већина наставника поштује временску динамику код примене специфичних задатака и материјала за ученике са ИОП-ом	. ИОП, обрасци за праћење и вредновање ИОП-а, Извештај са посећених часова.
3.4.Праћење ученика којима је потребна додатна подршка и њихово учешће у заједничким активностима са другим ученицима	Фебруар, Јуни 2022	Тим за инклузивно образовање, Кординатори тимова за израду ИОП-а, СС, директор, Помоћници.	У целој школи од првог до осмог разреда постоје 32 ученика који раде по : индивидуализацији, ИОП-у 1 или ИОП-у 2 као и 24 ученика у одељењу ученика са сметњама у развоју. Прате се и вреднују њихови ИОП-и и пратећа документација.	ИОП, обрасци за праћење и вредновање ИОП-а, Извештај са посећених часова.
4.1.Посматрање активности ученика које показују да су разумели предмет учења на часу, примена наученог уз	Континуирано	Директор, помоћници, СС, предметни наставници.	Наставници недовољно користе инструменте	Извештај са посећених часова. Дневник рада наставника.

образложење како су дошли до решења.			којима се уочава разумевање предмета учења начина доласка до решења и примене научног у свакодневном животу..	
4.2.Посматрање способности ученика да научено повезује са претходним градивом.	Континуирано	СС, директор, Помоћници. Наставници који обилазе часове.	Већина ученика има способност повезивања градива са претходно наученим градивом.	Извештај са посећених часова. Е дневник,
4.3.Посматрање способности ученика да: прикупља, процењује, анализира, износи своје мишљење	Током посете часова, континуирано	СС, директор, Помоћници. Наставници који обилазе часове.	Поједини наставници недовољно изnose своја запажања о ученицима који се истичу анализом садржаја, критичким мишљењем и проценама.	Извештаји са посећених часова,запажања наставника и одељенских старешина у е дневнику..
4.4.Вредновање наставника да ли је оспособио ученика да примењује повратну	Новембар, Децембар 2021.	СС, директор, Помоћници. Наставници	Већина наставника је оспособило ученике да	Извештај са посећених часова. Е дневник,

информацију у решавању задатка,		који обилазе часове.	примењује повратну информацију у решавању задатака.	
4.5.Процењује се способност ученика да планира, реализује и вреднује пројекат.	Континуирано	Предметни наставници,	Већи део наставника добро процењује способности ученика код планирања, реализације и вредновања пројекта, не постоји довољно пратеће документације .	Дневник рада, Извештај наставника који реализује пројекат.
1.1.Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	Julij, Avgust 2022.	Стручна служба, педагог-тим за самовредновање	Резултати на завршном испиту из српског језика на нивоу сва три одељења 8 разр. Су 9,34 поена, а из математике 8,02 поена, још увек немамо резултате са републичког просека	Анализа након завршених завршних испита и утврђеног успеха ученика, Извештај тима за самовредновање.

1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	Јули, Август 2022	Стручна служба, педагог-тим за самовредновање	Немамо податке завода за унапређење квалитета наставе који статистички обрађује републички просек завршног испита.	Анализа након завршених завршних испита и утврђеног успеха ученика, Извештај тима за самовредновање.
1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	Јули, Август 2022	Стручна служба, педагог-тим за самовредновање	Немамо податке завода за унапређење квалитета наставе који статистички обрађује републички просек завршног испита.	Анализа након завршених завршних испита и утврђеног успеха ученика, Извештај тима за самовредновање.
1.4. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	Јули, Август 2022	Стручна служба, педагог-тим за самовредновање	Немамо податке завода за унапређење квалитета наставе који статистички обрађује републички просек завршног испита.	Анализа након завршених завршних испита и утврђеног успеха ученика, Извештај тима за самовредновање

1.5.Ученици који добијају додатну подршку постижу очекиване резултате.	Јули, Август 2022	Стручна служба, педагог-тим за самовредновање	Од 8 ученика који су радили завршни испит по ИОП-у 2, пет ученика је полагало завршни испит. Резилтати просека су следећи : Српски језик 16,74 поена, математика 13,66 поена и комбиновани тест 12,51	Анализа након завршених завршних испита и утврђеног успеха ученика, Извештај тима за самовредновање
2.1.Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика	Континуирано	Предметни наставници, стручна служба	Сагледавајући резултате на завршном испиту као и успех у школи , даје се подршка и усмеравање ученика и њихових родитеља око избора одговарајуће средње школе и будућег занимања	Анализа на завршном испиту и школском успеху. Дневници рада, извештаји,

2.2.Ученицима којима се пружа додатна подршка остварују постигнућа у складу са очекиваним исходима.	Континуирано	Координатор и ИОП тимова, Тим за инклузивно образовање	Вредновање ученика који раде по ИОП-у су усклађена са постигнућима ученика.	Дневник рада, вредновање, извештај тима за инклузивно образовање.
2.2.Ученицима који похађају допунску наставу и додатну наставу показују напредак у учењу.	Континуирано	Предметни наставници,	Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.	Дневник рада, Извештај за одељенско веће.
2.3.Ученици који похађају обогаћен једносменски рад као пилот пројекат	Континуирано, Јануар, Јуни 2022.	Учитељица, Милица Живковић, Наставник Марко Радић	Повећан број ученика који похађају једносменски рад (53 ученика). Задовољство ученика и родитеља исходима једносменског рада.	Дневник рада, извештај наставника који раде у једносменском раду.
2.4.Активности на реализацији припремне наставе за завршни испит	Мај, Јуни	Предметни наставници	Спроведене су и реализоване све планиране активности припремне наставе за завршни испит.	Дневник осталих облика васпитно образовног рада.

Координатор тима за школско развојно планирање:

Драган Доситијевић- проф.

4. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМАЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

АКТИВНОСТ/САДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ЗАПАЖАЊА
Одабир наставника који ће чинити тим Доношење одлуке о извођењу наставе у шк. 2021/22. години	август	Чланови Тима, Педагошког колегијума	Одабрани су чланови тима. На основу дописа Министарства просвет, науке и технолошког развоја настава ће се изводити по првом моделу – непосредна настава, часови по 45 минута.	ГПРШ Записник са састанка тима од 31.8.2021.
-Предлог и усвајање плана рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за шк. 2021/22. -Превазилажење недостатака у реализацији пилот пројекта „Обогаћени једносменски рад“ и Продуженог боравка и предности продуката рада. -Предлог и усвајање плана рада пилот пројекта „Обогаћени једносменски рад“ за шк. 2021/22. -Предлог и усвајање плана рада Продуженог боравка за шк. 2021/22.	септембар		Усвојен је једногласно план рада тима за шк.2021/22. годину. Дате су активности рада тима и задужења наставницима. -У протеклој школској години није било већих недостатака, изузев пандемије вируса Ковид-19 који су отклоњени радом на даљину. -Није било никаквих недостатака у раду Продуженог боравка у претходној шк. години. -Годишњи планови рада „Обогаћеног једносменског рада“ као и Продуженог боравка су једногласно усвојени.	Записник са састанка тима од 10.9.2021.
Сарадња са Тимом за ШРП	Август/децембар	Чланови тима, стручна служба, директор	Тим је сарађивао са Тимом за ШРП. Наставници четвртог и осмог разреда, као и наставници су израдили школски програм који је	Извештај тима за ШРП, записници Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.

			усаглашен са садржајима у Службеном гласнику. Школски програм садржи све неопходне елементе, циљеве, задатке, исходе. Промењен је фонд часова у првом полугодишту због другачијег школског календара у односу на претходне године	
Сарадња са тимом за самовредновање: Израда анкете за ученике (која се користила приликом посете часова)	Октобар 2021.	Педагог и Социолог	Креирана анкета за ученике	Анкета у електронској и папирној форми
Реализације планираних посета часова редовне наставе	Од октобра до децембра 2021.	Педагог и Социолог	Реализована је планирана посета часова редовне наставе	Попуњени протоколи о посећеним часовима, извештаји стручних сарадника
<i>Реализована је Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе.</i>	Децембар 2021.	Директор, педагог, наставник разредне наставе	Успешно реализована обука. Три представника запослених (директорка, педагог и наставник разредне наставе-координатор тима) су учествовали у обуци. Написан је план спровођења самовредновања коришћењем Селфи инструмент.	Извештај тима за самовредновање.
<i>Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта.</i>	Јануар 2022.	Чланови тима, директор, педагог	Успешно реализован наставни процес у првом полугодишту. Наставни план и програм реализован из свих предмета. Детаљан извештај се налази код педагога школе.	Записник Тима од 5.1.2022.
Припрема анкета за наставнике, ученике и родитеље	Фебруар 2022.	Педагог и социолог	Уређене анкета за све три циљне групе	Анкете у електронској и папирној форми

(стандарди 2.4. и 2.5.)				
Преглед педагошке документације за стандарде 5.1, 5.2, и куцање делова Самовредновања	Март 2022.	Педагог	Реализован преглед педагошке документације и откуцани делови самовредновања	Делови самовредновања у електронској форми, прилози (педагошка документација школе)
Постављање упитника за ученике, родитеље и наставнике онлајн (стандарди 2.4. и 2.5.) и поновно постављање истих упитника за ученике и родитеље (због недовољног броја испитаника)	Март 2022.	Наставница технике и технологије, Педагог, Одељењске старешине	Постављени Гугл упитници онлајн и прослеђени циљним групама	Анкете у електронској форми на Гугл учионици
Резултати анкетања наставника за област Настава и учење (стандарди 2.4. и 2.5.)	Март 2022.	Педагог	Реализована анализа резултата анкетања наставника за стандарде 2.4. и 2.5.	Резултати и анализа анкетања у електронској форми
Припрема анкета за област Етос (5.1, 5.2, 5.3) за родитеље и расподела иситх	Април 2022.	Педагог и социолог	Припремљене и уређене анкете за родитеље	Анкете родитеља у електронској и папирној форми
Припрема и расподела анкета за ученике и наставнике (Етос, 5.1, 5.2, 5.3.)	Мај 2022.	Педагог и социолог	Припремљене и уређене анкете за ученике и наставнике	Анкете ученика и наставника у електронској и папирној форми
Анализа упитника ученика за област Етос (5.1, 5.2, 5.3.)	Мај 2022.	Чланови тима	Реализована обрада података након анкетања ученика	Резултати обраде података након анкетања
Анализа упитника наставника за област Етос (5.1, 5.2, 5.3.)	Мај 2022.	Педагог	Реализована обрада података након анкетања ученика	Резултати обраде података након анкетања
Прикупљање података за АП самовредновања за 20-21 и куцање делова самовредновања	Мај- Јун 2022.	Педагог	Извршено прикупљање података за АП 20-21 односно анализу истог	Резултати анализе АП 20-21 у електронској форми

Преглед документације и уређивање самовредновања 5.1, 5.2, 5.3.	Мај- Јун 2022.	Педагог	Извршен прегед документације и писани делови самовредновања	Делови самовредновања у електронској форми и прилози
Анализа упитника ученика за област Настава и учење (2.4, 2.5.)	Јун 2022.	Чланови тима	Извршена обрада података- анализа упитника ученика (од 5-8.разреда)	Резултати анализе упитника ученика у електронској форми
Поређење резултата упитника наставника, ученика и родитеља за област Етос	Јун 2022.	Чланови тима	Извршено поређење резултата анкетања, издвојене јаке и слабе стране	Резултати анкетања и поређења, закључци
Анализа показатеља 5.2.4. и 5.3.2.	Јун 2022.	Социолог, Председник актива одељења ученика са сметњама у развоју	Извршена је анализа показатеља и издвојене су јаке и слабе стране	Анализа показатеља у електронској форми
Расподела анкета за родитеље (област Настава и учење, 2.4, 2.5, у папирној форми)	Јул 2022.	Педагог, Социолог, Наставници	Извршена је расподела анкета свим наставницима (одељењским старешинама и учитељима)	Анкете у папирној форми
Писање делова Акционог плана самовредновања за област Етос (5.1, 5.2, 5.3.)	Јул 2022.	Социолог	Писан АП за област Етос	Акциони план за област Етос у електронској форми
Обрада података анкета родитеља за област Настава и учење (2,4, 2.5.)	Јул 2022.	Педагог	Реализована је обрада података након анкетања	Резултати анкетања родитеља ученика у електронској форми
Писање Акционог плана самовредновања за област Настава и учење (2.4, 2.5.)	Јул 2022.	Социолог	Писан АП за област Настава и учење	Акциони план за област Настава и учење у електронској форми
Оцењивање одабраних показатеља стандарда	30.08.2022	Чланови тима за самовредновање	Чланови тима су процењивали показатеље вреднованих стандарда	Оцењени показатељи у папирној форми

вреднованих у школској 2021/2022.				
Рад Стручног већа наставника Српског језика и књижевности	Август-децембар-јун	Чланови већа	Остварени су сви циљеви који су испланирани у годишњем плану.	Извештај Стручног већа наставника Српског језика и књижевности. Потребно је у другом полугодишту акценат ставити на одржавање угледних/огледних часова.
Рад Стручног већа наставника страних језика	Август-децембар-јун	Чланови већа	Остварене су све активности планиране годишњим планом рада.	Извештај Стручног већа наставника Страних језика. Потребно побољшати међупредметну сарадњу кроз угледне активности.
Рад Стручног већа наставника природних наука	Август-децембар-јун	Чланови већа	Углавном су реализоване све запланисане активности, осим одржавања угледних часова због епидемиолошких мера.	Извештај Стручног већа наставника природних наука. Потребно је остварити већу међупредметну сарадњу кроз угледне/огледне часове.
Рад Стручног већа наставника друштвених наука	Август-децембар-јун	Чланови већа	Реализоване су готово све активности, осим излета, посета због епидемиолошких мера. Остварена сарадња са другим предметима у оквиру Дечије недеље.	Извештај Стручног већа наставника друштвених наука. Потребно је акценат ставити на одржавању угледних активности у

				другом полугодишту.
Рад Стручног већа наставника Технике и технологије и Информатике и рачунарства	Август- децембар- јун	Чланови већа	Реализоване су углавном све запланиране активности осим угледних часова због епидемиолошких мера.	Извештај Стручног већа наставника Технике и технологије и Информатике и рачунарства. Потребно је у другом полугодишту акценат ставити на одржавању угледних активности.
Рад Стручног већа наставника вештина и уметности.	Август- децембар- јун	Чланови већа	Остварене углавном све активности које су запланиране. Остварена сарадња са осталим предметним наставницима у реализацији културних манифестација школе.	Извештај Стручног већа наставника вештина и уметности
Рад Актива наставника Физичког и здравственог васпитања	Август- децембар- јун	Чланови актива	Остварене су делимично запланиране активности. Успешно учешће ученика на такмичезу у стоном тенису и пливању. Успешно реализована спортска такмичења поводом обележавања дана школе.	Извештај Актива наставника физичког и здравственог васпитања.
Рад Стручног већа наставника разредне наставе.	Август- децембар- јун	Чланови већа	Углавном су остварене све планиране активности у првом полугодишту у складу са епидемиолошком ситуацијом.	Извештај Стручног већа наставника разредне наставе
Рад Актива наставника дефектолога	Август- децембар- јун	Чланови актива	Планирада Стручног актива је реализован у складу са епидемиолошком ситуацијом	Извештај рада Актива дефектолога
Рад Стручних већа 1 – 8. разреда	Август- децембар- јун	Чланови актива	Остварене су углавном све планиране активности у складу са епидемиолошком ситуацијом. Одржани тематски дани поводом обележавања Дечије недеље. Обележен је	Извештаји Разредних већа. Потребно је у другом полугодишту остварити већу реализацију

			Дан библиотекара и Дан Европских језика уз сарадњу свих разредних већа.	угледних активности.
Анализа рада обогашеног једносменског рада.	Август-децембар-јун	Чланови тима, руководиоцац обогашеног једносменског рада	Реализоване су све активности планиране годишњим планом рада.	Извештај о раду обогашеног једносменског рада
Анализа рада продуженог боравка.	Август-децембар-јун	Чланови тима, руководиоцац продуженог боравка	Реализоване су све активности планиране годишњим планом рада.	Извештај о раду продуженог боравка
Рад Тимова	Август-децембар-јун	Чланови тимова	Углавном су реализоване све планиране активности тимова у првом полугодишту.	Извештаји Тимова за прво полугодиште. Потребно је остварити већу сарадњу Тимова, као и сарадњу чланова једног тима која је у првом полугодишту била слабија.
Подела задужења наставницима у оквиру пројекта „АРИСЕ“ (идентификација ученика који нередовно похађају наставу као и ученика са ниским социо-економским статусом).	Март/април 2022.	Чланови тимова	Извршено је анкетање родитеља о раду школе (активностима које школа пружа) и о њиховој заинтересованости учешћа у активностима школе. На основу попуњених упитника закључено је да велики број њих није заинтересован да се укључи у реализацију активности које школа спроводи, док је мали број родитеља заинтересован, али су спречени због недостатка времена. Такође, извршена је идентификација ученика који нередовно похађају наставу, као и оних ученика са ниским социо-економским статусом у оквиру пројекта АРИСЕ.	Извештај Тима од 4.5.2022.
*Усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају школске 2021/2022. године. *Усвајање извештаја о вредновању постигнућа и напредовању ученика, као	Јул 2022.	Чланови тимова	Усвојен је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају шк. 2021/22. године.	Записник од 1. 7. 2022.

и дисциплини ученика који имају додатну образовну подршку ИОП-2 на крају школске 2021/2022. године. *Усвајање извештаја о реализацији наставног плана и програма за школску 2021/2022. годину. *Усвајање извештаја о одржаним разредним испитима и разредним испитима који су планирани. *Резултати вредновања области Етос – стандарди 5.1, 5.2, 5.3. *Усвајање извештаја о раду продуженог боравка и пројекта Обогаћени једносменски рад.			Усвојен је извештај о вредновању постигнућа и дисциплине ученика који имају додатну образовну подршку ИОП-2. Усвојен је извештај о реализацији наставног плана и програма на крају школске године. Усвојен је извештај о реализацији полагања разредних испита, као и план реализације полагања разредних испита у јулу/августу месецу. Усвојен је извештај о вредновању области ЕТОС – ст. 5.1., 5.2., 5.3. (детаљан извештај налази се код координатора тима за самовредновање). Усвојен је и разматран извештај о раду продуженог боравка и обогаћеног једносменског рада (детаљни извештаји се налазе код руководиоца).	
--	--	--	--	--

Подносилац извештаја: Иван Кнежевић, координатор тима

5. УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/2022.

5.1. Успех ученика 8.разреда на крају школске године

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

8.РАЗРЕД

Одељење	Бр.ученика	М	Ж	Позитиван успех	Негативан	Неоцењен	Позитиван успех				5,00
							5	4	3	2	
8-1	22	14	8	20-90,91%	1-4,55%	1-4,55%	12	8	/	/	4
8-2	23	15	8	19-82,61%	4-17,39%	/	8	7	4	/	3
8-3	19	12	7	17-89,47%	2-10,53%	/	3	11	2	1	/
8.разред укупно	64	41	23	56-87,5%	7-10,94%	1-1,56%	23	26	6	1	7
8-4	5	2	3	5-100%	/	/	1	4	/	/	/
8.РАЗРЕД УКУПНО	69	43	26	61-88,41%	7-10,14%	1-1,45%	24	30	6	1	7

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022.

ОДЕЉЕЊЕ	ОПРАВДАНИ	НЕОПРАВДАНИ	УКУПНО	БЕЗ ИЗОСТАНАКА
8-1	3563	22	3585	1
8-2	2653	42	2695	1
8-3	2135	3	2138	/
8.разред укупно	8351	67	8418	2
8-4	595	/	595	/
8.РАЗРЕД УКУПНО	8946	67	9013	2

Напомена 1: Изостанци су рачунани за целу школску годину.

Напомена 2: ученици без изостанака на крају школске године:

1. Печекановић Филип 8-1
2. Прокић Матија Душан 8-2

Напомена 3 : ученици који на крају школске године имају изречене васпитне и васпитно- дисциплинске мере:

1. Митровић Срба 8-1 (укор одељењског старешине; владање: врлодобро 4)
2. Љубисављевић Андрија 8-3 (опомена одељењског старешине; владање: примерно 5)
3. Михајловић Андрија 8-3 (опомена одељењског старешине; владање: примерно 5)
4. Томић Милоје 8-3 (опомена одељењског старешине; владање: примерно 5)

Сви остали ученици 8. разреда имају примерно владање (5) без васпитних и васпитно- дисциплинских мера;

Ученици са просеком 5,00 на крају школске 2021/2022:

1. Вујанац Димитрије 8-1
2. Дишић Стефан 8-1
3. Марковић Марко 8-1
4. Матић Нина 8-1
5. Бранковић Вељко 8-2
6. Ђорђевић Катарина 8-2
7. Перић Јован 8-2

Ученици добитници Вукове дипломе:

1. Вујанац Димитрије 8-1
2. Дишић Стефан 8-1
3. Марковић Марко 8-1

4. Матић Нина 8-1
5. Бранковић Вељко 8-2
6. Перић Јован 8-2

Ученици који су предложени за ђака генерације:

1. Вујанац Димитрије 8-1
2. Дишић Стефан 8-1
3. Бранковић Вељко 8-2
4. Перић Јован 8-2

Ученици добитници посебних диплома:

1. Вујанац Димитрије 8-1 (српски језик и књижевност, енглески језик)
2. Дишић Стефан 8-1 (српски језик књижевност, математика, физика, хемија)
3. Јовановић Јулија 8-1 (српски језик и књижевност)
4. Матић Нина 8-1 (физичко и здравствено васпитање)
5. Марковић Марко 8-1 (физичко и здравствено васпитање)
6. Чобеј Лазар 8-1 (физичко и здравствено васпитање)
7. Бранковић Вељко 8-2 (историја, географија)
8. Јовановић Теодора 8-2 (физичко и здравствено васпитање)
9. Перић Јован 8-2 (техника и технологија)

Ученици који се упућују на полагање поправних испита на крају школске 2021-2022:

1. Изворановић Давид 8-1 (физика)
2. Митровић Срба 8-1 (физика)
3. Јончић Алекса 8-2 (физика)
4. Маринковић Катарина 8-2 (српски језик и књижевност, физика)
5. Милошевић Марко 8-2 (хемија)

6. Нешић Срећко 8-2 (географија, физика)
7. Јонић Јован 8-3 (физика)
8. Томић Милоје 8-3 (физика)

Ученици који се упућују на полагање разредног испита на крају школске 2021/2022. године:

1. Митровић Срба 8-1 (српски језик и књижевност)

Ученици који су полагали испит из страног језика на крају школске 2021/2022:

1. Маринковић Катарина 8-2 (француски језик) и добила оцену довољан: 2

УСПЕХ УЧЕНИКА НАКОН ПОПРАВНИХ И РАЗРЕДНИХ ИСПИТА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

8.РАЗРЕД

Одељење	Бр.ученика	М	Ж	Позитиван успех	Негативан	Неоцењен	Позитиван успех				5,00
							5	4	3	2	
8-1	22	14	8	22-100%	/	/	12	8	2	/	4
8-2	23	15	8	23-100%	/	/	8	8	7	/	3
8-3	19	12	7	19-100%	/	/	3	11	4	1	/
8.разред укупно	64	41	23	64-100%	/	/	23	27	13	1	7
8-4	5	2	3	5-100%	/	/	1	4	/	/	/
8.РАЗРЕД УКУПНО	69	43	26	69-100%	/	/	24	31	13	1	7

Успех ученика након полагања разредних испита:

2. Митровић Срба 8-1 (српски језик и књижевност), довољан (2);

Успех ученика након полагања поправних испита:

9. Изворановић Давид 8-1 (физика), довољан (2), општи успех: добар (3,13)
10. Митровић Срба 8-1 (физика), довољан (2), општи успех: добар (2,87)
11. Јончић Алекса 8-2 (физика), довољан (2), општи успех: врлодобар (3,53)
12. Маринковић Катарина 8-2 (српски језик и књижевност) довољан (2), физика довољан (2), општи успех: добар (3,00)
13. Милошевић Марко 8-2 (хемија), довољан (2), општи успех: добар: (3,00)
14. Нешић Срећко 8-2 (географија) довољан (2), (физика) довољан (2), општи успех: добар (3,20)
15. Јонић Јован 8-3 (физика), довољан (2), општи успех: добар (3,13)
16. Томић Милоје 8-3 (физика), довољан (2), општи успех: добар (2,93)

5.2. Успех ученика на крају другог полугодишта школске 2021/2022.

УСПЕХ УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ЧЕТВРТОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

Одељење	Укупно	Мушки	Женски	Напредовање ученика у остваривању исхода је самостално	%	Напредовање ученика у остваривању исхода је уз мању помоћ	%	Напредовање ученика у остваривању исхода је уз већу помоћ	%	Неоцењени	%
1-1	23	9	14	16	69,56%	3	13,04%	4	17,39%	0	0%
1-2	24	11	13	17	70,83%	2	8,33%	5	20,83%	0	0%
1-3 (Крушар)	8	3	5	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1-4 (Батинац)	1	0	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1-5 (Исаково)	1	1	0	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
1-6 (ОУСР)	1	1	0	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
УКУПНО	58	25	33	42	72,41 %	6	10,34 %	10	17,24 %	0	0 %

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ																					
	УКУПНО	муш.	жен.	поз.усп	поз. %	нег.усп	нег. %	Нео.	нео. %	Позитиван успех				Негативан успех						ук. Нег	5.0
										5	4	3	2	1 с	2 с	3 с	4 с	5 с	6 с		
2-4. разред	158	87	71	155	98,1	0	0	3	1,899	107	32	16	0	0	0	0	0	0	0	0	67
5-7. разред	176	90	86	157	89,2	15	8,523	4	2,273	84	47	26	0	9	6	0	0	0	0	21	34
5-8. разред	240	131	109	221	92,08	15	6,25	4	1,667	107	74	39	1	9	6	0	0	0	0	21	41
2-7. разред	334	177	157	312	93,41	15	4,491	7	2,096	191	79	42	0	9	6	0	0	0	0	21	101
2-8. разред	398	218	180	376	94,47	15	3,769	7	1,759	214	106	55	1	9	6	0	0	0	0	21	108
Напомена:																					

Напомена:

ДРУГИ РАЗРЕД																					
	Укупно	муш	жен	Пози	% поз	Негативно	негативно %	нео.	нео. %	Позитиван успех				Негативан успех						ук.	5.0
										5	4	3	2	1 с	2 с	3 с	4 с	5 с	6 с		
II-1	25	15	10	25	100	0	0	0	0	25										0	16
II-2	19	9	10	19	100	0	0	0	0	11	7	1								0	8

II-3 (Крушар)	9	8	1	9	100	0	0	0	0	7	2								0	6	
II-4 (Батинац)	9	2	7	8	88,8 9	0	0	1	11,11	5	2	1							0	3	
II-5 (Исаково)	1	1	0	1	100	0	0	0	0	1									0	1	
II Укупно	63	35	28	62	98,4 1	0	0	1	1,587	49	11	2	0	0	0	0	0	0	0	34	
напомена:																					
ТРЕЋИ РАЗРЕД																					
	Укупн о	му ш	же н	Пози	% поз	Негативн о	негативн о %	нео .	нео. %	Позитиван успех				Негативан успех						ук.	5.0 0
										5	4	3	2	1 с	2 с	3 с	4 с	5 с	6 с		
III-1	22	9	13	22	100	0	0	0	0	16	3	3							0	8	
III-2	19	10	9	19	100	0	0	0	0	14	2	3							0	7	
III-3 (Крушар)	9	5	4	9	100	0	0	0	0	5		4	0						0	5	
III Укупно	50	24	26	50	100	0	0	0	0	35	5	1 0	0	0	0	0	0	0	0	20	
напомена:																					
ЧЕТВРТИ РАЗРЕД																					
	Укупн о	му ш	же н	Пози	% поз	Негатива н	негативн о %	нео .	нео. %	Позитиван успех				Негативан успех						ук.	5.0 0
										5	4	3	2	1 с	2 с	3 с	4 с	5 с	6 с		
IV-1	16	9	7	16	100	0	0	0	0	9	7								0	6	
IV-2	18	9	9	17	94,4 4	0	0	1	5,556	10	4	3							0	5	
IV-3 (Крушар)	7	6	1	7	100	0	0	0	0	4	3								0	2	

IV-4 (Батинац)	2	2	0	1	50	0	0	1	50		1								0	0
IV-5 (Исаково)	1	1	0	1	100	0	0	0	0			1							0	0
IV-6 (Влашка)	1	1	0	1	100	0	0	0	0		1								0	0
IV Укупно	45	28	17	43	95,5 6	0	0	2	4,444	23	16	4	0	0	0	0	0	0	0	13
напомена:																				

ПЕТИ РАЗРЕД																					
	Укупн о	му ш	же н	Пози	% поз	Нег.	нег. %	нео .	нео. %	Позитиван успех				Негативан успех						ук.	5.0 0
										5	4	3	2	1 с	2 с	3 с	4 с	5 с	6 с		
V-1	22	8	14	21	95,4 5	0	0	1	4,545	16	2	3									12
V-2	19	13	6	19	100	0	0	0	0	9	4	6									5
V-3 (Крушар)	11	6	5	11	100	0	0	0	0	6	3	2								0	3
V Укупно	52	27	25	51	98,0 8	0	0	1	1,923	31	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	20
напомена:																					

ШЕСТИ РАЗРЕД																					
	Укупн о	му ш	же н	Пози	% поз	Нег.	нег. %	нео .	нео. %	Позитиван успех				Негативан успех						ук.	5.0 0
										5	4	3	2	1 с	2 с	3 с	4 с	5 с	6 с		
VI-1	16	10	6	14	87,5	2	12,5	0	0	7	6	1		1	1					3	2
VI-2	19	11	8	14	73,6 8	3	15,79	2	10,53	3	10	1			3					6	2

VI-3	21	11	10	19	90,4 8	2	9,524	0	0	13	5	1		2					2	5	
VI-4 Крушар	13	7	6	11	84,6 2	2	15,38	0	0	2	5	4		1	1				3	1	
VI Укупно	69	39	30	58	84,0 6	9	13,04	2	2,899	25	26	7	0	4	5	0	0	0	0	14	10
напомена:																					

СЕДМИ РАЗРЕД																					
	Укупн о	му ш	же н	Пози	% поз	Нег.	нег.%	нео .	нео. %	Позитиван успех				Негативан успех						ук.	5.0 0
										5	4	3	2	1 с	2 с	3 с	4 с	5 с	6 с		
VII-1	24	11	13	21	87,5	2	8,333	1	4,167	18	3			2						2	4
VII-2	18	6	12	15	83,3 3	3	16,67	0	0	6	6	3		3						3	0
VII-3 Крушар	13	7	6	12	92,3 1	1	7,692	0	0	4	3	5		0	1					2	0
VII Укупно	55	24	31	48	87,2 7	6	10,91	1	1,818	28	12	8	0	5	1	0	0	0	0	7	4
напомена:																					

ОСМИ РАЗРЕД																					
	Укупн о	му ш	же н	Пози	% поз	Нег.	нег.%	нео .	нео. %	Позитиван успех				Негативан успех						ук.	5.0 0
										5	4	3	2	1 с	2 с	3 с	4 с	5 с	6 с		
VIII-1	22	14	8	22	100	0	0	0	0	12	8	2								4	
VIII-2	23	15	8	23	100	0	0	0	0	8	8	7								3	

VIII-3 Круш.	19	12	7	19	100	0	0	0	0	3	11	4	1							0
VIII Укупно	64	41	23	64	100	0	0	0	0	23	27	13	1	0	0	0	0	0	0	7
напомена:																				

ОДЕЉЕЊЕ УЧЕНИКА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ																					
	Укупн о	му ш	же н	Пози	% поз	Нег.	нег.%	нео .	нео. %	Позитиван успех				Негативан успех						ук.	5.0 0
										5	4	3	2	1 с	2 с	3 с	4 с	5 с	6 с		
II-6	1	1	0	1	100	0	0	0	0		1									0	0
III-4	1	1	0	1	100	0	0	0	0	1										0	0
IV-7	6	3	3	5	83,3 3	0	0	1	16,67	3	2									0	0
V-4	4	3	1	4	100	0	0	0	0	1		3								0	0
VI-5	2	1	1	2	100	0	0	0	0	2										0	0
VII-4	5	3	2	4	80	0	0	1	20	1	2	1								0	0
VIII-4	5	2	3	5	100	0	0	0	0	1	4									0	0
Укупно	24	14	10	22	91,6 7	0	0	2	8,333	9	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ученици са просеком 5,00 на крају школске 2021/2022.

1. Богдановић Милица 2/1
2. Влаховић Илија 2/1
3. Вучић Тадија 2/1
4. Живановић Анђела 2/1
5. Живановић Василије 2/1
6. Иванић Дуња 2/1
7. Ковач Леа 2/1
8. Марињес Вукан 2/1
9. Марковић Нина 2/1
10. Мијаиловић Ива 2/1
11. Милојковић Максим 2/1
12. Милосављевић Елена 2/1
13. Наков Лена 2/1
14. Сајчић Тара 2/1
15. Станковић Никола 2/1
16. Станојевић Вељко 2/1
17. Бујкић Јелена 2/2
18. Буљугић Николина 2/2
19. Живановић Огњен 2/2
20. Крџалић Никола 2/2
21. Недељковић Вук 2/2
22. Сибиновић Стефан 2/2
23. Симић Ана Марија 2/2
24. Тодоровић Уна 2/2
25. Алексић Матеја 2/3
26. Милојевић Вељко 2/3
27. Милојковић Никола 2/3
28. Никодијевић Лазар 2/3
29. Савић Катарина 2/3
30. Симић Матеја 2/3
31. Атанасијевић Емилија 2/4
32. Милетић Магдалена 2/4
33. Михајловић Анђелија 2/4
34. Јаношевић Лука 2/5
35. Бранковић Јана 3/1
36. Милосављевић Елена 3/1
37. Јовановић Маша 3/1
38. Ковач Анастасија 3/1

39. Радојевић Видак 3/1
40. Стефановић Николина 3/1
41. Стојанов Наташа 3/1
42. Трлаковић Дамјан 3/1
43. Јованови Нина 3/2
44. Јовановић Огњен 3/2
45. Николић Касијана 3/2
46. Миленкови Нина 3/2
47. Попадић Петра 3/2
48. Савић Теодора 3/2
49. Симић Павле 3/2
50. Бранковић Давид 3/3
51. Јанићијевић Милен 3/3
52. Марковић Анастасија 3/3
53. Николић Миња 3/3
54. Радисављевић Миљана 3/3
55. Гајовић Тадија 4/1
56. Јанковић Вукашин 4/1
57. Симић Деспот 4/1
58. Симић Стефан 4/1
59. Топаловић Михајло 4/1
60. Цветковић Новак 4/1
61. Аћимовић Сара 4/2
62. Јевремовић Петра 4/2
63. Марињес Евгенија 4/2
64. Николић Немања 4/2
65. Тодоровић Нађа 4/2
66. Бранковић Александар 4/3
67. Томић Лазар 4/3
68. Дејковић Ана 5/1
69. Ђурић Лука 5/1
70. Ерић Лена 5/1
71. Костић Огњен 5/1
72. Мандић Лана 5/1
73. Матић Андрија 5/1
74. Миленковић Ива 5/1
75. Миленковић Лука 5/1
76. Миљковић Петра 5/1
77. Несторовић Круна 5/1
78. Николић Лука 5/1
79. Радојевић Мина 5/1
80. Милорадовић Петра 5/2
81. Николић Ана 5/2
82. Петровић Лана 5/2
83. Соколовић Андрија 5/2

84. Ђурић Игњат 5/2
85. Јанићијевић Никола 5/3
86. Јеремић Илија 5/3
87. Савић Александра 5/3
88. Миладиновић Матеја 6/1
89. Кевац Матеја 6/1
90. Станојевић Ања 6/2
91. Станојевић Огњен 6/2
92. Милојковић Василиса 6/3
93. Николић Михаило 6/3
94. Петровић Огњен 6/3
95. Поповић Вук 6/3
96. Стефановић Јована 6/3
97. Симић Ива 6/4
98. Величковић Тара 7/1
99. Вучковић Магдалена 7/1
100. Дишић Никола 7/1
101. Михајловић Максим 7/1

Ученици који су полагали испите из страног језика на крају школске 2021/2022:

1. Маринковић Давид 6/2 (француски језик) и добио оцену довољан (2)

Ученици који су полагали испите у току 2021/2022. из предмета због претходне провере знања:

1. Јовановић Александар 4/2:

(за 3.разред): српски језик (одличан 5), математика (одличан 5), природа и друштво (одличан 5), ликовна култура (одличан 5), музичка култура (одличан 5), физичко и здравствено васпитање (одличан 5), енглески језик (добар 3), пројектна настава (истиче се), верска настава (истиче се); општи успех: одличан (4,71);

За 4.разред: српски језик (добар 3), математика (врлодобар 4), природа и друштво (добар 3), ликовна култура (одличан 5), музичка култура (врлодобар 4), физичко и здравствено васпитање (одличан 5), енглески језик (добар 3), пројектна настава (истиче се), верска настава (истиче се); општи успех: врлодобар (3,86);

2. Јовановић Стефан 6/2

За 5.разред: српски језик и књижевност-довољан (2), математика -довољан (2), географија-довољан (2), немачки језик- довољан (2), информатика и рачунарство- одличан (5), техника и технологија- одличан (5), ликовна култура- врлодобар (4), енглески језик- довољан (2), физичко и здравствено васпитање- добар (3), музичка култура- одличан (5), историја- довољан (2), биологија -довољан (2), цртање, сликање и вајање- истиче се, верска настава- истиче се; општи успех: добар (3,00);

Ученици који су неоцењени на крају школске 2021/2022.

1. Радовановић Лана 2/4 (из свих предмета)
2. Азировић Маријо 4/2 (српски језик, математика, музичка култура, природа и друштво)
3. Јанковић Андрија 4/4 (из свих предмета)
4. Шабани Ивона 4/7 (из свих предмета)
5. Јанковић Братислав 5/1 (из свих предмета)
6. Јовановић Стефан 6/2 (из свих предмета)
7. Радовановић Урош 6/2 (из свих предмета)
8. Азировић Давид 7/1 (из свих предмета)
9. Исмаили Никола 7/4 (из свих предмета)

Ученици са негативним успехом на крају школске 2021/2022.

1. Алић Денис 6/1 (српски језик и књижевност, физика)
2. Младеновић Лука 6/1 (физика)
3. Живић Лаза 6/2 (српски језик и књижевност, физика)
4. Маринковић Давид 6/2 (српски језик и књижевност, физика)
5. Младеновић Станоје 6/2 (српски језик и књижевност, физика)
6. Диљај Марко 6/3 (физика)
7. Тошић Никола 6/3 (физика)
8. Јонић Јадран 6/4 (физика)
9. Траиловић Игор 6/4 (математика, физика)
10. Деспотовић Уна 7/1 (физика)
11. Ибрић Анђела 7/1 (физика)
12. Младеновић Александар 7/2 (српски језик и књижевност)
13. Митровић Валентина 7/2 (физика)
14. Перић Анђела 7/2 (физика)
15. Јовановић Давид 7/3 (српски језик и књижевност, физика)

5.3. Изостанци ученика на крају школске 2021/2022.

ПРВИ РАЗРЕД									
Одељење	Оправдани	Неоправдани	Укупно	Без изостанака	Владање-ПРИМЕРНО	Васпитне мере			Васпитно-дисциплинске мере
						Опомена	Укор ОС	Укор ОВ	
I-1	1857	0	1857	1	23	0	0	0	0
I-2	3182	0	3182	0	24	0	0	0	0
I-3 (Крушар)	705	0	705	0	8	0	0	0	0
I-4 (Батинац)	9	0	9	0	1	0	0	0	0
I-5 (Исаково)	0	0	0	1	1	0	0	0	0
I УКУПНО	5753	0	5753	2	57	0	0	0	0

ДРУГИ РАЗРЕД									
Одељење	Оправдани	Неоправдани	Укупно	Без изостанака	Владање-ПРИМЕРНО	Васпитне мере			Васпитно-дисциплинске мере
						Опомена	Укор ОС	Укор ОВ	
II-1	1584	0	1584	0	25	0	0	0	0
II-2	1027	0	1027	1	19	0	0	0	0

II-3 Крушар	465	0	465	1	9	0	0	0	0
II-4 (Батинац)	685	0	685	0	9	0	1	0	0
II-5 (Исаково)	0	0	0	1	1	0	0	0	0
II УКУПНО	3761	0	3761	3	63	0	1	0	0

ТРЕЋИ РАЗРЕД									
Одељење	Оправдани	Неоправдани	Укупно	Без изостанака	Владање- ПРИМЕРНО	Васпитне мере			Васпитно- дисциплинске мере
						Опомена	Укор ОС	Укор ОВ	
III-1	2041	0	2041	0	22	0	0	0	0
III-2	2480	0	2480	0	19	0	0	0	0
III- 3(Крушар)	1049	0	1049	0	9	0	0	0	0
III УКУПНО	5570	0	5570	0	50	0	0	0	0

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД									
Одељење	Оправдани	Неоправдани	Укупно	Без изостанака	Владање-ПРИМЕРНО	Васпитне мере			Васпитно-дисциплинске мере
						Опомена	Укор ОС	Укор ОВ	
IV-1	1565	0	1565	0	16	0	0	0	0
IV-2	1122	65	1187	0	16	0	1	0	1
IV-3 (Крушар)	327	0	327	0	7	0	0	0	0
IV-4 (Батинац)	33	670	703	0	1	0	0	0	1
IV-5 (Исаково)	37	0	37	0	1	0	0	0	0
IV-6 (Влашка)	22	0	22	0	1	0	0	0	0
IV УКУПНО	3106	735	3841	0	42	0	1	0	2

ПЕТИ РАЗРЕД									
Одељење	Оправдани	Неоправдани	Укупно	Без изостанака	Владање-ПРИМЕРНО	Васпитне мере			Васпитно-дисциплинске мере
						Опомена	Укор ОС	Укор ОВ	

V-1	2578	921	3499	0	21	0	0	0	1
V-2	2478	0	2478	0	18	0	1	0	0
V-3 (Крушар)	1548	0	1548	1	11	0	0	0	0
V УКУПНО	6604	921	7525	1	50	0	1	0	1

ШЕСТИ РАЗРЕД									
Одељење	Оправдани	Неоправдани	Укупно	Без изостанака	Владање- ПРИМЕРНО	Васпитне мере			Васпитно- дисциплинске мере
						Опомена	Укор ОС	Укор ОВ	
VI-1	2014	6	2020	0	13	0	1	2	0
VI-2	2839	488	3327	0	18	0	0	0	1
VI-3	2259	35	2294	0	20	0	0	1	0
VI-4 (Крушар)	991	3	994	0	13	0	0	0	0
VI УКУПНО	8103	532	8635	0	64	0	1	3	1

СЕДМИ РАЗРЕД									
Одељење	Оправдани	Неоправдани	Укупно	Без изостанака	Владање- ПРИМЕРНО	Васпитне мере			Васпитно- дисциплинске мере
						Опомена	Укор ОС	Укор ОВ	

VII-1	2891	23	2914	1	23	0	0	1	0
VII-2	2785	23	2808	0	18	0	0	0	0
VII-3 (Крушар)	2526	0	2526	0	10		2	1	0
VII УКУПНО	8202	46	8248	1	51	0	2	2	0

ОСМИ РАЗРЕД									
Одељење	Оправдани	Неоправдани	Укупно	Без изостанака	Владање- ПРИМЕРНО	Васпитне мере			Васпитно- дисциплинске мере
						Опомена	Укор ОС	Укор ОВ	
VIII-1	3563	22	3585	1	21	0	1	0	0
VIII-2	2653	42	2695	1	23	0	0	0	0
VIII-3 (Крушар)	2135	3	2138	0	19	3	0	0	0
VIII УКУПНО	8351	67	8418	2	63	3	1	0	0

ОДЕЉЕЊЕ УЧЕНИКА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ									
Одељење	Оправдани	Неоправдани	Укупно	Без изостанака	Владање- ПРИМЕРНО	Васпитне мере			Васпитно- дисциплинске мере
						Опомена	Укор ОС	Укор ОВ	
I-6	0	0	0	1	1	0	0	0	0
II-6	0	0	0	1	1	0	0	0	0
III-4	0	0	0	1	1	0	0	0	0
IV-7	261	0	261	5	6	0	0	0	0
V-4	102	0	102	0	4	0	0	0	0
VI-5	50	0	50	0	2	0	0	0	0
VII-4	829	18	847	1	5	0	0	0	0
VIII-4	595	0	595	0	5	0	0	0	0
УКУПНО	1837	18	1855	9	25	0	0	0	0

УКУПАН БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022.									
Одељење	Оправдани	Неоправдани	Укупно	Без изостанака	Владање-ПРИМЕРНО	Васпитне мере			Васпитно-дисциплинске мере
						Опомена	Укор ОС	Укор ОВ	
1-4. РАЗРЕДА	18190	735	18925	5	212	0	2	0	2
1-7. разред	41099	17961	59060	7	377	0	6	5	4
5-7. разред	22909	1499	24408	2	165	0	4	5	2
5-8. РАЗРЕДА	31260	1566	32826	4	228	3	5	5	2
1-8. РАЗРЕДА	49450	2301	51751	9	440	3	7	5	4

Ученици без изостанака на крају школске 2021/2022.

1. Милошевић Вероника 1/1
2. Шошић Јован 1/5
3. Адамовић Мартин 1/6
4. Буљугић Николина 2/2
5. Милојковић Никола 2/3
6. Јаношевић Лука 2/5
7. Рама Али 2/6
8. Пауновић Кристијан 3/4
9. Елезоски Андреј 4/7
10. Јовановић Јован 4/7
11. Китановић Михајло 4/7
12. Љубисављевић Анастасија 4/7
13. Рама Дениса 4/7
14. Милојковић Анђела 5/3
15. Михајловић Максим 7/1
16. Бериша Ђорђе 7/4

Ученици за које су изречене васпитне и васпитно- дисциплинске мере на крају школске 2021/2022. (у обзир узете мере од почетка школске 2021-2022.)

1. Радовановић Лана 2/4 (укор одељењског старешине, владање: врлодобро)
2. Азировић Маријо 4/2 (укор наставничког већа, владање: незадовољавајуће)
3. Тошић Николина 4/2 (укор одељењског старешине, владање: врлодобро)
4. Јанковић Андрија 4/4 (укор наставничког већа, владање: незадовољавајуће)
5. Јанковић Братислав 5/1 (укор наставничког већа, владање: незадовољавајуће)
6. Кочовски Филип 5/2 (укор одељењског старешине, владање: врлодобро)
7. Нешић Златко 6/1 (укор одељењског старешине, владање: врлодобро 4)
8. Алић Денис 6/1 (укор одељењског већа, владање: добро 3)
9. Младеновић Лука 6/1 (укор одељењског већа, владање: добро 3)
10. Радовановић Урош 6/2 (укор наставничког већа, владање: незадовољавајуће 1)
11. Тошић Никола 6/3 (укор одељењског већа, владање: добро 3)
12. Азировић Давид 7/1 (укор одељењског већа, владање: добро 3)
13. Војиновић Матеја 7/3 (укор одељењског старешине, владање: врлодобро 4)
14. Јовановић Страхиња 7/3 (укор одељењског старешине, владање: врлодобро 4)
15. Јовановић Давид 7/3 (укор одељењског већа, владање: добро 3)

5.4. Успех ученика након поправних и разредних испита на крају школске 2021/2022.

УСПЕХ УЧЕНИКА НАКОН ПОПРАВНИХ И РАЗРЕДНИХ ИСПИТА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ																					
	УКУПНО	муш.	жен.	поз.усп	поз.%	нег.ус	нег.%	Нео.	нео.%	Позитиван успех				Негативан успех						ук. Нег	5.00
										5	4	3	2	1с	2с	3с	4с	5с	6с		
2-4. разред	158	87	71	155	98,1	0	0	0	0	107	32	17	0	0	0	0	0	2	15	67	
5-7. разред	176	90	86		157	89,2	0	0	0	0	84	48	41	1	0	0	0	0	2	26	34
5-8. разред	240	131	109		221	92,08	0	0	0	0	107	75	54	2	0	0	0	0	2	26	41
2-7. разред	334	177	157		312	93,41	0	0	0	0	191	80	58	1	0	0	0	0	4	41	101
2-8. разред	398	218	180		376	94,47	0	0	0	0	214	107	71	2	0	0	0	0	4	41	108
Напомена:																					

ДРУГИ РАЗРЕД																					
	Укупно	муш	жен	Пози	% поз	Негативно	негативно %	нео.	нео.%	Позитиван успех				Негативан успех						ук.	5.00
										5	4	3	2	1с	2с	3с	4с	5с	6с+		
II-1	25	15	10	25	100	0	0	0	0	25									0	16	
II-2	19	9	10	19	100	0	0	0	0	11	7	1							0	8	
II-3 (Крушар)	9	8	1	9	100	0	0	0	0	7	2								0	6	
II-4 (Батинац)	9	2	7	8	88,89	0	0	0	0	5	2	1						1	8	3	

II-5 (Исаково)	1	1	0	1	100	0	0	0	0	1									0	1	
II Укупно	63	35	28	62	98,41	0	0	0	0	49	11	2	0	0	0	0	0	0	1	8	34

напомена:

ТРЕЋИ РАЗРЕД

	Укупно	муш	жен	Пози	% поз	Негативно	негативно %	нео.	нео.%	Позитиван успех				Негативан успех						ук.	5.00
										5	4	3	2	1с	2с	3с	4с	5с	6с		
III-1	22	9	13	22	100	0	0	0	0	16	3	3								0	8
III-2	19	10	9	19	100	0	0	0	0	14	2	3								0	7
III-3 (Крушар)	9	5	4	9	100	0	0	0	0	5		4	0							0	5
III Укупно	50	24	26	50	100	0	0	0	0	35	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	20

напомена:

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

	Укупно	муш	жен	Пози	% поз	Негативан	негативно %	нео.	нео.%	Позитиван успех				Негативан успех						ук.	5.00
										5	4	3	2	1с	2с	3с	4с	5с	6с+		
IV-1	16	9	7	16	100	0	0	0	0	9	7									0	6
IV-2	18	9	9	17	94,44	0	0	0	0	10	4	4								0	5
IV-3 (Крушар)	7	6	1	7	100	0	0	0	0	4	3									0	2
IV-4 (Батинац)	2	2	0	1	50	0	0	0	0		1								1	7	0
IV-5 (Исаково)	1	1	0	1	100	0	0	0	0			1								0	0
IV-6 (Влашка)	1	1	0	1	100	0	0	0	0		1									0	0
IV Укупно	45	28	17	43	95,56	0	0	0	0	23	16	5	0	0	0	0	0	0	1	7	13

напомена:

ПЕТИ РАЗРЕД

	Укупно	муш	жен	Пози	% поз	Нег.	нег. %	нео.	нео. %	Позитиван успех				Негативан успех						ук.	5.00
										5	4	3	2	1с	2с	3с	4с	5с	6с+		
V-1	22	8	14	21	95,45	0	0	0	0	16	2	3							1	12	12
V-2	19	13	6	19	100	0	0	0	0	9	4	6									5
V-3 (Крушар)	11	6	5	11	100	0	0	0	0	6	3	2								0	3
V Укупно	52	27	25	51	98,08	0	0	0	0	31	9	11	0	0	0	0	0	0	1	12	20

напомена:

ШЕСТИ РАЗРЕД

	Укупно	муш	жен	Пози	% поз	Нег.	нег. %	нео.	нео. %	Позитиван успех				Негативан успех						ук.	5.00
										5	4	3	2	1с	2с	3с	4с	5с	6с		
VI-1	16	10	6	14	87,5	0	0	0	0	7	6	3									2
VI-2	19	11	8	14	73,68	0	0	0	0	3	10	5	1								2
VI-3	21	11	10	19	90,48	0	0	0	0	13	5	3									5
VI-4 Крушар	13	7	6	11	84,62	0	0	0	0	2	5	6									1
VI Укупно	69	39	30	58	84,06	0	0	0	0	25	26	17	1	0	0	0	0	0	0	0	10

напомена:

СЕДМИ РАЗРЕД

	Укупно	муш	жен	Пози	% поз	Нег.	нег. %	нео.	нео. %	Позитиван успех				Негативан успех						ук.	5.00
										5	4	3	2	1с	2с	3с	4с	5с	6с+		
VII-1	24	11	13	21	87,5	0	0	0	0	18	4	1							1	14	4
VII-2	18	6	12	15	83,33	0	0	0	0	6	6	6									0
VII-3 Крушар	13	7	6	12	92,31	0	0	0	0	4	3	6									0
VII Укупно	55	24	31	48	87,27	0	0	0	0	28	13	13	0	0	0	0	0	0	1	14	4

напомена:

ОСМИ РАЗРЕД																					
	Укупно	муш	жен	Пози	% поз	Нег.	нег.%	нео.	нео.%	Позитиван успех				Негативан успех						ук.	5.00
										5	4	3	2	1с	2с	3с	4с	5с	6с		
VIII-1	22	14	8	22	100	0	0	0	0	12	8	2									4
VIII-2	23	15	8	23	100	0	0	0	0	8	8	7									3
VIII-3 Круш.	19	12	7	19	100	0	0	0	0	3	11	4	1								0
VIII Укупно	64	41	23	64	100	0	0	0	0	23	27	13	1	0	0	0	0	0	0	0	7
напомена:																					

ОДЕЉЕЊЕ УЧЕНИКА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ																					
	Укупно	муш	жен	Пози	% поз	Нег.	нег.%	нео.	нео.%	Позитиван успех				Негативан успех						ук.	5.00
										5	4	3	2	1с	2с	3с	4с	5с	6с+		
II-6	1	1	0	1	100	0	0	0	0		1									0	0
III-4	1	1	0	1	100	0	0	0	0	1										0	0
IV-7	6	3	3	5	83,33	0	0	0	0	3	2								1	7	0
V-4	4	3	1	4	100	0	0	0	0	1		3								0	0
VI-5	2	1	1	2	100	0	0	0	0	2										0	0
VII-4	5	3	2	4	80	0	0	0	0	1	2	1							1	13	0
VIII-4	5	2	3	5	100	0	0	0	0	1	4									0	0
Укупно	24	14	10	22	91,67	0	0	0	0	9	9	4	0	0	0	0	0	0	2	20	0

УСПЕХ УЧЕНИКА НАКОН ПОПРАВНИХ И РАЗРЕДНИХ ИСПИТА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/2022.

Успех ученика након полагања разредних испита:

1. Азировић Маријо 4/2 (српски језик- довољан (2), математика- довољан (2), природа и друштво- довољан (2), музичка култура- довољан (2); општи успех: довољан (2,43))

Ученици који нису приступили полагању разредних испита и преводе се у следећи разред (од 1-4.разреда)

1. Радовановић Лана 2/4 (негативне оцене из предмета: српски језик, енглески језик, математика, свет око нас, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање, дигитални свет)

Ученици који нису приступили полагању разредних испита и понављају разред: (ученици имају негативне оцене из свих предмета који се бројчано оцењују)

1. Јанковић Андрија 4/4
2. Шабани Ивона 4/7
3. Јанковић Братислав 5/1
4. Азировић Давид 7/1
5. Исмаили Никола 7/4

Ученици који су приступили полагању разредних испита и постигли следећи успех:

10. Јовановић Стефан 6/2 (српски језик и књижевност-довољан (2), енглески језик- довољан (2), историја- довољан (2), географија- довољан (2), биологија- довољан (2), математика- довољан (2), физика- довољан (2), информатика и рачунарство- врлодобар (4), техника и технологија- врлодобар (4), ликовна култура- добар (3), музичка култура- добар (3), физичко и здравствено васпитање- врлодобар (4), верска настава- задовољава, немачки језик- добар (3), хор и оркестар- задовољава, владање: примерно (5); општи успех: добар (2,86))
11. Радовановић Урош 6/2 ((српски језик и књижевност-довољан (2), енглески језик- довољан (2), историја- довољан (2), географија- довољан (2), биологија- довољан (2), математика- довољан (2), физика- довољан (2), информатика и рачунарство- довољан (2), техника и технологија- добар (3), ликовна култура- довољан (2), музичка култура- довољан (2), физичко и здравствено васпитање- добар (3), верска настава- задовољава, немачки језик- довољан (2), хор и оркестар- задовољава, владање: незадовољавајуће (1); општи успех: довољан (2,07))

Успех ученика који су полагали поправни испит:

16. Алић Денис 6/1 (српски језик и књижевност- довољан (2), физика- довољан (2); општи успех: добар (2,86)
17. Младеновић Лука 6/1 (физика-довољан (2); општи успех: добар (3,07)
18. Живић Лаза 6/2 (српски језик и књижевност- довољан (2), физика- довољан (2); општи успех: добар: 3,21)
19. Маринковић Давид 6/2 (српски језик и књижевност- довољан (2), физика- довољан (2), општи успех: добар: 3,00)
20. Младеновић Станоје 6/2 (српски језик и књижевност- довољан (2), физика- довољан (2), општи успех: добар (3,21)
21. Диљај Марко 6/3 (физика- довољан (2); општи успех: добар (3,14)
22. Тошић Никола 6/3 (физика- довољан (2), општи успех: добар (2,86)
23. Јонић Јадран 6/4 (физика- довољан (2); општи успех: добар (2,79)
24. Траиловић Игор 6/4 (математика- довољан (2), физика- довољан (2), општи успех: добар (2,71)
25. Деспотовић Уна 7/1 (физика-довољан (2); општи успех: врлодобар (3,80)
26. Ибрић Анђела 7/1 (физика-довољан (2); општи успех: добар (3,47)
27. Младеновић Александар 7/2 (српски језик и књижевност- довољан (2); општи успех: добар (3,27)
28. Митровић Валентина 7/2 (физика-довољан (2), општи успех: добар (3,33)
29. Перић Анђела 7/2 (физика- довољан (2), општи успех: добар (3,27)
30. Јовановић Давид 7/3 (српски језик и књижевност-довољан (2), физика-довољан (2), општи успех: добар (2,53)

5.5. Извештај о одржаним такмичењима и литерарним конкурсима у школској 2021/2022. години

1. Српски језик и књижевност- такмичење Књижевна олимпијада

А) Општинско такмичење:

1. Магдалена Вучковић 7/1- 1. место у општини(3. републички ранг), пласман на Окружно такмичење(наставница Љиљана Миленковић Радевић)
2. Ева Марјановић 7/1- 1. место у општини(3. републички ранг) пласман на Окружно такмичење (наставница Љиљана Миленковић Радевић)
3. Милица Јовановић 7/1-3. место у општини (наставница Љиљана Миленковић Радевић)

Б) Окружно такмичење .

1. Магдалена Вучковић- 2. републички ранг, пласман на Републичко такмичење.

В) Републичко такмичење :

Магдалена Вучковић- 6.место

2.Српски језик и књижевност-такмичење из Српског језика и језичке културе

А) Општинско такмичење:

1. Мина Радојевић 5/1 – 2.место у општини(3.републички ранг), пласман на Окружно(наставница Љиљана Миленковић Радевић)
- 2.Петра Миљковић 5/1 – 3.место у општини(3.републички ранг), пласман на Окружно
3. Василиса Милојковић 6/3 – 1. место у општини(1.републички ранг) , пласман на Окружно(наставница Маја Милошевић)
4. Магдалена Вучковић – 1. место у општини(3. републички ранг), пласман на Окружно(наставница Љиљана Миленковић Радевић)
5. Ева Марјановић 7/1 – 2. место у општини(наставница Љиљана Миленковић Радевић)
6. Андријана Јовановић 7/1 – 3.место у општини(наставница Љиљана Миленковић Радевић)
7. Димитрије Вујанац 8/1- 2.место у општини (наставница Драгана Благојевић)

Б) Окружно такмичење:

1. Мина Радојевић 5/1- 2. републички ранг
 2. Петра Миљковић 5/1- 3. републички ранг
 3. Василиса Милојковић – 1. републички ранг
-

2. Енглески језик

А) Општинско такмичење:

Димитрије Вујанац- 2. место, пласман на Окружно(наставница Мартина Савић)

Б) Окружно такмичење:

Димитрије Вујанац 8/1- 3. место

3. Математика

А) Општинско такмичење:

1. Деспот Симић 4/1- 1. место, пласман на Окружно(учитељица Вера Лукић)

2. Стефан Симић 4/1- 2. место, пласман на Окружно (учитељица Вера Лукић)

3. Немања Николић 4/2 – 3. место, пласман на Окружно(учитељица Биљана Антонијевић)

4. Ана Дејковић 5/1-1. место, пласман на Окружно(наставница Јелена Новаковић)

5. Тара Величковић 7/1- 3. место(наставница Јелена Новаковић)

6. Мина Радојевић 5/1- учешће на Окружном такмичењу(наставница Јелена Новаковић)

Б) Окружно такмичење:

1. Деспот Симић 4/1- 2. награда

2. Стефан Симић 4/1 –похвала

4. Физика

А) Општинско такмичење:

1. Максим Михајловић 7/1- 1. место(наставница Лела Божић)

2. Стефан Дишић 8/1- 1. место, пласман на Окружно(наставница Лела Божић)

3. Василиса Милојковић 6/3- пласман на Окружно такмичење(наставница Лела Божић)

4. Огњен Петровић 6/3- пласман на Окружно(наставница Лела Божић)

Б) Окружно такмичење:

1. Василиса Милојковић 6/3- похвала

5. Хемија

Општинско такмичење:

1. Стефан Дишић 8/1- 2.место у општини(3.републички ранг)-
наставница Ивана Димитријевић
-

6. Историја

А) Општинско такмичење:

1. Василиса Милојковић 6/3- 1. место, пласман на Окружно (наставник Ненад Стојановић)
2. Алексија Бајић 6/3– 3. место (наставник Ненад Стојановић)

Б) Окружно такмичење.

1. Василиса Милојковић 6/3- 1. место
-

7. Техника и технологија

А) Општинско такмичење:

1. Василиса Милојковић 6/3- 1. место, пласман на Окружно(наставница Душица Јеремић)
2. Магдалена Вучковић 7/1- 1.место , пласман на Окружно(наставник Иван Кнежевић)
3. Тара Величковић 7/1 -2.место, (наставник Иван Кнежевић)
4. Сара Станковић 7/2-3.место(наставница Душица Јеремић)
5. Јован Перић 8/1- 1.место, пласман на Окружно(наставник Иван Кнежевић)

Б) Окружно такмичење:

1. Василиса Милојковић- 1.место и пласман на Републичко такмичење

В) Републичко такмичење:

- 1, Василиса Милојковић – 1. место на Републичком такмичењу
-

8. „Шта знаш о саобраћају?“

А) Општинско такмичење:

Категорија А:

1. Деспот Симић 4/1- 1. место(учитељица Вера Лукић)
2. Нађа Тодоровић 4/2- 1. место(учитељица Биљана Антонијевић)
3. Петра Јевремовић 4/2- 3.место(учитељица Биљана Антонијевић)

Категорија Б:

1. Лена Ерић 5/1- 2. место, пласман на Окружно(наставник Иван Кнежевић)
2. Андрија Петровић 5/2- 2. место , пласман на Окружно(наставница Душица Јеремић)
3. Вељко Стефановић 5/2- 3.место(наставница Душица Јеремић)

Категорија Ц:

1. Магдалена Вучковић 7/1- 2. место, пласман на Окружно(наставник Иван Кнежевић)
2. Никола Дишић 7/1 – 2. место, пласман на Окружно(наставник Иван Кнежевић)
3. Андреј Пајкић 7/1- 3. место, учешће на Окружном такмичењу(наставница Душица Јеремић)

- Екипно екипа школе- 2. место

9. Биологија

А) Општинско такмичење:

- 1.Огњен Костић 5/1- 3. Место, пласман на Окружно(наставница Споменка Поповић)
- 2.Дуња Андрејић 5/1- 3. Место(наставница Споменка Поповић)
- 3.Василиса Милојковић 6/3- 2. место, пласман на Окружно(наставница Драгана Спасојевић)

Б) ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ:

Василиса Милојковић 6/3- 3.место

10. Шах

А) Општинско такмичење:

1. Ева Марјановић 7/1- 1. место, пласман на Окружно(учитељ Петар Чопа)
 2. Тара Величковић 7/1- 2. место, пласман на Окружно(учитељ Петар Чопа)
 3. Магдалена Вучковић 7/1 – 3.место, пласман на Окружно(учитељ Петар Чопа)
 4. Тадија Гајовић 4/1- 1.место, пласман на Окружно(учитељ Петар Чопа)
 5. Новак Цветковић 4/1- 3.место, пласман на Окружно(учитељ Петар Чопа)
- Екипно- екипа школе: 2. место

Б) Окружно такмичење:

1. Ева Марјановић 7/1- 1. место, пласман на Републичко
2. Тара Величковић 7/2- 2. место, пласман на Републичко

В) Републичко такмичење:

1. Ева Марјановић 15. место од 44 учесника
-

11. Физичко и здравствено васпитање

Атлетика

А) Општинско такмичење:

1. Елена Радојковић 6/1- 1.место , трчање на 600 метара, пласман на Окружно
2. Нина Мијалковић 6/2- 1.место, трчање на 300 метара, пласман на Окружно
3. Лана Танасковић 6/4- 2.место, трчање на 60 метара
4. Магдалена Вучковић 7/1- 2. место, трчање на 600 метара, пласман на Окружно
5. Лазар Чобеј 8/1- 1.место, трчање на 300 метара, пласман на Окружно
6. Игор Траиловић 6/4- 2.место, трчање на 60 метара
7. Матија Спасић 7/1- 1.место, бацање кугле, пласман на Окружно

Б) Окружно такмичење:

1. Елена Радојковић 6/1- 1. место , трчање 600 метара, пласман на Међуокружно
2. Нина Мијалковић 6/2- 3.место, трчање на 300 метара
3. Магдалена Вучковић 7/1- 2. место, трчање на 600 метара
4. Матија Спасић 7/1- 2.место, бацање кугле
5. Лазар Чобеј 8/1- 1. место, трчање на 300 метара, пласман на Међуокружно

В) Међуокружно такмичење:

1. Елена Радојковић 6/1 – 1. место, трчање на 600 метара, пласман на Републичко
2. Лазар Чобеј 8/1- 2.место, трчање на 300 метара

Г) Републичко такмичење

Елена Радојковић 6/1- 5.место

Екипна такмичења

Општинска такмичења:

1. Фудбал(дечаци)-3.место
2. Кошарка (дечаци)-2.место
3. Одбојка (девојчице)-3.место

Пливање

1. Марко Марковић 8/1- 2. место на Општинском такмичењу

Стрељаштво

1. Лука Миленковић 6/1- 3.место на Општинском такмичењу

Ученике су припремали наставници Младен Јевремовић, Марко Милојевић, Марко Радић

Литерарни конкурси

1. Василиса Милојковић 6/3- 3.место на конкурс Народне библиотеке „ Радоје Домановић“Топола и медијске куће ИФМ- „ Вукове поете“(наставница Маја Милошевић)
2. Јулија Јовановић 8/1- 3.место на конкурс Народне библиотеке „ Радоје Домановић“Топола и медијске куће ИФМ(наставница Драгана Благојевић „ Вукове поете“)
3. Јулија Јовановић 8/1-сребрна медаља на конкурс „ Ко каже да не читам лектуру?“ (наставница Драгана Благојевић)
4. Василиса Милојковић 6/3- 1. место на конкурс Народне библиотеке „ Душан Матић“ на тему „ Мој град“(наставница Маја Милошевић)
5. Магдалена Вучковић 7/1- 2. место на конкурс Народне библиотеке „ Душан Матић“ на тему „ Мој град“(наставница Љиљана Миленковић Радевић)
6. Јулија Јовановић 8/1-3.место место на конкурс Народне библиотеке „ Душан Матић“ на тему „ Мој град“(наставница Драгана Благојевић)
7. Василиса Милојковић- 1. Место место на конкурс Народне библиотеке „ Душан Матић“ на тему „ Прљаво или чист-није исто“(наставница Маја Милошевић)
8. Магдалена Вучковић- 2. Место место на конкурс Народне библиотеке „ Душан Матић“ на тему „Прљаво или чисто- није исто“ (наставница Љиљана Миленковић Радевић)
9. Наталија Спасић 7/1- 1.место на конкурс Приватне медицинске школе „ Милутин Миланковић за Дан медицинских сестара (наставница Љиљана Миленковић Радевић)
- 10.Василиса Милојковић 6/3 – 1. место на конкурс Народне библиотеке „ Душан Матић“ на тему „ Књига“(наставница Маја Милошевић)
- 11.Петра Миљковић 5/1 – 3.место на конкурс Народне библиотеке „Душан Матић“ на тему „ Књига“(наставница Љиљана Миленковић Радевић)
12. Василиса Милојковић6/3, Магдалена Вучковић 7/1, Ана Дејковић 5/1, Ива Миленковић 5/1- награде место на конкурс Народне библиотеке „ Душан Матић“ на тему „ Моја библиотека“
- 13.Лука Ђурић 5/1- 1.место место на конкурс Народне библиотеке „ Душан Матић“ за СМС на тему „ Дете“

6. УСПЕХ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНИМ ИСПИТИМА

2014/2015. (укупно 80 ученика)	2015/2016. (укупно 78 ученика)	2016/2017. (укупно 81 ученик)	2017/2018. (укупно 71 ученик)	2018/2019. (укупно 72 ученика)	2019/2020. (укупно 69 ученика)	2020/2021. (укупно 72 ученика)	2021/2022. (укупно 64 ученика)
8/1 (20 ученика) Матерњи језик: 6,98 Математика: 5,74 Комбиновани тест: 8,24 Просек одељења: 6,99	8/2 (17 ученика) Матерњи језик: 11,32 Математика: 3,94 Комбиновани тест: 11,11 Просек одељења: 8,79	8/1 (24 ученика) Матерњи језик: 11,45 Математика: 9,2 Комбиновани тест: 8,45 Просек одељења: 9,7	8/2 (21 ученик) Матерњи језик: 10,36 Математика: 8,14 Комбиновани: 11,05 Просек одељења: 9,85	8/1 (20 ученика) Матерњи језик: 11,18 Математика: 10,05 Комбиновани: 10,45 Просек одељења: 10,56	8/1 (18 ученика) Матерњи језик: 8,14 Математика- 7,64 Комбиновани- 11,61 Просек одељења: 9,13	8/1 (27 ученика) Матерњи језик: 12,78 Математика-11,46 Комбиновани- 13,02 Просек одељења: 12,42	8/1 (22 ученика) Матерњи језик: 11,32 Математика- 10,95 Комбиновани- 12,20
8/2 (23 ученика) Матерњи језик: 5,90 Математика: 4,52 Комбиновани тест: 7,68 Просек одељења: 6,03	8/3 (19 ученика) Матерњи језик: 11,34 Математика: 3,84 Комбиновани: 8,92 Просек одељења: 8,03	8/2 (17 ученика) Матерњи језик: 12,71 Математика: 7,79 Комбиновани тест: 8,94 Просек одељења: 9,81	8/3 (22 ученика) Матерњи језик: 11,95 Математика: 7,07 Комбиновани: 10,14 Просек одељења: 9,72	8/2 (15 ученика/13 без иоп-а) Матерњи језик: 11,15 Математика: 8,69 Комбиновани: 9,54 Просек одељења: 9,79	8/2 (21 ученик) Матерњи језик: 9,88 Математика- 10,14 Комбиновани: 12,31 Просек одељења: 10,77	8/2 (21 ученик) Матерњи језик: 12,17 Математика: 8,86 Комбиновани: 11,07 Просек одељења: 10,7	8/2 (23 ученика) Матерњи језик: 10,04 Математика: 10,68 Комбиновани: 11,14
8/3 (22 ученика) Матерњи језик: 4,55 Математика: 3,15	8/4 (19 ученика) Матерњи језик: 12,18 Математика: 5,02	8/3 (22 ученика) Матерњи језик: 10,48 Математика: 7,61	8/4 (21 ученик) Матерњи језик: 8,74 Математика: 5,45	8/3 (23 ученика) Матерњи језик: 9,76 Математика: 6,74	8/3 (20 ученика) Матерњи језик: 7,70 Математика: 6,55	8/3 (17 ученика) Матерњи језик: 10,44 Математика: 7,53 Комбиновани: 11,26	8/3 Крушар (19 ученика) Матерњи језик: 8,71 Математика: 5,47

Комбиновани тест: 7,34 Просек одељења: 5,01	Комбиновани тест: 9,79 Просек одељења: 9	Комбиновани тест: 8,27 Просек одељења: 8,79	Комбиновани: 7,5 Просек одељења: 7,23	Комбиновани: 7,67 Просек одељења: 8,06	Комбиновани: 8,85 Просек одељења: 7,7	Просек одељења: 9,74	Комбиновани: 9,47
8.р.Крушар (15 ученика) Матерњи језик: 4,95 Математика: 4,13 Комбиновани тест: 7,53 Просек одељења: 5,54	8.р.Крушар (23 ученика) Матерњи језик: 10,60 Математика: 6,76 Комбиновани тест: 9,54 Просек одељења: 8,63	8.р.Крушар (18 ученика) Матерњи језик: 8,5 Математика: 4,72 Комбиновани тест: 5,92 Просек одељења: 6,38	8/5 Крушар (7 ученика) Матерњи језик: 10,42 Математика: 6,5 Комбиновани: 8,57 Просек одељења: 8,5	8/4 Крушар (17 ученика/16 без иоп-а) Матерњи језик: 7,69 Математика: 5,38 Комбиновани: 7,38 Просек одељења: 6,81	8/4 Крушар (10 ученика) Матерњи језик: 8,00 Математика: 6,95 Комбиновани: 9,75 Просек одељења: 8,23	8/4 Крушар (7 ученика) Матерњи језик: 12,07 Математика: 8,71 Комбиновани:11,1 4 Просек одељења: 10,64	/
УКУПАН ПРОСЕК УЧЕНИКА: МАТЕРЊИ ЈЕЗИК: 5,62 МАТЕМАТИКА: 4,38 КОМБИНОВАН И: 7,7 УКУПАН ПРОСЕК: 5,9	УКУПАН ПРОСЕК УЧЕНИКА: МАТЕРЊИ ЈЕЗИК: 11,36 МАТЕМАТИКА: 4,64 КОМБИНОВАН И: 9,84 УКУПАН ПРОСЕК: 8,61	УКУПАН ПРОСЕК УЧЕНИКА: МАТЕРЊИ ЈЕЗИК: 10,79 МАТЕМАТИКА: 7,33 КОМБИНОВАН И: 7,90 УКУПАН ПРОСЕК: 8,67	УКУПАН ПРОСЕК УЧЕНИКА: МАТЕРЊИ ЈЕЗИК: 10,38 МАТЕМАТИКА: 6,85 КОМБИНОВАН И: 9,47 УКУПАН ПРОСЕК:8,82	УКУПАН ПРОСЕК УЧЕНИКА: МАТЕРЊИ ЈЕЗИК: 9,94 МАТЕМАТИКА: 7,70 КОМБИНОВАН И: 8,72 УКУПАН ПРОСЕК: 8,79	УКУПАН ПРОСЕК УЧЕНИКА: МАТЕРЊИ ЈЕЗИК: 8,52 МАТЕМАТИКА: 7,99 КОМБИНОВАН И: 10,75 УКУПАН ПРОСЕК: 9,09	УКУПАН ПРОСЕК УЧЕНИКА: МАТЕРЊИ ЈЕЗИК: 11,98 МАТЕМАТИКА: 9,5 КОМБИНОВАНИ: 11,85 УКУПАН ПРОСЕК: 11,11	УКУПАН ПРОСЕК УЧЕНИКА: МАТЕРЊИ ЈЕЗИК: 10,13 МАТЕМАТИКА: 9,32 КОМБИНОВАН И: 11,05 УКУПАН

Резултати за ШКОЛУ:

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ:

8/1- 11,32

8/2-10,04

8/3-8,71

МАТЕМАТИКА:

8/1-10,95

8/2- 10,68

8/3- 5,47

КОМБИНОВАНИ ТЕСТ:

8/1- 12,20

8/2- 11,14

8/3- 9,47

УКУПНО- РЕЗУЛТАТИ НА НИВОУ ШКОЛЕ (ПРОСЕЧНА ВРЕДНОСТ):

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ: 618: 61=10,13

МАТЕМАТИКА: 569:61=9,32

КОМБИНОВАНИ ТЕСТ: 674:61=11,05

6.1.Расподела ученика у средње школе након завршног испита школске 2021/2022.

8/1 (21 ученик) Гимназија (општи тип-ЋУ)-7 ученика Економско-трговинска школа (ЈА)- 2 ученика (4.г.), 1 ученик (3.г.) Гимназија (ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику-ЋУ)-2 ученика Прва техничка школа (ЈА)-2 ученика (4.г.) Машинско- електротехничка школа (ПА)- 2 ученика (4г.) Медицинска школа (ЋУ)- 1 ученик Техничка школа (ЋУ)-1 ученик (3г.) Економско-трговинска школа (ПА)- 1 ученик (4г.) Технолошка школа (ПА)-1 ученик (4г.) Средња школа (ЛА)- 1 ученик (4.г.)	8/2 (23 ученика) Техничка школа (ЋУ)- 1 ученик (4.г.),4 ученика (3г.) Гимназија (општи тип-ЋУ)-4 ученика Гимназија (ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику-ЋУ)-2 ученика Медицинска школа (ЋУ)- 2 ученика Медицинска школа (СБ)- 2 ученика Економско-трговинска школа (ЈА)- 2 ученика (4.г.) Технолошка школа (ПА)-2 ученика (4г.) Медицинска школа (ЗА)- 1 ученик Економско-трговинска школа (ПА)- 1 ученик (3г.) Машинско- електротехничка школа (ПА)- 1 ученик (4г.) Прва техничка школа (ЈА)-1 ученик (3.г.)	8/3 (18 ученика) Техничка школа (ЋУ)- 1 ученик (4.г.),4 ученика (3г.) Гимназија (општи тип-ЋУ)-2 ученика Машинско- електротехничка школа (ПА)- 2 ученика (4г.) Гимназија (ЈА), друштвено- језички смер- 1 ученик Гимназија (ЈА), општи смер- 1 ученик Медицинска школа (ЋУ)- 1 ученик Технолошка школа (ПА)-1 ученик (3г.) Електротехничка и грађевинска школа (ЈА)- 1 ученик (4г.) Прва техничка школа (ЈА)-1 ученик (3.г.) Медицинска школа (КГ)- 1 ученик (3.г.) Пољопривредно- ветеринарска школа са домом ученика (СВ)- 1 ученик (4.г.) Школа са домом за ученике оштећеног слуха и говора "11. Мај" (ЈА)- 1 ученик (3.г.)
--	---	--

УКУПНО 62 УЧЕНИКА

1. Гимназија -19 ученика (13 ученика ЋУ општи смер; 4 ученика ИТ смер; 1 ученик ЈА друштвено- језички смер, 1 ученик ЈА- општи смер)
2. Техничка школа (ЋУ)-11 ученика (2 уч-4.г., 9 уч-3.г.)
3. Медицинска школа -8 ученика (4 ученика ЋУ, 2 ученик СБ, 1 ученик ЗА, 1 ученик КГ (3.г.)
4. Економско-трговинска школа – 7 ученика (5 ученика- ЈА- 4 уч. (4.г.), 1 уч (3.г.); ПА- 2 ученика (1 уч-4.г., 1 уч-3.г.)
5. Машинско- електротехничка (ПА)-5 ученика (4.г.)
6. Технолошка школа (ПА)-4 ученика (3 уч-4.г., 1 уч-3.г.)
7. Прва техничка школа (ЈА)-4 ученика (2 уч-4.г, 2 уч- 3.г.)
8. Електротехничка и грађевинска школа (ЈА)-1 ученик (1 уч-4.г.)
9. Средња школа (ЛА) 1 ученик (4.г.)
10. Пољопривредно- ветеринарска школа са домом ученика (СВ)- 1 ученик (4.г.)
11. Школа са домом за ученике оштећеног слуха и говора "11. Мај" (ЈА)- 1 ученик (3.г.)

Четворогодишњу школу је уписало 46 ученика(74,19%)

Трогодишњу школу је уписало 16 ученика (25,81%)

Ученици који су наставу похађали по програму ИОП 2 у редовној настави распоређени су у следеће школе:

1. Јовановић Саша 8/2 (Техничка школа Ћуприја, смер:столар (3 године) ; ван листе жеља;
2. Стајић Јован 8/3 ("11.мај" Јагодина, смер:књиговезац (3 године); ван листе жеља;
3. Јовановић Загорка 8/3 (мајка ученице је поднела захтев да ученица не настави школовање)

Ван листе жеља (похађали наставу по програму ИОП 2 у одељењу ученика са сметњама у развоју) по решењу Школске управе у Јагодини уписани су следећи ученици:

1. Јовановић Кристина (Технолошка школа Параћин, смер: фризер, три године)
2. Бериша Ђурђина (Прва Техничка школа Јагодина, смер: конфекцијски шивач, три године)

3. Радисављевић Драган (ученик се налази у дому "Сремчица"; нису тражени подаци из школе за упис)
4. Садику Ајша (ученица није приступила полагању Завршног испита, није завршила основно образовање)
5. Стојменовић Михајло (Правна Техничка школа Јагодина, смер: бравар, три године)

Напомена: Ученица Анђелија Јевремовић 8/1 ће школовање наставити у иностранству (завршила основно образовање по редовном програму);

У првом уписном кругу (на основу листе жеља):

1. жеља-37 ученика
2. жеља-10 ученика
3. жеља-5 ученика
4. жеља- 6 ученика
5. жеља-1 ученика
12. жеља-1 ученик

Успех ученика који су имали афирмативне мере на Завршном испиту на крају школске 2021/2022.

1. Јовановић Саша 8/2 (Техничка школа Ћуприја, столар, 3г.)
2. Маринковић Катарина 8/2 (Економско- трговинска школа Јагодина, правно- пословни техничар, 4г.)
3. Милић Денис 8/2 (Техничка школа Ћуприја, оператер за израду намештаја, 3г.)
4. Томић Милоје 8/3 (Техничка школа Ћуприја, возач моторних возила, 3г.)

7.ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

7.1.Школски календар

Настава се у првом полугодишту одвијала према Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2021/2022. годину.

Настава се у првом полугодишту одвијала од 01.09.2021. до 30.12.2021. године.

Настава се у другом полугодишту одвијала од 24.01.2022. до 10.06.2022. (за ученике 8.разреда), а до 24.06.2022. (за ученике од 1-7.разреда)

Распусти су се одвијали:

Јесењи распуст: од 08.11-12.11.2021. (распуст је продужен због измена школског календара на основу одлуке МПНТР, а на основу одлуке Кризног штаба за сузбијање заразне болести КОВИД 19).

Зимски распуст: од 31.12.2021. до 23.01.2022. Настава је у другом полугодишту почела 24.01.2022.

Сретењски распуст: од 14.02.2022. до 18.02.2022.

Пролећни распуст: од 22.04.2022. до 03.05.2022.

У току школске године значајне су биле следеће активности:

Дечја недеља (од 04.10.2021. до 08.10.2021.) обележена је активностима сваког дана по унапред припремљеном програму (званично је отворена дечија недеља, реализована је хуманитарна акција Друг другу, Угледна радионица Ученичког парламента и Вршњачког тима "Другарство", Ученички парламент и Вршњачки тим су посетили СО Ћуприја, као и библиотеку, реализована је изложба дечијих играчака, као и изложба дечијих радова на тему "Дете је дете да га волите и разумете").

Крос РТС-а реализован је 25.10.2021. (учествовали су ученици од 1-8.разреда).

Дан школе је обележен 18.11.2021. (због померања јесењег распуста). Реализована су спортска такмичења као и такмичење у шаху. Такође, реализована је приредба за ученике од 1-4.разреда и снимљен је програм "Деца у свету- свет у детету". Снимак је постављен на вибер, фејсбук и сајт школе.

С обзиром да је у школском календару била неједнака заступљеност наставних дана у среду 29.12.2021. године је реализована настава по распореду за петак, док је дана 07.05.2022. реализована настава по распореду за понедељак.

Дана 30.12.2021. реализовано је такмичење плесних група (и појединаца) као и хорова млађих и старијих разреда. Такође је реализовано такмичење у шаху за ученике од 1-8.разреда.

Дана 21.04.2022.реализован је Ускршњи Базар (у оквиру пројекта Arise) у виду хуманитарне акције (ученици су припремили материјале везане за празник и продавали их заинтересованим странама).

Дана 07.05.2022. у реализацији Каравана спорта (у сарадњи са Спртским савезом Ђуприје и Фифа организацијом) је одржана манифестација на Градском стадиону којој су присуствовали и учествовали наши ученици.

Дана 13.05.2022.реализован је традиционални Крос РТС-а на коме су учествовали наши ученици.

У мају је у школи одржана хуманитарна акција (са циљем прикупљања хране и одеће у школској трпезарији). Акција је трајала до 31.05.2022.

Дана 12.06.2022. реализовано је планинарење са ученицима на планину Јастребац.

Календар рада

Календар рада је сачињен на време и видно истакнут у холу школе, наставничкој канцеларији, у канцеларији директора, педагога, социолога и секретара школе. О свим променама ученици су били благовремено информисани путем књиге обавештења и вибер група и све промене у распореду су биле видно истакнуте на огласним таблама у школи.

Ритам радног дана

У Матичној школи настава се одвија у једној смени, као и у подручним школама у Крушару, Влашкој и Исакову. Одељење ученика са сметњама у развоју наставу похађа у првој смени.

Настава је реализована у епидемиолошким условима сваког дана за све ученике од 1-8.разреда, као и за ученике са сметњама у развоју непосредно у школи. Настава почиње у 08 сати и у Матичној школи и у подручним одељењима.

Напомена: у трећој наставној недељи (од 13.09. до 17.09.2021.) одлуком Кризног штаба ученици 7. и 8.разреда су наставу похађали по комбинованом моделу (група А и група Б долазе у школу наизменично односно свака група свког другог дана; оног дана када немају наставу у школу материјале добијају преко Гугл учионица); Ученици од 1-6.разреда наставу су похађали непосредно у школи и током треће наставне недеље.

Настава се у другом полугодишњу реализовала: од 24.01.2022. до 11.02.2022. ученици од 1-4.разреда су наставу похађали непосредно док су ученици од 5-8.разреда наставу похађали по групама.

7.2 Годишњи фонд часова по предметима

7.2.1. Годишњи фонд часова за први циклус основног образовања и васпитања

Ред . бро ј	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед	год.
1.	Српски језик _____ језик ¹	5	180	5	180
2.	Српски као нематерњи језик ²	-	-	-	-
3.	Страни језик/Енглески језик	2	72	2	72
4.	Математика	5	180	5	180
5.	Свет око нас	2	72	2	72
6.	Природа и друштво	–	–	–	–
7.	Ликовна култура	1	36	2	72
8.	Музичка култура	1	36	1	36
9.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108
10	Дигитални свет	1	36	1	36
УКУПНО: А		20	720	21	756
Ред . бро ј	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ				
1	Верска настава/Грађанско васпитање ³	1	36	1	36
2.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁴	-	-	-	-
УКУПНО: Б		1	36	1	36
УКУПНО: А + Б		21	756	22	792

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети,
изборни програми и активности

Ред.		ПРВИ РАЗРЕД	ДРУГИ РАЗРЕД
------	--	-------------	--------------

број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	21	756	22	792
2.	Пројектна настава ⁵	-	-	-	-
3.	Допунска настава	1	36	1	36
4.	Додатна настава	-	-	-	-
1.	Настава у природи*	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности ⁶	1	36	1	36
3.	Екскурзија	1 дан годишње		1 дан годишње	

1 Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

2 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

3 Ученик бира један од понуђених изборних програма.

4 Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм али није уобавези.

5 Пројектна настава је обавезна за свеученике.

6 Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија спорта.

* Настава у природи организује се у складу са одговарајућим правилником.

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик ¹	5	180	5	180

2.	Српски језик као нематерњи језик ²	-	-	-	-
3.	Страни језик/Енглески језик	2	72	2	72
4.	Математика	5	180	5	180
5.	Свет око нас	-	-	-	-
6.	Природа и друштво	2	72	2	72
7.	Ликовна култура	2	72	2	72
8.	Музичка култура	1	36	1	36
9.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108
УКУПНО: А		20	720	20	720

Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ³				
1	Верска настава/ Грађанско васпитање ⁴	1	36	1	36
2.	Народна традиција	-	-	-	-
3.	Рука у тесту - Откривање света	-	-	-	-
4.	Чувари природе	-	-	-	-
5.	Лепо писање	-	-	-	-
6.	Од играчке до рачунара	-	-	-	-
7.	Матерњи језик са елементима националне културе	-	-	-	-
УКУПНО:Б		1	36	1	36
УКУПНО: А + Б		21	756	21	756

1 Назив Језика националне мањине када се настава реализује у школама на том матерњем језику.

2 Реализује се у школама где се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

3 Школа Је дужна да са листе изборних програма, понуди три изборна, од којих ученик бира један програм према својим склоностима.

4 Ученик бира један од понуђених изборних програма и изучава га до краја првог циклуса.

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети и изборни програми

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	21	756	21	756
2.	Пројектна настава	1	36	1	36
2.	Допунска настава	1	36	1	36
3.	Додатни рад	-	-	1	36
4.	Настава у природи	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36	1	36
3.	Екскурзија	1 дан годишње		1 дан годишње	

7.2.2. Годишњи фонд часова за други циклус основног образовања и васпитања

Редни број	А. Обавезни предмети	Пети разред		Шести разред	
		Нед.	Год.	Нед.	Год.

1.	Српски језик и књижевност ¹	5	180	4	144
2.	Српски као нематењи језик ²	-	-	-	-
3.	Страни језик/Енглески језик	2	72	2	72
4.	Ликовна култура	2	72	1	36
5.	Музичка култура	2	72	1	36
6.	Историја	1	36	2	72
7.	Географија	1	36	2	72
8.	Физика	-	-	2	72
9.	Математика	4	144	4	144
10.	Биологија	2	72	2	72
11.	Хемија	-	-	-	-
12.	Техника и технологија	2	72	2	72
13.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36
14.	Физичко и здравствено васпитање	2	72+54 ³	2	72+54
УКУПНО А		24	918	25	954
Редни број	Б. Изборни програми				
1.	Верска настава/Грађанско васпитање ⁴	1	36	1	36
2.	Други страни језик ⁵ Немачки језик	2	72	2	72
3.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе	-	-	-	-
УКУПНО А+Б		27	1026	28	1062

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО– ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27	1026	28	1062
2.	Слободне наставне активности ⁷	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36
4.	Додатна настава	1	36	1	36

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2	Ваннаставне активности ⁸	1	36	1	36
3	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 2 дана годишње	

- 1 Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на ма- терњем језику националне мањине.
 - 2 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику нацио- налне мањине.
 - 3 Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здрав- ственоснаставна.
 - 4 Ученик бира један од понуђених изборних програма.
 - 5 Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса.
 - 6 Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм, али није уобавези.
 - 7 Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годи- шњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три сло- бодне наставне активности које школануди.
 - 8 Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хума- нитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе.
- * Број часова за ученике припаднике националних мањина

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА (VII и VIII РАЗРЕД)

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност ¹	4	144	4	136
2.	Српски као нематерњи језик ²	-	-	-	-
3.	Страни језик/Енглески језик	2	72	2	68
4.	Ликовна култура	1	36	1	34
5.	Музичка култура	1	36	1	34
6.	Историја	2	72	2	68

7.	Географија	2	72	2	68
8.	Физика	2	72	2	68
9.	Математика	4	144	4	136
10.	Биологија	2	72	2	68
11.	Хемија	2	72	2	68
13	Техника и технологија	2	72	2	68
14	Информатика и рачунарство	1	36	1	34
16.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	102
УКУПНО: А		28	1008	28	952
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ				
1	Верска настава/Грађанско васпитање ³	1	36	1	34
2.	Други страни језик ⁴ - Немачки језик	2	72	2	68
УКУПНО: Б		3	108	3	102
УКУПНО: А + Б		31	1116	31	1054

Облици образовно- васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.

1.	Редовна настава	31	1116	31	1054
2.	Слободне наставне активности ⁵	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	34

8.УКУПНА СТРУКТУРА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021-2022.

	Број ученика	М	Ж	Верска настава	Грађанско васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава	Хор и оркестар	Цртање, сликање и вајање
Укупно од 1-4.разреда	224	117	107	185	39	122	102	/	/
Укупно од 5-8.разреда	256	140	116	186	70	/	/	184	56
Укупно од 1-8.разреда	480	257	223	371	109	122	102	184	56

Напомена: Ученици одељења ученика са сметњама у развоју од 5-8.разреда немају слободне наставне активности;

СТРУКТУРА УЧЕНИКА У МАТИЧНОЈ ШКОЛИ ПРЕМА БРОЈУ, ПОЛУ, ИЗБОРНИМ ПРОГРАМИМА И
СЛОБОДНИМ НАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА

Одељење	Број ученика	Пол		Верска настава	Грађанско васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава
		М	Ж				
1/1	23	9	14	22	1	23	/
1/2	24	11	13	15	9	24	/
2/1	25	15	10	20	5	25	/
2/2	19	9	10	15	4	19	/
3/1	22	9	13	10	12	/	22
3/2	19	10	9	12	7	/	19
4/1	16	9	7	16	/	/	16
4/2	18	9	9	18	/	/	18
УКУПНО ОД 1- 4.РАЗРЕДА	166	81	85	128	38	91	75

Одељење	Број ученика	Пол		Верска настава	Грађанско васпитање	Хор и оркестар	Цртање, сликање и вајање
		М	Ж				
5/1	22	8	14	20	2	22	/
5/2	19	13	6	11	8	19	/
6/1	16	10	6	16	/	16	/
6/2	19	11	8	12	7	19	/
6/3	21	11	10	10	11	21	/
7/1	24	11	13	24	/	24	/
7/2	18	6	12	18	/	18	/
8/1	22	14	8	22	/	22	/
8/2	23	15	8	23	/	23	/
УКУПНО ОД 5- 8.РАЗРЕДА	184	99	85	156	28	184	/

Структура ученика издвојене осморазредне школе у Крушару

Одељење	Број ученика	Пол		Верска настава	Грађанско васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава
		М	Ж				
1/3	8	3	5	8	/	8	/
2/3	9	8	1	9	/	9	/
3/3	9	5	4	9	/	/	9
4/3	7	6	1	7	/	/	7
УКУПНО ОД 1- 4.РАЗРЕДА	33	22	11	33	/	17	16

Одељење	Број ученика	Пол		Верска настава	Грађанско васпитање	Хор и оркестар	Цртање, сликање и вајање
		М	Ж				
5/3	11	6	5	11	/	/	11
6/4	13	7	6	/	13	/	13
7/3	13	7	6	/	13	/	13
8/3	19	12	7	19	/	/	19
УКУПНО ОД 5- 8.РАЗРЕДА	56	32	24	30	26	/	56

Структура ученика четвороразредне школе у Батинцу

Одељење	Број ученика	Пол		Верска настава	Грађанско васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава
		М	Ж				
1/4	1	0	1	1	/	1	/
2/4	9	2	7	9	/	9	/
4/4	2	2	0	2	/	/	2
УКУПНО ОД 1- 4.РАЗРЕДА	12	4	8	12	/	10	2

Структура ученика четвороразредне школе у Исакову

Одељење	Број ученика	Пол		Верска настава	Грађанско васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава
		М	Ж				
1/5	1	1	0	1	/	1	/
2/5	1	1	0	1	/	1	/
4/5	1	1	0	1	/	/	1
УКУПНО ОД 1- 4.РАЗРЕДА	3	3	0	3	/	2	1

Структура ученика четвороразредне школе у Влашкој

Одељење	Број ученика	Пол		Верска настава	Грађанско васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава
		М	Ж				
4/6	1	1	0	1	/	/	1
УКУПНО ОД 1-4.РАЗРЕДА	1	1	0	1	/	/	1

Структура одељења ученика са сметњама у развоју

Одељење	Број ученика	Пол		Верска настава	Грађанско васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава
		М	Ж				
1/7	1	1	0	1	/	1	/
2/6	1	1	0	1	/	1	/
3/4	1	1	0	1	/	/	1
4/7	6	3	3	5	1	/	6
УКУПНО ОД 1-4.РАЗРЕДА	9	6	3	8	1	2	7

Одељење	Број ученика	Пол		Верска настава	Грађанско васпитање
		М	Ж		
5/4	4	3	1	/	4
6/5	2	1	1	/	2
7/4	5	3	2	/	5
8/4	5	2	3	/	5
УКУПНО ОД 5-8.РАЗРЕДА	16	9	7	/	16
УКУПНО ОД 1-8.РАЗРЕДА	25	15	10	8	17

9.ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОГРАМА

9.1. Преглед планираних, одржаних и неодржаних часова по предметима

(од 1.до 4.разреда)

	Први разред			Други разред			Трећи разред			Четврти разред			Укупно		
Пре дме ти	П	О	+ -	П	О	+ -	П	О	+ -	П	О	+ -	П	О	+ -
Срп ски јези к	180	180	0	180	180	0	180	180	0	180	180	0			0
	180	180	0	180	180	0	180	180	0	180	180	0			0
	К-180	К-180	0	К-180	К-180	0	К-180	К-180	0	К-180	К-180	0			0
	Б-180	Б-180	0	Б-180	Б-180	0	Б-/	Б-/	/	Б-180	Б-180	0			0
	И-180	И-180	0	И-180	И-180	0	И-48*	И-48*	*	И-180	И-180	0			0
	В-180	В145*	*	В-/	В-/	/	В-/	В-/	/	В-180	В-180	0			0
Енг лес ки јези к	72	70	-2	72	72	0	72	70	-2	72	72	0			-4
	72	70	-2	72	72	0	72	70	-2	72	72	0			-4
	К-72	К-72	0	К-72	К-72	0	К-72	К-72	0	К-72	К-72	0			0
	Б-72	Б-72	0	Б-72	Б-72	0	Б-/	Б-/	0	Б-72	Б-72	0			0
	И-72	И-72	0	И-72	И-72	0	И-18*	И-20*	*	И-72	И-72	0			0
	В-72	В-58*	*	В-/	В-/	/	В-/	В-/	0	В-72	В-72	0			0
Мат ема тик а	180	180	0	180	180	0	180	180	0	180	180	0			0
	180	180	0	180	180	0	180	180	0	180	180	0			0
	К-180	К-180	0	К-180	К-180	0	К-180	К-180	0	К-180	К-180	0			0
	Б-180	Б-180	0	Б-180	Б-180	0	Б-/	Б-/	/	Б-180	Б-180	0			0
	И-180	И-180	0	И-180	И-180	0	И-48*	И-48*	*	И-180	И-180	0			0
	В-180	В145*	*	В-/	В-/	/	В-/	В-/	/	В-180	В-180	0			0
Све т око нас	72	72	0	72	72	0									0
	72	72	0	72	72	0	/	/	/	/	/	/			0
	К-72	К-71	-1	К-72	К-72	0									-1
	Б-72	Б-72	0	Б-72	Б-72	0									0
	И-72	И-72	0	И-72	И-72	0									0
	В-72	В-59*	*	В-/	В-/	/									0
При род а и дру штво	/	/	/	/	/	/	72	72	0	72	72	0			0
							72	72	0	72	72	0			0
							К-72	К-72	0	К-72	К-72	0			0
							Б-/	Б-/	/	Б-72	Б-72	0			0
							И-19*	И-19*	*	И-72	И-72	0			0
							В-/	В-/	/	В-72	В-72	0			0

Лик овн а кул ура	36	36	0	72	72	0	72	72	0	72	72	0			0
	36	36	0	72	72	0	72	72	0	72	72	0			0
	К-36	К-37	1	К-72	К-72	0	К-72	К-72	0	К-72	К-72	0			+1
	Б-36	Б-36	0	Б-72	Б-72	0	Б-/	Б-/	/	Б-72	Б-72	0			0
	И-36	И-36	0	И-72	И-72	0	И-20*	И-20*	*	И-72	И-72	0			0
	В-36	В-28*	*	В-/	В-/	/	В-/	В-/	/	В-72	В-72	0			0
Муз ичк а кул ура	36	36	0	36	36	0	36	36	0	36	36	0			0
	36	36	0	36	36	0	36	36	0	36	36	0			0
	К-36	К-36	0	К-36	К-36	0	К-36	К-36	0	К-36	К-36	0			0
	Б-36	Б-36	0	Б-36	Б-36	0	Б-/	Б-/	/	Б-36	Б-36	0			0
	И-36	И-36	0	И-36	И-36	0	И-10*	И-10*	*	И-36	И-36	0			0
	В-36	В-29*	*	В-/	В-/	/	В-/	В-/	/	В-36	В-36	0			0
Физ ичк о и здр авст вен о вас пит ање /Фи зич ко вас.	108	108	0	108	108	0	108	108	0	108	108	0			0
	108	108	0	108	108	0	108	108	0	108	108	0			0
	К-108	К-108	0	К-108	К-108	0	К-108	К-108	0	К-108	К-108	0			0
	Б-108	Б-108	0	Б-108	Б-108	0	Б-/	Б-/	/	Б-108	Б-108	0			0
	И-108	И-108	0	И-108	И-108	0	И-29*	И-29*	*	И-108	И-108	0			0
	В-108	В-86*	*	В-/	В-/	/	В-/	В-/	/	В-108	В-108	0			0
Гра ђан ско вас пит ање	36	35	-1	36	36	0	36	36	0	/	/	/			-1
	36	36	0	36	36	0	36	36	0	/	/	/			0
	К-/	К-/	/	К-/	К-/	/	К-/	К-/	/	К-/	К-/	/			/
	Б-/	Б-/	0/	Б-/	Б-/	/	Б-/	Б-/	/	Б-/	Б-/	/			/
	И-/	И-/	/	И-/	И-/	/	И-/	И-/	/	И-/	И-/	/			/
	В-/	В-/		В-/	В-/	/	В-/	В-/	/	В-/	В-/	/			/
Вер ска наст ава	36	36	0	36	36	0	36	36	0	36	36	0			0
	36	36	0	36	36	0	36	36	0	36	36	0			0
	К-36	К-36	0	К-36	К-36	0	К-36	К-36	0	К-36	К-36	0			0
	Б-36	Б-36	0	Б-/	Б-/	/	Б-/	Б-/	/	Б-36	Б-36	0			0
	И-36	И-36	0	И-/	И-/	/	И-10*	И-10*	*	И-36	И-36	0			0
	В-36	В-29*	*	В-/	В-/	/	В-/	В-/	/	В-36	В-36	0			0
Диг ита	36	36	0	36	36	0	/	/	/	/	/	/			0
	36	36	0	36	36	0									0

ЛНИ свет	К-36 Б-36 И-36 В-36	К-36 Б-36 И-36 В-29*	0 0 0 *	К-36 Б-36 И-36 В-/	К-36 Б-36 И-36 В-/	0 0 0 /									0 0 0 0
Про јект на наст ава	/	/	/	/	/	/	36 36 К-36 Б-/ И-10* В-/	36 35 К-36 Б-/ И-10* В-/	0 -1 0 / * /	36 36 К-36 Б-36 И-36 В-36	36 36 К-36 Б-36 И-36 В-36	0 0 0 0 0 0			0 -1 0 0 0 0
Уку пно			-5*			0			-5*			0			-10

(*ученик 1.разреда (Влашка) престао је да похађа наставу после 1.полугодишта .)
(*ученик3.разреда (Исаково) престао је да похађа наставу током 1.полугодишта .)

У овом периоду , за ученике од првог до четвртог разреда, није реализовано 10 часова и то:

- у првом разреду: 5 часова мање,
- у другом разреду: сви планирани часови су реализовани,
- у трећем разреду: 5 часова мање,
- у четвртном: сви планирани часови су реализовани.

9.2. Преглед планираних, одржаних и неодржаних часова по предметима у Одељењу ученика са сметњама у развоју (од 1. до 4.разреда)

	Први разред			Други разред			Трећи разред			Четврти разред			Укупно		
Предмети	п	о	+ -	п	о	+ -	п	о	+ -	п	о	+ -	п	о	+ -
Српски језик	180	180	0	180	180	0	180	180	0	180	180	0			0
										180	180	0			
Енглески језик	72	72	0	72	72	0	72	72	0	72	72	0			0
Математи ка	180	180	0	180	180	0	180	180	0	180	180	0			0
										180	180	0			
Свет око нас	72	72	0	72	72	0	/	/	/	/	/	/			0
Природа и друштво	/	/	/	/	/	/	72	72	0	72	72	0			0
										72	72	0			
Ликовна култура	36	36	0	72	72	0	72	72	0	72	72	0			-2
										72	70	-2			
Музичка култура	36	36	0	36	36	0	36	36	0	36	36	0			+1
										36	37	+1			
Физичко и здравствен о васпитање /физичко васпитање	108	108	0	108	108	0	108	108	0	108	108	0			+1
										108	109	+1			

Верска настава	36	36	0	36	36	0	36	36	0	36	36	0			0
										36	36	0			
Дигитални свет	36	36	0	36	36	0	/	/	/	/	/	/			0
Пројектна настава	/	/	/	/	/	/	36	36	0	36	36	0			0
										36	36	0			
УКУПНО			0			0			0			0			0

У овој школској години, за ученике од првог до четвртог разреда:

- у првом разреду: реализовани планирани часови
- у другом разреду: реализовани планирани часови
- у трећем разреду: реализовани планирани часови
- у четвртом разреду: реализован по 1 час више за предмете:музичка култура и физичко и здравствено васпитање, и 2 нереализована часа из ликовне културе.

9.3. Преглед планираних, одржаних и неодржаних часова по предметима (од 5. до 8.разреда)

Пети разред

Шести разред

Седми разред

Осми разред

УКУПНО

Предмети	П	О	+ -	П	О	+ -	П	О	+ -	П	О	+ -	П	О	+ -
Српски језик и књижевност	177 180 180	180 180 179	+3 / -1	144 144 144 140	145 144 144 143	+1 / / +3	144 139 144	144 141 143	/ +2 -1	136 136 136	136 134 138	/ -2 +2	1944	1951	+11 -4
Енглески језик	72 72 72	72 72 73	/ / +1	72 72 72 72	72 72 72 72	/ / / /	72 72 72	72 72 73	/ / +1	68 68 68	68 68 68	/ / /	924	926	+2
Ликовна култура	72 72 72	71 72 71	-1 / -1	36 36 36 36	36 36 36 36	/ / / /	36 36 36	36 36 35	/ / -1	34 34 34	34 34 34	/ / /	570	567	-3
Музичка култура	72 72 72	72 72 72	/ / /	36 36 36 36	36 36 36 37	/ / / +1	36 36 36	36 36 36	/ / /	34 34 34	34 34 34	/ / /	570	571	+1
Историја	36 36 36	36 36 36	/ / /	72 72 72	72 70 70	/ -2 -2	72 72 72	72 72 71	/ / -1	68 68 68	68 68 67	/ / -1	816	810	-6

				72	72	/									
Географија	36 36 36	36 36 34	/ / -2	72 72 72 72	72 71 71 72	/ -1 -1 /	72 69 72	71 71 72	-1 +2 /	68 68 68	68 67 68	/ -1 /	813	809	+2 -6
Физика	/	/	/	72 72 72 72	71 71 70 71	-1 -1 -2 -1	72 72 72	71 72 72	-1 / /	68 68 68	68 68 67	/ / -1	708	701	-7
Математика	144 144 140	144 145 142	/ +1 +2	143 139 144 141	141 143 144 143	-2 +4 / +2	144 145 144	144 144 144	/ -1 /	138 136 131	136 136 136	-2 / +5	1833	1842	+14 -5
Биологија	72 72 72	72 70 72	/ -2 /	72 72 72 72	69 73 72 72	-3 +1 / /	72 72 72	69 72 74	-3 / +2	68 68 68	65 65 67	-3 -3 -1	924	912	+3 -15
Техника и технологија	72/72 72/72 72	72/72 72/72 72	0/0 0/0 /	72 72/72 72/72 72	73 72/72 72/72 72	+1 // / /	72/72 72 72	72/70 72 72	0/-2 / /	68/68 68/68 64	68/68 68/68 66	/ / +2	1416	1417	+3 -2
Физичко и здравствено васпитање	92 89 89	92 93 92	/ +4 +3	91 90 90	93 89 92	+2 -12 +2	108 108 108	108 107 108	/ -1 /	102 102 102	103 102 103	+1 / +1	1260	1272	+14 -2

				89	91	+2									
Обавезне физичке активности	16 27 18	16 26 15	/ -1 -3	27 28 28 16	27 28 28 17	/ / / +1	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /	160	157	+1 -4
Верска настава	36 36 36	36 36 36	/ / /	36 36 36 /	36 36 36 /	/ / / /	36 36 /	36 36 /	/ / /	34 34 34	34 34 34	/ / /	390	390	/
Грађанско васпитање	36 36 /	36 36 /	/ / /	/ 36 36 36	/ 36 36 35	/ / / -1	/ / 36	/ / 36	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /	216	215	-1
Немачки језик	72 72 72	70 70 71	-2 -2 -1 /	72 72 72 72	70 70 71 72	-2 -2 -1 /	72 72 72	71 71 72	-1 -1 /	68 68 68	66 66 67	-2 -2 -1	924	907	-17
Хемија	/	/	/	/	/	/	69 71 72	72 72 72	+3 +1 /	68 68 66	67 68 68	-1 / +2	414	419	+6 -1
Информатика и рачунарство	36/36 36/36 36	36/35 36/36 33	0/-1 0/0 -3	36 36/36 36/36	36 36/36 36/36	/ / /	36/36 36/36 36	36/35 36/35 35	0,-1 0,-1 -1	34/34 34/34 34	34/34 35/33 30	/ +1,-1 -4	746	733	+1 -14

				36	34	-2									
Хор и оркестар	36 36 /	36 36 /	/	36 36 36	36 36 36	/	36 36 /	36 36 /	/	34 34 /	34 34 /	/	320	320	/
Цртање,сликање и вајање	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	142	139	-3
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			
	36	35	-1	/	/	/	36	35	-1	34	34	/			
				36	35	-1									

9.4. Преглед планираних, одржаних и неодржаних часова по предметима у Одељењу ученика са сметњама у развоју од 5-8.разреда

Пети разред			Шести разред			Седми разред			Осми разред			Од 5-8 разреда				
Предмети	П	О	+	-	П	О	+	-	П	О	+	-	П	О	+	-
Српски језик и књижевност	180	180	0		144	144	/		144	145	+1		136	136	/	
Енглески језик	72	72	0		72	72	0		72	72	0		68	68	/	
Ликовна култура	36	36	0		36	36	0		36	36	0		34	34	/	
Музичка култура	36	37	+1		36	36	0		36	36	0		34	34	/	
Историја	36	36	0		72	72	/		72	72	/		68	68	/	
Географија	36	36	0		72	72	/		72	72	/		68	68	/	
Физика	/	/	/		72	72	/		72	72	/		68	68	/	
Математика	144	144	0		144	144	/		144	145	+1		136	136	/	
Биологија	72	72	0		72	72	/		72	73	+1		68	68	/	
Хемија	/	/	/		/	/	/		72	72	/		68	68	/	
Техника и технологија	72	72	0		72	72	/		72	72	/		68	68	/	
	92	92	0		92	92	0		109	108	-1		102	102	/	

Физичко и здравствено васпитање															
Обавезне физичке активности	26	26	0	26	26	0	/	/	/	/	/	/	52	52	/
Информатика и рачунарство	36	36	0	36	36	0	36	35	-1	34	33	-1	142	140	-2
Грађанско васпитање	36	36	0	36	36	0	36	36	/	34	32	-2	142	140	-2
УКУПНО	874	875	+1	982	982	/	1045	1047	+3 -1	986	983	-3	3887	3886	+4 -5

Електронски дневник

Наша школа је од школске 2018/19. године у процесу увођења електронског дневника. Током школске 2019/2020. упоредо је вођена евиденција у папирном и Ес дневнику.

На почетку школске 2020/2021. године одржана је поновна обука за рад у електронском дневнику. Сви наставници су активно кренули са радом у Ес дневнику. Током школске 2021/2022. сви часови се евидентирају у Ес дневнику.

9.5. Извештај о реализованим часовима наставника предметне наставе у четвртог разреду

Законом о основном образовању прописано је да се за ученике 4.разреда организују часови предметне наставе ради упознавања ученика са наставницима који ће им предавати у 5. разреду.

Предметни наставници су одржали часове свог предмета у одељењима четвртог разреда, како би будуће ученике петог разреда упознали са предметима који их очекују следеће школске године, као и заједничко упознавање ученика и наставника.

Наставници су своје часове евидентирали у дневницима четвртог разреда, а писане припреме за часове, доставили стручној служби школе.

Реализовани часови:

предмет	наставник	Наставна јединица	датум	одељење
Српски језик и књижевност	Маја Милошевић	„Знамените Српкиње“	28.12.2021.	4/3
Српски језик и књижевност	Љиљана М.Радевић	Исправка првог школског писменог задатка	21.12.2021.	4/2
Математика	Јелена Новаковић	Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	24.12.2021.	4/1
Математика	Ивана Т.Четровић	Једначине	8.12.2021.	4/2
Математика	Душан Петковић	Неједначине са сабирањем и одузимањем	14.12.2021.	4/1
Биологија	Споменка Поповић	Спознај себе	7.12.2021.	4/1
Биологија	Драгана Спасојевић	Биологија -наука о животу	09.12.2021.	4/3

Географија	Ивана Гавриловић	Моја домовина део света	15.12.2021.	4/1
Техника и технологија	Иван Кнежевић	Увод у технику и технологију	14. 12.2021.	4/3
Немачки језик	Бојана Дукић	Begrüßungen; упознавање са ученицима 4. разреда	.13.12.2021.	4/3
Енглески језик	Јелена Матић	Упознавање са ученицима 4.разреда	17.12.2021.	4/1
Енглески језик	Јасна Милојковић	Review units 4-6	20.12.2021.	4/3
Музичка култура	Тијана Арсенијевић	Тон и нота ЛА	20.12.2021.	4/2
Техника и технологија	Душица Јеремић	Дизајнирање и израда новогодишње честитке	29.12.2021.	4/1
Географија	Даниела Пантић	„Енергетика“	22.3.2022.	4/2
Математика	Душан Петковић	„Неједначине са сабирањем и одузимањем“	5.4.2022.	4/2
информатика и рачунарство	Дарко Петровић	„Предмет изучавања информатике и рачунарства“	6.4.2022.	4/1
Музичка култура	Тијана Арсенијевић	„Брзина извођења-темпо“	11.4.2022.	4/1
Немачки језик	Бојана Дукић	„Упознавање са ученицима 4.разреда“	13.4.2022.	4/1
српски језик и и књижевност	Маја Милошевић	„На крају 4.разреда“	24.6.2022.	4/3

9.6. Реализовани угледни, тематски часови, радионице

Реализовани су следећи угледни и тематски часови, ваннаставне активности, радионице:

Предмет/ предмети	Наставна јединица	наставник	датум	Разред/одељење
Угледна активност поводом обележавања Европског дана језика	Европски дан језика	Љиљана М. Радевић, Драгана Благојевић, Мартина Савић, Маја Милошевић, Јелена Матић, Јасна Милојковић, Душица Јеремић, Тијана Арсенијевић,	27.9.2021.	Ученици и наставници секција енглеског језика, драмска и рецитаторска секција старијих разреда, Тим за културна дешавања
Угледна радионица (Дечијанедеља)	„Другарство“	Јелена Матић, Слободанка Доситијевић, Милица Златановић	6.10.2021.	ученици од 5.р. до 8.р., Чланови УП и ВТ
Угледна радионица Европски дан борбе против трговине људима (обележавање)	– „Место злочина“ – квиз	Јелена Матић, Слободанка Доситијевић, Милица Златановић, Тијана Арсенијевић	20.10.2021.	ученици од 5.р. до 8.р., Чланови УП и ВТ
Угледна радионица Међународни Дан толеранције „Разноликост је зачин живота“ (обележавање)	„Различити, а једнаки“	Јелена Матић, Слободанка Доситијевић, Милица Златановић, Тијана Арсенијевић	16.11.2021.	ученици од 5.р. до 8.р., Чланови УП и ВТ
Угледни тимски час	„Правимо беџеве“	Данијела Милосављевић, Драган Доситијевић	7.10.2021.	Ученици од 1. до 8.р. ОУСУР

ликовна култура		,Вања Стојилковић., Јелена Милетић, Милица Момчиловић, Петар Чопа		
Угледни тимски час свет око нас,природа и друштво, биологија	„Здрава храна сваког дана“	Данијела Милосављевић, Драган Доситијевић ,Вања Стојилковић., Јелена Милетић, Милица Момчиловић	18.10.2021.	Ученици од 1.до 8.р. ОУСУР
Огледна радионица (обука „Родна равноправност у школи“)	„Мисија планета Земља“	ЈеленаМатић, СлободанкаДоситијевић, МилицаЗлатановић, Тијана Арсенијевић	26.11.2021.	ученициод 5.р.до 8.р., Чланови УП и ВТ
Математика Угледно-огледни час	„Знак пута, множење као скраћено сабирање, чиниоци и производ“	Ненад Милорадовић	3.12.2021.	Ученици 2/3
Угледна активност - српски језик и књижевност	„60 година од обележавања Нобелове награде Иви Андрићу“	Љиљана М.Радевић, Драгана Благојевић, Мартина Савић,Маја Милошевић, Марина Новаковић,Иван Кнежевић	10.12.2021.	Ученици од 5. До 8.р.
Огледна радионица (обука „Родна равноправност у школи“)	„Митови и чињенице о насиљу у породици“	Слободанка Доситијевић	15.12.2021.	Ученици 8/1
Угледни тимски час Музичка култура	„Преко брда, преко брега“	Данијела Милосављевић, Драган Доситијевић ,Вања Стојилковић., Јелена Милетић, Милица Момчиловић , Борко Милић, Марко Милојевић	29.12.2021.	Ученици од 1.до 8.р. ОУСУР
Обележавање Дана	„Пруча о Милану“	Јелена Матић, Тијана Арсенијевић, Милица Златановић,	23.02.22.	ученици УП и ВТ,стручни сарадници

ружичастих мајица (Угледна радионица)		Слободанка Доситијевић		
Угледни тимски час ликовна култура	„Прављење честитки за 8.март“	Данијела Милосављевић, Драган Доситијевић , Вања Стојилковић., Милица Момчиловић Александра Илић	8.3.2022.	Ученици од 1.до 8.р. ОУСУР
Угледни тимски час ликовна култура	„Прављење и паковање украсних свећа од парафина“	Данијела Милосављевић, Драган Доситијевић , Вања Стојилковић., Милица Момчиловић Александра Илић	12.4.2022.	Ученици од 1.до 8.р. ОУСУР
Угледни час српски језик	„Лирске народне песме“	Весна Миловановић	15.4.2022.	ученици 1/1
Обележавање Међународног дана породице (Угледна радионица)	„Свако дете срећна лица чини једна породица“	Јелена Матић, Тијана Арсенијевић, Милица Златановић, Слободанка Доситијевић	17.5.2022.	ученици УП и ВТ,стручни сарадници
Угледни тимски час свет око нас,природа и друштво, биологија	„Светски дан пчела“	Данијела Милосављевић, Драган Доситијевић , Вања Стојилковић., Милица Момчиловић Александра Илић	20.5.2022.	Ученици од 1.до 8.р. ОУСУР
Угледни час математика и музичка култура	„Мај месец математике и музике“	Јелена Новаковић и Тијана Арсенијевић	31.5.2022.	ученици 5/1
Угледни тимски час свет око нас,природа и друштво, биологија	„Посади и залиј цвеће“	Данијела Милосављевић, Драган Доситијевић , Вања Стојилковић., Милица Момчиловић Александра Илић	31.5.2022.	Ученици од 1.до 8.р. ОУСУР
Угледни час ЧОС	„Толеранција“	Весна Миловановић	22.6.2022.	ученици 1/1
Међупредметна тема	"Исхрана"	Драгана Благојевић, Споменка Поповић, Душица Јеремић, Иван	Март 2022.	8/1

		Кнежевић, Даниела Пантић, Ивана Димитријевић, Јелена Новаковић		
Међупредметна тема	"Пандемија и човечанство"	Маја Милошевић, Душан Петковић, Драгана Спасојевић, Оливера Стојановић, Срђан Живановић, Ненад Стојановић, Јасна Милојковић	Април- Мај 2022.	7/3

10. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

10.1. Допунска настава за ученике од 1.разреда до 4.разреда

Додатна подршка (допунска настава) организована је за све ученике који желе да поправе свој успех: сви ученици су подједнако добродошли. Основу додатне подршке чини: индивидуализација и диференцирана настава. Током додатне подршке, учитељ, наставник пружа подршку појединачно ученицима. Број ученика и група је променљив.

Планове рада допунске наставе учитељи, наставници предали су стручној служби школе.

Родитељи ученика обавештени су о пружању додатне подршке ученицима.

Распоред одржавања истакнут је на огласним таблама и кабинетима школе.

Додатна подршка за ученике евидентирана је у дневницима рада и у дневницима осталих облика образовно-васпитног рада.

Додатна подршка за ученике од 1.разреда до 4.разреда

предмет		српски језик		математика	
Разред /одељење	наставник	Број ученика	Број часова	Број ученика	Број часова
1/1	Весна Миловановић	4	18	4	17
1/2	Аница Стојановић	8	17	8	18
1/3	Зорица Станковић	8	16	8	17
1/4	Слађана Милановић	1	14	1	14
1/5	Бранко Величковић	-	-	-	-
1/6	Небојша Ђорђевић	1	3	1	10
1.п.укупно		22	68	22	76

2/1	Драган Ђурђевић	8	17	7	19
2/2	Снежана Вукановић	10	19	10	18
2/3 Крушар	Ненад Милорадовић	9	18	9	18
2/4 Батинац	Милорад Ђурић	4	17	4	17
2/5 Исаково	Бранко Величковић	-	-	-	-
2.р.укупно		31	71	30	72
3/1	Сузана Ракић	22	18	22	17
2/2	Тања Антић	5	17	5	16
3/3 Крушар	Живојин Лазаревић	9	18	9	18
3/4 Исаково	Бранко Величковић	-	-	-	-
3.р. укупно		36	53	36	51
4/1	Вера Лукић	3	12	6	25
4/2	Биљана Антонијевић	3	17	5	18
4/3 Крушар	Сања Игњатовић	7	18	7	18
4/4 Батинац	Слађана Милановић	2	14	2	14
4/5 Исаково	Бранко Величковић	1	18	1	17
4/6 Влашка	Небојша Ђорђевић	1	15	1	17
4.р. укупно		17	94	22	109
УКУПНО (од 1.р.до 4.р.)		106	286	110	308

У овом периоду из српског језика одржано је 286 часова додатне подршке, из математике 308 часа. Додатном подршком из српског језика обухваћено је 106 ученика, и 110 ученика из математике.

У реализацији часова додатне подршке, уочена је нередовност ученика на овим часовима, као и не долажење ученика уопште. Ученици који су били редовни на часовима додатне подршке поправили су свој успех. Неопходна је још већа сарадња са родитељима ученика у циљу редовног похађања ових часова.

10.2.Извештај о реализацији допунске наставе у току школске 2021/2022. (од 5-8.разреда)

Предмет	Одељење/Разред	Наставник	Број ученика	Број часова
Српски језик и књижевност	5-1	Љиљана Миленковић Радевић	9	36
Математика	5-1 6-3	Јелена Новаковић	11 2	9 8
Математика	5-2 7-3 8-2	Душан Петковић	19 13 23	37 26 35
Географија	5-2	Ивана Гавриловић	19	26
Енглески језик	5-3 6-4 7-3 8-3	Јасна Милојковић	11 13 13 18	28 19 23 15
Биологија	6-1 6-2 6-3 8-2 8-3	Драгана Спасојевић/Јелена Ђурић	16 17 15 15 18	8 10 2 7 4
Географија	6-1 6-2 8-1 8-2	Даниела Пантић	1 5 8 5	2 4 3 10
Физика	6-1 6-2 6-4 7-1 7-2 7-3 8-1 8-2	Лела Божић	2 14 13 20 12 12 22 22	2 2 5 3 8 5 2 4

Српски језик и књижевност	5-2	Маја Милошевић	16	3
	6-3		4	9
	7-3		1	1
Немачки језик	6-4	Бојана Дукић	13	11
Српски језик и књижевност	6-4	Анђела Панић	13	11
	8-3		18	9
Хемија	7-2	Ивана Димитријевић	4	2
	8-2		7	7
Хемија	7-3	Срђан Живановић	12	4
	8-3		18	10
Енглески језик	8-1	Мартина Савић	4	9
Енглески језик	5-2	Јелена Матић	2	2
	8-2		9	30
Географија	7-2	Ненад Стојановић	15	19
Историја	5-2	Оливера Стојановић	7	2
	6-1		4	2
	7-2		6	4
	7-3		4	3
	8-1		3	1
	8-2		4	2
	8-3		19	3
Допунска настава одржава се 9 из предмета;	Допунска настава реализује се у свим одељењима од 5-8. разреда	Број наставника који реализују допунску наставу: 18 наставника	Број ученика који похађа допунску наставу: 551 (број није тачан јер одређени исти ученици похађају допунску наставу из различитих предмета)	Укупан број реализованих часова: 487

10.3. Извештај о реализацији додатне наставе

предмет		српски језик			математика		
Разред / одељење	наставник	Број ученика	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика	Број планираних часова	Број одржаних часова
4/1	Вера Лукић	/	/	/	6	36	35
4/2	Биљана Антонијевић	/	/	/	3	36	35
4/3	Сања Игњатовић	7	18	18	7	18	18
4.укупно	3	7	18	18	16	90	88

Часови додатне наставе реализовали су се за ученике 4.разреда , за предмете : српски језик и математика. Одржано је укупно 88 часова за 16 ученика.

Предмет	Одељење-Разред	Наставник	Број ученика	Број часова
Српски језик и књижевност	5-1	Љиљана Миленковић Радевић	12	34
	7-1		4	35
Биологија	5-2	Драгана Спасојевић/Јелена Ђурић	7	4
	6-3		3	8
Математика	5-1	Јелена Новаковић	4	9
	6-3		5	17
Српски језик и књижевност	6-3	Маја Милошевић	2	17
Енглески језик	8-1	Мартина Савић	1	8
Енглески језик	8-2	Јелена Матић	2	30
Енглески језик	8-3	Јасна Милојковић	4	13
Физика	6-3	Лела Божић	4	12
	7-1		1	2
	8-1		2	6
Математика	7-3	Душан Петковић	1	6
Географија	8-1	Даниела Пантић	4	5

Историја	6-1	Оливера Стојановић	5	1
	7-1		10	4
	8-1		9	3

10.4. Реализација припремне наставе за завршни испит

Предмет	Одељење	Наставник	Број ученика	Број часова
Српски језик и књижевност	8-1	Драгана Благојевић	3	10
	8-2		4	10
Српски језик и књижевност	8-3	Анђела Панић	18	22
Српски језик и књижевност	8-4 (оуср)	Вања Стојилковић	4	10
Математика	8-1	Јелена Новаковић	22	17
Математика	8-2	Душан Петковић	23	37
Математика	8-3	Ивана Тодосијевић Четровић	18	11
Математика	8-4 (оуср)	Вања Стојилковић	5	10
Биологија	8-1	Споменка Поповић	20	10
	8-2		19	10
Биологија	8-3	Драгана Спасојевић/Јелена Ђурић	17	5
Биологија	8-4 (оуср)	Вања Стојилковић	4	10
Историја	8-1	Оливера Стојановић	17	10
	8-2		10	10
	8-3		14	10
Географија	8-1	Даниела Пантић	9	7
	8-2		17	10
Географија	8-3	Ненад Стојановић	13	10
Географија	8-4 (оуср)	Вања Стојилковић	4	10
Физика	8-1	Лела Божић	22	10
	8-2		22	10
	8-3		18	10
Физика	8-4 (оуср)	Вања Стојилковић	4	10
Хемија	8-1	Ивана Димитријевић	19	4
	8-2		18	4
Хемија	8-3	Срђан Живановић	18	13
Хемија	8-4 (оуср)	Вања Стојилковић	4	10

10.5.Извештај о програму увођења у посао наставника, стручног сарадника-приправника

Програм увођења у посао наставника, стручног сарадника, начин и поступак провере савладаности тог програма, и Програм за стицање дозволе за рад, начин провере савладаности тог програма, прописани су Правилником о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника.

Увођење у посао наставника, стручног сарадника – приправника, остварује се кроз оспособљавање приправника за самостални образовно-васпитни рад и припрему за полагање испита за лиценцу.

Увођењем у посао, приправник стиче знања, развија вештине и способности које су потребне за самостално остваривање образовно-васпитног рада.

У овој школској години приправници су:

1. Ђурић Јелена, запослена на радном месту наставника биологије
2. Панић Анђела, запослена на радном месту наставника српског језика и књижевности
3. Радић Марко, запослен на радном месту наставника физичког и здравственог васпитања

Приправницима директорка је Решењем именовала менторе, по претходно прибављеном мишљењу стручних већа.

Реализују се активности ментора током увођења приправника у посао:

- пружа помоћ у припремању и извођењу образовно-васпитног рада,
- присуствује образовно-васпитном раду, најмање 12 часова у току приправничког стажа,

- анализира образовно-васпитни раду у циљу праћења и напредовања приправника,
- пружа помоћ у у припреми за проверу савладаности програма,
- води евиденцију о раду приправника,
- подноси извештај директору о оспособљености приправника за самостално извођење образовно-васпитног рада,
- присуствује провери савладаности програма (ментор не може да буде члан комисије, али има обавезу са присуствује).

Реализују се активности приправника током увођења у посао:

- присуствује настави, односно активностима ментора, по препоруци ментора и раду других наставника у трајању најмање 12 часова током приправничког стажа,
- води евиденцију о свом раду,
- бира у сарадњи са ментором, тему облика образовно-васпитног рада за проверу савладаности програма.

Реализују се активности стручног сарадника током увођења приправника у посао:

- пружа стручну помоћ у адекватном избору метода, облика рада и наставних средстава,
- обезбеђује континуирану сарадњу кроз индивидуалне разговоре,
- обезбеђује упућивање на додатну литературу, организовање радионица, упућује на семинаре у школи и ван ње, анализира и процењује успешност избора,даје упутства при решавању конкретних ситуација...
- помаже при вођењу педагошке документације.

Одржани састанци директора и стручних сарадника са менторима и приправницима.

Наставник-приправник	Наставник-ментор	Датум почетка увођења у посао
Ђурић Јелена, професор биологије, запослена на радном месту наставника биологије	Спасојевић Драгана, запослен на радном месту наставника биологије	1.10.2021.
Панић Анђела, професор српског језика и књижевности, запослена на радном месту наставника српског језика и књижевности	Миленковић Радевић Љиљана, запослена на радном месту наставника српског језика и књижевности	6.10.2021.
Радић Марко, професор физичког васпитања, запослен на радном месту наставника физичког и здравственог васпитања	Јевремовић Младен, запослен на радном месту наставника физичког и здравственог васпитања	14.2.2022.

У току ове школске године, провера савладаности програма увођења приправника у посао, остварена је после годину дана рада, извођењем и одбраном часа наставника у школи, пред Комисијом коју је именовала директорка школе и то за приправника Момчиловић Милицу, олигофренопедагога, која је запослена на радном месту наставника разредне наставе у Одељењу ученика са сметњама у развоју. Комисија је у писаној форми, приправници дала оцену: „у потпуности“ савладала програм. На тај начин је стекла право на полагање испита за лиценцу.

11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

Продужени боравак је у току ове школске године похађало 30 ученика првог и другог разреда, 13 девојчица и 17 дечака.

I₁ – 10 ученика;

I₂ – 5 ученика;

II₁ – 11 ученика;

II₂ – 4 ученика.

Рад у боравку обухвата: писање домаћих задатака и помоћ у учењу, слободне активности (музичке, ликовне, драмске, спортске, радионице) и слободно време (различите игровне активности или гледање цртаних филмова по избору).

Већина ученика првог разреда самостално ради домаће задатке, остали захтевају помоћ у виду читања текста и појашњавања задатака. Прваци су напредовали у односу на I тромесечје, јер су савладали штампана слова и читање.

Ученици II разреда су самосталнији у раду.

Поред уписаних, продужени боравак повремено похађа још шесторо ученика првог и другог разреда, јер им је потребна помоћ у учењу.

Током I полугодишта није било проблема у владању ученика.

Због повећања броја заинтересованих ученика, од 15.11.2021.године, директорка је решењем распоредила учитеља Петра Чопу на основним пословима у продуженом боравку. То је допринело квалитетнијој изради домаћих задатака и већој дисциплини ученика.

Ученици су у току 1. полугодишта остварили напредак у учењу.

Активности продуженог боравка и Обогаћеног једносменског рада су се прожимале, тако да смо имали:

14. XII - сађење белог јасена,

15. XII - заједнички ручак, а

22. XII - спремање новогодишњих колача.

25. II садњу саднице белог бора и

9. III кување компота.

* Ученици су заинтересовани за рад у продуженом боравку.

У току III периода оцењивања остварили су напредак у учењу.

Ученици су добијали помоћ у учењу и изради домаћих задатака.

У овом периоду имали смо бројне активности:

- израда панoa „Васкршње чаролије“ у сарадњи са наставницом Верске наставе Аном Милосављевић;

- израда васкршње декорације за хуманитарну активност „Ускршњи базар“-тематски дан у оквиру пројекта „ARISE“.

Осим тога, са ученицима је одрађено 6 радионица у оквиру пројекта „ARISE“.

Активности продуженог боравка и Обогаћеног једносменског рада су се прожимале, тако да смо имали:

- 1.јуна – садњу поврћа,

- 6.јуна – садњу воћака,

- 17.јуна – садњу цвећа,

- 6. и 19.априла – ученици другог разреда, који су имали сагласност својих родитеља, посетили су Градску библиотеку са учитељицом Милицом Живковић.
У току ове школске године, ученици су напредовали у учењу. Владање ученика је било задовољавајуће.

Учитељица у продуженом
боравку,
Славица Марковић

12.ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

АКТИВНО СТ/САДРЖ АЈ	ВРЕМЕНС КА ДИНАМИ КА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ЗАПАЖАЊА
„Ко кува и ради не боји се глади“ (прављење колачића са децом, спремање прилагођеног ручка, садња воћа, стављање зимнице, сакупљање старе хартије)	Септембар – јун 2022.	Наставник физичког васпитања, наставница разредне наставе, наставник математике	-развијен осећај за иницијативу и предузетништво; -свест о потребама здраве исхране; -одговоран однос према здрављу и околини; - препознаје принципе предузетништва; -прикупља, анализира, организује и процењује информације;	Фотографије, доласци ученика, продукти рада
„У Вуку вредно радимо и нашу школу улепшавамо “ (израда кутија за штедњу, уређивање школског дворишта, украшавање школског инвентара, креативне	Септембар – јун 2022.	Наставница разредне наставе, наставник физичког васпитања, наставник математике	-развијена културолошка свест и изражавање; -способност да схвати значај креативних идеја; -креативно мишљење и оригинална решења код различитих проблема, као и вредновање сопственог и туђег рада; -користи знања о рециклажи; -одговорно управљање собом и својим активностима;	Фотографије, доласци ученика, хамери, продукти рада

радионице, обележавање Међународних и Светских дана)				
„Са огромним срцем у грудима, негујмо различитост и међу људима“ (учествовање у хуманитарним радионицама, развијање глумачких и осталих вештина, подршка ученицима са сметњама у развоју, логопедске вежбе кроз тон, слику и говор, приредбе, гледање прилагођених цртаних филмова)	Септембар – јун 2022.	Наставник физичког васпитања, наставница разредне наставе, наставник математике	-развијене друштвене и грађанске компетенције; -способности ефикасног и конструктивног учествовања у друштвеном и радном животу; -вештине сарадње у групи или заједници; -различити видови вршњачке подршке; -изражавање мисли, идеје, осећања, чињеница и ставова; -поштовање људских права и слобода; -унапређене музичке, глумачке и друге креативне способности;	Домаћи задаци, приредбе, доласци ученика
„У Вуку вредно радимо сви и увек смо заједно ми“	Септембар – јун 2022.	Наставница разредне наставе, наставник физичког васпитања, наставник математике	-развијена компетенција за учење; -савладане различите технике учења; -јача свест о безбедности у саобраћају; -директно учествовање у реализацији планираних пројеката; -изграђене потребе и навике за бављењем спортским активностима;	Доласци ученика, фотографије, хамери

(развијање свести о здравој храни, такмичење у традиционалним спортским играма, подршка ученицима у учењу, боравак у природи, језичке радионице, учење кроз игру, забавне игре, спортске активности)			-унапређене вештине и способности за повезивање наученог са свакодневним животом; -побољшана комуникација на матерњем језику; -рад са свима у групи, заједници; -богат речник и стилски израз; -неговање тимског и такмичарског духа;	
--	--	--	---	--

Подносиоци извештаја: Милица Живковић, наставница разредне наставе

Марија Живадиновић, наставница разредне наставе

Душан Петковић, наставник математике

13.ЗАДУЖЕЊА ЗАПОСЛЕНИХ

ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА НАСТАВНИЦИМА ЗАШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Ред. Број	Презиме и име	Назив предмета	Индекс одељења	Број часова
1.	Љиљана М.Радевић	СРПСКИ ЈЕЗИК	5/1, 7/1	9
2.	Благојевић Драгана	СРПСКИ ЈЕЗИК	6/1, 6/2, 7/2, 8/1, 8/2	20
3.	Милошевић Маја	СРПСКИ ЈЕЗИК	5/2, 5/к, 6/3, 7/к	18
4.	Јокић Марина	СРПСКИ ЈЕЗИК	6/к, 8/к	8
5.	Савић Мартина	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 3/1, 3/2, 4/1, 4/2, 8/1, 8/сп	20
6.	Милојковић Јасна	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Крушар (1-8), 6/сп, 7/сп	20
7.	Матић Јелена	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	5/1, 5/2, 5/сп, 6/1, 6/2, 6/3, 7/1, 7/2, 8/2	18
8.	Милић Борко	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Батинац (1-4), Батинац 2, сп (1-3, 4), Влашка(2-4), Исаково (1-4)	12
9.	Гајић Драгана	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 6/3, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2	18
10.	Дукић Бојана	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	5/к, 6/к, 7/к, 8/к	8
11.	Новаковић Јелена	МАТЕМАТИКА	5/1, 6/3, 7/1, 7/2, 8/1	20
12.	Тодосијевић Четровић Ивана	МАТЕМАТИКА	5/к, 6/к, 8/к, 6/1, 6/2	20
13.	Петковић Душан	МАТЕМАТИКА ИР	5/2, 8/2, 7/к 8/2', 8/сп	14
14.	Божић Лела	ФИЗИКА	6/1, 6/2, 6/3, 6/к, 7/1, 7/2, 7/к, 8/1, 8/2, 8/к	20
15.	Ивана Димитријевић	ХЕМИЈА	7/1, 7/2, 8/1, 8/2	8
16.	Срђан Живановић	ХЕМИЈА	7/к, 8/к	4
17.	Поповић Споменка	БИОЛОГИЈА	5/1, 7/1, 8/1, 8/2	8
18.	Спасојевић Драгана	БИОЛОГИЈА	5/2, 5/к, 6/1, 6/2, 6/3, 6/к, 7/2, 7/к, 8/к	18
19.	Стојановић Оливера	ИСТОРИЈА	5/2, 6/1, 7/1, 7/2, 7/к, 8/1, 8/2, 8/к, 8/сп	17
		ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	5, 6, 6/к	3
20.	Стојановић Ненад	ИСТОРИЈА	5/1, 5/к, 6/2, 6/3, 6/к	8
		ГЕОГРАФИЈА	5/1, 5/к, 6/к, 7/1, 7/2, 7/к, 8/к	12
21.	Пантић Даниела	ГЕОГРАФИЈА	6/1, 6/2, 6/3, 8/1, 8/2	10
		ГЕОГРАФИЈА	5/2, 7/сп	3

22.	Гавриловић Ивана	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	5/сп, 6/сп, 7/сп, 8/сп,	4
23.	Павличич Ненад	ЛИКОВНА КУЛТУРА	5/1, 5/2, 5/к, 6/1, 6/2, 6/3, 6/к, 7/1, 7/2, 7/к, 8/1, 8/2, 8/к	20
		СНА	5/к, 6/к, 7/к, 8/к	
24.	Марија Марковић	МУЗИЧКА КУЛТУРА	5/к, 6/к, 7/к, 8/к, 6/2, 6/3	7
25.	Тијана Арсенијевић	МУЗИЧКА КУЛТУРА	5/1, 5/2, 6/1 , 7/1, 7/2, 8/1, 8/2	18
		СНА	5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 6/3, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2	
26.	Петровић Дарко	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	8к	2
		ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	5 ₁ ⁱ 5 ₁ ⁱⁱ 5 ₂ ⁱ 5 ₂ ⁱⁱ 6 ₁ ⁱ 6 ₂ ⁱ 6 ₃ ⁱ 7 ₁ ⁱⁱ 7 ₂ ⁱⁱ 8 ₁ ⁱ 8 ₂ ⁱⁱ 5 _{сп} 6 _{сп} 7 _{сп} 5 _к 6 _к 7 _к 8 _к	18
27.	Кнежевић Иван	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	5 ₁ ⁱ 5 ₂ ⁱ 6 ₂ ⁱ 7 ₁ ⁱ 8 ₁ ⁱ 8 ₂ ⁱ 5к 6к 7к	18
		ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	7 ₁ ⁱ 7 ₂ ⁱ	2
28.	Милосављевић Маријана	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	6 ₂ ⁱⁱ 6 ₃ ⁱⁱ 8 ₁ ⁱⁱ	3
29.	Јеремић Дишица	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	5 ₁ ⁱⁱ 5 ₂ ⁱⁱ 6 ₁ ⁱ 6 ₂ ⁱⁱ 6 ₃ ⁱ 6 ₃ ⁱⁱ 7 ₁ ⁱⁱ 7₂ 8 ₁ ⁱⁱ 8 ₂ ⁱⁱ	20
30.	Јовановић Славољуб	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	5/2, 5/к, 6/1, 6/к, 7/к, 8/к. 7сп	21
31.	Јевремовић Младен	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	6/2 , 6/3, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2, 8/сп	21
32.	Милојевић Марко	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	5/1, 6/сп, 5/сп	9
33.	Радић Марко	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	7/к	1
34.	Ана Милосављевић	ВЕРСКА НАСТАВА	1.2 група, 2.2 групе, 3.1 група, 4.2 групе, 5.2 групе, 6.2 групе, 7.2 групе, 8.2 групе, Батинац 2, Батинац комбинација, Специјална 2 групе	19
35.	Милена РАДИСАВЉЕВ ИЋ	ВЕРСКА НАСТАВА	1/к, 2/к, 3/к, 4/к, 5/к, 8/к, Влашка, Исаково	8

ВАННАСТАВНА ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНОГ ОСОБЉА

СТАРИЈИ РАЗРЕДИ	
Драмска секција	Маја Милошевић, Марина Новаковић, Марина Јокић
Рецитаторска секција	Љиљана Миленковић Радевић, Марина Јокић
Литерарна секција	Драгана Благојевић
Хор	Тијана Арсенијевић, Марија Марковић
Еколошка секција	Споменка Поповић, Драгана Спасојевић
Спортске секције	Младен Јевремовић, Славољуб Јовановић, Марко Милојевић, Марко Радић
Информатичка секција	Дарко Петровић
Саобраћајна секција	Душица Јеремић, Иван Кнежевић
Ликовна секција	Ненад Павличић
Шаховска секција	Петар Чопа
Планинарска секција	Ненад Стојановић, Славољуб Јовановић, Младен Јевремовић, Марко Милојевић
Историјска секција	Оливера Стојановић
Секција енглеског језика	Мартина Савић, Јелена Матић, Јасна Милојковић
Секција немачког језика	Драгана Гајић
Математичка секција	Јелена Новаковић, Душан Петковић
Секција Ђак репортер	Славољуб Јовановић, Тијана Арсенијевић
Географска секција	Даниела Пантић
МЛАЂИ РАЗРЕДИ	
Еколошка секција	Милорад Ђурић
Ликовна секција	Аница Стојановић, Бранко Величковић, Живојин Лазаревић, Слађана Милановић
Литерарна секција	Весна Миловановић
Рецитаторска секција	Вера Лукић, Зорица Станковић
Ритмичка секција	Снежана Вукановић, Сања Игњатовић
Драмска секција	Тања Антић, Сања Игњатовић, Ненад Милорадовић
Наше наслеђе	Сузана Ракић
Хор	Биљана Антонијевић
Шаховска	Драган Ђурђевић

14. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА

Рад одељењских старешина био је усмерен на реализацији следећих активности:

- *формирање и вођење одељењске заједнице
- * пријем ученика, праћење и помоћ у прилагођавању на школску средину
- * прикупљање релевантних података о ученику (од родитеља, старатеља/хранитеља, стр.сарадника, наставника, лекара,...)
- * праћење и вођење евиденције о напредовању ученика и његовом понашању
- *организација учења, рада,игре на нивоу одељења
- * саветодавни рад са ученицима и њиховим родитељима
- * брига о здравственом и физичком развоју ученика
- *посматрање понашања ученика у школи и ван школским ситуацијама
- *организовање и вођење родитељских састанака
- *информисање родитеља о њиховим правима и обавезама у односу на

школовање

детета

- *информисање родитеља о Законима, Правилницима и другим правним актима
- *информисање родитеља о важним активностима школе
- *информисање о врстама подршке које школа пружа ученицима
- *информисање о пандемији вируса Ковид-19 и саветодавни рад са ученицима и родитељима у циљу превенције и примене заштитних мера
- *решавање конкретних проблема ученика (нпр.уџбеници, ужина, превоз,...)
- * реализовање превентивних програма и укључивање одељења у активности школе
- *подстицање одељењске заједнице у креирању програма рада ОЗ
- * анализа успеха одељења, дисциплинске мере и изостајање ученика
- *примена мотивационих васпитних средстава у подстицању позитивног

понашања

ученика

- *припрема и извештавање на седницама одељењских већа
- *учешће у идентификацији ученика за додатни рад, додатну

подршку,ваннаставне

активности

- * идентификовање ученика којима је потребан појачан васпитни рад
- * сарадња са родитељима, наставницима и стручним сарадницима на појачаном васпитном раду са ученицима и изрицању васпитно-дисциплинских мера
- *учешће у идентификацији ученика којима је потребна додатна подршка у образовању и рад у оквиру тима за пружање додатне подршке
- *учешће у организацији и реализацији излета, екскурзија ученика
- *ажурно, прецизно и саджајно вођење записника са састанака Одељењских

већа,

Наставничког већа, родитељских састанака

- * учешће у раду Одељењског већа, Наставничког већа , других стручних органа,

у

оквиру тимова, актива у школи , сарадња са директором, наставником,

стручним

сарадницима, са установама и институцијама ван школе.

Одељењско старешинство у школској 2021/22. години:

Разред/одељење	Име и презиме одељењског старешине
1/1	Весна Миловановић
1/2	Аница Стојановић
1/3	Зорица Станковић
1/4	Слађана Милановић
1/5	Бранко Величковић
1/6	Небојша Ђорђевић
2/1	Драган Ђурђевић
2/2	Снежана Вукановић
2/3	Ненад Милорадовић
2/4	Милорад Ђурић
2/5	Бранко Величковић
3/1	Сузана Ракић
3/2	Тања Антић
3/3	Живојин Лазаревић
3/5	Бранко Величковић
4/1	Вера Лукић
4/2	Биљана Антонијевић
4/3	Сања Игњатовић
4/4	Слађана Милановић
4/5	Бранко Величковић
4/6	Небојша Ђорђевић
5/1	Јелена Новаковић
5/2	Душан Петковић
5/3	Иван Кнежевић
6/1	Тијана Арсенијевић
6/2	Младен Јевремовић
6/3	Маја Милошевић
6/4	Драгана Спасојевић/Јелена Ђурић
7/1	Љиљана Миленковић Радевић
7/2	Душица Јеремић
7/3	Ненад Стојановић
8/1	Драгана Благојевић
8/2	Јелена Матић
8/3	Јасна Милојковић

Одељење ученика са сметњама у развоју:

Разред/одељење	Име и презиме одељењског старешине
1.р. 2.р. 3.р. 4.р.	Милица Момчиловић
4.р.	Петар Чопа
5.р.	Јелена Милетић
6.р.	Данијела Милосављевић
7.р.	Драган Доситијевић
8.р.	Вања Стојилковић

Продужени боравак:

Разред/одељење	Име и презиме наставника разредне наставе
1.разред и 2.разред	Славица Марковић

Обогаћени једносменски рад (матична школа):

Разред/одељење	Име и презиме наставника разредне наставе
3.разред и 4.разред	Милица Живковић Марко Радић
од 1.разреда до 8.разреда Одељење ученика са сметњама у развоју	Милица Живковић Марко Радић

Обогаћени једносменски рад (подручно одељење у Крушару):

Разред/одељење	Име и презиме наставника разредне наставе
5 разред и 6.разред	Милица Живковић Душан Петковић

Свако одељење у школи има одељењског старешину који је непосредни педагошки, организациони и административни организатор рада у одељењу. Одељењски старешина, имао је обавезу да на почетку школске године уради оперативни план рада одељења, који обухвата целокупан рад у току школске године. Са родитељима су остваривали контакте путем родитељских састанака /редовних и ванредних/, дана „отворених врата”, индивидуалним контактима, заједничким радом са стручним сарадницима, посетама дому ученика.

Сваки одељењски старешина имао је обавезу да одржи 1 час одељењског старешине недељно. Следећа табела показује број планираних и реализованих часова одељењског старешине:

Разред/ одељење	Планирани ЧОС	Остварени ЧОС	+ / -
1/1	36	36	0
1/2	36	36	0
1/3	36	35	-1
1/4	36	35	-1
1/5	36	36	0
1/6	36	28*	*
2/1	36	36	0
2/2	36	36	0
2/3	36	36	0
2/4	36	36	0
2/5	36	36	0
3/1	36	36	0
3/2	36	35	-1
3/3	36	36	0
3/5	17	10*	*
4/1	36	35	-1
4/2	36	36	0
4/3	36	36	0
4/4	36	36	0
4/5	36	36	0
4/6	36	34	-2
Укупно 1.р.до 4.р.	737	716*	-6*

*Број одржаних часова је мањи, јер је један ученик у 1.разреду и један ученик у 3.разреду у подручним комбинованим одељењима , престали да похађају наставу.

Разред/ одељење	Планирани ЧОС	Остварени ЧОС	+ / -
5/1	36	36	/
5/2	36	36	/
5/3	36	34	-2
6/1	36	36	/
6/2	36	36	/
6/3	36	34	-2
6/4	36	35	-1
7/1	36	35	-1
7/2	36	35	-1
7/3	36	35	-1
8/1	34	27	-7
8/2	34	35	+1
8/3	34	35	+1
укупно	462	449	+2 -15

Одељење ученика са сметњама у развоју

Разред/одељење	Планирани ЧОС	Остварени ЧОС	+ / -
1.	36	36	0
2.	36	36	0
3.	36	36	0
4.	36	36	0
4.	36	36	0
Укупно (од 1.до.4.)	180	180	0

Разред/одељење	Планирани ЧОС	Остварени ЧОС	+ / -
5.	36	35	-1
6.	36	36	0
7.	36	36	0
8.	34	33	-1
Укупно (од 5.до.8.)	142	140	-2

У протеклом периоду, одељењске старешине су у својим програмима рада, посебну пажњу посвећивале областима и активностима предвиђеним Акционим планом школе :

- безбедност деце и безбедно школско окружење, као и подстицање ученика на отворен разговор и изношење проблема, идеја, предлога, иницијатива;
- међусобно потпуније информисање родитеља, ученика, наставника и ОС о догађајима, акцијама и иницијативама у школи;
- пандемији вируса Ковид-19, поштовање предложених епидемиолошких мера , саветодавни рад са ученицима и родитељима у циљу превенције и примене заштитних мера
- информисање родитеља о врстама пружања додатне подршке у учењу
- израда нових, адекватнијих правилника о понашању и информисање свих заинтересованих за њихово примењивање;
- појачан рад на доследном и редовном придржавању одредби из Правилника о понашању ученика и свих запослених у школи, Кућног реда и Правилника о похваљивању и награђивању;
- појачан рад на успостављању и развоју атмосфере међусобног уважавања, поштовања и толеранције у односима свих субјеката школског живота и рада;
- послови везани за увођење и реализацију инклузивног образовања: идентификација и прикупљање података о ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању; сарадња са родитељима ових ученика; учешће у раду тимова за додатну подршку ученицима, учешће у сачињавању, реализацији и ревизији ИОП-а;
- учешће у процесу самовредновања рада школе: анкетирање ученика и родитеља.

Конкретна реализација рада одељењских старешина налази се у Записницима и Дневницима образовно-васпитног рада сваког одељења.

15. ГОДИШЊИ /ГЛОБАЛНИ И ОПЕРАТИВНИ/ ПЛАНОВИ РАДА НАСТАВНИКА

Годишњи /глобални и оперативни/ планови рада наставника саставни су део Годишњег плана рада школе (прилог Годишњег плана).

Оперативне планове рада наставници сачињавају : месечно , за више месеци, за полугодиште или целу школску годину. Копије истих у електронској форми предају се стручним сарадницима школе : код педагога : од 1. до 4. разреда и социолога : од 5. до 8. разреда , који прате и вреднују њихов садржај.

Планови се достављају до 25.у месецу за следећи месец.

Стручни сарадници прегледају и редовно извештавају наставнике о својим запажањима, директора школе , износе мишљења, предлоге, сугестије на седницама Одељењских већа, као и на седницама Наставничког већа.

Претходне године , на седницама Наставничког већа постигнут је договор о начину планирања рада и вођењу евиденције раду, са посебним освртом на евалуацију и корекцију планова, на иновације , прилагођавање планирања, на специфичности рада у одељењу,на исходе.

Дневне припреме за наставу налазе се код наставника.

Наставници реализују наставу , ваннаставне активности у складу са својим решењем о четрдесеточасовној радној недељи и планове по том решењу достављају стручним сарадницима школе.

Планови рада наставника :додатне подршке у учењу, додатне наставе, секције и других ваннаставних активности, достављају се стручној служби школе.

16. ОРГАНИ УПРАВЉАЊА, РУКОВОЂЕЊА И САВЕТОДАВНИ РАД ШКОЛЕ

16.1. Извештај о раду Школског одбора

У шк.2021/2022. години одржано је укупно осам седница Школског одбора.

Садржај рада	Динамика	Носиоци активности	Доказ/евиденција
Дневни ред: 1. Усвајање Записника са 48. седнице Школског одбора; 2. Усвајање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 3. 2020/2021. годину; 4. Усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2020/2021. годину; 5. Усвајање Извештаја о раду школе за школску 2020/2021. годину 6. Усвајање Извештаја о развојном плану школе шк. 2020/2021. годину; 7. Усвајање Извештаја о самовредновању за школску 2020/2021. годину; 8. Усвајање Извештаја о реализацији школских програма за школску 2020/2021. годину; 9. Усвајање Извештаја о стручном усавршавању са анализом резултата примене 10. стечених знања и вештина за шк.2020/2021. годину; 11. Доношење Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину; 12. Доношење Развојног плана школе– акциони	септембар	Чланови ШО, директор, секретар	Записник са седнице ШО

план за школску 2021/2022. годину; 13. Доношење акционог плана за самовредновање за школску 2021/2022. годину; 14. Доношење Измена и допуна Школских програма за школску 2021/2022. годину; 15. Доношење Плана стручног усавршавања за школску 2021/2022. годину; 16. Давање сагласности Правилник о организацији рада и систематизацији радних места у основној школи „Вук Караџић“ Ћуприја; 17. Доношење одлуке о коришћењу годишњег одмора директора школе; 18. Разматрање материјалне опремљености школе и услова рада за почетак школске године; 19. Доношење Плана и програма рада у оквиру пројекта „Обогаћени једносменски рад“ за школску 2021/2022. годину; 20. Доношење Плана и програма рада продуженог боравка за школску 2021/2022. годину; 21. Разно			
Дневни ред: 1. Усвајање Записника са 49. седнице Школског одбора;	децембар	Чланови ШО, директор, секретар	Записник са седнице ШО

2. Верификација мандата новоименованих члановима Школског одбора; 3. Доношење Одлуке о избору председника Школског одбора; 4. Доношење Измене (V) Финансијског плана за 2021. годину; 5. Доношење Измене (IV) Плана набавки за 2021. годину; Разно.			
Дневни ред: 1. Усвајање Записника са 50. седнице Школског одбора; 2. Доношење Измене (VI) Финансијског плана за 2021. годину; 3. Доношење одлуке о отпису старог котла у издвојеном одељењу у Крушару; 4. Разно.	децембар	Чланови ШО, директор, секретар	Записник са седнице ШО
Дневни ред: 1. Усвајање Записника са 51. седнице Школског одбора; 2. Доношење Финансијског плана за 2022. годину; 3. Разно.	децембар	Чланови ШО, директор, секретар	Записник са седнице ШО
Дневни ред: 1. Усвајање Записника са 52. седнице Школског одбора; 2. Усвајање Извештаја пописне комисије за 2021. годину; 3. Доношење одлуке о коришћењу годишњег одмора директора школе 4. Разно.	јануар	Чланови ШО, директор, секретар	Записник са седнице ШО

Дневни ред:	фебруар	Чланови ШО,директор, секретар	Записник са седнице ШО
1. Усвајање Записника са 53. седнице Школског одбора; 2. Доношење Измена (II) Финансијског плана за 2022. годину; 3. Доношење Измена (I) Плана набавки за 2022. годину 4. Усвајање Полугодишњег извештаја о реализацији ГПРШ за школску 2021/2022. годину; 5. Усвајање Полугодишњег извештаја о раду школе за школску 2021/2022. годину; 6. Усвајање Полугодишњег извештаја о раду директора школе за школску 2021/2022. годину; 7. Усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта школске 2021/2022. године; 8. Разно.			
Дневни ред:	март	Чланови ШО,директор,	Записник са седнице ШО
1. Усвајање Записника са 54. седнице Школског одбора; 2. Доношење Измена (III) Финансијског плана за 2022. годину 3. Доношење Измена (II) Плана набавки за 2022. годину 4. Разно.			
Дневни ред:	јун		Записник са седнице ШО
1. Усвајање Записника са 55. седнице Школског одбора; 2. Доношење Статута ОШ „Вук Караџић“ Ћуприја;			

3. Доношење Одлуке о расписивању конкурса за избор директора школе; 4. Доношење Одлуке о образовању комисије за избор директора школе; 5. Доношење Одлуке о именовању комисије за утврђивање запослених за чијим је радом у потпуности или делимично престала потреба (за школску 2022/2023. годину); 6. Разно.			
--	--	--	--

Председник Школског одбора,

Иван Кнежевић

16.2. Извештај о раду Савета родитеља

Активност/Садржај	Временска динамика	Носиоци активности (Сарадници)	Исходи/Резултати	Доказ/Запажања
Конституисање и верификација Савета родитеља	15.09.2021.	Родитељи ученика	Конституисан Савет родитеља	Записник Савета родитеља
Доношење одлуке о избору председника и заменика председника Савета родитеља	15.09.2021.	Родитељи ученика	Изабрани председник и заменик председника Савета родитеља	Записник Савета родитеља
Доношење Пословника о Савету родитеља	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Усвојен Пословник о раду Савета родитеља	Пословник у штампаној и електронској форми, Записник Савета родитеља
Разматрање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021.	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Разматран извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021.	Записник Савета родитеља
Разматрање извештаја о раду директора школе за школску 2020/2021.	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Разматран извештај рада директора школе за школску 2020/2021.	Записник Савета родитеља
Разматрање извештаја о раду школе за школску 2020/2021.	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Разматран извештај рада школе за школску 2020/2021.	Записник Савета родитеља
Разматрање извештаја о школском развојном планирању за школску 2020/2021.	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Разматран извештај о школском развојном планирању за школску 2020/2021.	Записник Савета родитеља
Разматрање извештаја о реализацији Школских програма за школску 2020/2021.	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Разматран извештај о реализацији школских програма за школску 2020/2021.	Записник Савета родитеља

Разматрање извештаја о стручном усавршавању са анализом примене стечених знања и вештина за школску 2020/2021.	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Разматран извештај о стручном усавршавању са анализом примене стечених знања и вештина за школску 2020/2021.	Записник Савета родитеља
Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022.	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Разматран предлог Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022.	Записник Савета родитеља
Разматрање предлога Школског развојног плана односно акционог плана за шк.2021/2022.	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Разматран предлог Школског развојног плана односно акционог плана за шк.2021/2022.	Записник Савета родитеља
Разматрање и усвајање плана и програма пилот пројекта "Обогаћени једносменски рад"	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Разматран и усвојен план и програм пилот пројекта "Обогаћени једносменски рад"	Записник Савета родитеља
Разматрање и усвајање план и програма продуженог боравка	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Разматран и усвојен план и програм продуженог боравка	Записник Савета родитеља
Разматрање предлога Акционог плана за самовредновање за школску 2021/2022.	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Разматран предлог Акционог плана за самовредновање за школску 2021/2022.	Записник Савета родитеља
Разматрање предлога измена и допуна Школског програма за школску 2021/2022.	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Разматран предлог измена и допуна Школског програма за школску 2021/2022.	Записник Савета родитеља
Разматрање предлога плана стручног усавршавања за школску 2021/2022.	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Разматран предлог плана стручног усавршавања за школску 2021/2022.	Записник Савета родитеља

Избор осигуравајуће куће за осигурање ученика у школској 2021/2022.	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Изабрана осигуравајућа кућа за ученике за школску 2021/2022.	Записник Савета родитеља
Доношење одлуке о намени коришћења средстава од родитеља ученика у школској 2021/2022. (библиотека, Црвени крст)	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Донесена одлука о намени коришћења средстава родитеља ученика	Записник Савета родитеља
Доношење одлуке о избору фотографске куће за фотографисање ученика на крају школске 2021/2022.	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Донесена одлука о избору фотографске куће за фотографисање ученика на крају школске 2021/2022.	Записник Савета родитеља
Доношење одлуке о избору родитеља за Школски одбор	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Донесена одлука о избору родитеља за Школски одбор	Записник Савета родитеља
Доношење одлуке о избору родитеља за општински савет родитеља	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Извршен је одабир родитеља за општински савет родитеља	Записник Савета родитеља
Информисање Савета родитеља о организацији рада школе на основу препорука МПНТР у школској 2021/2022.	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Родитељи су информисани о организацији рада школе у школској 2021/2022. (у оквиру пандемијских услова)	Записник Савета родитеља
Информисање родитеља о расподели бесплатних уџбеника за ученике у школској 2021/2022.	15.09.2021.	Родитељи ученика, директорка школе	Родитељи су информисани о расподели бесплатних уџбеника за ученике у школској 2021/2022.	Записник Савета родитеља

Одлука о избору представника Савета родитеља за Општински Савет родитеља	27.09.2022.	Родитељи ученика, директорка школе	Донета одлука о избору родитеља за Општински Савет родитеља	Записник Савета родитеља
Информисање родитеља о избору уџбеника за 4, 7. И 8. разред	16.03.2022.	Директорка школе	Родитељи су информисани о изабраним уџбеницима за 4, 7. И 8. Разред	Записник Савета родитеља, Одлука
Давање предлога за избор чланова за Школски одбор из редова представника родитеља	19.05.2022.	Родитељи ученика, директорка школе	Родитељи давали предлоге и гласали за предложене родитеље; изабрани су чланови Школског одбора	Записник Савета родитеља

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2021-2022. ГОДИНИ
(биће поднет на седници Школског одбора и прикључен као прилог овом извештају)

17.ИЗВЕШТАЈИ РАДА СТРУЧНИХ ТЕЛА У ШКОЛИ

17.1. Годишњи извештај рада помоћника директора

<i>Времереализације</i>	<i>Активности/теме, садржаји</i>	<i>Носиоциреализације/сарадници</i>	<i>Исходи</i>	<i>Докази</i>
СЕПТЕМБАР	- Утврђивање организационе структуре школе, - Формирање одељења и снимање бројног стања ученика, - Организација седница стручних органа, - Рад на распореду наставног и ваннаставног рада, - Верификација глобалних и оперативних планова радника, - Упознавање нових прописана којима се заснива рад и управљање школом. - Припремање седница Наставничког већа (током школске године). - Израда плана рада помоћника директора. - Стручно усавршавање (током године). - Сарадња са општином и школама на територији општине (током године). - Организовање дежурстава ученика (током године). - Праћење превоза ученика. - Сарадња са МУП-ом око организације часова о безбедности у саобраћају. - Праћење вођења евиденције у есдневнику.	Помоћник директора, директор, стручни органи, стручна служба, локална самоуправа, Народна библиотека, Установа културе....	Организован је рад стручних органа, припремане и одржане седнице одељењског и наставничког већа, обављано стручно усавршавање, сарађивано са локалном самоуправом, МУП-ом, организована дежурства, праћена педагошка документација Израђен је оперативни план организације и реализације наставе, успостављена је сарадња са Тимом за обезбеђење квалитета и развој установе. Родитељи, ученици и наставници су упознати са начином организације образовно- васпитног рада и улогама путем успостављених канала комуникације. Организован је пријем првака и петака у више група у складу са	Извештаји, записници, интервјуи, планови рада, фотографије на Фејсбук страници и интернет страници

	- -Учествује у изради оперативног плана организације и реализације наставе - -Сарадња са Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе - -Упознаје родитеље и наставника, као и ученике, са начином организације образовно-васпитног рада и улогама путем већ успостављених канала комуникације. - Пријем првака и петака, организовање доласка родитеља у више група. - - Организовање посебног дана , првог дана школске године, за упознавање ученика са свим процедурама од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и примену мера заштите. - Праћење наставе , онлајн часова, осталих облика наставе на даљину. - Извештавање Школске управе и Министарства о реализованим активностима и резултатима образовно-васпитног рада- током школске године) - -Организује дежурства у дворишту, ходнику, на уласку у школу, пре и после наставе , у време одмора, разматрање путања кретања ученика у заједничком простору. - -Брине о обезбеђивању услова за реализацију активности и услова за примену мера, као и за примену мера заштите и безбедности здравља ученика и запослених , препоручених од стране надлежних органа и институција. - -Сарађује са одељењским старешинама и ученицима у		епидемиолошким мерама. Ученици су упознати са процедурама од значаја за остваривања образовно-васпитног рада и примену заштите. Константно се прави настава у оквиру онлајн наставе, као и других модела наставе-комбиновани метод и о активностима и резултатима образовно-васпитног рада. Обезбеђена је организација дежурства на различитим местима у школи и у току наставе, пре и после ње, а све у складу са спровођењем наложених мера и у циљу заштите здравља ученика и запослених. Сарађивано је са ученицима и одељењским старешинама у вези са поштовањем епидемиолошких мера.	
--	--	--	---	--

	вези са поштовањем епидемиолошких мера.			
ОКТО БАР	- Унапређивање организације васпитно-образовног града школе, - План педагошко-инструктивног града, - Сарадња са наставницима – приправницима, - Анализе текућих проблема и решавање истих, - Израда адекватног профила педагошке документације, - Сарадња са друштвеном средином и организацијама, - Посета часовима додатне наставе, додатне подршке ученицима и секција.	Помоћник директора, директор, стручни органи, стручна служба, локална самоуправа, Народна библиотека, Установа културе....	Константно се радило на унапређењу васпитно-образовног рада, сарађивано са наставницима и приправницима, праћена педагошка документација, посећивани часови наставе, додатне и допунске наставе, секција	Извештаји, записници, интервјуи, планови рада, фотографије на Фејсбук страници и интернет страници
НОВЕМ БАР	- Праћење реализације фонда одржаних часова, - Анализа успеха и изостајања ученика, - Предлог мера за унапређивање васпитно-образовног града, - Сарадња са родитељима и родитељским састанци, - Анализе и израда извештаја за потребе стручних органа, - Организација прославе Дана школе	Помоћник директора, директор, стручни органи, стручна служба, локална самоуправа, Народна библиотека, Установа културе....	Анализиран је успех и дисциплина, изостанци ученика, успешно је сарађивано са родитељима ради добробити ученика, организован Дан школе и све активности везане за „Вукове дане“	Извештаји, записници, интервјуи, планови рада, фотографије на Фејсбук страници и интернет страници
ДЕЦЕМ БАР	- Праћење рада ученика, успеха и анализа оцењивања, - Праћење реализације фонда часова анаполугодишту, - Анализе града школе, - Праћење реализације стручног савршавања наставника и организовања стручног савршавања,	Помоћник директора, директор, стручни органи, стручна служба, локална самоуправа, Народна библиотека, Установа	Анализиран је рад школе, редовно праћена реализација часова, као и стручно савршавање наставника.	Извештаји, записници, интервјуи, планови рада, фотографије на Фејсбук страници и интернет страници

		културе....		
ЈАНУ АР	- Извештај о раду школе за прво полугодиште, - Постављање организације рада у другом полугодишту, - Организација контроле вођења педагошке документације, - Израда потребних анализа и извештаја, - Организација прославе св.Саве, Посета подручним одељењима у Крушару, Влашкој и Исакову.	Помоћник директора, директор, стручни органи, стручна служба,локална самоуправа, Народна библиотека, Установа културе....	Поднет је полугодишњи извештај о раду помоћника. Постављена је организација рада у другом полугодишту у складу са прописаним мерама и ситуацијом. Контролисана је педагошка документација у матичној и подручним школама, које су посећиване више пута. Организована је прослава Св. Саве и праћен рад Тима за организовање културних и спортских манифестација у школи.	Извештаји, записници, интервјуи, планови рада, фотографије на Фејсбук страници и интернет стра ници
ФЕБРУ АР	- Педагошко-инструктивни рад, - Израда полугодишњег плана рада, - Сарадња са ученицима, одељењским заједницама и родитељима, - Припрема и организација такмичења ученика, - Сарадња са ШУ Јагодина и извештавање о постигнутим резултатима на такмичењима.	Помоћник директора, директор, стручни органи, стручна служба,локална самоуправа, Народна библиотека, Установа културе....	Сprovedен је , у складу са ситуацијом, педагошко-инструктивни рад .Праћен је план рада дат на почетку школске године.Сарађивано је са ученицима, одељењским старешинама и родитељима на решавању проблема у вези са наставом и дисциплином ученика. Редовно су праћена и организована такмичења(у нашој школи су одражана	Извештаји, записници, интервјуи, планови рада, фотографије на Фејсбук страници и интернет стра ници

			општинска такмичења Књижевна олимпијада, Такмичење из српског језика и језичке културе, историје, Технике и технологије, као и Окружно такмичење из биологије).Редовно је о результатима такмичења обавештавана ШУ, а најпре Друштва појединих предмета, као организатори такмичења. Урађене су дипломе и похвалнице за ученике, као и њихове наставнике.	
МАРТ	- Анализа рада стручних органа и комисија, - Анализа реализације фонда часова, - Анализа успеха ученика и изостајања, - Предлог мера за унапређивање васпитно-образовног рада. - Организовање Пробног завршног испита.	Помоћник директора, директор, стручни органи, стручна служба,локална самоуправа, Народна библиотека, Установа културе....	Анализирани су реслизоване часови, као и рад стручних органа и комисија, успех ученика и њихово изостајање са часова, дати предлози за унапређивање васпитно- образовног рада . Организован је Пробни завршни испит и направљена његова анализа.	Извештаји, записници, интервјуи, планови рада, фотографије на Фејсбук страници и интернет страници
АПРИЛ	- Културна и јавна делатност школе, - Припреме и организација екскурзија, - Припреме за завршетак наставе у разредно- часовном систему.	Помоћник директора, директор, стручни органи, стручна служба,локална самоуправа, Народна библиотека, Установа	Ове школске године нису изведене екскурзије због придржавања епидемиолошких мера , а и сарадња са ПУ „ Дечја радост „ била је у складу са прописним	Извештаји, записници, интервјуи, планови рада, фотографије на Фејсбук страници и интернет

	• Израда диплома за ученике са оствареним пласманом на такмичењима. • Сарадња са ПУ „Дечја радост“	културе....	мерама. Израђене су дипломе за одржана такмичења и припремано Окружно такмичење из биологије.	стра ници
МАЈ	• Припреме за упис ученика за наредну школску годину, • Организовање Завршног испита (припрема) • Формирање комисија за завршни испит, • Утврђивање структуре и концепције ГПР, • Инструкције и организација вођења педагошке документације. • Организовање Сабора народне традиције „Крчаг“ • Организовање матурске вечери.	Помоћник директора, директор, стручни органи, стручна служба, локална самоуправа, Народна библиотека, Установа културе....	Активно је рађено на припремама за упис првака и осталих ученика, организоване су припреме за полагање Завршног испита, организовано је и праћено вођење педагошке документације. Због епидемиолошке ситуације Сабор „Крчаг“ није организован, као ни матурско вече, планирано после Завршног испита. Организовано је, после померања термина, Окружно такмичење из биологије (преко 130 ученика и око 45 наставника). Редовно обавештавање наставника о активностима Народне библиотеке, Установе културе, Спортског савеза...	Извештаји, записници, интервјуи, планови рада ,фотографије на Фејсбук страници и интернет страници

ЈУН	• Организација Завршног испита., • Праћење реализације фонда сати редовне наставе и ваннаставних активности, • Анализа успеха и изостајања, • Извештај о раду школе на крају наставне године, • Организација испита, • Организација активности на уређењу школе, • Припреме за израду одређених сегмената ГПР школе, • Бодовање ученика правилником за Така генерације. • Анкетирање ученика за изборне предмете.	Помоћник директора, директор, стручни органи, стручна служба, локална самоуправа, Народна библиотека, Установа културе....	Организован је Завршни испит (дежурства, распоред ученика ...). Праћена је реализација часова наставе и ваннаставних активности. Анализиран је успех и дисциплина ученика 8. разреда на крају школске 2021-2022. као и ученика од 2-8. разреда. Организован и су разредни и поправни испити, формирана комисија и извршено бодовање за Така генерације. Анкетирани су ученици поводом понуђених секција, СНА, изборних предмета...	Извештаји, записници, интервјуи, планови рада, фотографије на Фејсбук страници и интернет страници
АВГУСТ	• Припрема и организација седница стручних органа, • Организација поправних испита, • Организација уписа нових ученика, • Извештај о раду на крају школске године, • Материјалне припреме за почетак школске године, • Утврђивање организационе шеме рада школе (службе, органи), • Одређивање одељењских старешина, чланова тимова и секција; • Подела задужења наставницима у току 40-сатне радне недеље;	Помоћник директора, директор, стручни органи, стручна служба, локална самоуправа, Народна библиотека, Установа културе....	Припремане су и организоване седнице стручних органа школе, организовани разредни и поправни испити, као и упис и распоређивање ученика који су се уписали у нашу школу, дат извештај о раду на крају школске године. Праћени су радови у школама и извршене припреме за почетак школске године. Одређена су разредна старешинства, подела задужења наставника у редовној настави, секцијама и тимовима, у раду на пројектима, а све у оквиру четрдесеточасовне радне недеље. Формирана су одељења у складу са Стручним	Извештаји, записници, интервјуи, планови рада, фотографије на Фејсбук страници и интернет страници

	• Организација и израда распореда часова; задужења и обавезе; • Организациони послови за почетак школске године; • Формирање одељења и утврђивање бројног стања ученика. • Организација пријема првака • Стална координација рада школских служби. • Провера снабдевености уџбеницима и дистрибуције бесплатних уџбеника. Реализовање обавеза наведених у решењу директора школе.		упутством. Сардања са ПУ Јагодина, предавања поводом безбедности ученика. Организован је свечани пријем првака и петака, снабдевање уџбеницима, и бесплатним и нарученим, распоред учионица у којима се одвија настава. Анализирани су радови Тимова и Пројектних тимова, избор семинара у складу са анализом Тима за самовредновање и ШРП.	
--	---	--	--	--

Помоћници директора,
Љиљана Миленковић – Радевић
Марина Новаковић

17.2.Извештај рада педагога за школску 2021/2022.

Извештај писан у складу са Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника ("Просветни Гласник" бр. 5/2012 од 19.06.2012. године.

Област	Активност/Садржај	Временска динамика	Носиоци активности (Сарадници)	Исходи/Резултати	Доказ/Запажања
ОБЛАСТ РАДА: ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	Преглед и уређивање Анекса Школског програма за школску 2021/2022.	Септембар 2021.	Самостално, Координатори стручног актива за развој школског програма	Израђен Анекс Школског програма за школску 2021/2022. За први и други циклус, као и за ОУСР	Анекс Школског програма у електронској и папирној форми
	Преглед и уређивање новог Школског програма	Јун 2021.	Самостално, Социолог, Наставници	Израђен нови Школски програм (2021-2022- 2024-2025.)	Школски програм у електронској и штампаној форми
	Писање делова Годишњег плана рада школе и прикупљање материјала за нови Годишњи план рада школе	Септембар 2021.	Социолог, Директорка, Помоћници, Наставници	На основу поделе задужења са социологом класификовани и уређени подаци за нови Годишњи план рада школе	Годишњи план рада школе за школску 2021/2022.
	Писање годишњег и месечних планова рада педагога, као и дневника рада	Септембар, и месечно, свакодневно	Самостално	Написан глобални план, месечно оперативни планови и дневно Дневник рада	Глобални и оперативни планови, Дневник рада педагога

	Писање и помоћ наставницима у писању индивидуализације, иоп-а, педагошких профила	Септембар и током године	Социолог, Наставници	Израђене индивидуализације, персонализовани програми наставе и учења, педагошки профили	Досијеи ученика који се образују у инклузивном образовању-документација ученика
	Координаторске активности у оквиру Пројекта "Заједно ка средњој школи"- писање идентификација ученика, исходи ученика, ПТ ученика, планови за српски језик и књижевност и математику, извештаји, саветовање, радионице- Коучинг и ПО; Организовање писања припрема за реализацију међупредметних тема Пандемија и човечанство (7.разред) и Исхрана (8.разред), преглед и допуна теме, консултације за израду тема, распоред за	Школска 2021/2022.	Социолог, Наставници, Одељењске старешине	Примена пројектних активности у школи у складу са Акционим планом Пројекта за шк.2021-2022.	Планови рада, материјали ученика, извештаји, полугодишњи извештај, припреме за тему, годишњи извештаји

	тематске часове, упитници за ученике, посете тематских часова (5 часова), АП и Буџет за 2022. Годину, консултације са сарадницима ЦОП-а, међушколски сусрети, обуке: Мотивација за учење, Вршњачко учење, међушколска размена (са Основном школом "Дубрава" из Књажевца), спољашња евалуација (Песталоци), анкетање ученика (7. и 8. Разред-евалуација активности пројекта), годишњи извештаји, састанци пројектног тима				
	Израда односно попуњавање апликације /пријаве за Пројекат Иницијатива за смањивање	Школска 2021-2022.	Социолог, Наставници, Чланови тима за пројекат	Одобрен пројекат од стране ЦОП-а, попуњени подаци о школи, списак наставника за обуку, уређен Акциони	Пријава у електронској форми, материјали-попуњени подаци о школи, списак

	неједнакости у образовању –ARISE; попуњавање додатних података за пројекат; пријава наставника за Обуку за планирање, спровођење и праћење мера за осипање ученика (учествовало 33 наставника- онлајн обука); Уређивање Акционог плана за превенцију осипања ученика; Учествовање у уводном састанку поводом почетка пројекта; сагласности за родитеље, анкетирање ученика 6.разреда, аrise обука у Београду, Акциони план за пројекат, идентификација ученика од 1-4.разреда, обука наставника за идентификацију ученика, припрема и расподела			план за школу, материјал са уводног састанка, АП за пројекат, уређена идентификација ученика од 1-4.разреда,	наставника у електронској форми, Акциони план у електронској форми, материјал са уводног састанка у електронској форми, идентификација ученика од 1-4.разреда у електронској форми, радионице у електронској форми, материјали са радионица
--	--	--	--	---	--

	радионица за оснаживање (од 1- 8.разреда);				
	Учестовање у формирању одељења 1. и 5. разреда и распоређивању новопридошлих и ученика поноваца	Август/Септембар 2021. Август/Септембар 2022.	Директорка, Помоћници директора, Социолог	Формирана одељења 1. и 5. разреда и распоред нових ученика и поноваца по одељењима	Одељења 1. И 5. разреда, одељења у која су распоређени нови ученици и поновци
	Израда анкета за Продужени боравак и уређивање Елабората за продужени боравак	Јул 2022.	Самостално, Социолог	Уређени упитници за продужени боравак и Елаборат	Упиници у електронској и папирној форми и Елаборат у електронској и папирној форми
ОБЛАСТ: ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ ОДНОСНО ВАСПИТНО- ОБРАЗОВНОГ РАДА	Континуирано праћење успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима и предлагање мера за побошљање	На класификационим периодима и током године	Самостално	Издвојени ученици са негативним успехом као и неоцењени ученици, записи разговора са ученицима, предложене мере за побољшање успеха и редовност доласка у школу	Генерациска свеска у електронској форми- база података, анализа успеха ученика, списак ученика, мере за побошљање
	Праћена реализација образовно- васпитног рада и организоване су замене услед	Током школске 2021-2022.	Социолог, Помоћници директора, Наставници	Продукти рада ученика на часовима	Уписани и реализовани часови/радионице у одељењима

	недоласка наставника				
	Праћење ефеката примене индивидуализације и ИОП-а код ученика на класификационим периодима	На класификационим периодима током школске године	Социолог	Реализација вредновања примене индивидуализације и ИОП-а код ученика	Вредновање ИОП-а, мишљења наставника о напредовању ученика
	Одабир питања/дела инструмента за вредновање рада школе- Селфи инструмент ; преглед резултата анкетања руководиоца, наставника и ученика	Децембар 2021. Јул 2022.	Координатор Селфи тима	Извршен одабир питања за Селфи инструмент	Селфи инструмент у електронској форми
	Израда полугодишњег и годишњег извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе и прикупљање материјала	Јануар- Фебруар 2022. Јун- Август 2022.	Социолог, Помоћници директора, Директорка	Прикупљени и израђени делови полугодишњег и годишњег извештаја о реализацији годишњег плана рада школе	Полугодишњи и Годишњи извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у електронској и папирној форми за школску 2021-2022.
	Преглед Матичних књига (од 5-8.разреда)	Октобар 2021.	Наставници (чланови Комисије)	Реализован преглед Матичних књига свих одељења од 5-8.разреда	Записи запажања након прегледа у папирној форми

	Преглед Ес дневника	Јануар 2022. Август 2022.	Самостално	Реализовани прегледи Ес дневника	Записи запажања о прегледу Ес дневника у електронској форми
	Анализа резултата Завршног испита-ЗВКОВ	Новембар 2021.	Самостално	Реализована анализа резултата Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања	Анализа резултата Завршног испита у електронској форми
	Анализа резултата пробног и Завршног испита 2021-2022.	Јул 2022.	Самостално, Социолог	Реализована анализа постигнућа и расподела у средње школе ученика на Завршном испиту	Анализа постигнућа и расподеле ученика у електронској форми
ОБЛАСТ: РАД СА НАСТАВНИЦИМА	Свакодневна сарадња са наставницима (помоћ у писању педагошке документације, разговори о успеху, понашању ученика и мерама за побошљање)	Током школске 2021-2022.	Социолог	Праћење ефеката мера у раду са ученицима	Записи разговора са ученицима и наставницима
	Педагошко-инструктивна посета часовима (16 часова редовне наставе); 5	По плану посете	Самостално	Саветодавни рад са наставницима, ефекти примењених мера	Извештаји о педагошко-инструктивној посети часова, протоколи о

	тематских часова; 1 угледни час;				посећеним часовима
	Помоћ наставницима у писању глобалних и оперативних планова (и прикупљање и преглед истих) од 1-4. разреда	Септембар 2021, и месечно (преглед: октобар 2021; јул 2022.)	Наставници, Социолог	Уређивање и преглед планова и саветодавни рад у начину писања истих	Архива планова наставника од 1-4. разреда, извештаји о прегледу планова рада
	Консултације са наставницима поводом израде међупредметних тема Пандемија и човечанство и Исхрана (преглед припрема, допуњавање припрема, састанци, дискусије, посета часова)	Током школске 2021-2022.	Наставници, Спољни сарадник за израду тема	Уређивања припрема за израду међупредметних тема	Израђени делови припрема за реализацију међупредметних тема Пандемија и човечанство и Исхрана у електронској форми
	Пружање подршке наставницима у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка – индивидуализација, ИОП ПП, ИОП ИП	Током школске 2021-2022.	Наставници, Социолог	Уређени педагошки профили, персонализовани програми наставе и учења, вредновање ИОП-а ученика	Досијеи ученика којима је потребна додатна подршка- педагошки профили, персонализовани програми наставе и учења, извештаји, вредновање рада

					ученика, предлагање мера
	Упознавање наставника са карактеристикама нових ученика и ученика 1. и 5. разреда (ученици из осетљивих груп-ромски ученици, ученици корисници НСП, ученици са једним родитељем, ученици из вишечланих породица, ученици из ванбрачних заједница, ученици са проблемима у понашању и развојним проблемима) – за први разред су дате учитељима карактеристике ученика на почетку школске године	Септембар 2021. И током школске 2021-2022.	Социолог, Наставници, Одељењске старешине	Наставници упознати са карактеристикама нових ученика, и ученицима 1. И 5. разреда	Лични картони ученика, записи разговора са родитељима
	Организовање и реализација индивидуалних и групних разговора са родитељима ученика	Током школске 2021-2022.	Одељењске старешине, Наставници, Социолог	Предлог мера и праћење ефеката мера- саветодавни рад са родитељима ученика	Записи разговора и предложене мере

ОБЛАСТ: РАД СА УЧЕНИЦИМА	Тестирање ученика за полазак у први разред и уношење података у Е управу	Септембар 2021. Април- Август 2022.	Самостално	Извршено тестирање ученика за полазак у 1.разред	Тестови ученика у папирној форми, мишљење о постигнућу ученика
	Формирање нових и уређивање постојећих личних картона ученика	Септембар 2021. И током школске године	Самостално, Наставници	Прикупљени подаци о ученицима	Формирани лични картони ученика
	Групни разговори са ученицима (учење, дисциплина)	Током школске 2021-2022.	Наставници	Предлог и праћење ефеката мера-саветодавног рада са групом ученика	Записи разговора са ученицима
	Индивидуални разговори са ученицима (учење, дисциплина, развојне тешкоће, породичне тешкоће)- у зависности од случаја ученици су слати у друге службе	Током школске 2021-2022.	Наставници, Родитељи, Социолог	Предлог и праћење ефеката мера индивидуалних разговора	Записи индивидуалних разговора и предложених мера
	Пружање помоћи ученицима у учењу	Током школске 2021-2022	Самостално	Пружена подршка ученицима у учењу	Дневник рада педагога
	Превентивне радионице ненасиља, толеранције, недискриминације, родне равноправности:	По плану одржавања ЧОС-а	Самостално, Наставници,	Ученици усвојили појмове о ненасиљу, толеранцији, недискриминацији, родној равноправности	Материјали рада ученика, Дневник рада

	Балкан експрес (5-2, 6-3), Другарство (УП, ВТ), Нека твој face буде happy face (6-1, 7-2), Различити а једнаки (УП, ВТ), Насиље- појам и врсте (1-2), Права и одговорности (УП, ВТ), Средства комуникације (1-2), Мисија звана планета земља (УП, ВТ), Није лако бити различит (2-1, 2-4), На камповању (6-1, 6-3), Време које деца проводе у коришћењу дигиталних уређаја (1-2), Другарство и хуманост на делу (3-2), Чаробњаци (2-4), Тајанствене вреће (1-2), Рецепт за срећну школу (1-4, 2-4, 4-2), Представи себе (1-2), Вербална комуникација (6-3), Како се ја сналазим (6-3), Како одолети притиску групе (6-3)				
--	---	--	--	--	--

ОБЛАСТ: РАД СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА	Индивидуални разговори са родитељима ученика који имају тешкоће у учењу и понашању, проблемима у развоју, изостају са наставе;	Током школске 2021-2022.	Наставници, Социолог	Родитељи упознати са успехом и дисциплином ученика и предложене мере	Записи вођених разговора и предложене мере
	Индивидуални разговори са родитељима ради упознавања и прикупљања података о ученицима и праћење њиховог развоја (пре свега са родитељима ученика из социјално угрожених средина, са хранитељима и старатељима ученика)	Током школске 2021-2022.	Наставници, Социолог	Предлог мера и праћење напредовања ученика	Лични картони ученика, записи разговора са родитељима
	Учествовање у организацији и реализацији родитељских састанака	Новембар 2021. Јул 2022.	Одељењски старешина 6-2, Учитељи будућег 1.разреда, диркеторка, помоћник директора	Учетвовање у дискусији и размени мишљења, информисање родитеља о питањима учења, ненасиља	Записник о реализованом родитељском састанку , Дневник рада педагога

	Формирање Вибер групе за родитеље ученика будућег првог разреда (размена информација, обавештавање)	Од марта 2022.	Самостално, Социолог, Директорка	Формирана група за родитеље будућег првог разреда	Вибер група "Упис у први разред"
ОБЛАСТ: РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА	Дневне консултације са директором, помоћницама и социологом у вези реализације наставе (надокнада часова, замене часова, усклађивање са школским календаром, размена информација)	Током школске 2021-2022.	Социолог, Директорка, Помоћнице директора	Договарање у вези реализације часова-подела задужења	Ес дневник, Дневник рада
	Дневне консултације са социологом у вези организације рада и рада у школским тимовима	Свакодневно	Социолог	Договор и подела задужења стручне службе	Дневник рада педагога и Дневник рада социолога
	Консултације са социологом и директором у вези прегледа и писања педагошке документације	Током школске 2021-2022.	Социолог, Директорка	Договор и подела задужења	Извештаји о извршеним прегледима
ОБЛАСТ: РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА	Припрема материјала за седнице ОВ и НВ,	Током школске 2021-2022.	Самостално	Упознавање чланова НВ са резултатима	Записници ОВ и НВ

	статистичка обрада података, презентовање резултата ОВ и НВ, саопштења о новим документима (Закони, Правилници), презентовање резултата рада тимова			ученика, са новим документима, упознавање са резултатима рада тимова	
	Тим за самовредновање: реализовано шест састанка тима; формиран тим, упознати су нови чланови са радом тима, израђен јеплан рада тима; извршена расподела задужења члановима тима и изабран нови записничар тима; одређени стандарди који су планирани за период октобар-децембар 2021. су реализовани (стандарди 2.4. и 2.5.);	Током школске 2021-2022.	Социолог, чланови тима	Реализоване планиране активности тима	Записник рада тима, материјали за састанке

	Припрема анкета за област Етос (5.1, 5.2, 5.3.), преглед педагошке документације за област Етос и израда делова самовредновања, расподела анкете за наставнике, ученика и родитеље (област Етос) и анализа резултата, прикупљање материјала за Акциони план самовредновања 20-21, анализа упитника за област Настава и учење (ученици и родитељи), израда Акционог плана за 2021-2022,				
	Тим за развој Школског програма: уређивање и преглед Анекса Школског програма за школски 2021/2022. Прикупљање, израда и уређивање	Септембар 2021. Јун 2022.	Координатори за развој школског програма; Социолог, Наставници	Израђени Анекси Школског програма за први и други циклус, и оуср; Израђен нови Школски програм	Анекси Школског програма у електронској и папирној форми; Нови Школски програм

	новог Школског програма				
	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања-присутствовала састанцима тима; вршила превентивне радионице за ученике, индивидуални разговори са родитељима, индивидуални и групни разговори са ученицима ради сузбијања и превенције насиља, израда индивидуалних планова заштите	Током школске 2021-2022.	Самостално, Социолог,	Реализовани састанци тима, превентивне радионице за ученике, разговори са родитељима и ученицима и предложене мере	Записник рада тима, материјали рада ученика, Ес дневник, Дневник рада педагога, Записи разговора са родитељима и ученицима

	Тим за инклузивно образовање: присуствовала састанцима тима; пружала помоћ наставницима у писању педагошких профила, разговори са родитељима ученика у ИО, израда захтева ИРК, упућивање ученика на додатна тестирања	Током школске 2021-2022.	Социолог, Наставници	Наставници упознати и овладали начином писања педагошких профила, реализовани разговори са родитељима и наставницима, израђени захтеви ИРК	Записник рада тима, педагошки профили, записи разговора са родитељима, захтеви ИРК у електронској и папирној форми
	Пројектни тим: Акциони план за школску 2021/2022, , идентификација ученика из осетљиве групе (инструмент са ОС за све ученике 5. Разреда- 5-1, 5-2, 5-3; нова идентификација за ученике 7-1, 7-2 и 7-3), попуњавање инструмента за образовне исходе са наставницима српског језика и књижевности и математике за све ученике 8. разреда;	Током школске 2021-2022.	Чланови тима у ужем и проширеном саставу	Реализоване су активности по плану рада тима: Акциони план активности, идентификовани су ученици из осетљиве групе, одређени исходи за ученике, израђени ПТ, реализоване радионице са ученицима , вршено индивидуално саветовање и оснаживање ученика, реализовани часови прилагођене припремне наставе,	Планови, извештаји, материјали ученика, Дневници рада

	писала планове транзиције за ученике 7. разреда, вршила индивидуално саветовање са ученицима из осетљиве групе; реализоване Коучинг радионице за ученике 7. и 8. разреда (по 7 радионица- (у сваком разреду/одељењу- списак и начин реализације написан је у извештају о активностима у Пројекту), реализоване ПО радионице (по 8 радионица) у 7. И 8. разреду, размена информација са колегама из Центра за социјални рад, помоћ наставницима српског језика и књижевности и математике у писању планова			подстакута и реализована сарадња са родитељима ученика, реализовани састанци са ЦОП-ом, састанци тима, консултације са сарадницима из ЦОП-а, састанци са наставницима за израду тема, међушколски онлјан сусрети, обуке, размена, радионице Родне равноправности, израда извештаја	
--	---	--	--	---	--

	прилагођене припремне наставе за завршни испит и прикупљање извештаја о реализацији истих; онлајн састанци са ЦОП- ом, радни састанак са ЦОП-ом уживо и потписивање Меморандума; информисање родитеља о напретку ученика; састанци са члановима Тима у ужеј саставу; сарадња са стручним службама из средњих школа- Техничка школа- размена информација о ученицима; састанак са средњом Техничком школом и сарадницом; консултације са спољном сарадницом, координаторком пројекта и				
--	---	--	--	--	--

	финансијском координаторком, и сарадником за међупредметне теме; састанаци за реализацију међупредметних тема за 7. И 8.разред, писање и уређивање тема и консултације са наставницима, реализација тематских часова и посета часова, међушколски онлајн сусрети (реализовано шест обука); реализација радионица Родне равноправности и извештаји; реализација обука Мотивација за учење и Вршњачко учење, међушколска размена са ОШ "Дубрава" (Књажевац), писан наративни извештај на крају првог полугодишта и на				
--	--	--	--	--	--

	крају школске године као и извештај СУ које реализује ЦОП, као и формулар за прикупљање информација о школи, АП и буџет за 2022, спољашња евалуација Песталоци, анкетање ученика 7. и 8. разреда (евалуација Песталоци);				
	Тим за ARISE пројекат: попуњавање пријаве за пројекат, списак наставника за обуку Осипање, попуњавање упитника за школу и школске статистике, уређивање Акционог плана за превенцију осипања, присуствовање уводном састанку за пројекат (Зум), расподела сагласности за родитеље,	Током школске 2021-2022.	Социолог,Наставници, ЦОП сарадници	Попуњена пријава, списак наставника, упитник и статистика за школу, Акциони план за школу, материјал са састанка, сагласности родитеља, уређена идентификација ученика од 1-4.разреда,	Пријава, списак наставника, подаци о школи, АП, материјали у електронској форми, идентификација ученика у електронској форми

	анкетирање ученика (6-2, 6-3), консултације са сарадницама, обука АРИСЕ у Београду, Акциони план за АРИСЕ, идентификација ученика од 1-4.разреда, Ускршњи Базар, расподела радионица за оснаживање				
	Селфи тим: обука за селфи самовредновање, попуњавање података за школу, одабир питања за школу; Ревизија питања за школу, преглед резултата;	Децембар 2021. Јул 2022.	Координатор тима, Директорка	Попуњени подаци о школи и одабрана питања у електронској форми,	Сертификат о похађаној обуци, Пријава на сајту са самовредновање, Резултати школе у електронској форми
	Тим за ПО: реализација радионица ПО за све ученике (8.разред: 8-1, 8-2: Самоспознајато сам ја, Ја за 10 година); 8-1- Кључне компетенције за занимања, Мушка и женска занимања),	Током школске 2021-2022.	Координатор тима за ПО, социолог, директорка, одељењске старешине	Реализоване радионице ПО за ученике, реализована посета предузетника и средњих школа, формирана Гугл учионица, реализован родитељски	Материјали са реализованих радионица, дневници рада педагога и социолога, фотографије ученика, флајери средњих школа,

	индивидуално саветовање за све ученике 8.разреда, посета предузетника (4 предузетника: механичар, маникир/педикир, Зоо хигијена, "Стандард"), посета средњих школа (8 посета: Техничка школа Ћуприја, Технолошка школа Параћин, Медицинска школа Ћуприја, Гимназија Ћуприја (ми посетили школе); Школе посетиле нашу школу: Пољопривредно-ветеринарска школа Рековац, ЕТШ Јагодина, Машинско-електротехничка школа Параћин, Приватна Медицинска школа Јагодина; Прва Техничка школа Јагодина и Економско-			састанак, сарадња са Канцеларијом за младе	
--	--	--	--	--	--

	трговинска школа Параћин послале памфлете и клипове), формирање Гугл учионице и постављање информација за ученике, реализација родитељског састанка за родитеље ученика 8.разреда (представници Гимназије, Техничке школе, и Медицинске школе), сарадња са Канцеларијом за младе (информисање ученика)				
	Ученички парламент и Вршњачки тим: припрема и одабир и реализација радионица са ученицима и обележавање важних датума (празника) : радионице	Током школске 2021-2022.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима	Реализоване радионице са ученицима	Материјали са реализованих радионица, фотографије ученика

	"Другарство", "Различити а једнаки", "Права и одговорности", "Мисија звана планета земља", "Дан ружичастих мајици";				
ОБЛАСТ: САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ	Сарадња са Центром за социјални рад (размена информација о ученицима)	По потреби, у току школске 2021-2022.	Социолог школе, психолог Центра за социјални рад, одељењске старешине, родитељи/старатељи	Информисање и размена информација са психологом из Центра, предложене мере за ученике	Дневник рада педагога, Дневник рада социолога
	Континуирана сарадња са Центром за образовне политике (спољном сарадником, координаторима за пројекат и сарадником за израду међупредметне теме) у оквиру Пројеката "Заједно ка средњој школи" и "Иницијатива за смањивање неједнакости у образовању"	Континуирано у току школске 2021-2022.	Сарадници из ЦОП-а, Социолог, Одељењске старешине,, Наставници	Информисање и реализација активности из Пројеката	Планови, полугодишњи извештаји, годишњи извештаји, записник рада пројектног тима, пријава за пројекат,

	Сарадња са Школском управом-размена информација и консултације са саветницама	Током школске 2021-2022.	Одељењске старешине, Наставници, Саветнице	Реализована размена информација са саветницама	Дневник рада педагога и социолога
	МПНТР-попуњавање образаца, анкета, упитника, докумената	У току школске 2021-2022., по потреби	Социолог, Правница	Реализовано прикупљање података и попуњавање истих за потребе МПНТР	Попуњени обрасци, анкете, упитници, документи у електронској форми
	Сарадња са канцеларијом за младе- формирање Вибер заједнице за младе	Новембар 2021.	Координатори канцеларије за младе	Реализовано предавање за ученике 7. И 8.разреда, приступ Вибер заједници	Формирана Вибер заједница младих
ОБЛАСТ: ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	Вођена је документација-Дневник рада, оперативни и годишњи план рада	Дневно, месечно и годишње	Самостално	Реализоване активности предвиђене глобалним и оперативним плановима	Документација педагога- Дневник рада, оперативни планови и глобални план рада
	Прикупљани су подаци о ученицима који се чувају у архиви педагога	У току школске 2021-2022.	Самостално	Унапређивање праћења успеха и понашања ученика	Архива педагога
	Педагошке новине праћене су путем сајтова	Свакодневно	Самостално	Праћење педагошких новина и укључивање истих у свакодневни рад школе и педагога	Сајтови: МПНТР, ЗУОВ, Завод за вредновање квалитета, Педагошко друштво Србије,

					Центар за образовне политике, Уницеф
	Реализовано је унутрашње и спољашње стручно усавршавање (писан је лични план стручног усавршавања и полугодишњи извештај о стручном усавршавању)	У току школске 2021-2022.	Самостално	Континуирано стручно усавршавање	План, извештај у електронској форми
	Континуирана сарадња са социологом школе	Свакодневно	Социолог	Подела задужења и узајамно договарање о начину рада	Дневници рада педагога и социолога
	Сарадња са стручним службама средњих школа (за ученике из Пројекта)- Техничка школа Ћуприја; За ПО: ЕТШ Јагодина, Технолошка школа Параћин, Медицинска школа Ћуприја,	Током школске 2021-2022.	Стручни сарадници, Социолог	Реализована је размена информација о ученицима	Дневник рада педагога
	Сарадња са стручном службом друге школе	У току школске 2021-2022.	Психолог друге школе	Реализована је размена информација о ученицима	Дневник рада педагога

Педагог школе

Напомена: обавештавање наставника о предвиђеним активностима као и размена информација обавља се и путем Вибер групе "Вук Караџић" континуирано током првог полугодишта школске 2021/2022. као и путем мејла.

17.3. Извештај о раду стручног сарадника- социолога

(шк.2021/22.)

Стручни сарадник – социолог, у оквиру свог програмског подручја рада и у сарадњи са образовно-васпитним субјектима у школи, као и са бројним сарадницима из друштвене средине, радила је на наведеним активностима и пословима. Извештај је написан у складу са Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника ("Просветни Гласник" бр. 5/2012 од 19.06.2012. године.

	Област рада	Активност/Садржај	Временска динамика	Носиоци активности/сарадници	Исходи/Резултати	Доказ/Запажања
1.	ПЛАН ИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	-Учешће у изради појединих делова Годишњег плана рада школе, и уређивање Годишњег плана рада школе	до 15. септембра	Самостално, педагог, наставници	Урађени делови ГПР и уређен материјал за израду ГПР	Годишњи план рада школе
		-учешће у изради појединих делова Извештаја и уређивање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе	1. половина септембра	Самостално, директор, педагог, пом.директ, н.и информат	Урађени и уређени делови Извештаја реализације ГПР	Извештај о реализацији ГПР
		-израда Плана рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања /координатор тима/,	1. половина септембра	Координатор са члановима Тима	Израђен План рада Тима за заштиту	План рада Тима за заштиту
		- учешће у изради Плана рада Вршњачког тима /члан Тима/	до 15. септембра	Чланови ВТ	Израђен План рада ВТ	План рада ВТ
		- израда Плана рада Тима за инклузивно образовање/ координатор тима/	до 15. септембра	Координатор са члановима Тима	Израђен План рада ТИО	План рада ТИО
		-учешће у изради Акционог плана за Школско развојно планирање /члан ШРП/	1. половина септембра	Чланови Тима	Израђен Школски развојни план	Школски развојни план

	-учешће у изради Плана рада Тима за обезбеђивање и праћење квалитета и развоја установе /члан тима/	1.половина септембра	Чланов и Тима	Израђен План рада Тима за обезбеђивање и праћење квалитета и развоја установе	План рада Тима за обезбеђивање и праћење квалитета и развоја установе
	-учешће у изради и реализацији Акционог плана рада пројекта „Заједно ка средњој школи- Подршка деци из осетљивих група у преласку у средњу школу“ /члан тима/	1.половина септембра и током године	Координатор за реализацију пројекта	На основу смерница урађен Акциони план пројекта“Заједно ка средњој Школи- Подршка деци из осетљивих група у преласку у средњу школу“	Акциони план рада тима за реализацију пројекта „Заједно ка средњој школи“
	-учешће у изради и реализацији Акционог плана рада пројекта „Иницијатива за смањивање неједнакости у образовању“ (АРИСЕ) (ЦОП, МПНТР, Европска унија	3.недеља марта, до краја шк.године	Координатор и чланов и Тима	На основу смерница урађен Акциони план пројекта Иницијатива за смањивање неједнакости у образовању“	Акциони план рада тима за реализацију пројекта
	-учешће у планирању и реализацији свих активности ,извештаја у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи- Подршка деци из осетљивих група у преласку у средњу школу“ (идентификација ученика, исходи ученика, планови транзиције ученика, планови за предмете ,саветовање, радионице коучинг и ПО , обилазак предузетника, евалуација планова транзиције, полугодишњи извештај, годишњи извештај)	Током целе школске године, континуирано	Координатор Пројектног тима, самостално ,координатор ПО,наставници, ОС, директор	Планиране и реализоване све активности, материјал рада,продукти радионица, извештаји ,планови,... (документација Пројекта)	Документација Пројекта са материјалима и продукцима рада са ученицима и родитељима
	-учешће у изради Плана рада тима за здравствену и социјалну заштиту /члан тима/	1.половина септембра	Координатор тима	Израђен план рада тима за здравствену и	План рада тима за здравствену и

				социјалну заштиту	социјалну заштиту
-израда Годишњег плана рада стручног сарадника -израда месечних планова рада -писање Дневника рада	1.неде ља септем бра, месечн о,свако дневно	самост ално	Урађен годишњи плана рада , израда месечних планова рада, вођење Дневника рада	годишњи план рада стручног сарадника, месечни планови, Дневник рада	
Израда плана личног стручног усавршавања и професионалног развоја	1.неде ља септем бра	самост ално	Написан план личног стручног усавршавања и професионалн ог развоја	План личног стручног усавршава ња и професион алног развоја	
Писање и учешће у пружању подршке наставницима у писању педагошких профила, изради плана индивидуализације , персонализовани програм наставе и учења - а,вредновање ИОП-а, планова транзиције и остале документације у оквиру ИО	Септем бар, и током године, контин уирано	Самост ално, Педаго г, ОС, настав ници,д ефекто лози	Написани педагошки профили,план индивидуализ ације, персон ализ.програм ,вредновање ИОП-а, ажурирана и остала докуме нтација у оквиру ИО	Досијеи ученика у ИО са пратећом документа цијом	
-сарадња и помоћ наставницима у изради њихових годишњих и месечних планова рада,планова додатне подршке, додатне наставе,секције	Крај августа ,септем бар, месечн о	настав ници	Израђени и предати глобални и оперативни планови рада наставника,пл анови додатне подршке, додатне н.,секција	глобални и оперативни планови рада наставника ,планови додатне подршке, додатне н.,секција	
-преглед планова и програма редовне наставе /глобалних и месечних/, допунске наставе и секција,оперативних планова рада наставника	Септем бар, контин урано сваког месеца	самост ално	Формирана база планова наставника – редовне наставе,редов ни преглед планова са запажањима	база планова наставника , Извештај о запажањима при пре гледима планова	

	Пружање помоћи наставницима у изради плана рада одељењског старешине и предлог тема за ЧОС	Август /1.недеља септ.	самостално	Израђени планови рада ОС и извршен избор тема за ЧОС	План рада ОС са темама за рад са ученицима
	-планирање и учешће у планирању и организацији многобројних активности, едукативних предавања, радионица,....	Август /септембар, континуирано током године	Самостално, дирек. педагог, ОС, наставници	Планиране и реализоване активности, предавања, радионице, разговори,....	едукативни материјал, памфлети, плакати, фотографије...
	-учешће у распоређивању ученика поноваца и новопридошних ученика по одељењима	август, септембар по потреби	директор, педагог	При распоређивању ученика водило се рачуна о специфичности ученика и одељења	Придошли ученици и поновци распоређени су по одељењима
	-утврђивање социоекономског статуса ученичких породица снимање социјалне структуре ученика и ажирирање евиденције, увид у опремљеност ученика уџбеницима, школским прибором и свескама	септембар, током године	ОС, самостално	Идентификовани ученици опремљени бесплатним уџбеницима и школским прибором	Свеска евиденције, школски фонд уџбеника
	учешће у планирању посете часовима, припреми протокола праћења наставе, реализацији посете часовима	Октобар, фебруар	директор пом.директор педагог.	Урађен план посета часовима	План посете часовима
	-учешће у формирању одељења првог разреда и петог разреда	Крај августа	Директор, педагог	На основу одређених критеријума формирана одељења 1.и 5.разреда	формирана 2 одељења 1.р. и 2 одељења 5.разреда
	израда недељних и месечних извештаја о реализацији наставе по посебном програму за рад у условима пандемије вируса Ковид-19, дневно информисање ШУ и Завода за јавно здравље о броју заражених и изолованих ученика	дневно, недељно и месечно током школск	самостално, секретар,	достављени дневни, недељни, месечни извештаји ШУ и Завода за јавно здравље о броју	дневни, недељни, месечни извештаји ШУ и Завода за јавно здравље о броју

			е године		заражених и изолованих ученика	заражених и изолованих ученика
		- попуњавање разних образаца, упитника, стат.образаца , и сл., за потребе општинских институција, установа, ШУ, Министарства, ..	Током школск е године	Самост ално, Педаго г, Секрет ар,дире ктор	Достављени попуњени обрасци, формулари, упитници...	Упитници, формулари ,стат.обрас ци....
		-достављање извештаја за потребе: Школске управе, локалне самоуправе, Центра за соц.рад , Центра за домски смештај, ИРК , ПС,....	Током године	Самост ално,Пе дагог, секрета р	Урађени и достављени потребни извештаји, дописи, мишљења,оба вештавања,...	извештаји, дописи, обавештава ња, захтеви,ми шљења...
2	ПРАЋ ЕЊЕ И ВРЕД НОВА ЊЕ ОБРАЗ ОВНО ВАСП ИТНО Г РАДА	Учешће у праћењу анализе успеха и владања ученика на класификационим периодима /већи акценат на побољшање понашања и дисциплине ученика са предлогом мера	Класи фи.пер иоди,т оком 1.и 2.пол.	Самост ално,пе дагог, одеље њске стареш ине	праћење успеха и дисциплине ученика са предлогом мера за побољшање	Записници ОВ, НВ, Дневник рада СС
		-праћење ефеката примене ИОП-а и мера индивидуализације код ученика којима је потребна додатна подршка -праћење вредновања планова кроз рад подтимова за ИОП (праћење рада 33 ученика : 10 индивидуализ., 11 ИОП-1 , 12 ИОП-2,)	Класи фик.пе риоди, током 1.и 2. полуго дишта	самост ално,пе дагог, чланов и подтим а за ИОП	Праћење реализације вредновања ИОП-а, мишљења наставника о напредовању ученика (индивидуали зација)	Вреднован и ИОП-и, мишљења наставника о напредова њу ученика по индивидуа лизацији
		Праћење реализације наставног процеса и реализација замене часова одсутних наставника	Током године	Самост ално,пе дагог,	Реализација радионица ,разговори са ученицима током замена часа	Евидент. радио нице ,разго вори у Дневнику обр.вас.р.,д невникрада СС
		Педагошко- инструктивна посета часовима и израда: -Извештаја о запажањима -Разговор са наставницима након посете часа	према динами ци плана посете	Учите љи и настав ници,п едагог	- Саветодавни рад са учитељима,на ставницима -извештаји о посећеним часовима,	Документа ција о педагошко- инстриктив ној посети часовима

	Израда инструмената у раду са наставницима и ученицима	током године	педагог	Израђене (и допуњене) анкете, упитници, протокол за посматрање часа, додатне подршке у учењу....	Анкете, упитници, протокол за посматрање часа, додатне подршке у учењу
	Израда одређених делова полугодишњег и годишњег извештаја о реализацији ГПР-а, и учешће у уређивању документа	Јануар, до 15. септембра	Самостално, педагог	Урађени делови Извештаја и уређен полугодишњи, годишњи извештај о реализацији ГПР-а	полугодишњи и годишњи извештај о реализацији ГПР-а
	израда: - полугодишњег и годишњег извештаја о раду Тима за инклузивно образовање; - полугодишњег и годишњег извештаја о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (као координатор Тимова)	Јануар, август	Самостално, Чланови Тима	Урађени и усвојени полугодишњи и годишњи извештаји Тимова	полугодишњи и годишњи извештаји Тима за ИО, Тима за заштиту
	израда полугодишњег и годишњег извештаја о раду стручног сарадника-социолога	Јануар, август	самостално	Урађен полугодишњи и годишњи извештај о раду стр. сар.	Полугодишњи и годишњи извештај о раду стр. сар
	Разговори и праћење рада наставника-приправника / извођење наставе, оцењивање, вођење педагошке свеске и остале педагошке документације (2 приправника)	септембар-јун	Ментор, педагог	Информисање, оспособљавање наставника-приправника за извођење наставе	Документација о приправницима, дневник рада СС
	-Учешће у анализи успеха ученика на пробном и завршном испиту	април-јун	Педагог, Наставници, директор	Анализа постигнућа ученика на тестовима на пробном и завршном испиту	Дискусија и запажања на НВ, ПК о постигнућима ученика
	анализа успеха ученика на пробном и завршном испиту, који су радили по ИОП-2	Мај-јун	Самостално,	Анализа постигнућа ученика који	Дискусија и запажања

				педагог, ОС	су радили по ИОП-2, на пробном и завршном испиту и упис у средње школе	постигнућа ученика на ПК
		Извештај о реализацији наставе по посебном програму за рад у условима пандемије вируса Ковид-19 (МПНТР, Завод за јавно здравље, општина)	током године	секретар	прослеђени извештаји о наставницима и ученицима који су позитивни на Ковид-19	извештаји Министарству и институцијама
		Учешће у раду тимова и актива на нивоу школе (достављање података, извештаја, израда и анализа анкета, инструктивни рад, разговори, ..)	Током године	Координатори тимова и актива	Достављене анализе, мишљења, извештаји, анкете,...	анализе, мишљења, извештаји, анкете,...
3	РАД СА НАСТАВНИЦИМА	-уознавање одеље.старешина и наставника са индивидуалним карактеристикама детета/ученика, специфичностима породице, све што је значајно и битно за даљи рад,напредовање и развој ученика	Септембар,континуирано током године	Самостално,педагог	ОС и наставници упознати са карактеристикама ученика и породица	Дневник рада сс, социјална карта ученика,
		Уознавање ОС и наставника са индивидуалним карактеристикама новопридошних ученика, као и ученика 1. и 5. раз.и њихових породица	Септембар, током године	Самостално, педагог	ОС и наставници упознати са карактеристикама ученика и породица	Дневник рада сс, социјална карта ученика,педаг.свеска ОС
		-Подршка у изради глобалних и оперативних планова наставника од 5.до 8.разреда -прикупљање и преглед планова рада наставника од 5.до 8.р.	Септембар и током године	самостално	Урађени и прегледани планови рада наставника од 5.до 8.р.	Формирана база планова рада наставника од 5.до 8.р.
		Подршка наставницима у изради документа Школски програм (за наредне 4 године) школски програм за 1.р.и 5.р.	април, мај	Самостално,педагог	Урађени Школски програм према датим упутствима	документ Школски програм (и ШП за 1.р.и 4.р.)

	пружање неопходне помоћи и оснаживање наставника у уочавању потребе за увођењем индивидуализације, ИОП-а 1 или ИОП-а 2 ,код ученика	Септем бар ,континуирано током године	Самостално,педагог	наставници и ОС идентификовали су ученике	База ученика у ИО
	Пружање континуиране помоћи уизради: педагошких профила, персонализованог плана, вредновање ИОП-а.....	Током године	Самостално, наставници	Израђени документи	Досијеи ученика са потребном документ.
	Континуирана помоћ и подршка наставницима у раду са ученицима који имају потребу за додатном подршком : индивидуализација, ИОП -1, ИОП -2 и припремом додатног материјала за рад	током године , континуирано	Самостално, педагог	Оснажени наставници израђују додатни материјал и пружају додатну подршку ученицима на часовима,	Реализован и часови са ученицима којима је потребна додатна подршка
	- учешће у изради ИОП-а и вредновање ИОП-а, остале пратеће документације за ИО, као члан тима за пружање додатне образовне подршке ученицима	током године, континуирано	Самостално,наставници	Израђени и вредновани ИОП-и	Документација израђених и вреднованих ИОПа и остале пратеће документације у ИО за ученике
	-помоћ наставницима у устројавању и вођењу педагошке документације наставника и координатора подтимова -педагошке свеске	Септем бар, током године	самостално	Устројене педагошке свеске од стране наставника и координатора подтимова за пружање додатне подршке	Педагошке свеске наставника и ОС
	-континуиран рад са одељењским старешинама који имају проблеме у одељењу -помоћ наставницима у решавању конфликтних ситуација на часовима, одморима -организовање и учествовање у заједничким разговорима и састанцима са родитељима и ОС	током године	Смостално, Педагог, одељењске старешине,наставници	Конструктивно решавање проблема, конфликта, радионице,.. -праћење ефеката предложених мера,савета....	-дневник рада социолога, евиденције ОС

	-пружање помоћи наставницима и одељењским старешинама у остваривању позитивне сарадње са родитељима -Размена информација о функционисању породице и давање шире слике о ученицима	током године	Самостално, Педагог	Саветодавни рад са наставницима, ОС	дневник рада социолога, евиденција ОС
	Реализација ЧОС у сарадњи са одељ.старешином (дисциплина, понашање, ненасилна комуникација, учење, превенција насиља, родна равноправност,...)	током године	Самостално, ОС	Радионице	Дневник образ.васпит.рада одељења, дневник рада СС, материјал са радионица
	Помоћ и подршка наставницима и одељењским старешинама у организовању и реализовању заједничких разговора са родитељима	током године	Самостално, ОС, Наставници,	Саветодавни рад са родитељима ученика,	дневник рада сс. докуменација ОС
	педагошко- инструктивна посета часовима и саветодавни рад са учитељима и наставницима(редовна настава)	Октобар, новембар, март, април (по плану посете)	самостално	Реализована педагошко-инструктивна посета часовима и саветодавни рад (редовна настава-9)	Извештаји и докуменација о посећеним часовима, -Анализа посећених часова и сугестије
	Посета угледним, огледним, тематским часовима, угледним активностима...	По плану наставника	Самостално, педагог	посећени угледни, огледни, тематски часови, угледне активности (посећена 3 часа)	Евиденција присутних, фотографије
	Пружање помоћи наставнику -приправнику у процесу увођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу	септембар, током године	ментор	Наставнику-приправнику дате информације, савети, помоћ, сугестије	Дневник рада сс, дневник приправника,
	-учествовање у раду Комисије за проверу савладаности програма	током године	Чланови Комисије за	Посећени и анализиран час приправника од стра	Протокол о праћењу и евалуацији часа чла

		увођења у посао наставника – приправника -анализа часа /посећен од стране Комисије/ -писањеИзвештаја о провери савладаности програма увођења у посао приправника		про веру са владаности програма	не Комисије, написани Извештај комисије	нова Коми сије, -извештаји Комисије (Социолог)
		-праћење начина вођења педагошке документације наставника: ес-дневника, дневника рада, дневника осталих облика образ.-васп.рада, матичне књиге, извештаји, акциони планови,....	Класи фикац. период и,по потреб и	Самост ално, чланов и Комис ије за прегле д	у писаној форми дају се напомене за допуну педаго шкедокумента ције, и Изве штајо прегле ду доставља се директору	-напомене за допуну педагошке документа циј у Дневнику, -Извештај о прегледу
		Обавештавање наставника да национална платформа за превенцију и заштиту од насиља у школама „Чувам те“, поставила нове обуке	март	Стручн и сарадн ици,по м.дире ктора	наставници , ОС су информисани да могу да приступе националној платформи за превенцију и заштиту од насиља „Чувам те“	мејлови са прилогом, потврде наставника о завршеној обуци
4	РАД СА УЧЕН ИЦИМ А	-израда социјалне карте ученика	Септем бар, и током године	самост ално	Израђене социјалне карте ученика	Социјалне карте ученика
		-Праћење адаптације ученика првог и петог разреда	Септем бар,окт обар и током године	ОС, самост ално , родите љ,педа гог	Праћење и предузимање потребних мера и активности у циљу боље адаптације	-дневник рада сс, - педаг.свеск а ОС и наставника
		-Израда педагошких профила за ученике којима је потребна додатна подршка у учењу, заједно са наставницима и учитељима	септем бар, по потреб и током године	Педаго г,Наста вници, учите љи, ОС,род итељи	Урађени педагошки профили за све ученике који су у ИО	педагошки профили ученика
		-индивидуални саветодавни рад са ученицима који имају проблеме у учењу и понашању ,породичне	током школск е године	Самост ално,П едагог, ОС,	- Дата подршка и савети за учење, како	Дневник рада социолога,

	проблеме, проблеме у социјализацији, у вршњачкој групи, (на иницијативу родитеља, одељењских старешина, стр.сарадника или самих ученика)		родитељи,наставник	да сепонашају на часовима, -праћење ефеката предложених мера	пед.свеске ОС
	-групни саветодавни рад са ученицима –група ученика или цело одељење (учење, дисциплина,понашање)	током школске године	Самостално, Педагог, ОС,родитељи,	Саветодавни рада са ученицима,праћење ефеката предложених мера	-дневник рада СС, евиденција ОС
	Појачан васпитни рад са ученицима који чине лакше и теже повреде права и обавеза ученика	током школске године	Самостално, ОС педагог,	Праћење ефеката предложених мера и активности	-дневник рада СС, евиденција ОС
	Реализација радионица са темама: ненасиља, превенције насиља, дигиталног насиља,толеранције, емпатије, дискриминације, ,ненасилне комуникације, стереотипа,предрасуда, социјалног развоја, родна равноправност,хуманост.....: „Другарство“, „Место злочина“, „Разноликост је зачин живота“, „Насиље-појам и врсте“, „Права и одговорности“,“Учесници у насилним ситуацијама“, „Мисија планета Земља“, „Представи себе“, „ Одговоран однос према здрављу“, „Време које деца проводе у коришћењу дигиталних уређаја“, „Ја у мом одељењу“, „представи себе“, „На камповању“, Митови и чињенице о насиљу у породици“, „Тајанствене вреће“, „Рецепт за срећну школу“, „Срећна школа“, „Другарство и хуманост на делу“, Први утисак“, „Кутија среће“, „Моје особине и особине	током школске године	Самостално, педагог	Реализоване радионице са ученицима	Дневник образ.в.рада, продукти рада ученика, дневник рада стр.с.

	какве очекујем од пријатеља“, „Прича о Милану“, „Како се ја сналазим“, „Ја у мом одељењу“, „Бон тон“, „Свако дете срећна лица чини једна породица“, -Реализоване радионице пројекта „Заједно ка средњој школи“ (Коучинг): „Моја уверења“, „Постигнућа и потенцијали“, „Треба и мора“, „Идентитет“, „Отпори променама“, „Промена“, -Реализоване радионице у оквиру ПО: „Знаш ме знам те“, „Кад порастем бићу“, „Од школе до професије“, „Вештине и интересовања“, „Кључне компетенције“, „Пословни интервју“, „Како израчунати бодове из школе и списак државних школа“, „Слика савременог света и кључне компетенције“, „				
	Организовање реализације радионица у оквиру: пројекта: „Каријерно информисање и саветовање“ од стране Удружења младих Ћуприја	25.5.	стручн и сарадн ици Удруж ење младих Ћуприј а	реализоване 2 радионице: „Т имски рад“, „ Родни стереотипи“, са ученицима 8.р.	дневник сс, фотографиј е, евиденција Удружења, списак присутних
	Евидентирање и упознавање ученика 8.разреда ромске националности и родитеља са „Правилником о мерама и поступку за упис ученика-припадника ромске националне мањине у средњу школу под повољнијим условима...“	Фебруа р, април, мај	Самост ално, ОС	Упознати уче ници и родите љи, Урађен списак иденти фикованих уче ника са потре бном докуме нтацијом про слеђени ШУ	Списак ученика ко ји користе афирматив не мере , потребна документа ција
	Упознавање ученика и родитеља за упис у образовне профиле по дуалном моделу	април, мај, јун	Самост ално	Упознати уче ници и родите љи	дневник рада сс

		-омогућавање ученицима 8.разреда да се упознају са образовним профилима средњих школа, обилазак средњих школа, обилазак компанија ,самосталних предузетника,....	април, мај,јун	Педагог, координатор ПО, стручни сарадници школа, компанија,....	ученици су се упознали са образовним профилима средњих школа ближем окружењу, као и са компанијама и предузетницима (укупно 4)	Извештај координатора Тима за ПО, фотографије, Дневник СС
		- учешће у реализацији Плана активности Дома здравља-Школског диспанзера и дечије стоматолошке службе у спровођењу систематских, контролних прегледа и вакцинација ученика, као и у едукативним предавањима	Динамика Школског диспанзера	Самостално, Одељ.старешине, едукатори	Реализовани систематски, контролни прегледи, вакцинације, стоматолошки прегледи, едукативна предавања	, Књига обавештења, Дневник рада СС, Евиденција Дома здравља
		-реализована угледна радионица;“Место злочина“ и квиз, посвећено феномену трговине људима и (обележен 18.октобар:Светски дан борбе против трговине људима)	18.10.	Ученици, координатори УП; ВТ,Стр.сарад.	реализована радионица и квиз	припрема, фотографије
		-израда плана активности током трајања Дечије недеље -реализација угледне радионице у оквиру Дечије недеље,, Другарство“	6.10.	Координатор УП,ученици УП и ВТ,стручни сарадници	Реализована радионица са ученицима	Дневник образ.в.рада, производи рада ученика, дневник рада стр.сарадника
		Обележен дан ружичастих мајица, радионица; „Пруча о Милану“ (Угледна радионица)	23.2.	Координатор УП,ученици УП и ВТ,стручни сарадници	Реализована радионица са ученицима	производи рада ученика, дневник рада стр.сарадника
		Учешће у реализацији онлајн предавање о „Пубертету“, за ученике 6.р.	24.3.	педагог, ученици и 6.р.	реализовано онлајн предавање	дневник сс,списак ученика

	Обележавање Међународног дана породице: „Свако дете срећна лица чини једна породица“ (Угледна радионица)	17.5.	Координатор УП, ученици УП и ВТ, стручни сарадници	Реализована радионица са ученицима	продукти рада ученика, дневник рада струч. сарадника
	Учешће у идентификацији ученика за учешће у пројекат „Заједно ка средњој школи“	октобар	координатор Пројекта, ОС	идентификована 33 ученика од 5.р. до 8.р. за пројекат „Заједно ка средњој школи“	база идентификованих ученика
	Учешће у индивидуалном саветовању са ученицима 7.р. и 8.разреда који су пројекту „Заједно ка средњој школи“	октобар	координатор Пројекта, ОС	прикупљени подаци о ученицима 7.р. и 8.р. кроз индивидуално саветовање	обрасци за прикупљање података кроз индивидуално саветовање
	-упућивање ученика специјализованим установама и стручњацима (логопеду, Центру за социјални рад, Центру за породични смештај, деч. психијатару, ...),	током године	самостално, педагог, ОС	Родитељи упознати са предложеним саветима, прате се ефекти предложених мера и савета	Дописи, извештаји школа-установе, дневник СС, евиденција ОС
	Формирање школског фонда уџбеника „Уџбеник на дар другу“ и подела уџбеника ученицима из нижег социоекономског статуса	Септембар, октобар	самостално	Формиран школски фонд уџбеника и подела уџбеника ученицима	Школски фонд уџбеника, свеска евиденције датих уџбеника
	Хуманитарна акција „Друг другу“	октобар, током године	Координатор УП, ученици УП и ВТ, стручни сарадници	Прикупљена помоћ у одећи и обући за ученике и њихове породице	Извештај УП и ВТ, Фотографије, дневник СС

		подела новогодишњих пакетића ученицима из пројекта“Заједно ка средњој школи“	крај децембра	стручни сарадници	11 пакетића је подељено ученицима	извештај, фотографије
		реализација пројекта: „Бесплати уџбеници“	септембар, август	самостално	Идентификовани ученици, прикупљена документација, Подела бесплатних уџбеника	Свеска евиденције : „Бесплати уџбеници“
5	РАД СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА	Индивидуални разговори са родитељима у циљу добијања потребних информација о детету и његовом развоју	Септембар, током године	Самостално, педагог, ОС	Добијени подаци о ученицима, праћење њиховог развоја и напредовања	Дневник СС
		Пружање подршке родитељима, старатељима у разумевању и раду са децом која имају тешкоће у учењу, проблеме у понашању, тешкоће у психофизичком развоју....	током године	Самостално, ОС, педагог	пружена потребна подршка родитељима, предложени и усвојени најбољи предлози, сугестије од стране родитеља,	Дневник СС, евиденција ОС
		- индивидуални разговор са родитељима ученика који имају проблем са дисциплином, непримерним и неадекватним понашањем у школи	током године	Самостално, ОС, педагог	договор, праћење ефеката предложених мера, појачан васпитни рад	Дневник СС, евиденција ОС
		Саветодавни рад са родитељима у вези напредовања ученика и боље дисциплине	током године	родитељи, ОС, педагог	Упознавање родитеља са постигнућима и дисциплином свог детета	Дневник СС, евиденција ОС
		Подршка јачању компетенција родитеља	током године	Самостално, педагог	препознавање најефикаснијег васпитног стила родитеља и препорука,	Дневник СС
		-индивидуални, саветодавни рад са родитељима, старатељима/хранитељима, везано за развојне проблеме детета, здравствено стање, начина понашања, могућност	током године	Самостално, родитељ, ОС	кроз индивидуалне разговоре, упознати са јаким и слабим странама ученика,	Дневник СС, педагошка свеска ОС

	напредовања,сазнавање јаких и слабих страна ученика,....			пружити по моћ ,дати савет	
	-Континуирано информисање родитеља о врстама подршке које ученици добијају у школи	током године	Самостално, педагог, ОС	Родитељи упознати са свим врстама подршке које ученици имају	Материјал о врстама подршке за род.саст., дневник рада сс,
	Информисање родитеља и подршка у прихватању да ученик ради по ИОП-у	током године	самостално, педагог, ОС	Информисање о ИО, о доборобити за ученика,	Дневник рада СС,
	Евидентирање и упознавање родитеља и ученика 8.разреда ромске националности са „Правилником о мерама и поступку за упис ученика-припадника ромске националне мањине у средњу школу под повољнијим условима...“	март, април, мај	Самостално, ОС	Упознати ученици и родитељи, Урађен списак идентификованих ученика са потребном документацијом прослеђени ШУ	Списак ученика који користе афирмативне мере, потребна документација
	-Учествовање на заједничком родитељском састанку ученика 8.разреда	29.3.	директор, педагог	родитељи упознати са организацијом пробног и завршног испита, организацијом припремне наставе, у оквиру ПО (представљање средњих школа и компаније „Стандард“	записник, списак родитеља, фотографије
	-сарадња, информисање родитеља у вези реализације свих активности из Пројекта“Заједно ка средњој школи“	током године	педагог	Сарадња са родитељима ученика из Пројекта	извештај Пројектног тима, Дневник СС
	Обавештавање родитеља о поштовању епидемиолошких мера, које школа добија од Министарства, у циљу заштите здравља ученика и	континуирано током целе школске	директор, педагог, пом.ди	Упознати ученици и родитељи путем упутстава, фотографија,	обавештења у школи, упозорења, панои, брошуре,....

		запослених, спречавања ширења инфекције и заразних болести, и остваривање права на образовање	е године	ректор а	фајлова, обавештења за ученике,наставнике,родитеље,....	слике, упутства,...
6	РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТР. САРАДНИЦИМА, ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА	Свакодневна сарадња са директором, помоћницима директора, педагогом , на заједничком планирању и реализацији активности, изради докумената установе, анализа , извештаја о раду Школе.... ,сарадња у оквиру рада стручних тимова, актива, припреми извештаја, саопштења , обавештења....	свакодневно	директор, помоћници директора, педагог,	Сарадња и рад у циљу унапређивања квалитета рада у школи,	Дневник рада стручних сарадника, директора, израђени документи школе, извештаји, ...
		-сарадња са педагогом је свакодневна, континуирана, у виду добијања и размене информација, консултација, дискусија, договора о начину решавања проблема, праћења ученика, спровођењу истраживања, прикупљању података, планирању заједничких и различитих активности /разговори са ученицима, родитељима, наставницима, писање извештаја, припремању анкета , упитника , анкетирању, табела, презентација појединих садржаја, радионичарског рада, ппт презентација, ... формирање одељења,, заједничког рада на ГПР,на	свакодневно	педагог	Тимски рад, консултације, размена мишљења, преглед и селекција информација, подела задужења, израђена школска и друга документација ,реализоване радионице, активности,....	дневник рада сс, израђена школска и друга документација,

		Школском програму, ИО, ПО, самовредновању рада школе, реализација пројекта „Заједно ка средњој школи“, писање Извештаја о раду школе и другим важним школским документима, сарадња у оквиру стручних тимова, актива, рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређења вођења педагошке документације, сарадња у свим сегментима живота и рада школе				
7	РАДУ СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА	-учешће на седницама одељењских већа ради праћења успеха и дисциплине ученика, као и давање мишљења о појединим ученицима -учешће на седницама Наставничког већа ради давања извештаја,предлога, мишљења, информација, измена, допуна Закона,Правилника -учешће у раду Педагошког колегијума -учешће у раду стручног актива млађих разреда -учешће у раду Савета родитеља, Школског одбора	Током школске године	самостално	Учешће и рад у циљу доброг и квалитетног рада школе	Записници са седница ОВ; НВ, ПК, СР, ШО
		- координатор Тима за заштиту од дискриминације,насиља, злостављања и занемаривања, -координатор Тима за инклузивно образовање	Током полугодия	Чланов и ових тимова	Реализација координаторских активности у оквиру ових Тимова	Документација ових Тимова
		- рад у Вршњачком тиму	Током године	Ученици ВТ	Реализоване радионице са ученицима ВТ	Продукти радионица, дневник рада сс
		рад у школским активима и тимовима, као члан: -ШРП , -тим за самовредновање и вредновање рада школе , -Тим за развој Школског програма,	Током године	Чланов и тима, координатори	Побољшање квалитета и унапређење рада установе	Записници са састанака , анкете, радни материјал,и извештаји,

		-Подтимови у ИО, -Тим за ПО -Тим за СУ - Пројектни тим за реализацију пројекта „Заједно ка средњој школи – Подршка деци из осетљивих група у преласку у средњу школу“, -Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе -Тим за здравствену и социјалну заштиту -Пројектни тим „Иницијатива за смањивање неједнакости у образовању (ARISE) -Тим за реализацију пројекта „Учимо сви заједно“				анализе, продукти рада, документација
		-Рад у Комисији за избор ђака генерације	јун	чланов и Комисије	Избор ђака генерације на основу Правилника о избору ђака генерације	Записник комисије са потребном документацијом
		-Члан школске Комисије за пробни и завршни испит за ученике 8.р.	март, јун	чланов и Комисије	организација и реализација пробног и завршног испита	Записник комисије са потребним записницима
8	САРАДЊА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРЖЕЊИМА ЈЕДИНИЦОМ ЛС	- сарадња са основним и средњим школама, предшколском установом -Сарадња са стручним службама средњих школа (за наше бивше ученике, за ученике из Пројекта)	Током године	стручна служба других школа, директори	Реализација договорених активности, информисање о ученицима, добијање нових информација,, обавештавање ,....	Дописи, информације, захтеви, папфлети, материјали, дневник сс
		- сарадња са Домом здравља, - са здравственим медијатором за ромску популацију Поливалентне службе, - са Стоматолошком службом, - са Центром за промоцију здравља	Током године	Стручњаци, лекари	Обављени Систематски и контролни прегледи, вакцинације, стоматолошки прегледи, едукативна предавања	Евиденција у шк. документацији, дневник СС, документација ДЗ, Стомат.с. Центра за пр. здравља

		-сарадња са школским полицајцем - са МУП-ом, - са ПС Ћуприја	Током године	Службена лица,	Разговори, Едукативна предавања за ученике,	Дневник васп.обр.р, дневник рада СС Извештаји, дописи...
		-сарадња са Центром за соц.рад, - са Центром за домски смештај и хранитељство	Током године	Педагог, Стручњаци, родитељи/старељи	-сарадња ,извештавање, избор и праћење ефеката предложених и предузетих мера са ученицима и родитељима	Извештаји, дописи, захтеви, дневник рада СС
				самостално	Активности у тиму у циљу побољшања положаја ромске популације	Записници са састанака мобилног тима
		-континуирана сарадња са Интерресорном комисијом општине (написани су захтеви за ученике и дата мишљења о ученицима)	Током године	Самостално,	ИРК даје своје мишљење за ученике којима је потребна додатна образовна подршка ИОП-2, лични пратилац ученика	Документација о ученицима, Мишљења ИРК о ученицима
		-сарадња са библиотеком, - са Црвеним крстом ,... .	Током године	самостално	Књижевна дружења, манифестације, поклон-паке ти за ученике и родитеље, учешће на ликовним конкурсима	Дневник рада СС,фотографије,
		Континуирана сарадња са спољним сарадником у оквиру Пројекта "Заједно ка средњој школи" (ЦОП и фондација „Песталоци“)	Током године	,педагог	реализација свих предвиђених активности	Извештаји у оквиру Пројекта, Дневник рада СС
9 .	ВОЂЕ ЊЕДО КУМЕ	Вођење дневних активности у Дневнику рада социолога	Током године	самостално	Евидентиране активности које су	Дневник рада

НТАЦ ИЈЕ ПРИП РЕМА ЗА РАД И СТР.У САВР ШАВА ЊЕ				планиране и реализоване	
	Израда месечних и годишњих планова рада	Током године	самост ално	Израђени месечни и годишњи планови рада	Месечни и годишњи планови рада
	припрема материјала за извештавање на активу учитеља, одељењским већима, Наставничком већу, Педагошком колегијуму, Тимовима.....ШО;СР...	Током године	Самост ално	Урађени извештаји, анализе, предлози, сугестије, стр учне инструкције, .	Школска документа ција,
	Свакодневна сарадња, рад, консултације са директором, пом. директора, педагогом	свакод невно		Планирање, анализе, изве штаји, израда инструмената за рад, радни материјали, продукти радионица,	Дневници рада струч. сарад ника, дирек тора, пом. директ ора
	-вођење евиденције о раду Тима за инклузивно образовање -вођење евиденције о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Током године	Самост ално, за писнич ар	Ажурирана документациј а Тимова	Дневник рада Тимова и пратећа документа ција (регистри)
	вођење евиденције о изради ИОП-а и вредновању ИОП-а и, њихово редовно ажурирање, као и остале пратеће документације ученика	Током године	Самост ално, чл анови под тим а за ученик е,	Формирана база досијеа ученика који раде по ИОП- у и индивидуа лизацији	База досијеа ученика у ИО
	вођење евиденције о спољашњем стручном усавршавању свих запослених у школи (база података)	Током године	самост ално	Формирана база података о спољашњем стручном усавршавању наставника	База података о спољашњем СУ наставника
	-вођење евиденције о приправницима и менторима	Током године	Самост ално, м ентор	Формирана база докуме нтације о при правницима	Документа ција о приправни цима
	-учешће у писању и вођењу документације у вези Пројекта „Заједно ка средњој школи“ (са координатором пројекта)	Током године	Коорди натор Пројек та, ОС, настав.	Написана и ажурирана документациј а пројекта	Документа ција пројекта

		-одговорна особа за праћење поштовања прописаних мера, за пријављивање случајева непоштовања прописаних мера, извештавање о оболелом ученику и наставнику месечни извештаји о реализацији наставе по посебном програму рада, у условима пандемије Ковид-19 (општина, Завод за јавно здравље, ШУ, Министарство, Завод за јавно здравље)	дневно , недељно, месечно	самостално, секретар	одлуком директора, одређена социолог за извештавање и праћење поштовања епидемиолошких мера , облећених ученика и запослених на дневном,недељном ,месечном нивоу	Извештаји дневни,недељни и месечни, -
		-вођење евиденције о сарадњи са Центром за социјални рад, Центром за старатељство и хранитељство	Током године	педагог	Ажурирана документација (дописи, извештаји,мишљења,предлози ...)	Документација (дописи, извештаји,мишљења)Дневник СС
		-чување прикуљених података о ученицима, документације и другог материјала, у складу са етичким кодексом	Током године	Самостално, педагог	прикуљени подаци о ученицима, документација,чувају се у складу са етичким кодексом	Документација ученика
		Ажурирање социјалних карти ученика	Током године	самостално	Ажуриране социјалне карте ученика	Социјалне карте ученика
		праћење стручне литературе	Током године	самостално	Упознавање, информисање	Штампана и електр.литература
		Праћење новина у области образовно-васпитног рада	континуирано	самостално	Примена новина у образовно-васпитно раду	Сајтови
		-Стручно усавршавање: спољашње: семинари, вебинари, стручни скупови,... Унутрашње: предавања,угледни часови, радионице, активности,... -лични план унутрашњег стр.усавршавања и извештај стр.усавршавања	Током године	самостално	Реализација План стручног усавршавања, и писање Извештај стр.усавршавања	План стручног усавршавања, Извештај стр.усавршавања

Стручни сарадник, социолог

17.4.Извештај рада школске библиотеке

Време (месец)	Садржај рада (активности)	Носиоци актив ности	Доказ/ запажање	Евалуација
СЕПТЕМБАР	1. Израда годишњег програма рада 2. Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности 3. Планирање набавке нових књига 4. Обележавање Европског дана страних језика 26.септембра 5. Обележавање Међународног Дана преводаца (30. септембар) 6. Евидентирање нових књига 7. Издавање књига 8. Сарадња са Градском библиотеком „Душан Матић“	Библиотекари Педагог Директор Стручно веће страних језика	Извештај, фотографи је на страници школе, документа ција библиотека е	Израђен је годишњи програм рада школске библиотеке. Испланирана је набавка нових књига у складу са постојећим стањем. Обележен је Европски дан језика са колегама које предају страни језици. Међународни Дан преводаца обележен је у библиотеци, деци су приказане двојезичне књиге. Издавање и евиденција књига.
ОКТОБАР	1. Сарадња са наставницима на промовисању читања (Књига мог детињства) - 2. Организовање наставних часова у библиотеци 3. Посета Сајму књига 4. Издавање књига, вођење евиденције	Библиотекари Наставници	Извештај, фотографи је на страници школе, документа ција библиотека е	Током месеца обележен је Дан школских библиотекара и промовисане су књиге које се налазе у библиотеци и на располагању су ученицима. Наставни часови и посета Сајму књига нису

				организовани због епидемиолошке ситуације. Издавање и евиденција књига.
НОВЕМБАР	1. Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе и стручног усавршавања наставника 2. Пружање помоћи ученицима у припреми и обради задате теме 3. Припрема изложбе о Вуку Караџићу поводом Дана школе 4. Издавање књига, вођење евиденције	Библиотекари Наставници Педагог	Извештај, фотограф ије на страници школе, документација библиотеке	Током године се користе ресурси библиотеке за стручна усавршавања наставника и додатну наставу и секције. Ученици су имали прилике да добију помоћ у вези са писањем писмених задатака. Обележен је Дан школе, библиотека је организовала наградни конкурс „Мој школа моја друга кућа“ и најбољи ученици су добили награде. Издавање књига и вођење евиденције.
ДЕЦЕМБАР	1. Навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу 2. Сарадња са наставницима на промовисању читања (Књига мог детињства) 3. Издавање књига, вођење евиденције	Библиотекари Наставници	Извештај, фотографи је на страници школе, документација библиотек е	Ученици током године добијају инструкције о коришћењу библиотечке грађе. Сарадња са наставницима је контонуирана. Ученици су учествовали у украшавању библиотеке поводом новогодишњих празника.

				Издавање књига и вођење евиденције.
ЈАНУАР	1. Учешће у културним активностима школе 2. Учешће у припреми прилога за сајт школе 3. Издавање књига, вођење евиденције	Библиотекари	Извештај, фотографи је на страници школе, документација библиотек е	Библиотека је својим радом активно учествовала у културним активностима школе. Приложила је радове ученика који су објављени на сајту школе. Издавање књига и вођење евиденције.
ФЕБРУАР	1. Припрема изложби и културних догађаја 2. Сарадња са Градском библиотеком 3. Стручно усавршавање-праћење стручне литературе 4. Издавање књига, вођење евиденције	Библиотекари	Извештај, фотографи је на страници школе, документација библиотек е	У библиотеци је организована изложба дечијих радова. Ученици су показали своју креативност и вољу за рад. Издавање књига и вођење евиденције.
МАРТ	1. Помоћ наставницима око одржавања часова 2. Обележавање Светског дана поезије 21. марта (Моја омиљена песма) 3. Издавање књига, вођење евиденције	Библиотекари	Извештај, фотографи је на страници школе, документација библиотек е	Библиотека је учествовала у угледним активностима наставника. Светски дан поезије је обележен активностима у библиотеци у којима су ученици читали омиљене песме из свих земаља света.
АПРИЛ	1. Обележавање Светског дана књиге 2. 23. априла (Вече у библиотеци- читање) 3. Праћење читаности књига 4. Издавање књига, вођење евиденције	Библиотекари Наставници	Извештај, фотографи је на страници школе, документација	Светски дан књиге је обележен на пригодан начин. Ученици су међусобно поделили тиске

			библиотеке	о прочитаним књигама и једни другима дали препоруке за даље читање.
МАЈ	1. Сарадња са наставницима на промовисању читања (Књига мог детињства) 2. Вођење документације о раду школске библиотеке 3. Издавање књига, вођење евиденције	Библиотекари	Извештај, фотографи је на страници школе, документација библиотеке	Наставницима је указано на предности и могућности школске библиотеке које су пренели ученицима. Документација библиотеке се редовно води.
ЈУН	1. Израда годишњег извештаја о раду библиотеке и библиотекара 2. Текући послови 3. Враћање књига у библиотеку	библиотекари	Извештај, фотографи је на страници школе, документација библиотеке	Израђен је годишњи извештај рада школске библиотеке. Ученици су вратили позајмљене књиге.
АВГУСТ	1. Анализа рада школске библиотеке у току школске године 2. Текући послови- припрема за нову школску годину	Библиотекари Директор Наставници	Извештај, фотографи је на страници школе, документација библиотеке	Извршена је анализа рада школске библиотеке и библиотека је спремна за нову школску годину.

Библиотекарка школе: Марина Новаковић

17.5. Извештај о раду педагошког колегијума за школску 2021/2022.

Педагошки колегијум су чинили:

Директорка школе – Весна Вијоровић

Помоћник директора школе: Љиљана Миленковић Радевић

Председник Стручног већа за области предмета природних наука – Лела Божић

Председник Стручног већа за области предмета друштвених наука – Оливера

Стојановић

Председник Стручног већа за области предмета вештина и уметности – Младен

Јевремовић

Председник Стручног већа за области предмета страних језика – Мартина Савић

Председник Стручног већа за области предмета српског језика – Маја Милошевић

Председник Стручног већа за области предмета ТИО и информатике и рачунарства-

Дарко Петровић

Председник актива за развојно планирање – Драган Доситијевић

Председници стручног актива за развој школског програма – Драган Ђурђевић и

Драгана Благојевић

Председник актива млађих разреда- Милорад Ђурић

Председник актива Одељења ученика са сметњама у развоју- Вања Стојилковић

Стручни сарадници –Слободанка Доситијевић и Милица Златановић

Педагошки колегијум се састојао према плану рада током школске године и старао се о осигурању квалитета и унапређивању образовно-васпитног рада установе, о остваривању

развојног плана установе и планирао стручно усавршавање запослених и усвајање индивидуалних образовних планова и остале активности из своје надлежности.

Састанцима је руководила директорка школе.

Садржај /активност	Врменска динамика	Носиоци активност и (сарадници)	Исходи/ резултати	Доказ/ Запажања
Конституисање Педагошког колегијума Разматрање и усвајање плана рада Педагошког колегијума за шк. 2021/22.год. Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада за шк. 2020/2021. год. Праћење рада директора школе за	септембар	Чланови ПК Директор, Милица Живковић Славица Марковић	ПК конституисан План рада Педагошког колегијума усвојен Извештај о реализацији Годишњег плана рада за школску 2020/2021. годину.усвојен Директор школе, известила присутне о реализацији плана рада Директора за	Записник ПК План рада Педагошког колегијума Извештај о реализацији Годишњег плана рада за школску 2020/2021. годину.садржи све неопходне елементе Извештај о раду Директора школе Извештајем о реализацији Школског развојног планирања.

школску 2020/2021. годину. Разматрање Извештаја о реализацији Школског развојног планирања Разматрање извештаја о реализацији школских програма (од 1. до 8. разреда). Разматрање Извештаја о стручном усавршавању са анализом резултата примене стечених знања и вештина за шк . 2020/2021. годину. Анализа реализације пилот пројекта Обогаћени једносменски рад и Продуженог боравка Утврђивање предлога Годишњег плана рада школе за 2021/ 2022. годину. Разматрање и усвајање плана и програма пилот пројекта Обогаћени једносменски рад Разматрање и усвајање плана и програма Продуженог боравка Разматрање предлога Школског развојног планирања Акционог плана за шк. 2021/2022.год. Разматрање предлога Акционог плана за самовредновање ушк.2021/2022.год. Разматрање предлога Плана стручног усавршавања за шк. 2021/2022.год. Конституисање Тима за обезбеђивање			шк.2020/21.год. .Извештај усвојен Председник актива за развојно планирање дао Извештај о реализацији Школског развојног планирања. Извештај усвојен Директор школе, предочила извештај о реализацији школских програма (од 1. до 8. разреда).Извештај усвојен Коорднатор тима за стручно савршавање предочила присутнима Извештај о стручном усавршавању са анализом резултата примене стечених знања и вештина за шк. 2020/2021. годину.Извештај усвојен Милица Живковић представила извештај о реализацији пилот пројекта Обогаћени једносменски рад и раду Продуженог боравка.Извештаји увојени Милица Живковић представила План пилот пројекта Обогаћени једносменски рад. План усвојен Славица Марковић предочила План рада Продуженог боравка..План усвојен Директор школе, предочила предлог	Извештај о реализацији школских програма (од 1. до 8. разреда). Извештај о стручном усавршавању са анализом резултата примене стечених знања и вештина за Извештаји о реализацији пилот пројекта Обогаћени једносменски рад и раду Продуженог боравка. План пилот пројекта Обогаћени једносменски рад. План рада Продуженог боравка. Предлог Годишњег плана рада школе за 2021/ 2022. годину. Акционим развојним планом за шк. 2021/22.год. Акциони план за Самовредновање План стручног усавршавања наставника и стручних сарадника Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе конституисан. акционог плана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе предлог ученика којима је потребна додатна подршка у образовању за шк. 2021/22. год. Предложени ИОП-и Измене и допуне Школског програма од 1. до 8.разреда за
--	--	--	--	---

квалитета рада и развој установе Разматрање израде акционог плана рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за шк.2021/22.год. Усвајање предлога Тима за инклузивно образовање о ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању Усвајање израђених ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању Утврђивање предлога измена и допуна школских програма од 1. до 8.разреда за шк. 2021/2022.год. Уједначавање критеријума оцењивања на нивоу стручних већа и актива			Годишњег плана рада школе за 2021/ 2022. годину и његов садржај. .План рада школе усвојен Председник актива за развојно планирање, предочио акциони развојни план за шк. 2021/22.год. План усвојен Координатор тима за Самовредновање, предочила акциони планза Самовредновање и области квалитета које ће бити вредноване. План усвојен Коорднатор тима за стручно савршавање предочила план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника План усвојен Директор школе предочила ко чини чланове тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе конституисан.Присутни дискутовали о изради и садржају акционог плана Координатор ТИО, упутила Педагошком колегијуму на усвајање предлог ученика којима је потребна додатна подршка у образовању за шк.	шк. 2021/2022. усвојене
--	--	--	--	--------------------------------

			2021/22. год.Предлог усвојен Координатор ТИО, упитила Педагошком колегијуму на усвајање израђене ИОП-е Предложени ИОП-и усвојени ј Директор школе, упознала присутне са изменама и допунама Школског програма од 1. до 8.разреда за шк. 2021/2022.Измене и допуне усвојене Директор школе предочила руководиоцима стручних већа и актива да на састанцима већа усагласе критеријуме оцењивања	
Анализа успеха и дисциплине ученика за крај 1. оцењивачког периода Анализа успеха и постигнућа ученика који су у инклузивном образовању за крај 1. оцењивачког периода Реализација наставног плана и програма у првом класификационом периоду Усвајање нових предлога Тима за инклузивно образовање о ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању Усвајање израђених ИОПа за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању	новембар	Чланови ПК,Директор, ,	Стручни сарадник, Милица Златановић, упознала са успехом и дисциплиним ученика на крају 1. оцењивачког периода.Извештај усвојен Стручни сарадник, Слободанка Доситијевић упознала са успехом и постигнућима ученика који су у инклузивном образовању.Извештај усвојен наставни план и програм реализован. Координатор ТИО, упутила на усвајање предлог ученика којима је потребна додатна подршка у образовању за шк. 2020/21. год.	Записник са састанка ПК успех и дисциплиним ученика на крају 1. оцењивачког периода. успех и постигнућа ученика који су у инклузивном образовању. наставни план и програм реализован. предлог ученика којима је потребна додатна подршка у образовању за шк. 2020/21. год. Планреализацију планираних угледних/огледних часова, тематских дана/часова, часова пројектне наставе. Извештај о реализациiproјекта Обогаћени једносменски рад.

Разматрање плана реализације угледних/огледних часова, тематских дана/часова, пројектне наставе Усвајање извештаја о реализацији пројекта Обогаћени једносменски рад у првом класификационом периоду Усвајање извештаја о раду Продуженог боравка у првом класификационом периоду Усвајање плана стручног педагошко-инструктивног надзора.			Предлози усвојени Координатор ТИО, упитила Педагошком колегијуму на усвајање израђене ИОП-е за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању Предложени ИОП-и усвојени Руководиоци стручних већа и актива разматрали реализацију планираних угледних/огледних часова, тематских дана/часова, часова пројектне наставе. План је израђен. Директор школе упознала са реализацијом пројекта Обогаћени једносменски рад. Извештај усвојен Директор школе упозналаса извештајем о раду продуженог боравка. Извештај усвојен . План инструктивно-педагошког надзора је израђен и предочен План усвојен једногласно. Директор школе,	Извештај о раду продуженог боравка. План инструктивно-педагошког надзора
Анализа успеха и дисциплине ученика за крај 1. полугођа Анализа успеха и постигнућа ученика који су у инклузивном образовању за крај 1. полугођа Реализација наставног плана и програма на крају 2. оцењивачког периода	јануар	Чланови ПК Директор,	Стручни сарадник, Милица Златановић, упозналаса успехом и дисциплином ученика на крају 2.оцењивачког периода. Извештај усвојен Стручни сарадник, Слободанка Доситијевић упознала са успехом	Извештајуспех и дисциплин ученика на крају 2.оцењивачког периода Извештај успехом и постигнућима ученика који су у инклузивном образовању. наставни план и програм за

Усвајање нових предлога Тима за инклузивно образовање о ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању Усвајање израђених ИОПа за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању Анализа извештаја Завршног испита за 8. разред према ЗВКОВ-у Израда акционог плана по предметима за унапређење резултата завршног испита (стручна већа и активи). Усвајање извештаја о реализацији пилот пројекта Обогаћени једносменски рад у првом полугодишту у школској 2021/22. години. Усвајање извештаја о реализацији продуженог боравка у првом полугодишту у школској 2021/22. години Информисање Наставничког већа о пројекту Иницијатива за смањивање неједнакости у образовању ARISE. Усвајање полугодишњег извештаја за пројекат Заједно ка средњој школи (ЦОП).			и постигнућима ученика који су у инклузивном образовању. Извештај усвојен Координатор ТИО, упутила Педагошком колегијуму на усвајање предлог ученика којима је потребна додатна подршка у образовању. Предлози усвојени Координатор ТИО, упитила Педагошком колегијуму на усвајање израђене ИОП-е Предложени ИОП-и усвојени Стручни сарадник, Милица Златановић упознала присутне са анализом извештаја Завршног испита за 8.разред према ЗВКОВ-у. Директор школе, рекла да сваки наставник предмета који се полаже на завршном испиту треба да изради акциони план са мерама за побољшање успеха Директор школе, предочила извештај о реализације пројекта Обогаћени једносменски рад у првом полугодишту Извештај усвојен. Директор школе, предочила извештај о реализације продуженог боравка у првом полугодишту Извештај усвојен	1.полугође реализован. предлог ученика којима је потребна додатна подршка у образовању. ИОП за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању анализа извештаја Завршног испита за 8.разред према ЗВКОВ-у. акциони план са мерама за побољшање успеха Извештај о реализације пројекта Обогаћени једносменски рад у првом полугодишту извештај о реализације продуженог боравка у првом полугодишту тим за реализацију пројекта ARISE извештај о реализацији пројекта Заједно ка средњој школи
---	--	--	---	--

			Заменица директора, Марина. Новаковић обавестила о новом пројекту Иницијатива за смањивање неједнакости у образовању ARISEY Милица Златановић предочила извештај о реализацији пројекта Заједно ка средњој школи Извештај усвојен	
Разматрање и усвајање полугодишњег извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе у шк.2021/22.год, Праћење рада директора школе у првом полугођу шк.2021/22.год, Разматрање и усвајање полугодишњег извештаја о раду школе у шк . 2021/ 22. Праћење реализације акционог плана унапређења квалитета образовно васпитног рада Разматрање и усвајање полугодишњег извештаја о Педагошког колегијума	фебруар	Чланови ПК Директор,	Директор школе, предочила полугодишњи извештај о реализацији Годишњег плана рада. Извештај садржи све неопходне елементе. Присутни упознати са извештајима тимова, већа и актива и реализованим у претходном периоду. Извештај усвојен Директор школе, известила о реализацији плана рада Директора за 1.полугође. Директор школе, предочила полугодишњи извештај о раду школе. Извештај садржи све неопходне елементе. Извештај усвојен Иван Кнежевић, упознао са извештајем о реализацији плана за обезбеђивање квалитета и рада установе за 1. полугође. Извештај усвојен	полугодишњи извештај о реализацији Годишњег плана рада. Извештај о реализацији плана рада Директора за 1.полугође. полугодишњи извештај о раду школе. Извештај о реализацији плана за обезбеђивање квалитета и рада установе за 1. полугође. Полугодишњи извештај о раду ПК

			Директор школе упознала са полугодишњим извештајем о раду Педагошког колегијума	
Организација пробног завршног испита за ученике 8.разреда Упознавање са смерницама за пробни завршни испит за ученике који се образују по ИОП-у 2 Усвајање акционог плана тима за планирање, организовање и спровођење завршног испита за ученике који се образују по ИОП- у 2 Усвајање тестова ИОП -2 за полагање пробног завршног испита. Разматрање одабира учбеника за наредну школску годину.	март	Чланови ПК Директор,	Директор школе обавестила да ће ученици 8. разреда полагати пробни завршни испит 25./26.03.2022. у складу са стручним упутством Слободанка Доситијевић координатор ТИО упознала са Акционим планом за планирање, организовање и спровођење Завршног испитаАкциони план усвојен Предметни наставници су израдили пробне тестове и кључ за вредновање, Пробни тестови усвојени Руководиоци стручних већа и актива обавестили да је извршен одабир у учбеника који ће се користити у шк.2022/23. и	стручно упутством за спровођење пробног завршног испита. Пробни завршни . обука за спровођење пробног завршног испита Акциони план за планирање, организовање и спровођење Завршног испита за ученике који се образују по ИОП-у. пробне тестове и кључ за вредновање, одабир у учбеника
Усвајање успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода у школској 2021/22. години. Усвајање успеха ученика који су у инклузивном образовању у трећем класификационом	април	Чланови ПК Директор,	Милица Златановић упознала са напредовањем ученика на крају 3.оцењивачког периода.Извештај усвојен једногласно.Стручни сарадник, упознала присутне са успехом и постигнућима ученика у	Напредовањеученика на крају 3. оцењивачког периода.Успех и постигнућа ученика који су у инклузивном образовању. извештај о реализације пројекта Обогаћени једносменски рад резултати и анализу

периоду у школској 2021/22. години. Усвајање реализације наставног плана и програма на крају трећег класификационог периода у школској 2021/22. години Усвајање извештаја о раду пилот пројекта Обогаћени једносменски рад и продуженог боравка. Усвајање расподеле задужења за израду новог школског програма. Анализа постигнућа ученика на пробном завршном испиту и усвајање акционог плана за побољшање успеха. Информисање о активностима у овире акционог плана пројекта Иницијатива за смањивање неједнакости у образовању (ARISE).			инклузивном образовању. Извештај усвојен констатовано да је наставни план и програм за 3. тромесечје реализован. Директор школе, предочила извештај о реализације пројекта Обогаћени једносменски рад и навела активности реализоване. Извештај усвојен једногласно. Директор школе, упознала да је неопходно израдити нови школски програм за наредни четворогодишњи период и прочитала расподелу задужења за израду програма. Стручни сарадник, Милица златановић предочила резултате и анализу успеха ученика на пробном завршном испиту. предочен акциони план за побољшање успеха. Акциони план усвојен . Директор школе, предочила спроведене активностима у овире акционог плана пројекта Иницијатива за смањивање неједнакости у образовању (ARISE).	успеха ученика постигнутог на пробном завршном испиту. акциони план за побољшање успеха. спроведене активностима у овире акционог плана пројекта Иницијатива за смањивање неједнакости у образовању (ARISE).
Усвајање израђених тестова и кључа за бодовање за Завршни	јун	Чланови ПК Директор,	Слободанка Доситијевић, предочила да су тестови и кључ за	тестови и кључ за бодовање израђени. Такгенерације за шк.2021/2022.годину.

испит за ученике по ИОП-у 2 Усвајање предлога подршке и пратилаца за ученике по ИОП-у 2 током полагања Завршног испита и обезбеђивање посебне просторије за полагање Завршног испита за ученике по ИОП-у 2, као и информисање родитеља ученика о условима и садржајима Завршног испита. Констатовање одлуке о избору Ђака генерације			бодовање израђени. Тестови и кључ за бодовање усвојени једногласно. .Родитељи ученика, који се образују по ИОП.у 2, обавештени и упознати са процедуром.Предлог подршке и пратилаца за ученике по ИОП-у 2 усвојен- Педагошки колегијум констатовао одлуку Наставничког већа о избору Ђака генерације за шк.2021/2022.годину.	
Анализа успеха и дисциплине ученика на крају 2. полугођа шк.2021/22. год. Анализа успеха и постигнућа ученика који су у инклузивном образовању на крају 2. полугођа шк.2021/22. год Реализација наставног плана и програма на крају 2. полугођашк.2021/22. год. Разматрање и усвајање школског програма за 1. разред. Праћење рада предуженог боравка и пројекта Обогаћени једносменски рад за шк.2021/22. год.. Резултати Самовредновања	јул	Чланови ПК Директор,	Стручни сарадник, Милица Златановић, упознала са успехом и дисциплином ученика на крају 2.полугођа.Присутни упознати и са извештајем о успеху ученика који су полагали разредне и друге испите. Извештај усвојен Координатор СТИО , Слободанка Доситијевић упознала присутне са извештајем о напредовању ученика који похађају наставу по ИОП-у и индивидуализацији на крају2.полугођа. Извештај усвојен Чланови педагошког колегијума констатовали да је наставни план и програм реализован. Стручни сарадник, Милица Златановић, предочила да је	успех и дисциплин ученика на крају 2.полугођа Извештај о успеху ученика који су полагали разредне и друге испите. Извештај о напредовању ученика који похађају наставу по ИОП-у и индивидуализацији на крају 2.полугођа. наставни план и програм реализован. Школски програм за1. разред израђен. извештај о раду предуженог боравка и пројекта Обогаћени једносменски рад Извештај о обављеном Самовредновању

			Школски програм за 1. разред израђен. Школски програм усвојен Директор школе, присутнима предочила извештаје о раду предуженог боравка и пројекта Обогаћени једносменски рад. Извештај усвојен Координатор тима за Стручни сарадник, Милица Златановић, предочила извештај о анализи резултата обављеног самовредновања Извештај усвојен	
--	--	--	---	--

17.6. Извештај рада Наставничког већа

У току школске 2021/2022. реализовано је четрнаест седница Наставничког већа. Седницама руководи директорка школе Весна Вијоровић и помоћници директора Љиљана Миленковић- Радевић и Марина Новаковић. Седнице су реализоване уживо и преко Зум платформе. Реализовано је следеће:

Активност/Садржај	Временска динамика	Носиоци активности (Сарадници)	Исходи/Резултати	Доказ/Запажања
Утврђивање успеха ученика на разредним и поправним испитима	31.08.2021.	Наставници, Одељењске старешине, Педагог	Утврђен успех ученика након поправних и разредних испита и успех ученика школе	Успех ученика након поправних и разредних испита у штампаној и електронској форми
Распоређивање ученика који су поновили разред за школску 2021/2022.	31.08.2021.	Директорка школе, помоћнице директора	Утврђен распоред ученика који су поновили разред	Записник Наставничког већа
Утврђивање предлога поделе часова по предметима наставницима и одељењским старешинама за школску 2021/2022.	31.08.2021.	Директорка, помоћнице директора	Извршена подела предмета наставницима и одељењским старешинама, усвојен већи део предлога	Записник Наставничког већа и прилог у штампаној и електронској форми
Утврђивање предлога чланова тимова, и руководиоца стручних већа, актива и тимова (промене у постојећим	31.08.2021.	Директорка, помоћнице директора	Утврђен предлог чланова тимова, већа и актива и руководиоца истих	Записник Наставничког већа, списак чланова тимова, већа и актива и руководиоца у

тимовима, већима и активима)				електронској и штампаној форми
Упознавање чланова Наставничког већа са организовањем и остваривањем наставе у школској 2021/2022. И препорукама за почетак образовно- васпитног рада, као и са Мерама за спречавање преношења КОВИД 19 у школама	31.08.2021.	Директорка, помоћнице директора	Чланови наставничког већа су информисани о организацији образовно- васпитног рада у школи, препорукама за почетак рада као и мерама за спречавање ширења вируса КОВИД 19	Препоруке о организацији образовно- васпитног рада и мере за спречавање ширења вируса КОВИД 19 у штампаној и електронској форми
Упознавање Наставничког већа са оперативним планом организације и реализације наставе за школску 2021-2022.	31.08.2021.	Директорка, помоћнице директора	Чланови наставничког већа су упознати са планом организације и реализације наставе за школску 2021-2022.	Оперативни план у електронској форми, Записник наставничког већа
Упознавање Наставничког већа са школским календаром за школску 2021/2022.	31.08.2021.	Директорка, помоћнице директора	Наставничко веће је упознато за школским календаром за школску 2021/2022.	Записник Наставничког већа, школски календар у електронској и штампаној форми
Утврђивање изабраних секција након анкетирања ученика и израда планова рада секција	31.08.2021.	Директорка, помоћнице директора, наставници	Утврђене секције које ће се реализовати у школској 2020/2021. и предлог израде планова рада	Записник Наставничког већа, списак секција и подела задужења наставницима за секције у електронској и писаној форми
Информисање и предлог израде планова рада	31.08.2021.	Директорка, помоћнице директора, наставници	Утврђен предлог израде планова рада тимова,	Записник Наставничког већа

тимова, актива, разредних и стручних већа, секција			актива, разредних и стручних већа	
Израда документације за ученике у инклузивном образовању	31.08.2021.	Социолог школе, наставници	Наставничко веће информисано о потребној документацији за ученике у инклузивном образовању	Записник Наставничког већа
Разматрање и усвајање самовредновања за школску 2020/2021.	31.08.2021.	Педагог школе	Наставничко веће информисано и вреднованим стандардима, резултатима и акционом плану	Записник Наставничког већа, самовредновање у електронској и штампаној форми
Измене предлога поделе часова по предметима наставницима и одељењским стрешинама за школску 2021/2022.	31.08.2021.	Директорка, помоћнице директора	Извршена подела предмета наставницима и одељењским старешинама, предложено је усвојено	Записник Наставничког већа и прилог у штампаној и електронској форми
Разматрање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021.	15.09.2021.	Директорка, помоћнице директора, стручна служба	Наставницима прочитан и разматран Извештај о раду школе за 2020/2021, извештај је усвојен	Записник Наставничког већа, Извештај у електронској и штампаној форми
Разматрање и усвајање извештаја о раду директора школе за школску 2020/2021.	15.09.2021.	Директорка	Наставницима прочитан и разматран Извештај о раду директора школе	Записник Наставничког већа, Извештај у електронској и штампаној форми

			за 2020/2021, извештај је усвојен	
Разматрање и усвајање извештаја о школском развојном планирању за школску 2020/2021.	15.09.2021.	Директорка школе, помоћници директора, координатор тима за школско развојно планирање	Наставницима прочитан и разматран Извештај о школском развојном планирању за 2020/2021., извештај је усвојен	Записник Наставничког већа, Извештај у електронској и штампаној форми
Разматрање и усвајање извештаја о реализацији Школских програма за школску 2020/2021. (за све разреде)	15.09.2021.	Директорка школе, помоћнице директора, координатори тима за развој школског програма	Наставницима прочитан и разматран Извештај о реализацији Школског програма за 2020/2021, извештај је усвојен	Записник Наставничког већа, Извештај у електронској и штампаној форми
Разматрање и усвајање извештаја о стручном усавршавању наставника са анализом резултата примене стечених знања за школску 2020/2021.	15.09.2021.	Директорка школе, помоћнице директора, тим за стручно усавршавање, координатор тима	Разматран Извештај о стручном усавршавању наставника за 2020/2021. и примена стечених знања, извештај је усвојен	Записник Наставничког већа, Извештај у електронској и штампаној форми
Утврђивање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022.	15.09.2021.	Директорка школе, помоћнице директора, стручна служба	Разматран и усвојен нови Годишњи план рада школе за школску 2021/2022.	Записник Наставничког већа, Годишњи план рада школе у електронској и штампаној форми
Утврђивање предлога акционог плана тима за школско развојно планирање за школску 2021/2022.	15.09.2021.	Координатор тима за школско развојно планирање, тим	Разматран и усвојен предлог акционог плана за школско развојно планирање (за школску 2021/2022.)	Записник Наставничког већа, Акциони план за школско развојно планирање у електронској и штампаној форми

Разматрање и усвајање плана самовредновања за школску 2021/2022.	15.09.2021.	Координатор тима за самовредновање, тим	Разматран и усвојен план самовредновања за школску 2021/2022.	Записник Наставничког већа, план у електронској и штампаној форми
Утврђивање предлога измене и допуна Школског програма од 1-8.разреда за школску 2021/2022.	15.09.2021.	Координатори тима за развој школског програма, тим	Разматране и усвојене измене и допуне Школског програма од 1-8.разреда	Записник Наставничког већа, Измене и допуне Школског програма у електронској и штампаној форми
Разматрање предлога плана стручног усавршавања за школску 2021/2022.	15.09.2021.	Директорка школе, помоћници директора, тим за стручно усавршавање	Разматран и усвојен план за стручно усавршавање	Записник Наставничког већа, план у електронској и штампаној форми
Утврђивање предлога чланова Савета родитеља	15.09.2021.	Директорка, помоћнице директора	Утврђен предлог чланова Савета родитеља, предлог је усвојен	Списак чланова Савета родитеља у електронској и штампаној форми
Утврђивање предлога чланова Школског одбора	24.09.2021.	Директорка, помоћнице директора, наставници	Утврђени предлози и изабран члан Школског одбора (из редова запослених)	Записник Школског одбора
Анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода	09.11.2021.	Директорка школе, помоћнице директора, педагог, наставници	Анализиран и утврђен извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода	Записник Наставничког већа, прилог- извештај
Анализа реализације наставног плана и програма на крају првог класификационог периода	09.11.2021.	Директорка школе, помоћнице директора,	Анализирана реализација наставног плана и програма у току првог класификационог периода	Записник Наставничког већа

Анализа праћења напредовања ученика који наставу похађају по ИОП-у и индивидуализацији на крају првог класификационог периода (вредновање иоп-а)	09.11.2021.	Директорка школе, помоћници директора, социолог	Анализиран успех ученика који наставу похађају по програму ИОП и индивидуализација	Записник Наставничког већа, прилог-успех ученика у инклузивном програму, вредновања ИОП-а у електронској форми
Усвајање извештаја о реализацији пројекта Обогаћени једносменски рад у току првог класификационог периода	09.11.2021.	Директорка школе, помоћници директора, наставница разредне наставе	Наставничко веће је информисано о раду у оквиру пројекта	Записник Наставничког већа
Анализа активности и напредовања ученика у Продуженом боравку	09.11.2021.	Учитељица продуженог боравка	Извршена је анализа активности и напредовања ученика у продуженом боравку	Записник Наставничког већа
Информисање наставничког већа о изради припрема међупредметних тема за 7. и 8. разред	09.11.2021.	Педагог школе, наставници	Наставничко веће је информисано о изради припрема међупредметних тема за 7. и 8. Разред	Записник наставничког већа, Припреме за међупредметне теме
Информисање наставника о прослави Дана школе	09.11.2021.	Координатор тима за реализацију културних манифестација	Наставничко веће је информисано о реализацији прославе Дана школе	Записник Наставничког већа, снимак
Информисање Наставничког већа о планираном одржавању родитељских састанака	09.11.2021.	Директорка школе	Наставничко веће информисано о начину реализације родитељских састанака	Записник Наставничког већа

Анализа и утврђивање успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2021/2022.	05.01.2022.	Директорка школе, помоћници директора, педагог школе	Анализиран и утврђен успех ученика на крају првог полугодишта школске 2021/2022.	Записник Наставничког већа, прилог- извештај
Анализа праћења напредовања ученика који наставу похађају по ИОП- у и индивидуализацији на крају првог полугодишта школске 2021/2022.	05.01.2022.	Директорка школе, помоћнице директора, социолог	Анализиран успех ученика који наставу похађају по програму ИОП и индивидуализација	Записник Наставничког већа, прилог-успех ученика у инклузивном програму
Анализа реализације наставног плана и програма у току првог полугодишта школске 2021/2022.	05.01.2022.	Директорка школе, помоћнице директора	Анализирана реализација наставног плана и програма у току првог полугодишта	Записник Наставничког већа
Анализа реализације пројекта Обогаћени једносменски рад у првом полугодишту школске 2021/2022.	05.01.2022.	Директорка школе, помоћнице директора, наставница разредне наставе	Наставничко веће је информисано и анализиран је рад у оквиру пројекта	Записник Наставничког већа
Анализа активности и напредовања ученика у Продуженом боравку	05.01.2022.	Учитељица продуженог боравка	Извршена је анализа активности и напредовања ученика у продуженом боравку	Записник Наставничког већа
Анализа резултата завршног испита Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања	05.01.2022.	Педагог школе	Наставничко веће је информисано о резултатима завршног испита које реализује Завод	Записник Наставничког већа, анализа резултата Завода у електронској форми

Израда Акционог плана по предметима за унапређење резултата завршног испита	05.01.2022.	Директорка школе, наставници	Наставници предмета информисани о потреби израде Акционог плана за унапређење резултата завршног испита	Записник Наставничког већа
Информисање наставничког већа о пројекту Иницијатива за смањивање неједнакости у образовању ARISE	05.01.2022.	Педагог школе	Наставничко веће је информисано о почетку реализације пројекта Иницијатива за смањивање неједнакости у образовању	Записник Наставничког већа
Анализа и разматрање полугодишњег извештаја за пројекат Заједно ка средњој школи (за ЦОП)	05.01.2022.	Педагог школе	Извршена је анализа полугодишњег извештаја за пројекат Заједно ка средњој школи (за ЦОП)	Записник наставничког већа, Извештај у електронској и папирној форми
Информисање о изради полугодишњих извештаја за школску 2021/2022.	05.01.2022.	Директорка школе, наставници	Наставничко веће је информисано о року и потреби за израду полугодишњих извештаја	Записник Наставничког већа
Информисање Наставничког већа о планираном одржавању родитељских састанака	05.01.2022.	Директорка школе	Наставничко веће је информисано о начину реализације родитељских састанака на крају првог полугодишта школске 2021/2022.	Записник Наставничког већа

Разматрање и усвајање полугодишњег извештаја рада директора школе	01.02.2022.	Директорка школе	Наставницима је прочитан полугодишњи извештај директора школе, извештај је усвојен	Записник Наставничког већа
Разматрање и усвајање Полугодишњег извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе	01.02.2022.	Стручни сарадници, Директор школе, Помоћници директора школе	Наставницима прочитан и разматран Полугодишњи извештај о раду школе за 2021/2022, извештај је усвојен	Записник Наставничког већа, Извештај у електронској и штампаној форми
Разматрање и усвајање Полугодишњег извештаја о раду школе у школској 2021/2022.	01.02.2022.	Стручни сарадници, Директор школе, Помоћници директора школе	Наставницима прочитан и разматран Полугодишњи извештај о раду школе за 2021/2022, извештај је усвојен	Записник Наставничког већа, Извештај у електронској и штампаној форми
Разматрање и усвајање предлога уџбеника за 4. И 8. разред за све предмете, и за 7.разред за предмет техника и технологија за период четири године на основу предлога стручних већа и актива	16.03.2022.	Наставници, Директор школе	Наставници су одабрали уџбенике за школску 2022/2023. и наредне школске године	Записник Наставничког већа, Предлог уџбеника и издавача у папирној форми
Усвајање израђених прилагођених тестова за полагање пробног Зваршног испита и кључа	16.03.2022.	Наставници предмета, Тим за инклузивно образовање	Усвојен је предлог прилагођених тестова за ученике по програму и оп 2	Тестови у електронској и папирној форми

за бодовање за ученике по програму ИОП 2				
Одређивање подршке и пратилаца ученика током полагања пробног завршног испита и прихватање предложених пратилаца ученика	16.03.2022.	Наставници, Директорка школе	Прочитан је и усвојен предлог наставника који ћу пружати подршку ученицима	Списак наставника у електронској форми, Записник Наставничког већа
Подела задужења наставницима током предстојећег пробног завршног испита	16.03.2022.	Директорка школе, Помоћници директора	Прочитан је предлог задужења наставника, предлог је усвојен	Списак наставника и задужења у електронској форми, Записник Наставничког већа
Информисање Наставничког већа о пројекту АРИСЕ и даљем току реализације пројекта	16.03.2022.	Координатор тима, Директорка школе	Наставничко веће је информисано о раду на пројекту АРИСЕ	Записник Наставничког већа
Реализација часова предметних наставника у 4.разреду	16.03.2022.	Директорка школе	Наставници су информисани о потребној реализацији часова	Записник Наставничког већа
Информисање Наставничког већа о плану реализације родитељских састанака за 8.разред	16.03.2022.	Директорка школе	Наставници су информисани о предлогу датума и заједничком родитељском састанку	Записник Наставничког већа

Анализа и утврђивање дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода	07.04.2022.	Директорка школе, помоћници директора, педагог, наставници	Анализиран и утврђен извештај о успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода	Записник Наставничког већа, прилог- извештај
Анализа праћења напредовања ученика који наставу похађају по ИОП- у и индивидуализацији на крају трећег класификационог периода	07.04.2022.	Директорка школе, помоћници директора, социолог	Анализиран успех ученика који наставу похађају по програму ИОП и индивидуализација	Записник Наставничког већа, прилог-успех ученика у инклузивном програму
Анализа реализације наставног плана и програма на крају трећег класификационог периода	07.04.2022.	Директорка школе, помоћници директора	Анализирана реализација наставног плана и програма у току трећег класификационог периода	Записник Наставничког већа
Усвајање извештаја о раду пилот пројекта Обогаћени једносменски рад и продуженог борава	07.04.2022.	Наставнице разредне наставе	Извршена је анализа активности и напредовања ученика у пројекту Обогаћени једносменски рад и продужени боравак	Извештаји о реализованим активностима, Записник Наставничког већа
Усвајање поделе задужења за израду новог Школског програма	07.04.2022.	Директорка школе, Наставници	Извршена је подела задужења наставницима	Подела задужења у папирној форми, Записник Наставничког већа
Информисање Наставничког већа о	07.04.2022.	Помоћници директора	Наставничко веће је информисано о	Списак ученика и постигнућа у папирној

постигнутим успесима ученика на такмичењима у школској 2021/2022. Години			постигнутим успесима ученика на такмичењима	форми, Записник Наставничког већа
Анализа постигнућа ученика на пробном завршном испиту	07.04.2022.	Директорка школе, Педагог, Социолог	Извршена је анализа постигнућа ученика на пробном завршном испиту	Анализа постигнућа ученика у електронској и папирној форми
Информисање наставничко већа о активностима у оквиру Акционог плана пројекта АРИСЕ	07.04.2022.	Координатор тима	Наставничко веће је информисано о даљим активностима у оквиру пројекта	Записник Наставничког већа
Давање предлога Наставничког већа за избор чланова школског одбора из реда запослених	19.05.2022.	Директорка школе, Сви запослени	Извршен је предлог и гласање за чланове Школског одбора из редова запослених	Списак предложених и изабраних чланова Школског одбора, Записник Наставничког већа
Утврђивање успеха и дисциплине ученика Р.Д. 8-4	03.06.2022.	Одељењски старешина, Наставници	Утврђен успех и дисциплина ученика	Записник Наставничког већа
Упућивање ученика Р.Д. на полагање разредних испита из свх предмета	03.06.2022.	Одељењски старешина	Ученик је упућен на полагање разредних испита	Записник Наставничког већа
Анализа и утврђивање дисциплине ученика 8.разреда на крају четвртог класификационог периода	14.06.2022.	Директорка школе, помоћници директора, педагог, наставници	Анализиран и утврђен извештај о успеху и дисциплини ученика 8.разреда на крају четвртог класификационог периода	Записник Наставничког већа, прилог- извештај

Анализа праћења напредовања ученика 8.разреда који наставу похађају по ИОП- у на крају четвртог класификационог периода	14.06.2022.	Директорка школе, помоћници директора, социолог	Анализиран успех ученика који наставу похађају по програму ИОП	Записник Наставничког већа, прилог-успех ученика у инклузивном програму
Анализа реализације наставног плана и програма на крају четвртог класификационог периода	14.06.2022.	Директорка школе, помоћници директора	Анализирана реализација наставног плана и програма у току четвртог класификационог периода	Записник Наставничког већа
Предлог ученика Ђака генерације за школску 2020/2021.	14.06.2022.	Директор школе, Одељенске старешине, Наставници	Наставницима је дат предлог ученика, ђака генерације, предлог је усвојен	Записник Наставничког већа, Записник Комисије за избор ђака генерације
Усвајање предлога за доделу Вукових и посебних диплома и похвалница за постигнуте успехе на Окружним такмичењима	14.06.2022.	Одељењске старешине, Наставници, Помоћници директора	Наставницима је прочитан и усвојен је предлог награда ученика	Списак ученика и награда у папирној форми
Усвајање утврђеног плана реализације припремне наставе за Завршни испит	14.06.2022.	Директор школе, Наставници	Наставницима је прочитан предлог плана припремне наставе за Завршни испит, план је усвојен	Записник Наставничког већа
Усвајање предлога плана тестова за Завршни испит	14.06.2022.	Директор школе, Наставници,	Наставници су усвојили предлог плана тестова и	Записник Наставничког већа, Тестови и кључ у

и кључа за бодовање истог (иоп 2)		Координатор тима за инклузивно образовање	кључа за Завршни испит (иоп 2)	електронској и папирној форми
Усвајање предлога подршке и пратилаца за ученике по програму иоп 2 током полагања Завршног испита и обезбеђивање посебне просторије за полагање, као	14.06.2022.	Директор школе, Одељенске старешине, Наставници	Наставници су усвојили предлог пратилаца за ученике по програму иоп 2, као и услове у којима се полаже Завршни испит	Записник Наставничког већа
Анализа и утврђивање дисциплине ученика 8.разреда на крају четвртог класификационог периода (након поправних и разредних испита)	23.06.2022.	Директорка школе, помоћници директора, педагог, наставници	Анализиран и утврђен извештај о успеху и дисциплини ученика 8.разреда на крају четвртог класификационог периода (након поправних и разредних испита)	Записник Наставничког већа, прилог- извештај
Анализа и утврђивање дисциплине ученика на крају четвртог класификационог периода (од 1-7.разреда)	01.07.2022.	Директорка школе, помоћници директора, педагог, наставници	Анализиран и утврђен извештај о успеху и дисциплини ученика на крају четвртог класификационог периода	Записник Наставничког већа, прилог- извештај
Анализа праћења напредовања ученика који наставу похађају по индивидуализацији, ИОП- у 1 и 2, на крају четвртог класификационог	01.07.2022.	Директорка школе, помоћници директора, социолог	Анализиран успех ученика који наставу похађају по програму индивидуализације, ИОП-у 1 и 2	Записник Наставничког већа, прилог-успех ученика у инклузивном програму

периода (вредновање иоп-а)				
Анализа реализације наставног плана и програма на крају четвртог класификационог периода	01.07.2022.	Директорка школе, помоћници директора	Анализирана реализација наставног плана и програма у току четвртогкласификационог периода	Записник Наставничког већа
Извештај о одржаним разредним испитима	01.07.2022.	Одељењске старешине, Наставници	Наставничко веће је информисано о реализованим разредним испитима и постигнућу ученика	Записник Наставничког већа
Усвајање Новог школског програма за период 2022/2023- 2025/2026.	01.07.2022.	Стручна служба, Наставници	Разматран и усвојен нови Школски програм	Записник Наставничког већа, Школски програм 2022/2023- 2025/2026.
Реаултати вредновања области Етос- стандарди 5.1, 5.2, 5.3.	01.07.2022.	Педагог	Наставници су информисани о резултатима вреднованих стандарда области	Резултати вредновања у електронској форми
Усвајање извештаја о раду продуженог боравка и пројекта Обогаћени једносменски рад	01.07.2022.	Наставнице разредне наставе	Наставницима су прочитани извештаји о раду	Извештаји о раду у електронској и папирној форми
Утврђивање предлога поделе предмета наставницима и разредних	24.08.2022.	Директорка школе, помоћници директора	Наставницима је дат предлог поделе предмета као и разредних старешинстава	Записник Наставничког већа

старешинстава за школску 2022/2023.				
Усвајање предлога чланова тимова као и руководиоца стручних већа, актива и тимова (промене у постојећим тимовима, активима и већима) за школску 2022/2023.	24.08.2022.	Директорка школе, помоћници директора	Наставницима је прочитан предлог чланова тимова и руководиоца већа, актива и тимова	Записник Наставничког већа, Списак чланова актива, већа и тимова у електронској форми
Упознавање са новим школским календаром за 2022/2023.	24.08.2022.	Директорка школе, помоћници директора	Наставници су упознати са новим школским календаром	Записник Наставничког већа, Школски календар у папирној и електронској форми
Упутство наставницима за израду глобалних и оперативних планова рада, као и планова рада секција, тимова, актива, разредних и стручних већа	24.08.2022.	Директорка школе, помоћници директора, стручни сарадници	Наставницима су дате инструкције за писање планова као и обрасци за исте	Записник Наставничког већа
Израда потребне документације за ученике у инклузивном образовању за школску 2022/2023.	24.08.2022.	Директорка школе, помоћници директора, стручни сарадници	Наставницима су дате инструкције за израду педагошке документације за ученике у инклузивном програму	Записник Наставничког већа
Припрема свечаног пријема ученика првог разреда у матичној	24.08.2022.	Директорка школе, помоћници директора,	Наставници задужени за пријем ученика изнели свој план пријема	Записник Наставничког већа

школи 01.09.2022.године и у Крушару 31.08.2022.		наставници разредне наставе		
--	--	--------------------------------	--	--

17.7. Извештај о раду разредних већа

Разредна већа су стручни органи састављени од наставника и стручних сарадника који врше образовно-васпитни рад у одређеном одељењу. Њихов рад одвија се према плану и програму који је донесен на почетку школске године. Изабрани су председници разредних већа од 1. до 8. разреда. О свом раду разредна већа воде записнике.

У току школске 2021/22. године, одржаване су : редовне и по потреби, ванредне седнице разредних већа.

17.7.1. Извештај рада Разредног већа првог разреда

АКТИВНОСТ/САД РЖАЈ	ВРЕМЕНСК А ДИНАМИК А	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/РЕЗ УЛТАТИ	ДОКАЗИ/ЗАП А ЖАЊА
-Усвајање плана и програма рада ; -Именовање одељењских руководиоца по разредима; -Предлог релација за извођење екскурзије и наставе у природи; -Годишње, месечно планирање обавезних, изборних предмета и осталих ваннаставних активности у школи. -Израда распореда часова редовне наставе, осталих активности и пријема родитеља; -Усклађивање рада учитеља и наставника енглеског језика и вероучитеља; -Договор о уџбеницима, вануџбеничкој литератури, прибору и	СЕПТЕМБАР	-учитељи -директор -стручни сарадници -родитељи	-Усвојен план и програм рада; -Именован руководиоца Већа 1. разреда; -Предложене релације за извођење екскурзије и наставе у природи; -Урађени годишњи и месечни планови обавезних, изборних предмета и ваннаставних активности; -Урађен распоред часова редовне наставе, осталих активности и пријема родитеља;	-Годишњи програм рада; -Записник са састанка Већа; -Записник са родитељског састанка; -Ес дневник;

другим потребама за рад ученика; -Родитељски састанци и избор чланова за Савет родитеља;			-Усклађен рад учитеља и наставника енглеског језика и вероучитеља; -Одабрани уџбеници, вануџбеничка литература, прибор и друге потребе за рад; -Изабрани чланови Савета родитеља;	
-Реализација програма Дечије недеље; -Организација рада са ученицима којима је потребна подршка у учењу; -Укључивање ученика у програм прославе Дана школе.	ОКТОБАР	-учитељи -директор -стручни сарадници	-Изабране активности за обележавање Дечје недеље; -Дискутовано о раду са ученицима којима је потребна подршка у учењу; -Дискутовано о укључивању ученика у програм прославе Дана школе;	-Записник са састанка Већа; -Записник са Актива учитеља; -Ес дневник;
-Планирање родитељских састанака; -Сарадња Одељенског и Наставничког већа, упознавање са реализацијом планираних садржаја; -Успех и дисциплина ученика и реализација програмских задатака ученика на крају првог тромесечја; -Организација родитељских састанака; -Стручно усавршавање (семинар);	НОВЕМБАР	-учитељи -директор -стручни сарадници -родитељи	-Планирани и организовани родитељски састанци; -Разговарано о успеху и дисциплини ученика и реализацији програмских задатака ученика на крају првог тромесечја; -Похађани семинари	-Записник са састанка одељењског и разредног већа; -Ес дневник; -Потврде и уверења о стручном усавршавању;

-Припреме за прославу Нове године;			уживо и онлајн; -Отпочеле припреме за прославу Нове године;	
-Предлози за одржавање угледних часова са анализом часа; -Израда месечних оперативних планова васпитно-образовног рада за децембар; -Разматрање реализације часова физичког и здравственог васпитања; -Предлози за решавање реализације часова физичког и здравственог васпитања у зимском периоду; -Запажања са родитељских састанака (интересовање родитеља, укључивање родитеља у школски живот, однос родитеља према својим обавезама и њихова одговорност као и сарадња са учитељем и школом); -Здрава исхрана ученика као један од услова слабе концентрације и хиперактивности на часовима; -Рад Продуженог боравка и Обогаћеног једносменског рада и усаглашавање активности; -Рад секција-ваннаставних активности, реализација истих;	ДЕЦЕМБАР	-учитељи -директор -стручни сарадници	-Дати предлози за одржавање угледних часова; -Израђени месечни планови рада за децембар; -Разматрана реализација часова физичког и здравственог васпитања и дати предлози за реализацију часова у зимском периоду; -Дискутовано о интересовању родитеља и укључивању у школски живот, обавезама и одговорностима; -Дискутовано о значају здраве исхране ученика; -Разговарано о усаглашавању активности Продуженог боравка и Обогаћеног једносменског рада; -Дискутовано о реализацији секција и	-Записник са састанка Већа; -Записник са Актива учитеља; -Ес дневник

			ваннаставних активности;	
--	--	--	--------------------------	--

АКТИВНОСТ/САДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ЗАПАЖАЊА
-Здравље и хигијена зуба-сарадња са школским стоматологом; -Анализа реализације редовне,допунске наставе и активности за прво полугодиште; -Обележавање школске славе Свети Сава; -Израда оперативних планова за фебруар	ЈАНУАР	-учитељи, -стручна служба; -помоћник директора, -Одељењско веће, -директор	-остварена сарадња са школским стоматологом, -извршена анализа реализације редовне, допунске наставе и активности за прво полугодиште, -обележена школска слава Свети Сава, -урађени оперативни планови за фебруар	-књига дежурства -записник са одељењског и наставничког већа -фотографије -сајт школе, -оперативни планови
-Уџбеници за наредну школску годину; -Повратне информације са семинара на којима су присуствовале колеге; -Израда оперативних планова за март	ФЕБРУАР	-учитељи, -родитељи -стручна служба	-изабрани уџбеници за наредну школску годину, -добијене повратне информације са семинара којима су присуствовале колеге, -урађени оперативни планови	-записник са актива учитеља, -фотографије -књига дежурства, -оперативни планови
-Прослава Дана жена; -Помоћ ученицима који имају потешкоћа у учењу, -Израда оперативних планова за април	МАРТ	-учитељи, -родитељи, -стручна служба	-обележен Дан жена, -организована помоћ ученицима који имају потешкоћа у учењу,	-књига дежурства, -фотографије, -сајт школе, -оперативни планови

			-урађени оперативни планови	
-Припрема за предстојеће ускршње празнике, -Ускршњи изложбени сајам; -Анализа реализације редовне,допунске наставе и слободних активности на крају трећег класификационог периода; -Утврђивање успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода; -Организација родитељских састанака; -Израда оперативних планова за мај	АПРИЛ	-учитељи, -родитељи, -помоћник директора, -Одељењско веће -директор	-обављене припреме за Ускрс , -одржан Ускршњи хуманитарни базар, -извршена анализа реализације редовне, допунске наставе и слободних активности на крају трећег класификационог периода, -утврђен успех и дисциплина на крају трећег класификационог периода -организовани родитељски састанци -урађени оперативни планови	-фотографије -сајт школе, -књига дежурства, -записник са одељењског већа -записник са наставничког већа -записник са родитељског састанка, -оперативни планови
-Представљање школе, сарадња са предшколским установама, -Уређење паноя у холу, -Израда оперативних планова за јун	МАЈ	-учитељи, -стручна служба, -ПУ „Дечја радост“	-представљена школа током посете деце и васпитача, -уређени панои у холу, -урађени оперативни планови за јун	-књига дежурства, -сајт школе, -фотографије, -панои, -оперативни планови
-Анкете за ваннаставне активности у наредној школској години; -Анализа реализације програмских садржаја на крају школске године;	ЈУН	-учитељи, -родитељи, -стручна служба - Одељењско веће, -директор	-обављена је анкета за ваннаставне активности у наредној школској години, -извршена анализа	-анкете за ваннаставне активности, -записник са одељењског и наставничког већа -педагошка документација

-Анализа рада већа током школске године; -Предлог плана рада Одељенског већа за наредну школску годину; -Сређивање педагошке документације; -Организација родитељских састанака.			реализације програмских садржаја на крају школске године -предложен план рада одељењског већа за наредну школску годину -сређена школска документација -организовани родитељски састанци	-записник са родитељског састанка
---	--	--	---	-----------------------------------

Подносилац извештаја:
 Руководилац Већа 1. разреда
 Аница Стојановић

17.7.2. Годишњи извештај рада Разредног већа другог разреда за школску 2021/2022. годину

АКТИВНОСТ/САДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗ/ЗАПАЖАЊА
-Усвајање плана и програма рада ; -Именовање одељењских руководиоца по разредима; -Припрема школе, Одељењског већа за пријем и полазак у школу ученика првог разреда и план активности; -Предлог релација за извођење екскурзије и наставе у природи; -Израда личног плана стручног усавршавања и усклађивање са	Август	-учитељи -стручна служба -помоћник директора, - Одељењско веће -директор	-на састанку је усвојен програм рад за ову школску годину. -именовани су одељењски руководиоци . Руководилац одељењског већа првог разреда је Вукановић Снежана. -старији разреди припремају приредбу поводом пријема првака.	-записници ; -Фотографије са приредбе поводом пријема првака

програмом и потребама Одељењског већа, а у складу са Правилником о стручном усавршавању; -Годишње, месечно планирање обавезне наставе, изборних предмета и осталих ваннаставних активности у школи.			- због епидемиолошке ситуације предлози за екскурзију и рекреативну наставу су изостали - израђени су лични планови стручних усавршавања. - сваки учитељ Је добио задужење за који предмет треба да уради годишњи и месечни план рада, као и за ваннаставне активности.	
-Увођење ученика другог разреда у живот и рад школе као и праћење адаптације ученика на школску средину; -Анкете за изборне предмете, верску наставу и грађанско васпитање; -Израда распореда часова редовне наставе, осталих активности и пријема родитеља; -Усклађивање рада учитеља и наставника енглеског језика и вероучитеља; -Договор о уџбеницима, ван уџбеничкој литератури, прибору и другим потребама за рад ученика;	Септембар	-учитељи -стручна служба -помоћник директора, - Одељењско веће -директор	-ученици су упознати са правилима и радом школе . -Родитељи и деца су се изјаснили , путем анкетних листића, за изборни предмет који желе да слушају. - урађени су распореди часова за редовне часове и остале активности -распоред часова је усклађен са часовима наставника	-Записници; -Анкетни листићи -Фотографије са обележавања Дечије недеље.

-Родитељски састанци и избор чланова за Савет родитеља; -Сређивање педагошке документације ученика; -Дефинисање програма обележавања Дечје недеље; -Планирање тематског дана, угледног часа, угледних активности.			енглеског језика и верске наставе -договорено је да се користе уџбеници истих издавача као и прошле школске године(КЛЕТ;ЛОГ ОС и НОВИ ЛОГОС) -договорено да се одрже родитељски састанци, у складу са епидемиолошком ситуацијом , и да се изаберу чланови савета родитеља. -договор о роковима за сређивање педагошке документације - договорен је начин обележавања Дечије недеље	
-Реализација програма Дечје недеље; -Организација рада са ученицима којима је потребна посебна педагошка и друга подршка; -Укључивање ученика у програм прославе Дана школе.	Октобар	учитељи -стручна служба -помоћник директора, - Одељењск о веће -директор	- сви учитељи су дали свој допринос у организацији обележавања Дечије недеље -за ученике којима је потребна додатна подршка организовани су додатни часови -због тренутне ситуације изостала је класична	Записник Фотографије Снимак на сајту шјоле

			прослава Дана школе, али је снимљен спот са тачкама које би се приказивале и објављен на сајту школе, фејзбуку школе као и на локалној телевизији	
-Планирање родитељских састанака; -Сарадња Одељенског и Наставничког већа - уознавање са реализацијом планираних садржаја; -Успех и дисциплина ученика и реализација програмских задатака ученика на крају првог тромесечја; -Организација родитељских састанака; -Стручно усавршавање (семинар); -Сарадња родитеља са школом.	Новембар	- учитељи -стручна служба -помоћник директора, - - Одељењск о веће -директор	састанци су одржани путем Вибер групе и индивидуалних консултација Одржани су састанци Одељењских и Наставничког већа на којима је дискутовано о успеху и реализацији програмских задатака ученика и родитељским састанцима -већина учитеља је похађала семинаре онлајн за које поседују сертификате.	Записник
-Припреме за прославу Нове године; -Припреме за прославу Светог Саве-школске славе.	Децембар	- учитељи -стручна служба -помоћник директора, - - Одељењск о веће -директор	-због епидемиолошке ситуације одржана је приредба за ученике млађих разреда, а у оквиру одељења сваки учитељ је обележио Нову	Записник Одељењски пано Слике и снимак школске приредбе

			годину на безбедан начин(украшавањем учионице, рецитацијама, честиткама.	
--	--	--	--	--

АКТИВНОСТ/САДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗ/ЗАПАЖАЊА
-Здравље и хигијена зуба-сарадња са школским стоматологом; -Анализа реализације редовне,допунске наставе и активности за прво полугодиште; -Утврђивање успеха и дисциплине на крају првог полугодишта; -Извештај Одељењског већа; -Обележавање школске славе Свети Сава; -Организација родитељских састанака.	Јануар	-учитељи -стручна служба -помоћник директора, -Одељењско веће -директор	-Школски стоматолог је одржао предавање о значају здравља зуба и одржавања хигијене зуба. Урађен је и систематски преглед зуба. -На састанку су колеге изнеле закључке о реализацији редовне наставе, као и о реализацији допунске наставе, о њеном значају за помоћ ученицима којима је то потребно. -Ученици и колеге су узели учешће у прослави Светог Саве школске славе уз поштовање свих	Записник Фотографије

			епидемиолошких мера. -Договорени су термини за одржавање родитељских састанака.	
-Уџбеници за наредну школску годину; -Повратне информације са семинара на којима су присуствовале колеге; -Прослава Дана жена; -Припрема за предстојеће Ускршње празнике .	Фебруар - Март	-учитељи -стручна служба -помоћник директора, - Одељењск о веће -директор	-Договорено је да се користе исти уџбеници као и ове године, да би родитељи могли да користе уџбенике од старије деце. -семинари који су похађани били су онлајн, због епидемиолошке ситуације. -Припремљена је приредба за Дан жена која је снимљена и постављена на сајту школе. Договорено је да се одржи ускршњи базар и да прикупљени новац буде дониран у хуманитарне сврхе.	-Записници; -Фотографије са обележавања Дана жена.
-Тематски дан - У сусрет празнику -Ускршњи изложбени сајам; -Анализа реализације редовне,допунске наставе и слободних активности на крају трећег класификационог периода; -Утврђивање успеха и дисциплине на	Април- Мај	учитељи -стручна служба -помоћник директора, - Одељењск о веће -директор	-Одржан Ускршњи базар, где су сви учитељи узели учешће, као и родитељи и ученици. - На крају трећег оцењивачког периода поднети су извештаји о реализацији	Записник Фотографије Снимак на сајту шјоле

крају трећег класификационог периода; -Извештај Одељењског већа; -Организација родитељских састанака; -Екскурзија ученика, настава у природи.			редовне , допунске наставе и слободних активности. -утврђени су успех и дисциплина на крају овог оцењивачког периода. -договор о терминима родитељских састанака. -Због епидемиолошке ситуације договорено је да се ове године не изводи екскурзија и настава у природи.	
-Анкете за изборне предмете у наредној школској години; -Анализа реализације програмских садржаја на крају школске године; -Анализа рада већа током школске године; -Предлог плана рада Одељенског већа за наредну школску годину; -Сређивање педагошке документације; -Организација родитељских састанака.	Јун	учитељи -стручна служба -помоћник директора, - Одељењско веће -директор	-подељени су анкетни листићи за изборне предмете за наредну школску годину. -Договорено је да се педагошка документација среди до краја наставне године. -Договорени термини за родитељске састанке.	Записник

Руководилац Разредног већа другог разреда :

Снежана Вукановић

**17.7.3. Годишњи извештај рада Разредног већа трећег разреда за школску
2021/2022. годину**

АКТИВНОСТ/САДРЖАЈ	ВРЕМЕН СКА ДИНАМ ИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТ И	ИСХОДИ/РЕЗУЛТАТ И	ДОКАЗ/ЗАПАЖ АЊА
. *Учешће у раду Већа млађих разреда за школску 2020/21. год.и избор руководства већа; *Доношење плана Већа за 3.разред за шк. 2021/22.год.; *Планови рада и подела задатака у оквиру Већа; *Планирање стручног усавршавања. *Планирање наставних и ваннаставних активности; *ЧОС по темама;	Август 2021.	-учитељи трећег разреда из матичне школе и подручних одељења (Сузана Ракић, Тања Антић, Живојин Лазаревић, Бранко Величковић)	-Именован је руководиоца. Руководилац Одељењског већа трећег разреда је Тања Антић. -На састанку је усвојен план рада за ову школску годину и извршена подела задужења. -Ученици трећег разреда узеше учешће у припремању и реализацији приредбе поводом пријема првака. -Израђени су лични планови стручних усавршавања. -Сваки учитељ по задужењу израђује годишњи и месечни план рада за одређени предмет, за ваннаставне активности и ЧОС.	-записници са састанака у електронском дневнику -сви чланови активно учествују у раду Разредног већа
*Распоред контролних и писаних задатака;	Септембар 2021.		-Договорено је да се родитељски састанци одрже у	-записници са састанака у

*Сарадња са родитељима. *ТЕМАТСКИ ДАН - ЈЕСЕН			складу са епидемиолошком ситуацијом , и да се изаберу чланови савета родитеља. -Договор о роковима за сређивање педагошке документације. -Договорен је начин обележавања Дечије недеље и сачињен план активности. -Разговарало се омогућностима реализације тематског дана.	електронском дневнику -сви чланови активно учествују у раду Разредног већа
*Учешће у активностима поводом Дечје недеље; *Праћење напредовања ученика који имају потешкоће у раду; *Планирање обележавања Дана школе (учешће Драмске секције за млађе разредне).	Октобар 2021.	-учитељи трећег разреда из матичне школе и подручних одељења (Сузана Ракић, Тања Антић, Живојин Лазаревић и Бранко Величковић)	-Сви учитељи су дали свој допринос у организацији обележавања Дечије недеље -За ученике којима је потребна додатна подршка организовани су додатни часови - Испланиране су активности за Дан школе. Чланови Драмске секције имали су задатак да припреме представу „ Чаробна крила“.	-записници са састанака у електронском дневнику -сви чланови активно учествују у раду Разредног већа
*Дан школе; *Анализа успеха и дисциплине и реализација садржаја на крају првог	Новембар 2021.	-учитељи трећег разреда из матичне школе и	-Дан школе обележен је у складу са епидемиолошким мерама на један	-записници са састанака у електронском дневнику, фотографије

класификационог периода; *Сарадња са родитељима.		подручних одељења (Славица Марковић, Тања Антић, Живојин Лазаревић, Бранко Величковић)	креатив начин. Сачињен је видео запис који су могли да одгледају сви ученици, родитељи и грађанство. Запис је постављен на сајту школе и фејсбук страници школе. Ученици од 1. до 4. разреда могли су да одгледају приредбу уживо у холу школе. -У трећем разреду један ученик има негативан успех, остали имају позитиван успех. Сви ученици имају примерно владање. -План и програм је реализован у потпуности. -Родитељски састанци су одржани. Одржани су састанци Одељењских и Наставничког већа на којима је дискутовано о успеху и реализацији програмских задатака ученика и родитељским састанцима -Већина учитеља је похађала вебинаре и онлајн семинаре.	-сви чланови активно учествују у раду Разредног већа
-Постигнути резултати у ваннаставним активностима; -Припрема програма за предстојеће Новогодишње	Децембар 2021.	-учитељи трећег разреда из матичне школе и подручних одељења	- Одржано је коллско такмичење из математике за ученике 3. разреда. Направљена је бодовна листа и	-записници са састанака у електронском дневнику, фотографије -сви чланови активно

празнике; *Планирање угледних активности		(Сузана Ракић, Тања Антић, Живојин Лазаревић)	одређени су ученици који су се пласирали а виши ниво такмичења. -Организовање угледних часова одложено је за друго полугодиште због поштовања епидемиолошких мера. -Организоване су и спроведене активности поводом празника.	учествују у раду Разредног већа
-Одељенске приредбе поводом прославе Светог Саве; -Анализа успеха и дисциплине и реализација садржаја на крају првог полугодишта; -Родитељски састанак; -Анализа рада већа и израда полугодишњег извештаја о раду; -Реализација радионица „Школа без насиља“.	Јануар 2022.	Члановивећа 3. разреда, директор, педагог	Приредба поводом Светог Саве, Родитељски састанци	Записници, фотографије Полугодишњи извештај
-Праћење напредовања ученика који имају потешкоће у раду; -Планирање тематских активности везаних за Дан жена; -Реализација радионица „Школа без насиља“.	Фебруар 2022.	Члановивећа 3. разреда, директор, педагог, Драмскасекција	Тематски дан и активности у оквиру њега, радионица	Фотографије
-Тематски час посвећен Дану жена-„ Нашим даМАМА НА ДАР“. -Радионице у оквиру ових активности;	Март 2022.	Члановивећа 3. разреда, директор, педагог, Драмскасекција	Радионице и изложба дечијих радова, онлајн приредба поводом Дана жена	Фотографије

-Изложбе ученичких радова (ликовних, литерарних..).				
-Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода; -Родитељски састанак -Активности везане за обележавање Ускршњих празника. -Угледни час	Април 2022.	Члановивећа 3. разреда, директор, педагог, Драмскасекција	Активности поводом Васкрса, Ускршњи базар, Ускршње радионице	Фотографије, записници
-Спровођење анкете за изборне предмете у наредној школској години; -Екскурзија ученика.	Мај 2022.	Члановивећа 3. разреда, директор, педагог, Драмскасекција	Родитељи попуњавају анкете у којима се опредељују за изборне предмете Екскурзија ученика није изведена	Записници, анкете
-Анализа успеха и дисциплине и реализација садржаја на крају другог полугодишта; -Родитељски састанак; -Избор руководиоца већа за наредну школску годину; -Анализа рада Већа – израда годишњег извештаја ; -Анализа успешности реализације садржаја допунске наставе и ваннаставних активности и предлози за побољшање.	Јун 2022.	Члановивећа 3. разреда, директор, педагог	Избор руководиоца већа за наредну школску годину; Одржани родитељски састанци;	Записници планови

Руководилац Разредног већа трећег разреда:

Тања Антић

**17.7.4. Годишњи извештај рада Разредног већа четвртог разреда за школску
2021/2022. годину**

АКТИВНОСТ/САДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ЗАПАЖАЊА
*Учешће у раду Већа млађих разреда за школску 2021/2022. год.и избор руководства већа;	20- 31.8.2021.	Чланови већа 4. разреда, директор, стручни сарадници	Постигнут договор око руководства већа	Записник О.већа
*Доношење плана Већа за 4.разред за шк.2021/2022.год.; *Планови рада и подела задатака у оквиру Већа; *Планирање стручног усавршавања.	20- 31.8.2021.	Чланови већа 4. разреда, директор, стручни сарадници	Донет план Већа	Планови стручног усавршавања
*Планирање наставних и ваннаставних активности; *ЧОС по темама; *Распоред контролних и писаних задатака; *Сарадња са родитељима.	3-10.9.2021.	Чланови већа 4. разреда, директор, стручни сарадници	Успешно реализоване ваннаставне активности	Фотографије, планови, записници са родитељских састанака
*Учешће у активностима поводом Дечје недеље; *Праћење напредовања ученика који имају потешкоће у раду;	1-7.10.2021.	Чланови већа 4. разреда, директор, стручни сарадници	Реализовано	Фотографије,

*Планирање обележавања Дана школе (учешће Драмске секције за млађе разреде).				
*Дан школе;	8.11.2021.	Чланови Драмске секције, чланови већа 4. разреда	Активности су успешно реализоване	Фотографије, припрема
*Анализа успеха и дисциплине и реализација садржаја на крају првог класификационог периода; *Сарадња са родитељима.	Новембар 2021.	Чланови већа 4. разреда, директор, стручни сарадници	Конструктивни родитељски састанци-онлајн	Записници
- Постигнути резултати у ваннаставним активностима; - Припрема програма за предстојеће Новогодишње празнике; *Планирање угледних активности	Од 15.12.2021.	Чланови већа 4. разреда, директор, Драмска секција	Активности су успешно реализоване	Фотографије

АКТИВНОСТ/САДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ЗАПАЖАЊА
- Одељенске приредбе поводом прославе Светог Саве; - Анализа успеха и дисциплине и реализација садржаја на крају првог полугодишта; - Родитељски састанак; - Анализа рада већа и израда	Јануар 2022.	Чланови већа 4. разреда, директор, стручни сарадници	*Постигнут договор око прославе Школске славе; *Реализоване радионице уз помоћ стручне службе школе	Записници, фотографије, видео снимци

полугодишњег извештаја о раду; - Реализација радионица „Школа без насиља“.				
- Праћење напредовања ученика који имају потешкоће у раду; - Планирање тематских активности везаних за Дан жена; - Реализација радионица „Школа без насиља“.	Фебруар 2022.	Чланови већа 4. разреда, директор, стручни сарадници Драмска секција	* Успешно реализоване ваннаставне активности	Записник
- часови посвећен Дану жена-„ Нашим МАМА НА ДАР“. - Радионице у оквиру ових активности; - Изложбе ученичких радова (ликовних, литерарних..).	Март 2022.	Чланови већа 4. разреда, директор, Драмска секција	*Успешно реализоване ваннаставне активности	Записници, фотографије
- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода; - Родитељски састанак ; - Активности везане за обележавање Ускршњих празника. - Угледни час	Април 2022.	Чланови већа 4. разреда, директор, стручни сарадници Драмска секција	* Рализоване активности поводом Васкрса	Записници, фотографије
- Спровођење анкете за изборне предмете у наредној школској години; - Екскурзија ученика.	Мај 2022.	Чланови већа 4. разреда, директор, Драмска секција	Рализовано	Записник
- Анализа успеха и дисциплине и реализација	Јун 2022. Август 2022.	Чланови већа 4. разреда, директор, стручни сарадници	Рализовано	Записник

садржаја на крају другог полугодишта; - Родитељски састанак; - Избор руководиоца већа за наредну школску годину; - Анализа рада Већа – израда годишњег извештаја ; - Анализа успешности реализације садржаја допунске наставе и ваннаставних активности и предлози за побољшање.				
--	--	--	--	--

Руководилац разредног већа: Јелена Величковић

17.7.5. Годишњи извештај рада Разредног већа петог разреда за школску 2021/2022. годину

АКТИВНОСТ/ САДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/ РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ ЗАПАЖАЊА
Конституисање већа и подела задужења члановима за школску 2021/2022.год.	Август	Чланови одељенског већа, руководиоца, директор	Формирање већа, избор руководиоца, подела задужења	Записник са одржаног састанка
Усклађивање наставних планова и програма на основу школског програма	Август	Предметни наставници, Чланови стручних већа	Оперативни и глобални планови чланова већа	Записник са одржаног састанка, Планови и школски програм предметних наставника
Израда годишњег плана рада о.већа 5.разред	Август	Руководилац већа,чланови већа, директор	Годишњи план рада	Записник са одржаног састанка,
Планирање израде писмених задатака, контролних вежби, распореда додатне, допунске наставе и секција	Септембар	Одељенске старешине, Предметни наставници	Дат је предлог распореда израде писмених вежби,контролних задатака,распоред секција и додатне и допунске наставе	Ес дневник, огласна табла,записник са одржаног састанка
Договор о стратегијама подршке у учењу ученика са посебним потребама	Септембар	Разредне старешине, предметни наставници, стручни сарадници, родитељи	Препознавање и идентификациј а ученика, предлог и начин подршке	Документација стручне службе

Обука «Управљање беспилотном летелицом- дроном»	8.септембар	Rotary club Наставници информатике и технике и технологије	Донација дрона школи	Фотографије на фб страници школе Уговор потписан са Rotary club-ом
Квиз „Шта знаш о Матићу?“	10.септембар	Градска библиотека „Душан Матић“ Ученици наше школе	Реализован квиз Награде	Фб страница и сајт школе (фотографије)
Међународни дан шумске шетње и Дан шетње „ Корак ближе здрављу“	11.септембар	Планинарска секција Ученици наше школе	Облежен Међународни дан шумске шетње	Фотографије на фб страници школе
Семинар „ Успешно управљање одељењем“	11.септембар	Водитељи семинара Зоран Перишић и Марина Копилевић Наставници	Одржан семинар у трајању од 8ч у нашој школи	Фотографије на фб страници школе сертификат
Дан Европских језика	28.септембар	Ученици и наставници секција енглеског језика, драмска и рецитаторска секција старијих разреда Тим за културна дешавања	Израда паноа, израда видеа за хол школе	Извештај са угледне активности ,фотографије ученика, фб страница школе Видео који се емитује на Тв-у у холу школе и на youtube-у https://youtu.be/51fIRNGZ1co
Семинар „ Дигитална учионица“	Септембар Октобар	Чланови већа	Стручно усавршавање наставника	Уверења о похађању семинара
Дечија недеља „Дете је дете да га волите и разумете“ Отварање дечије недеље	4.-10.октобра 5.октобар	Одељенске старешине	Тематски час одељенског старешине Ученици се упознају са активностима током Дечије недеље Израда паноа	Ес дневник. Књига обавештења

Радионица “Другарство“		Координатори Вршњачког Тима са члановима		Фотографије на фб страници школе, Дневник рада Вршњачког Тима
Дан отворених врата (посета општини)	6.октобар	Координатори Вршњачког Тима са члановима	Ученици су посетили општину и упознали се са њеним секторима	Фотографије на фб страници школе, Дневник рада Вршњачког Тима
Сарадња са градском библиотеком „Душан Матић“	7.октобар	Координатори Вршњачког Тима са члановима	Ученици су посетили библиотеку и слушали стихове песникиње Звездане Милосављевић .	Фотографије на фб страници школе, Дневник рада Вршњачког Тима
Изложба радова - Дете је дете да га волите и разумете	08.октобар	Координатори Вршњачког Тима, Чланови Вршњачког Тима и секција ликовне културе	Ученици су цртали на тему и изложили радове у холу школе.	Дневник рада Вршњачког Тима

Хуманитарна акција „Друг другу“	октобар	Координатори Вршњачког Тима, социолог Чланови Вршњачког Тима	Ученици су прикупили одећу, обућу и друге неопходне ствари за своје другове и другарице којима је помоћ потребна.	Дневник рада Вршњачког Тима Књига обавештења,фотографије.
Литерарни конкурс градске библиотеке „Дете“	11.октобар	Ученици 5. разреда литерарне секције	Ученици су посетили градску библиотеку и учествовали у конкурс	фб страна школе, Фб страница градске библиотеке „ Душан Матић“ из Ћуприје
Анализа мера подршке у инклузивном образовању	Октобар	Предметни наставници стручни сарадници, родитељи	Извршена анализа предузетих мера	Увид у појединачнудокументацију
Сарадња са градском библиотеком „Душан Матић“ Литерарни конкурс „Мој град“	13.октобар	Чланови литерарне секције Комисија библиотеке	Ученици су учествовали на литерарном конкурс Награде за најбољи литерарни рад	фб страна школе, Фб страница градске библиотеке „ Душан Матић“ из Ћуприје
Крос РТС-а	25.октобар	Наставници физичког и здравственог васпитања Ученици наше школе	Одржан крос Награђени најуспешнији ученици	Фб страница школе - фотографије
Дан школских библиотекара	27.октобар	Ученици чланови рецитаторске секције Школски библиотекар	Обележавање тематског дана, казивање, читање стихова	фб страна школе,
Октобар месец здраве хране	29.октобар	Наставници и ученици одељења	Одржана радионица здраве хране	Фотографије на фб страни и сајту школе

		са сметњама у развоју		
Анализа успеха и дисциплине ученика на крају I оцењивачког периода Реализација наставног плана и програма Вредновање ИОП-а Планирање формативног и сумативног оцењивања у циљу праћења рада и напредовање ученика	5.новембар	Чланови Већа ,директор, стручна служба	Урађена је анализа успеха ИОП, индивидуализације и владања на крају првог периода оцењивања. Наставни план и програм је реализован Извршена је анализа и дата је смерница за праћење формативног и сумативног оцењивања ученика у циљу праћења и напредовања ученика	Записник и са одржане седнице Одељенског већа
Међународни дан толеранције радионица	16.новембар	Координатори Вршњачког тима, социолог,педагог, ученици чланови Вршњачког тима	Ученици су радили радионицу на тему толеранције.	Дневник рада Вршњачког тима и фотографије

прославе Дана школе Онлајн приредба „Деца у свету-свет у детету“	18.новембар	Тим за културна дешавања, Чланови већа ученици	Приказивање приредбе прославе дана школе на даљину путем youtube и фб стране школе	Извештај са припреме поводом дана школе, фотографије, Снимак на фб страни и интернет страници наше школе https://youtu.be/5mbZF1Gwe08
Литерарни конкурс школске библиотеке „Моја школа-моја друга кућа“	18.новембар	Чланови школске библиотеке „Вукови начитанци“ Школски библиотекар	Награда за најбољи литерарни рад	
Изложба ликовних радова	18.новембар	Ликовна секција	У холу школе представљени су радови ученика поводом прославе Дана школе	Фотографије на фб страни и сајту школе
Шаховски турнир „Вукови шаховски мајстори“	18.новембар	Шаховска секција	Одржан шаховски турнир	
Сарадња са спортским савезом	19.новембар	Управа школе Представници спортског савеза општине Ћуприја	Донација мрежа за голове за школски терен	Фотографије на фб страници и сајту школе
Радионица – Светски дан детета	23. новембар	Координатори Вршњачког тима, социолог, педагог,	Ученици су радили радионицу на	Дневник рада Вршњачког тима и фотографије на

		ученици чланови Вршњачког тима	тему дечијих права.	фб страници школе
Радионица – Родна равноправност Поводом Међународног дана борбе против насиља над женама	25.новембар	Координатори Вршњачког тима, социолог,педагог, ученици чланови Вршњачког тима	Ученици су радили радионицу на тему родне равноправност и.	Дневник рада Вршњачког тима и фотографије
Мобилни Планетаријум	1.децембар	Ученици наше школе Одељењске старешине	Посета мобилног Планетаријума у просторијама Соколског Дома	Фотографије на фб страници и сајту школе
Јавни час «Андрићева Нобелова награда»	9.децембар	Наст.српског језика и књижевности Драгана Благојевић Ученици Градска библиотека	Одржан јавни час у просторијама градске библиотеке	Фотографије на фб страници и сајту школе
Угледни час у част Иве Андрића и 60.годишњице од Нобелове награде	10.децембар	Рецитаторска,дра мска и литерарна секција	Одржан је тимски угледни час	Фотографије на фб страници и сајту школе Припрема часа
Обука « Примена едукативне платформе у раду са ученицима»	7.-16.новембра	Наставници предметне и разредне наставе, стручна служба,директор Водитељ обуке наставница Душица Јеремић	Наставници су обучени за коришћење едукативне платформе у раду са ученицима (е- учионица)	Сертификат Фотографије на фб страници школе
Озелењавање школског дворишта	16.децембар	Наставница биологије Драгана Спасојевић Ученици	Ученици су садили саднице белог јасена у школском	Фотографије на фб страници и сајту школе

			дворишту који је донација Телекома	
Сарадња са позориштем «Моравиште» из Ћуприје	22.децембар	Ученици драмске и рецитаторске секције Руководиоци секција	Ученици су присуствовали претпремијери Нушићевог дела „Сумњиво лице“	Фотографије на фб страници и сајту школе
Новогодишњи хуманитарни базар	23.децембар	Ученици и наставници одељења са сметњама у развоју у сарадњи са Центром за Социјални рад	Одржан Новогодишњи базар хуманитарног карактера испред Дома ЈНА у Ћуприји	Репортажа ТВ Поморавља Фотографије на фб старници и сајту школе
Сарадња са библиотеком Конкурс градске библиотеке «Душан Матић»	24.децембар	Ученици 5.6. и 7.разреда наше школе Комисија градске библиотеке	Литерарни радови награде	Фотографије на фб старници и сајту школе и на фб страници градске библиотеке
Донација из пројекта Песталоци	26.децембар	Учесници пројекта Песталоци	Подељени су новогодишњи пакетићи за социјално најугроженије ученике наше школе Швајцарска донација	Фотографије на фб старници и сајту школе
Шаховски Новогодишњи турнир Изложба Новогодишњих радова	30.децембар	Шаховска секција Петар Чопа Ликовна секција Ненад Павличић	Одржан шаховски турнир Одржана изложба радова	Фотографије на фб старници и сајту школе Извештаји секција
Хуманитарна акција	Децембар 2021.	Ученици наше школе Координатор хуманитарне	Одржана хуманитарна акција прикупљања	

Сарадња са хуманитарном организацијом «Помоћ Пријатељу»		акције Владан Милосављевић-родитељ	пакетића деци угрожених породица на територији Републике Србије	Фб страница школе Фб страница „Помоћ пријатеља“
Анализа успеха и дисциплине ученика на крају 1. Полугодишта Разматрање, праћење и напредовање оцењивање ученика Реализација наставног плана и програма Вредновање ИОП-а у првом полугодшту	4.јануар 2022.	Разредне старешине, чланови већа, директор, педагог, социолог школе	седница Одељењског већа Извршена анализа успеха и дисциплине ученика на крају 1.полугодишта као и реализацијана ставног плана и програма Разматрано је праћење и напредовање ученика кроз активности наставе на даљину Извршено је вредновање индивидуализације и ИОП-а у првом полугодшту (на ванредној седници 5.1.2022.)	Записник са седнице Снимак са оджане седнице преко Зума
Семинар «Родна равноправност»	Децембар 2021.	Водитељ: настав.Драгана Благојевић Чланови већа	Реализован семинар у нашој школи	Уверења /серфитикати о одржаној обуци Списак пристуних наставника

Радионица «Родна равноправност»		Одељенске старешине Ученици 7.разреда	Реализоване радионица	фотографије Ес дневник-записник одељенске заједнице Фотографије Панои Презентација
Стручна усавршавања наставника Семинар «Реализација наставе орјентисане ка исходима учења» «Планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипање ученика»	Током првог полугодишта	Предметни наставници ЗУОВ Центар за образовне политике	Онлајн семинари и обуке	Уверења о стручном усавршавању Сертификати
Тематски дан: Дан духовности Свети Сава (27.01.2022)	јануар	Тим за културна дешавања, чланови већа Душица Јеремић Наст.ликовне секције Ненад Павличић	Онлајн приредба „Свети Сава у „Вуку“ некад и сада“ Изложба радова	https://youtu.be/SymlkRnhYhqg фб страница школе радови ученика ликовне секције
Такмичења	Током другог полугодишта	Предметни наставници, ученици	Одржана су школска такмичења у нашој школи и припрема ученика за даљи ниво такмичења	Увид у документацију, извештаји са одржаних такмичења дипломе ученика

Сарадња са хуманитарном организацијом «Витезови осмеа» из Новог Сада	12.фебруар	Одељење ученика са сметњама у развоју Представници хуманитарне организација	Донација наставних средстава за ученике	Наставна средства, фотографије на фб страници школе
Обележен тематски дан: Дан ружичастих мајци	23.фебруар	Ученички парламент Обогаћени једносменски рад	Радионица „Стоп вршњачком насињу“	Извештај ученичког парламента, слике на фб страници школе
Обележавања Националног Дана књиге	28.фебруар	Школска библиотека „Вукови начитанци“	Активност „Читајмо гласно“	Слике и снимци на фб страници школе
Светски дан енергетске ефикасности	4.март	Ученици 7/1 наставница ТИТ Душица Јеремић	Угледна активност	слике на фб страници школе
Обележавање Дана жена	8.март	Тим за културна дешавања Ученички парламент и Вршњачки Тим Школска библиотека	Онлајн приредба Активност подела честитки Конкурс поводом Дана жена на тему „Жена којој се диви“	https://youtu.be/VtcixiKF_6I Извештај УП и ВТ слике на фб страници школе
Пројекат Арисе	9.март	Чланови Тима	Одржана обука чланова Тима у циљу смањивања неједнакости у образовању Направљен акциони план	Увид у документацију Тима, слике на фб страници школе
Обележавање Дана броја ПИ	14.март и 17.март	Математичка секција Душан Петковић Јелена Новаковић	Одржан угледни час у Крушару	Слике на фб, ес дневник
Светски дан рециклаже	18.март	Ученици и наст. Душица Јеремић ТИТ	Ученици су направили пројекат на тему Рециклаже	Пројекат, слике на фб страници школе

Анализа успеха и дисциплине ученика за трећи оцењивачки период Анализа успеха (вредновање) ученика који су у инклузивном образовању у трећем оцењивачком Реализација наставног плана и програма Анализа рада пилот пројекта Обогаћени једносменски рад Такмичења ученика у школској 2021/22. години. Израда новог школског програма и расподела задужења..	5.април	Разредне старешине, чланови већа,директор, педагог, социолог школе	Одржана је седница Одељенског већа за трећи оцењивачки период Анализиран је успех и дисциплина за 3.оцењивачки период Анализиран је и вреднован успех ученика који похађају наставу по ИОП-у Наставни план је реализован Извршена анализа Пилот пројекта „Обогаћен једносменски рад“ Подељена су задужења запосленима за израду новог школског програма	Записник са седнице Ес дневник
Сарадња са Активом жена „Златно доба“	17.април	Чланови Већа директор	Посета Ускршњој акцији „У сусрет Ускрсу“ коју је организовао Актив жена „Златно доба“	Слике на фб страници школе
Сарадња са родитељима	17—20.априла	Чланови већа, Родитељи Ученици (из пројекта АРИСЕ)	Организоване су радионице на којима су родитељи, заједно са децом правили украсе за	Слике на фб страници школе

			хуманитарни базар	
Дан планете Земље	18.април	Ликовна секција 7/3	Обележен Дан планете и изложени су ликовни радови на дату тему у Крушару	Ученички радови Слике на фб страници школе Извештај ликовне секције
Ускршњи базар	21.април	Ученици наше школе, ученици чланови из пројекта Арајс, родитељи Чланови Већа РТПоморавље	Организован хуманитарни базар испред школе на коме су ученици изложили своје радове направљене на радионицама	Извештај Тима за културна дешавања и манифестације Слике и снимци на фб страници школе Репортажа РТВ Поморавља
Сарадња са КУДом „Железничар“ из Ћуприје	5.мај	Ученици чланови КУД „Железничар“	Одржана је мини приредба у дворишту школе како би ученици који нису чланови КУДа могли да се упознају са радом друштва	Слике на фб страници школе
Окружна и републичка такмичења	Април/мај	Чланови већа Ученици	Одржана су окружна и републичка такмичења из многих предмета	Дипломе ученика Слике на фб страници школе
Сајам аутомобила	12.мај	Актив ТИТ, ученици	Организована је посета сајму аутомобила по плану Актива наставника Технике и информатике	Извештај Актива Ес дневник записник остварене посете Слике на фб страници и сајту школе
Крос РТСа	13.мај	Ученици школе Наставници физичког и здравственог васпитања	Организован је Крос РТС-а у матичној школи и у подручном	Извештај Актива наставника физич. И здр., васпитања

			одељењу у Крушару	Слике на фб страници и на сајту школе
Међународни дан породице	19.мај	Ученички парламент и Вршњачки Тим	Радионица на тему Међународног дана породице	Извештај УП и ВТ Слике на фб страници школе
Сарадња са медицинском школом Светски дан пчела	20.мај	Одељење ученика са сметњама у развоју ,чланови Већа и представници медицинске школе	Радионица на тему „Светски дан пчела“	Слике на фб страници школе
Пројекат „ девојчице у ИКТ сектору“ Такмичење „Ухвати идеју“	мај	Девојчице из пројекта Наст.Драгана Благојевић	Реализован је пројекат „Девојчице у ИКТ сектору“	Дипломе Слике на фб страници школе
Сарадња са Туристичком организацијом општине Ћуприја „Дани гљива“	28.мај и 29,мај	Наст,биологије Јелена Ђурић Ученици наше школе	Организована посета ученика ,шетња и предавање на тему гљива у организацији туристичке организације општине Ћуприја	Слике на фб страници школе
Сарадња са родитељима,хранитељима „Засади и залиј цвет“	31.мај	Ученици одељења са сметњама у развоју Родитељи,хранитељи Чланови Већа	Реализована активност „Засади и залиј цвет“ где су ученици са својим родитељима или хранитељима садили цвеће испред школе	Слике на фб страници школе
Планинарење на Јастребцу	12.јун	Планинарска секција Наст.биологије Јелена Ђурић, наст.физичког Марко Радић и	Реализована шетња планинарске секције на Јастребцу	Извештај планинарске секције Слике на фб страници и на сајту школе

		Славољуб Јовановић		
Сарадња са школом глуме Представа “ Хејтикета“	15.јун	Ученици наше школе чланови школе глуме	Ученици наше школе учествовали су у представи „Хејтикета“	Слике на фб страници школе
Ликовна колонија	24.-27.јуна	Учесници Друге ликовне колоније „Милутин Миланковић“ у Београду Наст,ликовног Марина Милетић	Реализована колонија,ради онице ликовне колоније	Радови ученика Фб страница школе
Анализа успеха и владања ученика на крају наставне године Реализација планова и програма Реализација индивидуализац ије и ИОП-ана крају наставне године Предлагање ваннаставних активности за школску 2022/23. (секције)	29.јун	Чланови Већа директор, стручна служба помоћници директора	Извршена анализа успеха и дисциплине ученика на крају наставне године као и реализацијана ставног плана и програма Извршена је анализа и вредновање ИОПа на крају школске године Дати су предлози ваннаставних активности за наредну школску годину	Записник са одржане седнице
Припремна настава за полагање поправних испита Поправни испити	Август 2022.	Ученици који су упућени на полагање поправних испита Предметни наставници Одељенске старешине Чланови комисија	Реализована је припремна настава Реализовани су поправни испити	Распоред припремне наставе Записници поправних испита Одржани припремни часови-ес дневник

Седница Одељенског већа након поправних испита	31.8.	Чланови већа Одељенске старешине	Усвојен је успех и дисциплина ученика који су били упућени на полагање поправних испита у августу	Записник са одржане седнице
Планинарење на Јастребцу	12.јун	Планинарска секција Наст.биологије Јелена Ђурић, наст.физичког Марко Радић и Славољуб Јовановић	Реализована шетња планинарске секције на Јастребцу	Извештај планинарске секције Слике на фб страници и на сајту школе

Подносилац извештаја:

Душан Петковић

17.7.6.Годишњи извештај Одељенског већа 6.разреда школске 2021/2022.год.

АКТИВНОСТ/С АДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/ РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ ЗАПАЖАЊА
Конституисање већа и подела задужења члановима за школску 2021/2022.год.	Август	Чланови одељенског већа, руководиоца, директор	Формирање већа, избор руководиоца, подела задужења	Записник са одржаног састанка
Усклађивање наставних планова и програма на основу школског програма	Август	Предметни наставници, Чланови стручних већа	оперативни и глобални планови чланова већа	Записник са одржаног састанка, Планови и школски програм предметних наставника
Израда годишњег плана рада о.већа 6.разред	Август	Руководилац већа, чланови већа, директор	Годишњи план рада	Записник са одржаног састанка,
Планирање израде писмених задатака, контролних вежби, распореда додатне, допунске наставе и секција	Септембар	Одељенске старешине, Предметни наставници	Дат је предлог распореда израде писмених вежби, контролних задатака, распоред секција и додатне и допунске наставе	Ес дневник, огласна табла, записник са одржаног састанка
Договор о стратегијама подршке у учењу ученика са посебним потребама	Септембар	Разредне старешине, предметни наставници, стручни сарадници, родитељи	Препознавање и идентификација ученика, предлог и начин подршке	Документација стручне службе
Обука «Управљање беспилотном летелицом-дроном»	8.септембар	Rotary club Наставници информатике и технике и технологије	Донација дрона школи	Фотографије на фб страници школе Уговор потписан са Rotary club-ом
Квиз „Шта знаш о Матићу?“	10.септембар	Градска библиотека „Душан Матић“ Ученици наше школе	Реализован квиз Награде	Фб страница и сајт школе (фотографије)
Међународни дан шумске шетње и Дан шетње „Корак ближе здрављу“	11.септембар	Планинарска секција Ученици наше школе	Облежен Међународни дан шумске шетње	Фотографије на фб страници школе

Семинар „Успешно управљање одељењем“	11.септембар	Водитељи семинара Зоран Перишић и Марина Копилевић Наставници	Одржан семинар у трајању од 8ч у нашој школи	Фотографије на фб страници школе сертификат
2.модел наставе	13.септембар	Тим за праћење и координисање примене превентивних мера у раду ОШ Школска управа	Ученици 7.и 8.разреда иду по другом моделу наставе у школу	Мејл/Допис школске управе
1.модел наставе	20.септембар	Тим за праћење и координисање примене превентивних мера у раду ОШ Школска управа	Сви ученици имају наставу у школи	Мејл/Допис школске управе
Дан Европских језика	28.септембар	Ученици и наставници секција енглеског језика, драмска и рецитаторска секција старијих разреда Тим за културна дешавања	Израда паноя, израда видеа за хол школе	Извештај са угледне активности ,фотографије ученика, фб страница школе Видео који се емитује на Тв-у у холу школе и на youtube-и https://youtu.be/51fIRNGZ1co
Семинар „ Дигитална учионица“	Септембар Октобар	Чланови већа	Стручно усавршавање наставника	Уверења о похађању семинара
Дечија недеља „Дете је дете да га волите и разумете“ Отварање дечије недеље Радионица “Другарство“	4.-10.октобра 5.октобар	Одељенске старешине Координатори Вршњачког Тима и Ученичког Парламента, Чланови Ученичког Парламента и Вршњачког Тима социолог	Тематски час одељенског старешине Ученици се упознају са активностима током Дечије недеље Израда паноя	Ес дневник. Књига обавештења Фотографије на фб страници школе, Дневник рада Ученичког парламента и Вршњачког Тима Фотографије на фб страници школе,

Дан отворених врата (посета општини)	6.октобар	Координатори Вршњачког Тима и Ученичког Парламента, Чланови Ученичког Парламента и Вршњачког Тима	Ученици су посетили општину и упознали се са њеним секторима	Дневник рада Ученичког парламента и Вршњачког Тима
Сарадња са градском библиотеком „Душан Матић“	7.октобар	Координатори Вршњачког Тима и Ученичког Парламента, Чланови Ученичког Парламента и Вршњачког Тима	Ученици су посетили библиотеку и слушали стихове песникиње Звездане Милосављевић	Фотографије на фб страници школе, Дневник рада Ученичког парламента и Вршњачког Тима
Изложба радова - Дете је дете да га волите и разумете	08.октобар	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог,учениц и чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима и секција ликовне културе	Ученици су цртали на тему и изложили радове у холу школе.	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије.
Хуманитарна акција „Друг другу“	октобар	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог,учениц и чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су прикупили одећу, обућу и друге неопходне ствари за своје другове и другарице којима је помоћ потребна.	Дневник рада Ученичког парламента и Књига обавештења,фотографије.
Анализа мера подршке у инклузивном образовању	Октобар	Предметни наставници стручни сарадници, родитељи	Извршена анализа предузетих мера	Увид у појединачну документацију
Сарадња са градском библиотеком	13.октобар	Чланови литерарне секције	Ученици су учествовали на литерарном конкурс	фб страна школе, Фб страница градске библиотеке „ Душан Матић“ из Ћуприје

„Душан Матић“ Литерарни конкурс „Мој град“		Комисија библиотеке	Награде за најбољи литерарни рад	
Крос РТС-а	25.октобар	Наставници физичког и здравственог васпитања Ученици наше школе	Одржан крос Награђени најуспешнији ученици	Фб страница школе - фотографије
Дан школских библиотекара	27.октобар	Ученици чланови рецитаторске секције Школски библиотекар	Обележавање тематског дана, казивање, читање стихова	фб страна школе,
Октобар месец здраве хране	29.октобар	Наставници и ученици одељења са сметњама у развоју	Одржана радионица здраве хране	Фотографије на фб страни и сајту школе
Састанак са Саветом за младе општине Туприја	4.новембар	Ученици 7. и 8.разреда Одељенске старешине Ученички Парламент	Ученици су упознати са радом платформе за младе на територије општине Туприја.	Дневник рада Ученичког Парламента, Фотографије на фб страни школе
Анализа успеха и дисциплине ученика на крају I оцењивачког периода Реализација наставног плана и програма Вредновање ИОП-а Планирање формативног и сумативног оцењивања у циљу праћења рада и напредовање ученика	5.новембар	Чланови Већа, директор, стручна служба	Урађена је анализа успеха ИОП, индивидуализације и владања на крају првог периода оцењивања. Наставни план и програм је реализован Извршена је анализа и дата је смерница за праћење формативног и сумативног оцењивања ученика у циљу праћења и напредовања ученика	Записник и са одржане седнице Одељенског већа

Међународни дан толеранције радионица	16.новембар	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог,педагог ,ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су радили радионицу на тему толеранције.	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије

прославе Дана школе Онлајн приредба „Деца у свету-свет у детету“	18.новембар	Тим за културна дешавања, Чланови већа ученици	Приказивање приредбе прославе дана школе на даљину путем youtube и фб стране школе	Извештај са припреме поводом дана школе, фотографије,
Литерарни конкурс школске библиотеке „Моја школа-моја друга кућа“	18.новембар	Чланови школске библиотеке „Вукови начитанци“ Школски библиотекар	Награда за најбољи литерарни рад	Снимак на фб страни и интернет страници наше школе https://youtu.be/5mbZF1Gwe08
Изложба ликовних радова	18.новембар	Ликовна секција	У холу школе представљени су радови ученика поводом прославе Дана школе	Фотографије на фб страни и сајту школе
Шаховски турнир „Вукови шаховски мајстори“	18.новембар	Шаховска секција	Одржан шаховски турнир	
Сарадња са спортским савезом	19.новембар	Управа школе Представници спортског савеза општине Ћуприја	Донација мрежа за голове за школски терен	Фотографије на фб страници и сајту школе
Радионица – Светски дан детета	23.новембар	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, педагог, ученици чланови	Ученици су радили радионицу на тему дечијих права.	Дневник рада Ученичког парламента и

		Ученичког парламента и Вршњачког тима		фотографије на фб страници школе
Радионица – Родна равноправност Поводом Међународног дана борбе против насиља над женама	25.новембар	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог,педагог ,ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су радили радионицу на тему родне равноправности.	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије
Мобилни Планетаријум	1.децембар	Ученици наше школе Одељењске старешине	Посета мобилног Планетаријума у просторијама Соколског Дома	Фотографије на фб страници и сајту школе
Јавни час «Андрићева Нобелова награда»	9.децембар	Наст.српског језика и књижевности Драгана Благојевић Ученици Градска библиотека	Одржан јавни час у просторијама градске библиотеке	Фотографије на фб страници и сајту школе
Угледни час у част Иве Андрића и 60.годишњице од Нобелове награде	10.децембар	Рецитаторска,драмска и литерарна секција	Одржан је тимски угледни час	Фотографије на фб страници и сајту школе Припрема часа
Обука « Примена едукативне платформе у раду са ученицима»	7.-16.новембра	Наставници предметне и разредне наставе, стручна служба,директор Водитељ обуке наставница Душица Јеремић	Наставници су обучени за коришћење едукативне платформе у раду са ученицима (е-учионица)	Сертификат Фотографије на фб страници школе
Озелењавање школског дворишта	16.децембар	Наставница биологије Драгана Спасојевић Ученици	Ученици су садили саднице белог јасена у школском дворишту који је донација Телекома	Фотографије на фб страници и сајту школе
Сарадња са позориштем «Моравиште» из Ћуприје	22.децембар	Ученици драмске и рецитаторске секције Руководиоци секција	Ученици су присуствовали претпремијери Нушићевог дела „Сумњиво лице“	Фотографије на фб страници и сајту школе
Новогодишњи хуманитарни базар	23.децембар	Ученици и наставници одељења са	Одржан Новогодишњи базар	Репортажа ТВ Поморавља

		сметњама у развоју у сарадњи са Центром за Социјални рад	хуманитарног карактера испред Дома ЈНА у Ћуприји	Фотографије на фб старници и сајту школе
Сарадња са библиотеком Конкурс градске библиотеке « Душан Матић »	24.децембар	Ученици 5.6. и 7.разреда наше школе Комисија градске библиотеке	Литерарни радови награде	Фотографије на фб старници и сајту школе и на фб страници градске библиотеке
Донација из пројекта Песталоци	26.децембар	Учесници пројекта Песталоци	Подељени су новогодишњи пакетићи за социјално најугроженије ученике наше школе Швајцарска донација	Фотографије на фб старници и сајту школе
Шаховски Новогодишњи турнир Изложба Новогодишњих радова	30.децембар	Шаховска секција Петар Чопа Ликовна секција Ненад Павличић	Одржан шаховски турнир Одржана изложба радова	Фотографије на фб старници и сајту школе Извештаји секција
Хуманитарна акција Сарадња са хуманитарном организацијом «Помоћ Пријатељу»	Децембар 2021.	Ученици наше школе Координатор хуманитарне акције Владан Милосављевић-родитељ	Одржана хуманитарна акција прикупљања пакетића деци угрожених породица на територији Републике Србије	Фб страница школе Фб страница „ Помоћ пријатеља“
Семинар « Родна равноправност » Радионица	Децембар 2021.	Водитељ: настав.Драгана Благојевић Чланови већа	Реализован семинар у нашој школи Реализоване радионица	Уверења /серфитикати о одржаној обуци Списак пристуних наставника фотографије Ес дневник-записник

« Родна равноправност»		Одељенске старешине Ученици 7.разреда		одељенске заједнице Фотографије Панои Презентација
Анализа успеха и дисциплине ученика на крају 1. Полугодишта Разматрање, праћење и напредовање оцењивање ученика Реализација настав ног плана и програма Вредновање ИОП-а у првом полугодишту	4.јануар 2022.	Разредне старешине, чланови већа, директор, педагог, социолог школе	седница Одељењског већа Извршена анализа успеха и дисциплине ученика на крају 1.полугодишта као и реализација настав ног плана и програма Разматрано је праћење и напредовање ученика кроз активности наставе на даљину Извршено је вредновање индивидуализациј е и ИОП-а у првом полугодишту (на ванредној седници 5.1.2022.)	Записник са седнице Снимак са оджане седнице преко Зума
Стручна усавршавања	Током године	Чланови Већа	Реализовани семинари у установи и онлајн	Сертификати о стручном усавршавању, Извештаји о стручном усавршавању
Комбиновани модел наставе	24.јануар	Предметни наставници, ученици наше	По одлуци Тима за школе и МПНТР ученици похађају наставу	

		школе, директор, стручна служба	по групама, због епидемиолошке ситуације	Планови и извештаји наставника
Тематски дан: Дан духовности Свети Сава (27.01.2022)	јануар	Тим за културна дешавања, чланови већа Душица Јеремић Наст.ликовне секције Ненад Павличић	Онлајн приредба „Свети Сава у „Буку“ некад и сада“ Изложба радова	https://youtu.be/SymkRnhYhqg фб страница школе радови ученика ликовне секције
Такмичења	Током другог полугодишта	Предметни наставници, учени ци	Одржана су школска такмичења у нашој школи и припрема ученика за даљи ниво такмичења	Увид у документацију, извештаји са одржаних такмичења дипломе ученика
Први модел наставе	21.фебруар	Предметни наставници, ученици наше школе, директор, стручна служба	Одлуком Тима за праћење и коордисање примене превентивних мера, ученици крећу у школу по првом моделу наставе- непосредна настава	Одлука Тима, допис из школске управе
Обележен тематски дан: Дан ружичастих мајци	23.фебруар	Вршњачки Тим	Радионица „Стоп вршњачком насињу“	Извештај Вршњачког Тима, слике на фб страници школе
Обележавања Националног Дана књиге	28.фебруар	Школска библиотека „Вукови начитанци“	Активност „ Читајмо гласно“	Слике и снимци на фб страници школе
Обележавање Дана жена	8.март	Тим за културна дешавања Вршњачки Тим Школска библиотека	Онлајн приредба Активност подела честитки Конкурс поводом Дана жен анатему „Женакојој седив им	https://youtu.be/VtcixiKF6l извештај ВТ слике на фб страници школе
Пројекат Арисе	9.март	Чланови Тима	Одржана обука чланова Тима у циљу смањивања	Увид у документацију

			неједнакости у образовању Направљен акциони план	Тима, слике на фб страници школе
Анализа успеха и дисциплине ученика за трећи оцењивачки период Анализа успеха (вредновање) ученика који су у инклузивном образовању у трећем оцењивачком Реализација наставног плана и програма Анализа рада пилот пројекта Обогаћени једносменски рад Такмичења ученика у школској 2021/22. години. Израда новог школског програма и расподела задужења..	5.април	Разредне старешине, чланови већа, директор, педагог, социолог школе	Одржана је седница Одељенског већа за трећи оцењивачки период Анализиран је успех и дисциплина за 3.оцењивачки период Анализиран је и вреднован успех ученика који похађају наставу по ИОП-у Наставни план је реализован Извршена анализа Пилот пројекта „Обогаћен једносменски рад“ Подељена су задужења запосленима за израду новог школског програма	Записник са седнице Ес дневник
Сарадња са општином и Центром за Социјални рад Ускршњи базар на тргу	15.април	Ученици 6/5 Центар за Социјални рад Општина РТВ Поморавље	Одељење ученика са сметњама у развоју, у сарадњи са Општином и Центром за социјални рад организовали Ускршњи хуманитарни базар	Слике на фб страници школе Репортажа РТВ Поморавље https://youtu.be/DyeeuTPxN4
Сарадња са родитељима Радионице за Ускршњи базар	17—20.априла	Чланови већа, Родитељи Ученици (из пројекта АРИСЕ)	Организоване су радионице на којима су родитељи, заједно са децом	Слике на фб страници школе

			правили украсе за хуманитарни базар	
Дан планете Земље	18.април	Ликовна секција 6/4	Обележен Дан планете и изложени су ликовни радови на дату тему у Крушару	Ученички радови Слике на фб страници школе Извештај ликовне секције
Ускршњи базар	21.април	Ученици наше школе, ученици чланови из пројекта Арајс, родитељи Чланови Већа РТПоморавље	Организован хуманитарни базар испред школе на коме су ученици изложили своје радове направљене на радионицама	Извештај Тима за културна дешавања и манифестације Слике и снимци на фб страници школе Репортажа РТВ Поморавља
Окружна и републичка такмичења	Април/мај	Чланови већа Ученици	Одржана су окружна и републичка такмичења из многих предмета	Дипломе ученика Слике на фб страници школе
Сајам аутомобила	12.мај	Актив ТИТ, ученици	Организована је посета сајму аутомобила по плану Актива наставника Технике и информатике	Извештај Актива Ес дневник записник остварене посете Слике на фб страници и сајту школе
Крос РТСа	13.мај	Ученици школе Наставници физичког и здравственог васпитања	Организован је Крос РТС-а у матичној школи и у подручном одељењу у Крушару	Извештај Актива наставника физич. И здр.,васпитања Слике на фб страници и на сајту школе
Међународни дан породице	19.мај	Вршњачки Тим	Радионица на тему Међународног дана породице	Извештај ВТ Слике на фб страници школе
Сарадња са медицинском школом Светски дан пчела	20.мај	Одељење ученика са сметњама у развоју ,чланови Већа и представници медицинске школе	Радионица на тему „Светски дан пчела“	Слике на фб страници школе

Пројекат „ девојчице у ИКТ сектору“ Такмичење „Ухвати идеју“	мај	Девојчице из пројекта Наст.Драгана Благојевић	Реализован је пројекат „Девојчице у ИКТ сектору“	Дипломе Слике на фб страници школе
Сарадња са Туристичком организацијом општине Ђуприја „Дани гљива“	28.мај и 29.мај	Наст.биологије Јелена Ђурић Ученици наше школе	Организована посета ученика ,шетња и предавање на тему гљива у организацији туристичке организације општине Ђуприја	Слике на фб страници школе
Планинарење на Јастребцу	12.јун	Планинарска секција Наст.биологије Јелена Ђурић, наст.физичког Марко Радић и Славољуб Јовановић	Реализована шетња планинарске секције на Јастребцу	Извештај планинарске секције Слике на фб страници и на сајту школе
Сарадња са школом глуме Представа “ Хејтикета“	15.јун	Ученици наше школе чланови школе глуме	Ученици наше школе учествовали су у представи „Хејтикета“	Слике на фб страници школе
Ликовна колонија	24.-27.јуна	Учесници Друге ликовне колоније „Милутин Миланковић“ у Београду Наст.ликовног Марина Милетић	Реализована колонија,радиониц е ликовне колоније	Радови ученика Фб страница школе
Анализа успеха и владања ученика на крају наставне године Реализација планова и програма Реализација индивидуализациј е и ИОП-ана крају наставне године Предлагање ваннаставних активности за	29.јун	Чланови Већа директор, стручна служба помоћници директора	Извршена анализа успеха и дисциплине ученика на крају наставне године као и реализацијанастав ног плана и програма Извршена је анализа и вредновање ИОПа на крају школске године	Записник са одржане седнице

школску 2022/23. (секције) Анализа израђених тестова за Завршни испит и кључа за бодовање за ученике по ИОП- у 2.			Дати су предлози ваннаставних активности за наредну школску годину	
Припремна настава за полагање поправних и разредних испита Разредни испити Поправни испити	Август 2022.	Ученици који су упућени на полагање поправних испита Предметни наставници Одељенске старешине Чланови комисија	Реализована је припремна настава Реализовани су разредни као и поправни испити	Распоред припремне наставе Записници разредних и поправних испита Одржани припремни часови-ес дневник
Седница Одељенског већа након поправних испита Усвајање успеха и дисциплине ученика након разредних и поправних испита	31.8.	Чланови већа Одељенске старешине	Усвојен је успех и дисциплина ученика који су били упућени на полагање поправних испита у августу	Записник са одржане седнице

Подносилац извештаја:

Драгана Спасојевић

17.7.7. Годишњи извештај Одељенског већа 7.разреда школске 2021/2022.год.

АКТИВНОСТ/ САДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/ РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ ЗАПАЖАЊА
Конституисање већа и подела задужења члановима за школску 2021/2022.год.	Август	Чланови одељенског већа, руководиоца, директор	Формирање већа, избор руководиоца, подела задужења	Записник са одржаног састанка
Усклађивање наставних планова и програма на основу школског програма	Август	Предметни наставници, Чланови стручних већа	оперативни и глобални планови чланова већа	Записник са одржаног састанка, Планови и школски програм предметних наставника
Израда годишњег плана рада о.већа 7.разред	Август	Руководилац већа, чланови већа, директор	Годишњи план рада	Записник са одржаног састанка,
Планирање израде писмених задатака, контролних вежби, распореда додатне, допунске наставе и секција	Септембар	Одељенске старешине, Предметни наставници	Дат је предлог распореда израде писмених вежби, контролних задатака, распоред секција и додатне и допунске наставе	Ес дневник, огласна табла, записник са одржаног састанка
Договор о стратегијама подршке у учењу ученика са посебним потребама	Септембар	Разредне старешине, предметни наставници, стручни сарадници, родитељи	Препознавање и идентификација ученика, предлог и начин подршке	Документација стручне службе
Обука «Управљање беспилотном летелицом-дроном»	8.септембар	Rotary club Наставници информатике и технике и технологије	Донација дрона школи	Фотографије на фб страници школе Уговор потписан са Rotary club-ом

Квиз „Шта знаш о Матићу?“	10.септембар	Градска библиотека „Душан Матић“ Ученици наше школе	Реализован квиз Награде	Фб страница и сајт школе (фотографије)
Међународни дан шумске шетње и Дан шетње „ Корак ближе здрављу“	11.септембар	Планинарска секција Ученици наше школе	Облежен Међународни дан шумске шетње	Фотографије на фб страници школе
Семинар „ Успешно управљање одељењем“	11.септембар	Водитељи семинара Зоран Перишић и Марина Копилевић Наставници	Одржан семинар у трајању од 8ч у нашој школи	Фотографије на фб страници школе сертификат
2.модел наставе	13.септембар	Тим за праћење и координисање примене превентивних мера у раду ОШ Школска управа	Ученици 7.и 8.разреда иду по другом моделу наставе у школу	Мејл/Допис школске управе
1.модел наставе	20.септембар	Тим за праћење и координисање примене превентивних мера у раду ОШ Школска управа	Сви ученици имају наставу у школи	Мејл/Допис школске управе
Дан Европских језика	28.септембар	Ученици и наставници секција енглеског језика, драмска и рецитаторска секција старијих разреда Тим за културна дешавања	Израда паноа, израда видеа за хол школе	Извештај са угледне активности ,фотографије ученика, фб страница школе Видео који се емитује на Тв-у у холу школе и на youtube-у https://youtu.be/51fIRNGZ1co
Семинар „ Дигитална учионица“	Септембар Октобар	Чланови већа	Стручно усавршавање наставника	Уверења о похађању семинара
Дечија недеља „Дете је дете да га волите и разумете“	4.-10.октобра	Одељенске старешине	Тематски час одељенског старешине	Ес дневник. Књига обавештења

Отварање дечије недеље			Ученици се упознају са активностима током Дечије недеље	
Радионица “Другарство“	5.октобар	Координатори Вршњачког Тима и Ученичког Парламента, Чланови Ученичког Парламента и Вршњачког Тима социолог	Израда паноя	Фотографије на фб страници школе, Дневник рада Ученичког парламента и Вршњачког Тима
Дан отворених врата (посета општини)	6.октобар	Координатори Вршњачког Тима и Ученичког Парламента, Чланови Ученичког Парламента и Вршњачког Тима	Ученици су посетили општину и упознали се са њеним секторима	Фотографије на фб страници школе, Дневник рада Ученичког парламента и Вршњачког Тима
Сарадња са градском библиотеком „Душан Матић“	7.октобар	Координатори Вршњачког Тима и Ученичког Парламента, Чланови Ученичког Парламента и Вршњачког Тима	Ученици су посетили библиотеку и слушали стихове песникиње Звездане Милосављевић	Фотографије на фб страници школе, Дневник рада Ученичког парламента и Вршњачког Тима
Изложба радова - Дете је дете да га волите и разумете	08.октобар	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима и секција ликовне културе	Ученици су цртали на тему и изложили радове у холу школе.	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије.

Хуманитарна акција „Друг другу“	октобар	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су прикупили одећу, обућу и друге неопходне ствари за своје другове и другарице којима је помоћ потребна.	Дневник рада Ученичког парламента и Књига обавештења, фотографије.
Анализа мера подршке у инклузивном образовању	Октобар	Предметни наставници стручни сарадници, родитељи	Извршена анализа предузетих мера	Увид у појединачну документацију
Сарадња са градском библиотеком „Душан Матић“ Литерарни конкурс „Мој град“	13.октобар	Чланови литерарне секције Комисија библиотеке	Ученици су учествовали на литерарном конкурс Награде за најбољи литерарни рад	фб страна школе, Фб страница градске библиотеке „Душан Матић“ из Ћуприје
Крос РТС-а	25.октобар	Наставници физичког и здравственог васпитања Ученици наше школе	Одржан крос Награђени најуспешнији ученици	Фб страница школе - фотографије
Дан школских библиотекара	27.октобар	Ученици чланови рецитаторске секције Школски библиотекар	Обележавање тематског дана, казивање, читање стихова	фб страна школе,
Октобар месец здраве хране	29.октобар	Наставници и ученици одељења са сметњама у развоју	Одржана радионица здраве хране	Фотографије на фб страни и сајту школе
Састанак са Саветом за младе општине Ћуприја	4.новембар	Ученици 7. и 8.разреда Одељенске старешине Ученички Парламент	Ученици су упознати са радом платформе за младе на територије	Дневник рада Ученичког Парламента, Фотографије на фб страни школе

			општине Ђуприја.	
Анализа успеха и дисциплине ученика на крају I оцењивачког периода Реализација наставног плана и програма Вредновање ИОП-а Планирање формативног и сумативног оцењивања у циљу праћења рада и напредовање ученика	5.новембар	Чланови Већа ,директор, стручна служба	Урађена је анализа успеха ИОП-а, индивидуализације и владања на крају првог периода оцењивања. Наставни план и програм је реализован Извршена је анализа и дата је смерница за праћење формативног и сумативног оцењивања ученика у циљу праћења и напредовања ученика	Записник и са одржане седнице Одељенског већа
Међународни дан толеранције радионица	16.новембар	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог,педагог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су радили радионицу на тему толеранције.	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије

прославе Дана школе Онлајн приредба „Деца у свету- свет у детету“	18.новембар	Тим за културна дешавања, Чланови већа ученици	Приказивање приредбе прославе дана школе на даљину путем youtuBa и фб стране школе	Извештај са припреме поводом дана школе, фотографије, Снимак на фб страни и интернет страници наше школе https://youtu.be/5mbZF1Gwe08
Литерарни конкурс школске библиотеке „ Моја школа- моја друга кућа“	18.новембар	Чланови школске библиотеке „ Вукови начитанци“ Школски библиотекар	Награда за најбољи литерарни рад	
Изложба ликовних радова	18.новембар	Ликовна секција	У холу школе представљени су радови ученика поводом прославе Дана школе	
Шаховски турнир „Вукови шаховски мајстори“	18.новембар	Шаховска секција	Одржан шаховски турнир	Фотографије на фб страни и сајту школе
Сарадња са спортским савезом	19.новембар	Управа школе Представници спортског савеза општине Ћуприја	Донација мрежа за голове за школски терен	Фотографије на фб страници и сајту школе
Радионица – Светски дан детета	23.новембар	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, педагог,	Ученици су радили радионицу на	Дневник рада Ученичког парламента и

		ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	тему дечијих права.	фотографије на фб страници школе
Радионица – Родна равноправност Поводом Међународног дана борбе против насиља над женама	25.новембар	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог,педагог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су радили радионицу на тему родне равноправност и.	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије
Мобилни Планетаријум	1.децембар	Ученици наше школе Одељењске старешине	Посета мобилног Планетаријума у просторијама Соколског Дома	Фотографије на фб страници и сајту школе
Јавни час «Андрићева Нобелова награда»	9.децембар	Наст.српског језика и књижевности Драгана Благојевић Ученици Градска библиотека	Одржан јавни час у просторијама градске библиотеке	Фотографије на фб страници и сајту школе
Угледни час у част Иве Андрића и 60.годишњице од Нобелове награде	10.децембар	Рецитаторска,дра мска и литерарна секција	Одржан је тимски угледни час	Фотографије на фб страници и сајту школе Припрема часа
Обука « Примена едукативне платформе у раду са ученицима»	7.-16.новембра	Наставници предметне и разредне наставе, стручна служба,директор Водитељ обуке наставница Душица Јеремић	Наставници су обучени за коришћење едукативне платформе у раду са ученицима (е- учионица)	Сертификат Фотографије на фб страници школе
Озелењавање школског дворишта	16.децембар	Наставница биологије Драгана Спасојевић Ученици	Ученици су садили саднице белог јасена у школском	Фотографије на фб страници и сајту школе

			дворишту који је донација Телекома	
Сарадња са позориштем «Моравиште» из Ћуприје	22.децембар	Ученици драмске и рецитаторске секције Руководиоци секција	Ученици су присуствовали претпремијери Нушићевог дела „Сумњиво лице“	Фотографије на фб страници и сајту школе
Новогодишњи хуманитарни базар	23.децембар	Ученици и наставници одељења са сметњама у развоју у сарадњи са Центром за Социјални рад	Одржан Новогодишњи базар хуманитарног карактера испред Дома ЈНА у Ћуприји	Репортажа ТВ Поморавља Фотографије на фб старници и сајту школе
Сарадња са библиотеком Конкурс градске библиотеке «Душан Матић»	24.децембар	Ученици 5.6. и 7.разреда наше школе Комисија градске библиотеке	Литерарни радови награде	Фотографије на фб старници и сајту школе и на фб страници градске библиотеке
Донација из пројекта Песталоци	26.децембар	Учесници пројекта Песталоци	Подељени су новогодишњи пакетићи за социјално најугроженије ученике наше школе Швајцарска донација	Фотографије на фб старници и сајту школе
Шаховски Новогодишњи турнир Изложба Новогодишњих радова	30.децембар	Шаховска секција Петар Чопа Ликовна секција Ненад Павличић	Одржан шаховски турнир Одржана изложба радова	Фотографије на фб старници и сајту школе Извештаји секција
Хуманитарна акција	Децембар 2021.	Ученици наше школе Координатор хуманитарне	Одржана хуманитарна акција прикупљања	

Сарадња са хуманитарном организацијом «Помоћ Пријатељу»		акције Владан Милосављевић-родитељ	пакетића деци угрожених породица на територији Републике Србије	Фб страница школе Фб страница „Помоћ пријатеља“
Семинар «Родна равноправност» Радионица «Родна равноправност»	Децембар 2021.	Водитељ: настав. Драгана Благојевић Чланови већа Одељенске старешине Ученици 7. разреда	Реализован семинар у нашој школи Реализоване радионица	Уверења /серфитикати о одржаној обуци Списак приступних наставника фотографије Ес дневник-записник одељенске заједнице Фотографије Панои Презентација

Анализа успеха и дисциплине ученика на крају 1. Полугодишта Разматрање, праћење и напредовање оцењивање ученика Реализација наставног плана и програма Вредновање ИОП-а у првом полугодшту	4.јануар 2022.	Разредне старешине, чланови већа, директор, педагог, социолог школе	седница Одељењског већа Извршена анализа успеха и дисциплине ученика на крају 1.полугодишта као и реализација наставног плана и програма Разматрано је праћење и напредовање ученика кроз активности наставе на даљину Извршено је вредновање индивидуализације и ИОП-а у првом полугодшту (на ванредној седници 5.1.2022.)	Записник са седнице Снимак са оджане седнице преко Зума
Радионице « У свету интересовања» «Моје занимање-за и против»	Током првог полугодишта	Тим за професионалну оријентацију Координатор Тима Одељенске старешине Ученици 7.разреда	Реализоване радионице Тима за професионалну оријентацију	Извештај Тима за проф.оријентацију Ес дневник-записник одељенске заједнице
Стручна усавршавања наставника	Током првог полугодишта	Предметни наставници ЗУОВ		

Семинар «Реализација наставе орјентисане ка исходима учења» «Планирање,спр овођење и праћење мера за спречавање осипање ученика»		Центар за образовне политике	Онлајн семинари и обуке	Уверења о стручном усавршавању Сертификати
Комбиновани модел наставе	24.јануар	Предметни наставници, ученици наше школе,директор, стручна служба	По одлуци Тима за школе и МПНТР ученици похађају наставу по групама, због епидемиолошк е ситуације	Планови и извештаји наставника
Тематски дан: Дан духовности Свети Сава (27.01.2022)	јануар	Тим за културна дешавања, чланови већа Душица Јеремић Наст.ликовне секције Ненад Павличић	Онлајн приредба „Свети Сава у „Вуку“ некад и сада“ Изложба радова	https://youtu.be/Sy mkRnhYhqq фб страница школе радови ученика ликовне секције
Такмичења	Током другог полугодишта	Предметни наставници,учени ци	Одржана су школска такмичења у нашој школи и припрема ученика за даљи ниво такмичења	Увид у документацију, извештаји са одржаних такмичења дипломе ученика
Сарадња са хуманитарном организацијом «Витезови осмеха» из Новог Сада	12.фебруар	Одељење ученика са сметњама у развоју Представници хуманитарне организација	Донација наставних средстава за ученике	Наставна средства, фотографије на фб страници школе
Први модел наставе	21.фебруар	Предметни наставници, ученици наше	Одлуком Тима за праћење и коордисање	

		школе, директор, стручна служба	примене превентивних мера, ученици крећу у школу по првом моделу наставе- непосредна настава	Одлука Тима, допис из школске управе
Обележен тематски дан: Дан ружичастих мајци	23. фебруар	Ученички парламент Обогаћени једносменски рад	Радионица „Стоп вршњачком насињу“	Извештај ученичког парламента, слике на фб страници школе
Обележавања Националног Дана књиге	28. фебруар	Школска библиотека „Вукови начитанци“	Активност „ Читајмо гласно“	Слике и снимци на фб страници школе
Светски дан енергетске ефикасности	4. март	Ученици 7/1 наставница ТИТ Душица Јеремић	Угледна активност	слике на фб страници школе
Обележавање Дана жена	8. март	Тим за културна дешавања Ученички парламент и Вршњачки Тим Школска библиотека	Онлајн приредба Активност подела честитки Конкурс поводом Дана женанатему „Женакојојсед ивим“	https://youtu.be/VtciXIKF_6I Извештај УП и ВТ слике на фб страници школе
Пројекат Арисе	9. март	Чланови Тима	Одржана обука чланова Тима у циљу смањивања неједнакости у образовању Направљен акциони план	Увид у документацију Тима, слике на фб страници школе
Обележавање Дана броја ПИ	14. март и 17. март	Математичка секција Душан Петковић Јелена Новаковић	Одржан угледни час у Крушару	Слике на фб, ес дневник
Светски дан рециклаже	18. март	Ученици и наст. Душица Јеремић ТИТ	Ученици су направили пројекат на тему Рециклаже	Пројекат, слике на фб страници школе

Организована посета фирме „PRIMERE MOTORS " у Ћуприји	22.март	Тим за професионалну орјентацију Ученици 7.и 8.разреда	Ученици су посетили фирму по плану Тима за професионалну у орјентацију како би се информисали, упознали са одрђеним занимањима	Извештај Тима за професионалну орјентацију, Сlike на фб страници школе
Организована посета козметичког салона „Вамп“ у Ћуприји .	23.март	Тим за професионалну орјентацију Ученици 7.и 8.разреда	Ученици су посетили салон по плану Тима за професионалну у орјентацију како би се информисали, упознали са одрђеним занимањима	Извештај Тима за професионалну орјентацију, Сlike на фб страници школе
Сарадња са Зоохигијеном	24.март	Тим за професионалну орјентацију Ученици 7.и 8.разреда	Ученици су посетили Зоо хигијену по плану Тима за професионалну орјентацију како би се информисали, упознали са одрђеним занимањима	Извештај Тима за професионалну орјентацију, Сlike на фб страници школе
Сарадња са Техничком школом	29.март	Тим за професионалну орјентацију Ученици 7.и 8.разреда	Ученици су посетили средњу школу по плану Тима за професионалну орјентацију како би се информисали о упису, смеровима и будућим занимањима	Извештај Тима за професионалну орјентацију, Сlike на фб страници школе
Анализа успеха и дисциплине ученика за трећи	5.април	Разредне старешине, чланови већа, директор, педагог, социолог школе	Одржана је седница Одељенског већа за трећи оцењивачки период	

оцењивачки период Анализа успеха (вредновање) ученика који су у инклузивном образовању у трећем оцењивачком Реализација наставног плана и програма Анализа рада пилот пројекта Обогаћени једносменски рад Такмичења ученика у школској 2021/22. години. Израда новог школског програма и расподела задужења..			Анализиран је успех и дисциплина за 3.оцењивачки период Анализиран је и вреднован успех ученика који похађају наставу по ИОП-у Наставни план је реализован Извршена анализа Пилот пројекта „Обогаћен једносменски рад“ Подељена су задужења запосленима за израду новог школског програма	Записник са седнице Ес дневник
Организована посета фирме "Standard furniture" у Ђуприји	11.април	Тим за професионалну оријентацију Ученици 7.и 8.разреда	Ученици су посетили фирму по плану Тима за професионалну оријентацију како би се информисали, упознали са одрђеним занимањима	Извештај Тима за професионалну оријентацију, Сlike на фб страници школе
Обележавањедоситејевенедеље	11.април-15.априла	7/1 Рецитаторска секција	Ученици су читали одломке из „Писма Харалампију“ говорили о наворученија басни и рецитовали стихове	Снимци на фб страници школе, извештај рецитаторске секције

			„Востени Сербие“	
Сарадња са општином и Центром за Социјални рад Ускршњи базар на тргу	15.април	Ученици 7/4 Центар за Социјални рад Општина РТВ Поморавље	Одељење ученика са сметњама у развоју, у сарадњи са Општином и Центром за социјални рад организовали Ускршњи хуманитарни базар	Слике на фб страници школе Репортажа РТВ Поморавље https://youtu.be/Dу_ееуТРхN4
Угледни час „Исхрана“ (Међупредметна тема)	15.април	Ученици одељења 7/3 Наст.хемије Срђан Живановић	Одржан угледни час у подручном одељењу у Крушару на коме су присуствовали педагог и социолог школе Представници СОР-а	Извештај о реализованим активностима међупредметне теме ес дневник
Сарадња са Активном женом „Златно доба“	17.април	Чланови Већа директор	Посета Ускрш њој акцији „ У сусрет Ускрсу“ коју је организовао Актив жена „ Златно доба“	Слике на фб страници школе
Сарадња са родитељима Радионице за Ускршњи базар	17—20.априла	Чланови већа, Родитељи Ученици (из пројекта АРИСЕ)	Организоване су радионице на којима су родитељи, заједно са децом правили украсе за хуманитарни базар	Слике на фб страници школе
Дан планете Земље	18.април	Ликовна секција 7/3	Обележен Дан планете и изложени су ликовни радови на дату тему у Крушару	Ученички радови Слике на фб страници школе Извештај ликовне секције

Ускршњи базар	21.април	Ученици наше школе, ученици чланови из пројекта Арајс, родитељи Чланови Већа РТПоморавље	Организован хуманитарни базар испред школе на коме су ученици изложили своје радове направљене на радионицама	Извештај Тима за културна дешавања и манифестације Сlike и снимци на фб страници школе Репортажа РТВ Поморавља
Сарадња са КУДом „Железничар“ из Ћуприје	5.мај	Ученици чланови КУД „Железничар“	Одржана је мини приредба у дворишту школе како би ученици који нису чланови КУДа могли да се упознају са радом друштва	Сlike на фб страници школе
Окружна и републичка такмичења	Април/мај	Чланови већа Ученици	Одржана су окружна и републичка такмичења из многих предмета	Дипломе ученика Сlike на фб страници школе
Сајам аутомобила	12.мај	Актив ТИТ, ученици	Организована је посета сајму аутомобила по плану Актива наставника Технике и информатике	Извештај Актива Ес дневник записник остварене посете Сlike на фб страници и сајту школе
Крос РТСа	13.мај	Ученици школе Наставници физичког и здравственог васпитања	Организован је Крос РТС-а у матичној школи и у подручном одељењу у Крушару	Извештај Актива наставника физич. И здр., васпитања Сlike на фб страници и на сајту школе
Међународни дан породице	19.мај	Ученички парламент и Вршњачки Тим	Радионица на тему Међународног дана породице	Извештај УП и ВТ Сlike на фб страници школе

Сарадња са медицинском школом Светски дан пчела	20.мај	Одељење ученика са сметњама у развоју ,чланови Већа и представници медицинске школе	Радионица на тему „Светски дан пчела“	Слике на фб страници школе
Пројекат „ девојчице у ИКТ сектору“ Такмичење „Ухвати идеју“	мај	Девојчице из пројекта Наст.Драгана Благојевић	Реализован је пројекат „Девојчице у ИКТ сектору“	Дипломе Слике на фб страници школе
Сарадња са Туристичком организацијом општине Ћуприја „Дани гљива“	28.мај и 29,мај	Наст,биологије Јелена Ђурић Ученици наше школе	Организована посета ученика ,шетња и предавање на тему гљива у организацији туристичке организације општине Ћуприја	Слике на фб страници школе
Сарадња са родитељима,хранитељима „Засади и залиј цвет“	31.мај	Ученици одељења са сметњама у развоју Родитељи,хранитељи Чланови Већа	Реализована активност „Засади и залиј цвет“ где су ученици са својим родитељима или хранитељима садили цвеће испред школе	Слике на фб страници школе
Планинарење на Јастребцу	12.јун	Планинарска секција Наст.биологије Јелена Ђурић, наст.физичког Марко Радић и Славољуб Јовановић	Реализована шетња планинарске секције на Јастребцу	Извештај планинарске секције Слике на фб страници и на сајту школе
Сарадња са школом глуме Представа “ Хејтикета“	15.јун	Ученици наше школе чланови школе глуме	Ученици наше школе учествовали су у представи „Хејтикета“	Слике на фб страници школе
Ликовна колонија	24.-27.јуна	Учесници Друге ликовне колоније „Милутин	Реализована колонија,радио	Радови ученика Фб страница школе

		Миланковић“ у Београду Наст,ликовног Марина Милетић	нице ликовне колоније	
Анализа успеха и владања ученика на крају наставне године Реализација планова и програма Реализација индивидуализације и ИОП-ана крају наставне године Предлагање ваннаставних активности за школску 2022/23. (секције)	29.јун	Чланови Већа директор, стручна служба помоћници директора	Извршена анализа успеха и дисциплине ученика на крају наставне године као и реализација наставног плана и програма Извршена је анализа и вредновање ИОПа на крају школске године Дати су предлози ваннаставних активности за наредну школску годину	Записник са одржане седнице
Припремна настава за полагање поправних испита Поправни испити	Август 2022.	Ученици који су упућени на полагање поправних испита Предметни наставници Одељенске старешине Чланови комисија	Реализована је припремна настава Реализовани су поправни испити	Распоред припремне наставе Записници поправних испита Одржани припремни часови-ес дневник
Седница Одељенског већа након поправних испита Усвајање успеха и дисциплине ученика након поправних испита	31.8.	Чланови већа Одељенске старешине	Усвојен је успех и дисциплина ученика који су били упућени на полагање поправних испита у августу	Записник са одржане седнице

Подносилац извештаја:

Душица Јеремић

17.7.8. Годишњи извештај разредног већа 8.разреда школске 2021/2022.год.

АКТИВНОСТ/ САДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/ РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ ЗАПАЖАЊА
Конституисање већа и подела задужења члановима за школску 2021/2022.год.	Август	Чланови одељенског већа, руководица, директор	Формирање већа, избор руководиоца, подела задужења	Записник са одржаног састанка
Усклађивање наставних планова и програма на основу школског програма	Август	Предметни наставници, Чланови стручних већа	оперативни и глобални планови чланова већа	Записник са одржаног састанка, Планови и школски програм предметних наставника
Израда годишњег плана рада о.већа 8.разред	Август	Руководилац већа, чланови већа, директор	Годишњи план рада	Записник са одржаног састанка,
Планирање израде писмених задатака, контролних вежби, распореда додатне, допунске наставе и секција	Септембар	Одељенске старешине, Предметни наставници	Дат је предлог распореда израде писмених вежби, контролних задатака, распоред секција и додатне и допунске наставе	Ес дневник, огласна табла, записник са одржаног састанка
Договор о стратегијама подршке у учењу ученика са посебним потребама	Септембар	Разредне старешине, предметни наставници, стручни сарадници, родитељи	Препознавање и идентификација ученика, предлог и начин подршке	Документација стручне службе

Обука «Управљање беспилотном летелицом- дроном»	8.септембар	Rotary club Наставници информатике и технике и технологије	Донација дрона школи	Фотографије на фб страници школе Уговор потписан са Rotary club-ом
Квиз „Шта знаш о Матићу?“	10.септембар	Градска библиотека „Душан Матић“ Ученици наше школе	Реализован квиз Награде	Фб страница и сајт школе (фотографије)
Међународни дан шумске шетње и Дан шетње „ Корак ближе здрављу“	11.септембар	Планинарска секција Ученици наше школе	Облежен Међународни дан шумске шетње	Фотографије на фб страници школе
Семинар „ Успешно управљање одељењем“	11.септембар	Водитељи семинара Зоран Перишић и Марина Копилевић Наставници	Одржан семинар у трајању од 8ч у нашој школи	Фотографије на фб страници школе сертификат
2.модел наставе	13.септембар	Тим за праћење и координисање примене превентивних мера у раду ОШ Школска управа	Ученици 8.разреда иду по другом моделу наставе у школу	Мејл/Допис школске управе
1.модел наставе	20.септембар	Тим за праћење и координисање примене превентивних мера у раду ОШ Школска управа	Сви ученици имају наставу у школи	Мејл/Допис школске управе
Дан Европских језика	28.септембар	Ученици и наставници секција енглеског језика, драмска и рецитаторска секција старијих разреда Тим за културна дешавања	Израда паноа, израда видеа за хол школе	Извештај са угледне активности ,фотографије ученика, фб страница школе Видео који се емитује на Тв-у у холу школе и на youtube-у https://youtu.be/51fIRNGZ1co
	Септембар Октобар	Чланови већа	Стручно усавршавање наставника	Уверења о похађању семинара

Семинар „ Дигитална учионица“				
Дечија недеља „Дете је дете да га волите и разумете“ Отварање дечије недеље	4.-10.октобра	Одељенске старешине	Тематски час одељенског старешине Ученици се упознају са активностима током Дечије недеље	Ес дневник. Књига обавештења
Радионица “Другарство“	5.октобар	Координатори Вршњачког Тима и Ученичког Парламента, Чланови Ученичког Парламента и Вршњачког Тима социолог	Израда паноя	Фотографије на фб страници школе, Дневник рада Ученичког парламента и Вршњачког Тима
Дан отворених врата (посета општини)	6.октобар	Координатори Вршњачког Тима и Ученичког Парламента, Чланови Ученичког Парламента и Вршњачког Тима	Ученици су посетили општину и упознали се са њеним секторима	Фотографије на фб страници школе, Дневник рада Ученичког парламента и Вршњачког Тима
Сарадња са градском библиотеком „Душан Матић“	7.октобар	Координатори Вршњачког Тима и Ученичког Парламента, Чланови Ученичког Парламента и Вршњачког Тима	Ученици су посетили библиотеку и слушали стихове песникиње Звездане Милосављевић .	Фотографије на фб страници школе, Дневник рада Ученичког парламента и Вршњачког Тима

Изложба радова - Дете је дете да га волите и разумете	08.октобар	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима и секција ликовне културе	Ученици су цртали на тему и изложили радове у холу школе.	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије.
Хуманитарна акција „Друг другу“	октобар	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су прикупили одећу, обућу и друге неопходне ствари за своје другове и другарице којима је помоћ потребна.	Дневник рада Ученичког парламента и Књига обавештења, фото графије.
Анализа мера подршке у инклузивном образовању	Октобар	Предметни наставници стручни сарадници, родитељи	Извршена анализа предузетих мера	Увид у појединачну доку ментацију
Сарадња са градском библиотеком „Душан Матић“ Литерарни конкурс „Мој град“	13.октобар	Чланови литерарне секције Комисија библиотеке	Ученици су учествовали на литерарном конкурсу Награде за најбољи литерарни рад	фб страна школе, Фб страница градске библиотеке „ Душан Матић“ из Ђуприје
Спортска општинска такмичења у одбојци и кошарци	октобар	Наставници физичког и здравственог васпитања Ученици 8.разреда ОШ «13.октобар» ОШ «Ђура Јакшић»	Одржано општинско такмичење Награде дипломе	Фб страница школе, извештај Актива вештина
Крос РТС-а	25.октобар	Наставници физичког и здравственог васпитања	Одржан крос	Фб страница школе - фотографије

		Ученици наше школе	Награђени најуспешнији ученици	
Дан школских библиотекара	27.октобар	Ученици чланови рецитаторске секције Школски библиотекар	Обележавање тематског дана, казивање, читање стихова	фб страна школе,
Октобар месец здраве хране	29.октобар	Наставници и ученици одељења са сметњама у развоју	Одржана радионица здраве хране	Фотографије на фб страни и сајту школе
Састанак са Саветом за младе општине Ћуприја	4.новембар	Ученици 7. и 8.разреда Одељенске старешине Ученички Парламент	Ученици су упознати са радом платформе за младе на територије општине Ћуприја.	Дневник рада Ученичког Парламента, Фотографије на фб страни школе
Анализа успеха и дисциплине ученика на крају I оцењивачког периода Реализација наставног плана и програма Вредновање ИОП-а Планирање формативног и сумативног оцењивања у циљу праћења рада и напредовање ученика	5.новембар	Чланови Већа ,директор, стручна служба	Урађена је анализа успеха ИОПа, индивидуализације и владања на крају првог периода оцењивања. Наставни план и програм је реализован Извршена је анализа и дата је смерница за праћење формативног и сумативног оцењивања ученика у циљу праћења и напредовања ученика	Записник и са одржане седнице Одељенског већа
Међународни дан толеранције радионица	16.новембар	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима,	Ученици су радили радионицу на	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије

		социолог, педагог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	тему толеранције.	
прославе Дана школе Онлајн приредба „Деца у свету- свет у детету“	18. новембар	Тим за културна дешавања, Чланови већа ученици	Приказивање приредбе прославе дана школе на даљину путем youtuba и фб стране школе	Извештај са припреме поводом дана школе, фотографије, Снимак на фб страни и интернет страници наше школе https://youtu.be/5mbZF1Gwe08
Литерарни конкурс школске библиотеке „ Моја школа- моја друга кућа“	18. новембар	Чланови школске библиотеке „ Вукови начитанци“ Школски библиотекар	Награда за најбољи литерарни рад	
Изложба ликовних радова	18. новембар	Ликовна секција	У холу школе представљени су радови ученика поводом прославе Дана школе	Фотографије на фб страни и сајту школе
Шаховски турнир „Вукови шаховски мајстори“	18. новембар	Шаховска секција	Одржан шаховски турнир	
Сарадња са спортским савезом	19. новембар	Управа школе Представници спортског савеза општине Ћуприја	Донација мрежа за голове за школски терен	Фотографије на фб страници и сајту школе

Радионица – Светски дан детета	23. новембар	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, педагог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су радили радионицу на тему дечијих права.	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије на фб страници школе
Радионица – Родна равноправност Поводом Међународног дана борбе против насиља над женама	25. новембар	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, педагог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су радили радионицу на тему родне равноправност и.	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије
Мобилни Планетаријум	1. децембар	Ученици наше школе Одељењске старешине	Посета мобилног Планетаријума у просторијама Соколског Дома	Фотографије на фб страници и сајту школе
Јавни час «Андрићева Нобелова награда»	9. децембар	Наст. српског језика и књижевности Драгана Благојевић Ученици Градска библиотека	Одржан јавни час у просторијама градске библиотеке	Фотографије на фб страници и сајту школе
Угледни час у част Иве Андрића и 60. годишњице од Нобелове награде	10. децембар	Рецитаторска, дра мска и литерарна секција	Одржан је тимски угледни час	Фотографије на фб страници и сајту школе Припрема часа
Обука « Примена едукативне платформе у раду са ученицима»	7.-16. новембра	Наставници предметне и разредне наставе, стручна служба, директор Водитељ обуке наставница Душица Јеремић	Наставници су обучени за коришћење едукативне платформе у раду са	Сертификат Фотографије на фб страници школе

			ученицима (е-учионица)	
Озелењавање школског дворишта	16.децембар	Наставница биологије Драгана Спасојевић Ученици	Ученици су садили саднице белог јасена у школском дворишту који је донација Телекома	Фотографије на фб страници и сајту школе
Сарадња са позориштем «Моравиште» из Ћуприје	22.децембар	Ученици драмске и рецитаторске секције Руководиоци секција	Ученици су присуствовали претпремијери Нушићевог дела „Сумњиво лице“	Фотографије на фб страници и сајту школе
Новогодишњи хуманитарни базар	23.децембар	Ученици и наставници одељења са сметњама у развоју у сарадњи са Центром за Социјални рад	Одржан Новогдишњи базар хуманитарног карактера испред Дома ЈНА у Ћуприји	Репортажа ТВ Поморавља Фотографије на фб старници и сајту школе
Донација из пројекта Песталоци	26.децембар	Учесници пројекта Песталоци	Подељени су новогодишњи пакетићи за социјално најугоженије ученике наше школе Швајцарска донација	Фотографије на фб старници и сајту школе
Шаховски Новогодишњи турнир Изложба Новогодишњих радова	30.децембар	Шаховска секција Петар Чопа Ликовна секција Ненад Павличић	Одржан шаховски турнир Одржана изложба радова	Фотографије на фб старници и сајту школе Извештаји секција
Хуманитарна акција	Децембар 2021.	Ученици наше школе Координатор хуманитарне	Одржана хуманитарна акција прикупљања	

Сарадња са хуманитарном организацијом «Помоћ Пријатељу»		акције Владан Милосављевић-родитељ	пакетића деци угрожених породица на територији Републике Србије	Фб страница школе Фб страница „Помоћ пријатеља“
Анализа успеха и дисциплине ученика на крају 1. Полугодишта Разматрање, праћење и напредовање оцењивање ученика Реализација наставног плана и програма Вредновање ИОП-а у првом полугодшту	4.јануар2022.	Разредне старешине, чланови већа, директор, педагог, социолог школе	седница Одељењског већа Извршена анализа успеха и дисциплине ученика на крају 1.полугодишта као и реализацијана ставног плана и програма Разматрано је праћење и напредовање ученика кроз активности наставе на даљину Извршено је вредновање индивидуализације и ИОП-а у првом полугодшту(на ванредној седници 5.1.2022.)	Записник са седнице Снимак са оджане седнице преко Зума
Радионице «Ја за 10 година»	Током првог полугодишта	Тим за професионалну орјентацију Координатор Тима Одељенске старешине	Реализоване радионице Тима за професионалну у орјентацију	Извештај Тима за проф.орјетацију Ес дневник-записник одељенске заједнице

		Ученици 8.разреда		
Семинар «Родна равноправност»	Децембар 2021.	Водитељ: настав.Драгана Благојевић Чланови већа	Реализован семинар у нашој школи	Уверења /серфитикати о одржаној обуци Списак пристуних наставника фотографије
Радионица „Мисија планета Земља”		Одељенске старешине Ученици 8.разреда	Реализоване радионица	Ес дневник- записник одељенске заједнице Фотографије Панои Презентација
Стручна усавршавања наставника	Током првог полугодишта	Предметни наставници	Онлајн семинари и обуке	Уверења о стручном усавршавању Сертификати
Комбиновани модел наставе	24.јануар	Предметни наставници, ученици наше школе,директор, стручна служба	По одлуци Тима за школе и МПНТР ученици похађају наставу по групама, због епидемиолошк е ситуације	Планови и извештаји наставника
Тематски дан: Дан духовности Свети Сава (27.01.2022)	јануар	Тим за културна дешавања, чланови већа Душица Јеремић Наст.ликовне секције Ненад Павличић	Онлајн приредба „Свети Сава у „Вуку“ некад и сада“ Изложба радова	https://youtu.be/Sy mkRnhYhqg фб страница школе радови ученика ликовне секције

Такмичења	Током другог полугодишта	Предметни наставници, ученици	Одржана су школска такмичења у нашој школи и припрема ученика за даљи ниво такмичења	Увид у документацију, извештаји са одржаних такмичења дипломе ученика
Сарадња са хуманитарном организацијом «Витезови осмеа» из Новог Сада	12.фебруар	Одељење ученика са сметњама у развоју Представници хуманитарне организација	Донација наставних средстава за ученике	Наставна средства, фотографије на фб страници школе
Први модел наставе	21.фебруар	Предметни наставници, ученици наше школе, директор, стручна служба	Одлуком Тима за праћење и координисање примене превентивних мера, ученици крећу у школу по првом моделу наставе-непосредна настава	Одлука Тима, допис из школске управе
Обележен тематски дан: Дан ружичастих мајци	23.фебруар	Ученички парламент Обогаћени једносменски рад	Радионица „Стоп вршњачком насињу“	Извештај ученичког парламента, слике на фб страници школе
Обележавање Дана жена	8.март	Тим за културна дешавања Ученички парламент и Вршњачки Тим Школска библиотека	Онлајн приредба Активност подела честитки Конкурс поводом Дана женанатему „Женакојојседивим“	https://youtu.be/VtcixiKF_6I Извештај УП и ВТ слике на фб страници школе
Пројекат Арисе	9.март	Чланови Тима	Одржана обука чланова Тима у циљу смањивања	Увид у документацију Тима, слике на

			неједнакости у образовању Направљен акциони план	фб страници школе
Обележавање Дана броја ПИ	14.март и 17.март	Математичка секција Душан Петковић Јелена Новаковић	Одржан угледни час у Крушару	Слике на фб, ес дневник
Организована посета фирме „PRIMERE MOTORS " у Ћуприји	22.март	Тим за професионалну орјентацију Ученици 7.и 8.разреда	Ученици су посетили фирму по плану Тима за професионалн у орјентацију како би се информисали, упознали са одрђеним занимањима	Извештај Тима за професионалну орјентацију, Слике на фб страници школе
Организована посета козметичког салона „Вамп“ у Ћуприји .	23.март	Тим за професионалну орјентацију Ученици 7.и 8.разреда	Ученици су посетили салон по плану Тима за професионалн у орјентацију како би се информисали, упознали са одрђеним занимањима	Извештај Тима за професионалну орјентацију, Слике на фб страници школе
Сарадња са Зоохигијеном	24.март	Тим за професионалну орјентацију Ученици 7.и 8.разреда	Ученици су посетили Зоо хигијену по плану Тима за професионалну орјентацију како би се информисали, упознали са одрђеним занимањима	Извештај Тима за професионалну орјентацију, Слике на фб страници школе
Пробни Завршни испит	25.и 26.март	Ученици 8.разреда Одељенске старешине Дежурни наставници, коор динатори	Реализован је пробни завршни испит из српског језика, математи ке и комбиновани	Резултати Пробног завршног испита

Сарадња са Техничком школом	29.март	Тим за професионалну орјентацију Ученици 7.и 8.разреда	Ученици су посетили средњу школу по плану Тима за професионалну орјентацију како би се информисали о упису, смеровима и будућим занимањима	Извештај Тима за професионалну орјентацију, Сlike на фб страници школе
„Исхрана“ (Међупредметна тема)	март	Ученици одељења 8/1 Предметни наставници	Реализована међупредметна тема „Исхрана“ у одељењу 8/1 СОР	Извештај о реализованим активностима међупредметне теме ес дневник
Анализа успеха и дисциплине ученика за трећи оцењивачки период Анализа успеха (вредновање) ученика који су у инклузивном образовању у трећем оцењивачком Реализација наставног плана и програма Анализа рада пилот пројекта	5.април	Разредне старешине, чланови већа, директор, педагог, социолог школе	Одржана је седница Одељенског већа за трећи оцењивачки период Анализиран је успех и дисциплина за 3.оцењивачки период Анализиран је и вреднован успех ученика који похађају наставу по ИОП-у Наставни план је реализован Извршена анализа Пилот	Записник са седнице Ес дневник

Обогаћени једносменски рад Такмичења ученика у школској 2021/22. години. Израда новог школског програма и расподела задужења..			пројекта „Обогаћен једносменски рад“ Подељена су задужења запосленима за израду новог школског програма	
Организована посета фирме "Standard furniture" у Ђуприји	11.април	Тим за професионалну оріјентацију Ученици 7.и 8.разреда	Ученици су посетили фирму по плану Тима за професионалну оріјентацију како би се информисали, упознали са одрђеним занимањима	Извештај Тима за професионалну оріјентацију, Сlike на фб страници школе
Сарадња са општином и Центром за Социјални рад Ускршњи базар на тргу	15.април	Ученици одељења са сметњама у развоју Центар за Социјални рад Општина РТВ Поморавље	Одељење ученика са сметњама у развоју, у сарадњи са Општином и Центром за социјални рад организовали Ускршњи хуманитарни базар	Сlike на фб страници школе Репортажа РТВ Поморавље https://youtu.be/Dy_eeyTPxN4
Сарадња са родитељима Радионице за Ускршњи базар	17—20.априла	Чланови већа, Родитељи Ученици (из пројекта АРИСЕ)	Организоване су радионице на којима су родитељи,заједно са децом правили украсе за хуманитарни базар	Сlike на фб страници школе
Ускршњи базар	21.април	Ученици наше школе, ученици чланови из пројекта Арајс, родитељи Чланови Већа РТПоморавље	Организован хуманитарни базар испред школе на коме су ученици изложили	Извештај Тима за културна дешавања и манифестације

			своје радове направљене на радионицама	Слике и снимци на фб страници школе Репортажа РТВ Поморавља
Сајам аутомобила	12.мај	Актив ТИТ, ученици	Организована је посета сајму аутомобила по плану Актива наставника Технике и информатике	Извештај Актива Ес дневник записник остварене посете Слике на фб страници и сајту школе
Крос РТСа	13.мај	Ученици школе Наставници физичког и здравственог васпитања	Организован је Крос РТС-а у матичној школи и у подручном одељењу у Крушару	Извештај Актива наставника физич. И здр.,васпитања Слике на фб страници и на сајту школе
Међународни дан породице	19.мај	Ученички парламент и Вршњачки Тим	Радионица на тему Међународног дана породице	Извештај УП и ВТ Слике на фб страници школе
Сарадња са медицинском школом Светски дан пчела	20.мај	Одељење ученика са сметњама у развоју ,чланови Већа и представници медицинске школе	Радионица на тему „Светски дан пчела“	Слике на фб страници школе
Пројекат „ девојчице у ИКТ сектору“ Такмичење „Ухвати идеју“	мај	Девојчице из пројекта Наст.Драгана Благојевић	Реализован је пројекат „Девојчице у ИКТ сектору“	Дипломе Слике на фб страници школе
Литерарни конкурси	У току године	Литерарна секција	Ученици су учествовали на разним литерарним конкурсима и освојили награде	Дипломе ученика Фб страница школе
Планинарење на Јастребцу	12.јун	Планинарска секција	Реализована шетња планинарске	Извештај планинарске секције

		Наст.биологије Јелена Ђурић, наст.физичког Марко Радић и Славољуб Јовановић	секције на Јастребцу	Слике на фб страници и на сајту школе
Анализа успеха и владања ученика на крају наставне године Реализација планова и програма Реализација индивидуализације и ИОП-ана крају наставне године Предлог ученика 8.разреда за избор ђака генерације, доделу Вукових и посебних диплома и похвалница за постигнуте успехе на окружним такмичењима. Утврђивање плана и програма припремне наставе по предметима за Завршни испит. Предлог подршке и пратилаца за ученике који раде по ИОП-у 2 током полагања Завршног испита	13.јун	Чланови Већа директор, стручна служба помоћници директора	Извршена анализа успеха и дисциплине ученика на крају наставне године као и реализацијана ставног плана и програма Извршена је анализа и вредновање ИОПа на крају школске године Дати су предлози ученика за избор ђака генерације и доделу Вукових диплома Утврђени су распореди и план и програм припремне наставе по предметима за Завршни испит Дат је предлог за пратиоце за ученике по ИОПу2	Записник са одржане седнице

Припремна настава за полагање поправних испита			Реализована је припремна настава за полагање поправних испита у јуну и за полагање зваршног испита	
Припремна настава за полагање завршног испита	15.-24.јуна	Ученици који су упућени на полагање поправних испита Предметни наставници		Ес дневник
Завршни испит	27.28.29.јун		Реализован је завршни испит за ученике 8.разреда	Резултати испита Записник са завршног испита
ПРЕЛИМИНАРНИ РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА НА НИВОУ ШКОЛЕ И ПОРТАЛУ МСШ	1.јул	Ученици 8.разреда Одељенске старешине Дежурни наставници Директор Координатор		
Објављивање коначних резултата завршног испита	5.јул		ПРЕЛИМИНАРНИ И РЕЗУЛТАТИ НА САЈТУ МСШ	
Подношење пријаве за упис ученика у средње школе за први уписни круг непосредно у школи	14. и 15.јул		Поднете су пријаве за упис	

Подносилац извештаја:

Марко Милојевић

17.8. Извештај о раду стручних већа за области предмета

17.8.1. Извештај већа природних наука

АКТИВНОСТ/САДРЖАЈ	ВРЕМЕН СКА ДИНАМ ИКА	НОСИОЦ И АКТИВНО СТИ	ИСХОДИ/РЕЗУ ЛТАТИ	ДОКАЗИ/ЗАПА ЖАЊА
1. Усвајање записника са претходног састанка 2. Израда годишњег плана рада већа 3. Израда глобалних и оперативних планова рада наставника 4. Израда планова допунске, и додатне наставе и секција 5. Планирање контролних вежби и писмених задатака 6. Планирање угледних часова, активности, тематских дана 7. Усаглашавање критеријума оцењивања 8. Идентификација ученика који ће радити по ИОП-у и израда ИОП-а 9. Стручно усавршавање наставника	IX	-Чланови Већа	1, Усвојен записник са претходног састанка. 2. Донет и усвојен план рада стручног већа 3.4. Наставници су урадили глобалне планове и оперативни план за септембар, план додатне и допунске наставе. 5.7. Усаглашени су планови за одржавање писмених задатака и контролних вежби. Реализација угледних часова и активности као и стручно усавршавање зависиће од епидемиолошке ситуације.	Записник са састанка 9. 9. 2021.

1. Анализа контролних вежби и писмених задатака 2. Анализа реализације редовне, допунске и додатне наставе 3. Мере за побољшање успеха 4. Анализа успеха на крају првог тромесечја 5. Планирање и подела задужења за реализацију школских такмичења	X-XII	-Чланови Већа	Анализиран је успех ученика на контролним вежбама и крају тромесечја, посећеност часова допунске и преложене мере за побољшање. Урађен је план одржавања и учешћа на такмичењима.	Записник са састанка 5. 11.2021.
1. Планирање припремне наставе за полагање ЗИ 2. Школска такмичења (припрема и реализација) 3. Анализа резултата школских такмичења 4. Анализа успеха на крају првог полугођа 5. Анализа уџбеника изабраних за ову школску годину и предлог за наредну 6. Општинска такмичења (припрема, реализација и анализа постигнутих резултата) 7. Стручно усавршавање наставника (реализације, информације, договор)	I-III	-Чланови Већа	Сви наставници су израдили план одржавања припремне наставе за завршни испит.Одржана су школска такмичења . На такмичењима вишег нивоа постигнути резултати су задовољавајућ и Наставници су дали предлог уџбеника за наредну школску годину. Стручно усавршавање наставника било је онлајн	Записник са састанка 30. 12.2021.
Окружно такмичење(припрема,реализација и анализа постигнутих резултата) 2. Анализа резултата редовне,додатне наставе и наставе додатне подршке	IV-V	-Чланови Већа Наставници математике	Успешно је реализован пробни завршни испит, анализирани су резултати и настављено са	Записник са састанка 5.4.2022.

3. Пробни завршни и анализа резултата 4. Угледни час'(математика)			припремном наставом. Реализовани угледни часови математике и обележен Међународни дан математике .	
1. Анализа рада већа и израда годишњег извештаја 2. Анализа завршног испита	VI	-Чланови Већа	Анализом рада већа закључено је да је већина планираних активности реализована. Дат је предлог поделе предмета по наставницима и предложен план рада већа за наредну школску годину	Записник са састанка 30.6.2022.

Руководилац већа: Лела Божић

17.8.2. Годишњи извештај рада стручног већа друштвених наука

АКТИВНОСТ/С АДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/ РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ ЗАПАЖАЊА
Израда плана и програма рада. Израда оперативних и глобалних планова (историја, географија, грађанско васпитање и верска настава)	СЕПТЕМБАР (састанак одржан 30.09.2021.)	Чланови већа, директор школе, предметни наставници	Реализација плана и програма	Израда и реализација плана и програма
Сарадња са осталим стручним активима школе (Дечија недеља). Усвојен план о додатној и допунској настави.	ОКТОБАР (састанак одржан 29.10.2021.)	Чланови већа, чланови осталих већа, библиотекар	Реализована је сарадња са осталим активима и библиотеком као и реализација плана допунске и додатне наставе	Учешће у манифестацији „Дечија недеља" (5-8.10.2020.) Допунска и додатна настава се одвија по плану
Активности допунске и додатне наставе, као и ваннаставне активности. Дан школе, посете, екскурзије и излети, семинар	НОВЕМБАР (састанак одржан 30.11.2021.)	Чланови већа, чланови осталих већа	Реализоване су допунске и додатне наставе као и ваннаставне активности а посете, екскурзије и излети одступају од плана због епидемије	Прослава Дана школе (8.11.2020.) Учешће на семинару.

Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта, сарадња са стручном службом.	ДЕЦЕМБАР (састанак актива одржао се онлајн 29.12.2021.)	Чланови већа, чланови стручне службе	Успех и дисциплина ученика су задовољавајућ и, сарадња са стручном службом одвија се у складу са потребама	Одржано је одељењско и наставничко веће.
Учешће у прослави Светог Саве и рад на повећању мотивације ученика	ЈАНУАР (састанак актива одржао се 28.01.2022.)	Чланови већа, чланови стручне службе	Ученици су припремали и учествовали у прослави Светог Саве и делимично је повећана мотивација с обзиром на услове рада због пандемије	Прослава Светог Саве и побољшање рада ученика
Додатна настава Одржавање школских такмичења	ФЕБРУАР (Састанак актива одржао се 25.02.2022.)	Чланови већа, чланови стручне службе	Рад на додатној настави је показатељ добрих резултата са такмичења	Пласирање ученика из појединих предмета на окружно такмичење
Због епидемиолошке ситуације ученици су са предметним наставницима израђивали студије под називом Пандемија човечанства	МАРТ (састанак актива одржао се 31.03.2022.)	Чланови већа, чланови стручне службе	Ученици су успешно презентовали своје радове на тему Пандемија човечанства	Радови ученика

Рад са ученицима за даља такмичења Међусобни односи актива Ваннаставне активности се одржавају по плану Припремна настава за 8.разред Успех на крају школске године Анализа рада Стручног актива на крају школске године	АПРИЛ (састанак актива одржан је 21.04.2022.) МАЈ (састанак одржан 31.05.2022.) ЈУН (састанак одржан 24.06.2022.)	Чланови већа, чланови стручне службе Чланови већа, чланови стручне службе Чланови већа, чланови стручне службе	Добри резултати са одржаних такмичења Ваннаставне активности су делимично допринеле побољшању рада ученика Позитиван успех ученика је доказ претходног рада кроз разне активности	Пласман ученика са такмичења Резултат на пробном завршном испиту Број одличних ученика на крају школске године
---	--	---	--	---

Руководилац: Оливера Стојановић

17.8.3. Извештај већа вештина и уметности

Активности	време	Носиоци активности	исходи	докази
Дан школе	Октобар, новембар	Чланови актива свих разреда	Приредба за ученике	Позитивни коментари присутних
хор	Октобар, новембар	Наставник музичке културе	Снимљена приредба	Снимак приредбе
Светски дан страних језика	Септембар	Наставници српског и страних језика, чланови тима.	Изложба у холу школе, панони на спрату у ходнику школе	Слике и панони
Новогодишња приредба	децембар	Чланови тима, колеге из специјалне школе, колега Борко Милић наставник енглеског језика.	Приредба за децу и додела пакетића	Слике и присуство деце и наставника
Одлазак на трим стазу	новембар	Наставници физичке културе	Одржана су предавања у школи и на стази о трим стази. Њеном саставу, знаћају коришћења и разлици у односу на друге врсте стаза. ученици нису знали шта је трим стаза иако је близу школе, тако да смо изабрали праву активност за наше ђаке.	Слике, задовољни и ученици.
Изложба ликовних радова	новембар	Наставник ликовног	Изложба у трпезарији школе	слике
Приредба за Светог Саву	јануар	Чланови тима, колеге из специјалне школе, колега Борко Милић наставник енглеског језика.	Приредба за децу	Слике и присуство деце и наставника

Одлазак на трим стазу	Април,мај	Наставници физичке културе	Ученици су трчали на трим стази,радили вежбе и истезали се.	слике
ликовно		наставница Марина Милетић	У периоду од 24.06.-27.06.2022.године,организована је Ликовна колонија у Дому за ученике средњих школа,,Милутин Миланковић“у Београду.Учешће је било за ученике шестог и седмог разреда.Нашу школу су представљали ученици: -Магдалена Вучковић 7/1 -Матеја Влаховић 7/1 -Јана Милојевић 6/3 -Алексија Бајић 6/3 Ученици су сликали на платну акрилним бојама са темом,,Мотив из мог места“.С обзиром да су се први пут сусрели са овом техником рада,наши маштовити аутори успели су да реализују права уметничка дела.Слике су урамљене и лепе зидове наше школе. Сваки ученик је добио захвалницу за учешће.	Слике и радови ученика

17.8.4. Извештај већа страних језика за крај шк. 2021/22. год.

Стручно веће страних језика у шк.2021/22. год чинили су

Мартина Савић - професор енглеског језика

Јелена Матић - професор енглеског језика

Јасна Милојковић - професор енглеског језика

Борко Милић - професор енглеског језика

Драгана Гајић - професор немачког језика

Бојана Дукић - професор немачког језика

Руководилац већа је била Мартина Савић. Веће је радило у складу са планом израђеним на почетку године. Планиране активности су реализоване у складу са мерама које су биле на снази током године а које су се тицале организације рада како саме наставе тако и рада са ученицима.

АКТИВНОСТ/ САДРЖАЈ	ВРЕМ ЕНСК А ДИНА МИКА	НОСИО ЦИ АКТИВ НОСТИ	ИСХОДИ/ РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ ЗАПАЖАЊА
Конституисање већа и упознавање чланова са пословником о раду Израда годишњег плана рада већа Израда глобалних и оперативних планова рада наставника Израда планова рада допунске, додатне наставе и секција Израда распореда писмених и контролних задатака и усклађивање са другим областима Усаглашавање критеријума оцењивања Израда оквирног плана стручногусавршавања Планирање угледних часова /активности	<u>Август</u>	Предмет ни наставни ци	Конституисано веће , чланови упознати са пословником о раду Израђени: Годишњи план рада већа, оперативни планови рада наставника, планови допунске, додатне наставе и секција распореда писмених и контролних задатака,критери јуми оцењивања план стручног усавршавања наставника, План угледних	Школска документација: годишњи програм рада школе, годишњи план рада школе документација тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника план рада већа Записницивећа, дневници васпитно образовног рада - план и извештај о одржаној

			часова /активности	угледној активности - фотографије - постери које су ученици израђивали Диплома за освојено место на такмичењу Похвалница за освојено место на такмичењу. Извештај о одржаном такмичењу - полугодишњи извештај Часови допунске, и додатне наставе
Праћење реализације допунске и додатне наставе Реализација уледне активности поводом обележавања Европског дана језика Опремање учионица дидактичким материјалом Разно	<u>Новем бар</u>	Предмет ни наставни ци	Часови допунске и додатне наставе реализовани у складу са предвиђеним планом и потребама ученика. Током рада ученици су били подстицани на самосталност у раду и међусобну сарадњу и помоћ у учењу, такође је указивано и на одређене технике у учењу Побољшан успех ученика- мали број ученика са недовољном оценом и Неоцењених, Са ученицима који су неоцењени или имају недовољну	додатне наставе Видео презентацију је израдила наставница технике и технологије Душица Јеремих. За енглески језик у Рад секције је организован по предвиђеном плану у складу са интересовањим а ученика. Чланови секције учествовали у појединим активностима попут обележавања Европског дана језика и Дана школе

		оцену ће бити организован појачан рад, израђен дидактички материјал - угледна активност 27.09.2021.учествовали ученици старијих разреда матичне школе и издвојеног одељења у Крушару,чланов и секција страних језика,драмске, рецитаторске и литерарне секције и наставнице Драгана Благојевић, Маја Милошевић, Љиљана Радевић Миленковић, Марина Новаковић, Јасна Милојковић, Мартина Савић, Јелена Матић, Драгана Гајић. Видео презентацију је израдила наставница технике и технологије Душица Јеремић. Ученици су обележили 20 година Европског дана језика низом активности. Израђивали	За наставу енглеског језика у 1,2,3 и 4.р, користиће уџбенике Family and friends - ИК Нови Логос, у 5,6,7. И 8.р,користиће уџбенике English plus- ИК Нови Логос -за наставу немачког језикау 5.,6.,7 и 8. р. користиће уџбенике Maximal - ИК Клет На школском такмичењу учествовало 5 ученика (Лука Стојадиновић, Анђела Вељковић, Вељко Бранковић, Димитрије Вујанац, Јован Перић) од којих је 4 ученика освојило пласман за општински ниво.1.место -1 ученик- Анђела Вељковић - 38 поена2.место- 1 ученик - Лука Стојадиновић - 35 поена3.место- 2 ученика са истим бројем поена - Вељко Бранковић и
--	--	---	---

			постере након истраживачког рада који су изложени у холу школе. Учествовали у квизу преко сајта Европског дана језика и решавали асоцијацију везану за језике. Ученици су такође изводили рецитације и певали песме на страном језику које су су забележене на видео снимцима. Помоћу материјала који су ученици израдили и видео записа израђена је презентација са свим активностима поводом обележавања Европског дана језика.	Димитрије Вујанац - 32 поена, на општинском такмичењу из енглеског језика 05.3.2022. ученик Димитрије Вујанац заузео 2. место са највећим бројем поена у општини и квалификовао се за учешће на окружном такмичењу. На окружном такмичењу ученик Димитрије Вујанац освојио 3. место и пласман за учешће на Републичко такмичење.
Реализација наставног плана и програма Реализација допунске, додатне наставе и вананаставних активности Реализација угледних часова и активности Реализација активности у оквиру обележавања значајних датума, (Дана школе, Дана библиотекара и Нове године) Анализа успеха ученика на крају првог полугођа Анализа рада већа	Јануар	Предметни наставници	Анализа часови допунске и додатне наставе реализују у складу са предвиђеним плановима рада и интересовањем ученика. Од осталих вананаставних активности у школи је у првом полугођу	

Праћење реализације гледних часова активности у оквиру обележавња значајних датума Организација и одржавање школског такмичења и припрема за наредне нивое такмичења			реализована секција енглеског језика у матичној школи и у издвојеном одељењу у Крушару. У 1. разреду сви ученици су оцењени описно Од 2. до 4. разреда забележен следећи успех : од 256 ученика 4 ученика је неоцењено)- 0,58%; Од 5. до 8. разреда (264 ученика) забележен следећи успех: Из енглеског језика неоцењено 5 ученика - 2.65% и 1 учени има негативан успех. Из немачког језика нема неоцењених и негативних Веће имало 3 састанка и радило у пуном саставу по предвиђеном плану Школско такмичење заказано за друго полугође
Анализа резултата постигнутих на општинским и окружним такмичењима и припрема за наредне нивое такмичења	<u>Март</u>	Предметни наставници	Дискусија Одабрани уџбеници за наредну школску годину

Одабир уџбеника за наредну школску годину				
Анализа резултата постигнутих наокупним такмичењима и припрема за наредне нивое такмичења Договор о изради школског програма за 1. разред за нови школски програм	<u>Април</u>	Предметни наставници	Дискусија Израђен програм за нови школски програм - школско такмичење одржано 14.2.2021., општинско такмичење из енглеског језика одржано 05.3.2022. 9.04.22. одржано окупно такмичење Учесника на такмичењима из немачког језика ове године није било.	
Реализација наставног плана и програма Реализација допунске, додатне наставе и ваннаставних активности Реализација угледних часова и активности у оквиру обележавања значајних датума, Анализа успеха ученика на крају 2. полугођа Анализа резултата ученика постигнутих на такмичењима из страних језика у шк. 2021/22. год. Анализа рада већа Израда и усвајање извештаја за крај шк. 2021/22. год. Предлог поделе одељења по предметним наставницима	<u>Јун:</u>	Предметни наставници	реализован, Наставни план и програм, часови допунске и додатне наставе, Успех и постигнути резултати ученика, На крају другог полугођа, ученици су остварили следећи успех: У 1. разреду сви ученици су оцењени и њихов успех је изражен описном оценом. Из енглеског језика ученика одлични 42,67%, врло добри 14,66%, добри	Извештај Записник са састанка Наставни план и програм, часови допунске и додатне наставе и секције реализовани у складу са предвиђеним плановима рада - реализована секција енглеског језика у матичној школи и издвојеном одељењу у Крушару.

			18,22%, довољни 24%, недовољни 0%, неоцењена 2 ученика - 0.76%; Из немачког језика одлични 38,95%, врло добри 19,21%, добри 20,20%, довољни 21,18 %. неоцењена 2 ученика - 0.26%; Израђен извештај	Веће радило у пуном саставу по предвиђеном плану. одржано 6 састанака
--	--	--	--	--

Руководилац већа
Мартина Савић

**17.8.5. Годишњи извештај Стручног већа наставника српског језика и књижевности
за школску 2021/22. годину**

АКТИВНОСТ/ САДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/ РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ ЗАПАЖАЊА
Избор руководства; задужења по секцијама	јун	Сви чланови	Руководилац Већа је Маја Милошевић; у матичној школи литерарну секцију води Драгана Благјевић, рецитатрску Љиљана Миленковић Радевић, драмску Маја Милошевић, а у подручној школи у Крушару ова задужења има Љиљана Миленковић, тј њена замена.	Записник. Сви чланови Већа радили су у складу са својим задужењима. У Крушару није било заинтересованих ученика на , али су се поједини ученици током године придружили активностима које је са млађим ученицима припремала и извела наставница Јасна Милојковић.
Израда годишњег плана рада већа	август	Сви чланови	Годишњи план рада је урађен и усвојен.	Записник са састанка; План рада

Усвајање плана рада				
Израда глобалних и оперативних планова, планова допунске и додатне наставе и секција			Сваки наставник ради планове за сваки разред, по потреби и одељење, у ком предаје, уз подршку и стручну помоћ осталих чланова Већа.	Записник са састанка; планови осталих облика рада и секција Оваква одлука донета је како би се боље испратиле специфичности и потребе сваког одељења.
Израда распореда писмених и контролних задатака и усклађивање са другим предметима	септембар	Сви чланови	Направљен је распоред контролних вежби и писмених задатака по наставним недељама, за прво полугодиште. Распоред за друго полугодиште је направљен, али ће се по потреби кориговати у законском року.	Записник са састанка; дневници рада; огласна табла Уз договор са члановима Педагошког колегијума и уз поштовање годишњег календара рада, у дневнике су унети планирани термини, уз поштовање законске регулативе.
Прослава Дана школе. Квизотека „Вукови зналци“	септембар-октобар-новембар	Сви чланови	Због придржавања епидемиолошких мера, одлучено је да се Дан школе организује на даљину. Снимљени програм ће се монтирати и приказати на РТВ „Поморавље“ и јутјуб каналу. Квизотека се неће одржати.	Извештај о реализацији прославе Дана школе. Снимак приредбе.
Обележавање значајних дана (Међународни дан језика, Дан матерњег језика, Савиндан...)	током школске године	Сви чланови	Сви чланови већа имају значајну улогу у организацији и реализацији свих активности унутар секција и тимова чији су чланови.	Извештај о реализацији; снимци, фотографије...
Рад секција; допунска и додатна настава; припремна настава за ученике 8. разреда	током школске године	Сви чланови	Чланови већа су направили индивидуалне планове о организацији припреме за Завршни испит и прилагођене припремне наставе у оквиру Пројекта „Заједно ка средњој школи“.	Дневници о-в рада. Општи је утисак да успех може и треба бити бољи и да се у другом полугођу акценат стави на нове технике учења, са акцентом на појачавање мотивације за учење и напредовање.

Припремање ученика за такмичења	новембар, децембар	Сви чланови	Заинтересовани ученици у заказаним терминима припремају се за предстојећа такмичења, уз поштовање хигијенских мера.	Дневници о-в, извештај, записник.
Стручно усавршавање наставника	током школске године	Сви чланови	Због пандемије, стручно усавршавање ове године је реализовано углавном путем вебинара.	Уверења о обављеној обуци
Избор уџбеника за наредну школску годину	фебруар, март	Сви чланови	Одлучено је да се не мењају издавачи и уџбеници из претходне године. 3 осми разред дабрани су уџбеници ИК „Клет“	Записник са састанка.
Рад у ванредним околностима-онлајн настава	Децембар; март, април	Сви чланови	Услед ванредне ситуације изазване коронавирусом, све наставнице су у складу са потребама и могућностима својих ученика наставу изводили путем одабраних платформи за онлајн-наставу и канала комуникације са ученицима.	Извештаји о реализацији наставе на даљину
Реализација пробног завршног испита	април	Сви чланови	Сви ученицису обавили пробно тестирање.	Тестови ученика и резултати тестирања
Анализа успеха на такмичењима	Мај, јун	Сви чланови	Учествовали смо на такмичењима које организује Друштво за српски језик из језика и књижевности, као и на такмичењу рецитатора.	Записник са састанка, извештаји.
Анализа рада стручног већа: примедбе и предлози	јун	Сви чланови	/	Записник са састанка
Анализа успеха ученика на крају школске године (редовна, допунска и додатна настава); анализа рада секција;	јун	Сви чланови	Узевши у обзир околности, успех је задовољавајућ и очекиван.	Извештај
Израда предлога задужења 40-часовне	Јун, август	Сви чланови	Предлог поделе је направљен у складу	Записник са састанка.

радне недеље за наредну школску годину			са потребама установе.	
--	--	--	------------------------	--

17.8.6. Годишњи извештај рада стручног већа наставника технике и технологије и информатике и рачунарства

АКТИВНОСТ/САДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/РЕЗУЛТАТИ	ДИКАЗ/ЗАПАЖАЊА
-------------------	--------------------	--------------------	------------------	----------------

1. Усвајање извештаја о раду стручног већа у претходној школској години. 2. Израда програма личног стручног усавршавања за све чланове већа. 3. Израда и усвајање годишњег програма рада стручног већа. 4. Израда плана и програма рада информатичке и саобраћајне секције и тимова. 5. Учешће у изради годишњег плана рада школе и извештаја о годишњем плану рада школе.	Август	Чланови већа	Усвојен је извештај рада Већа за претходну годину. Наставници су направили планове личног стручног усавршавања за шк. 2021/22. Које су предали координатору Тима за стручно усавршавање. Начињен је Годишњи план рада Стручног већа за шк. 2021/22. годину, као и план рада Информатичке и Саобраћајне секције. Наставници Дарко Петровић, Душица Јеремић и Иван Кнежевић су учествовали у изради ГПРШ-а и Извештаја о ГПРШ-а. Направљен је предлог поделе часова наставницима по одељењима који је предат управи школе.	Записник од 20.8.2021.
1.Идентификација ученика на нивоу стручног већа за индивидуализацију. 2.Уједначавање критеријума оцењивања. 3.Допунска настава, додатна настава и секције 4. Рад са обдареним ученицима- додатна настава и слободне активности.	Септембар/Октобар	Чланови већа	У претходном периоду – од почетка шк. 2021/22. године наставници су извршили праћење рада и напредовања ученика свих одељења и уочили да постоји одређени број ученика којима је потребна мања додатна подршка, али да нису још увек за индивидуализацију. Одлучено је да још неко време пратимо рад ученика. Начињени су критеријуми оцењивања за оба предмета по којима ће наставници вршити оцењивање ученика. Истакнути су термини одржавања додатне наставе, допунске	Записник од 27.9.2020.

			наставе као и информатичке и саобраћајне секције. Наставници су добили спискове ученика по одељењима за секције, а часове додатне и допунске наставе ученици ће моћи да похађају у датим терминима.	
1. Анализа успеха ученика на крају првог оцењивачког периода 2. Праћење напредовања ученика 3. Разно - Дронови у настави.	Новембар	Чланови већа	Извршена је анализа успеха ученика и констатовано да је већина ученика (преко 90%) остварила позитиван успех са средњом оценом изнад 4,00. До овог тренутка нико од ученика није похађао додатну нити допунску наставу. Успешно реализован пројекат доделе Дронова од стране „Ротари клуба“.	Записник од 24.11.2021.

1. Припрема и одржавање такмичења. 2. Учесће чланова актива у ваннаставним активностима школе 3. Опремање информатичких кабинета рачунарском опремом.	Децембар	Чланови већа	-Успшно одржан састанак поводом предстојећих такмичења, договорени начин и термини припреме ученика. -Размотрено је учешће наставника у ваннаставним активностима школе. -Успешно реализован пројекат опремања информатичких кабинета рачунарима.	Записник од 29.12.2021.
1. Анализа успеха на крају I полугодишта. 2.Праћење напредовања ученика који раде по ИОП-у. 3. Анализа посећености додатне/допунске наставе и секција. 4.Анализа одржаних и посећених огледних/угледних часова. 5. Анализа извештаја о обиласку наставе од стране	Јануар	Чланови већа	Извршена је анализа успеха ученика на крају првог полугодишта из оба предмета, као и ученика који раде по ИОП-у.и донети одређени закључци. Извршена је анализа похађања додатне, допунске наставе као и секција као и одржавање	Записник од 26.01.2022.

стручних сарадника на нивоу већа. 6. Анализа учешћа наставника у тимовима школе. 7. Усвајање и усклађивање плана рад Стручног већа са планом реализације наставе у другом полугодишту. 8. Анализа остварених облика усавршавања и договор о примени у настави и презентовању другим колегама. 9. Организација и одржавање школских такмичења. 4.			угледних/огледних часова и присуство истим. Извршена је анализа посећених часова од стране управе школе, а на основу њиховог извештаја. Извршена је анализа рада тимова. Извршено је усвајање и усклађивање плана рад Стручног већа са планом реализације наставе у другом полугодишту. Извршена је анализа остварених облика усавршавања и договор о примени у настави и презентовању другим колегама. Разматрана су предстојећа такмичења и направљен план о организацији и одржавању школских такмичења.	
5. Избор уџбеника за 7. и 8. разред. 6.	Март	Чланови већа	Одабрани уџбеници за 7. Разред као и комплети материјала ИК Нови Логос, односно М&Г ДАКТА	Записник од 4.3.2022.
7. Осми март – дан жена. Израда осмомартовских честитки.	Март	Чланови већа, Ученички парламент, Обогаћени једносменски рад.	У оквиру обележавања 8.марта – дана жена на часовима технике и технологије и информатике и рачунарства ученици 5. разреда у сарадњи са Ученичким парламентом чији је координатор Јелена Матић и ученицима из Обогаћеног једносменског рада који предводи Милица Живковић су израђивали осмомартовске честитке које су представници Ученичког парламента делили дамама у граду.	Фотографије, записноици.

8. Исхрана – тематски дани.	Март	Наставници технике и технологије, биологије, географије, хемије, српског језика и књижевности.	Одржана су 4. часа на тему Исхрана у оквиру тематских дана. Ученици су на часовима технике и технологије прикупљали материјал с интернета, правила презентације и рекламе.	Записник, фотографије.
1.Анализа успеха ученика на крају трећег оцењивачког периода. 2.Извештај о реализованим такмичењима 3. Организација и подела задужења за тематску недељу „Ускршњи базар“. 9.	Април	Чланови већа	Извршена анализа успеха на крају трећег оцењивачког периода. Анализиран је успех ученика на одржаним општинским такмичењима и креиран извештај. Подељенљена су задужења наставницима за учешће у „Ускршњем базару“.	Записник од 11.4.2022.
„Ускршњи базар“	Април	Чланови већа	На часовима технике и технологије ученици 5-8. разреда су израђивали ускршње украсе које су продавали на „Ускршњем базару“, а сав прикупљен новац ученици су донирали ученику наше школе коме је новац потребан за лечење.	Фотографије, записник.
1. Анализа успеха ученика на крају школске године. 2. Анлиза постигнућа ученика који су радили по ИОП-у. 3. Анализа рада тимова, секција и одржавања додатне /допунске наставе.	Јун	Чланови већа	Извршена анализа успеха ученика на крају школске године. Анализиран је рад тимова, секција и одржавања додатне /допунске наставе.	Записник од 24.6.2022.

4.Анализа стручног усавршавања на нивоу већа. 5.Анализа одржаних и посећених огледних/угледних часова. 6. Анализа рада Стручног већа у току ове школске године. 7. Анализа извештаја о обиласку наставе од стране стручних сарадника. 8.Разно. 10.			Извршена анализа стручног усавршавања на нивоу већа за шк. 2021/22. Извршена анализа одржаних и посећених огледних/угледних часова. Донети одређени закључци. Извршена анализа рада Стручног већа у току ове школске године. Извршена анализа извештаја о обиласку наставе од стране стручних сарадника. Креиран предлог поделе часова наставницима за шк. 2022/23.	
--	--	--	--	--

Руководилац стручног већа: Иван Кнежевић

17.8.7. Извештај стручног већа за разредну наставу у школској 2021/2022.

АКТИВНОСТ/САД РЖАЈ	ВРЕМЕНСК А ДИНАМИК А	НОСИОЦИ АКТИВНОСТ И	ИСХОДИ/РЕЗ УЛТАТИ	ДОКАЗИ/ЗАПА ЖАЊА
- Избор руководства већа за разредну наставу за шк.2021/2022.г. - Усвајање годишњег плана рада већа у школској 2021/2022.г -Организација и реализација образовно-васпитног рада у шк.2021/2022.г.на основу посебног програма образовања и васпитања и закључака Кризног штаба за сузбијање заразне болести Ковид-19 -Израда планова рада за наредну школску годину - Доношење плана употребе постојећих, набавка потребних наставних средстава и дидактичког материјала за реализацију васп.-обр. рада за 1.полугодиште текуће школске годи -Стручно усавршавање у наредној школској години -Припрема и реализација пријема првака	август септембар	Учитељи, Предметни наставници, стручна служба, директор	-За председника већа за разредну наставу изабрана је учитељица Биљана Антонијевић,а за записничара Тања Антић. -Усвојен је годишњи план рада Већа за школску 2021./2022.год. -Усвојен је план организације и реализације васпитно-образовног рада у току ванредних околности по препорукама Кризног штаба за сузбијање заразне болести КОВИД-19 -Усвојен је план употребе постојећих наставних средстава дидактичког материјала за реализацију васп.-обр. рада за 1.полугодиште текуће школске године. -Дати су предлози за теме стучног	Записник са састанка Већа за разредну наставу

-Избор руководиоца већа 1.2.3.и 4.разреда -Израда месечних оперативних планова васп.-обр. рада за октобар -Планирање допунске, додатне наставе и слободних активности -Извештај о опредељености ученика за изборне предмете и секције -Програм обележавања Дечије недеље			усавршавања у наредној школској години; -Извршене су потребне припреме за пријем првака; -Изабрани су руководиоци Већа првог,другог,третег и четвртог разреда; Извршена је подела задужења за израду месечних планова васпитно – образовног рада за септембар и октобар; -Одређени су дани за одржавање допунске ,додатне наставе и слободних активности; Поднет је извештај о опредељености ученика за изборне предмете и секције; -договор о плану одржавања и извођења наставе за време трајања Дечије недеље.	
-Израда месечних оперативних планова васп.-обр. рада за новембар	Октобар новембар	Учитељи, Предметни наставници, стручна	-По утврђеним критеријумима урађени су планови за	Записник са састанка Већа за разредну наставу

-Анализа успешности реализације планираних задатака у васп.-обр. раду за септембар -Доношење плана иновација у наставу током текуће школске године -Анализа рада ученика по ИОП-у -Подела задужења и организационе припреме за прославу Дана школе -Предлози за одржавање угледних часова у 1.полугодишту са анализом часа. Израда месечних оперативних планова васп.-обр. рада за децембар -Анализа успешности реализације планираних задатака у васп.-обр. раду за октобар -Утврђивање критерија и инструментарија за процену успешности ученика у усвајању наставних садржаја -Разматрање предлога и закључака одељењских већа који се односе на побољшање резултата васп.-обр. рада у 2.трмес.		служба, директор	наредни период новембар и децембар; -Извршена је анализа успешности реализације планираних задатака у васпитно-образовном раду за септембар и октобар; -Утврђен је план иновације у настави; -Анализиран је рад ученика по инклузивном програму; -Извршена је подела задужења и организација за прославу Дана школе; -Дати су предлози за одржавање угледних часова са анализом часа. -Анализиран је рад током одржавања Дечије недеље; -Анализиран је рад ученика у 1.трмесечју и дати предлози за побољшање резултата рад и успешности у учењу за 2.трмесечје.	
---	--	-------------------------	--	--

-Анализа успешности реализације планираних задатака у васп.-обр. раду за новембар; -Израда месечног оперативног плана васп.-обр. рада за јануар -Угледни час из _____, Настав на јединица: _____ Анализа часа. -Припрема низа задатака објективног типа за проверу ученичких знања и уједначавање критерија оцењивања на нивоу разреда -Организационе припреме за учешће у школској слави Свети Сава	Децембар	Учитељи, Предметни наставници, стручна служба, директор	-Извршена је анализа успешности реализације планираних задатака у васп.-образ.раду за новембар; -Усвојен је оперативни план рада за јануар; Није одржан ни један угледни час у 1.полугодишту; -Предлагање начина за побољшање успеха ученика, припрема задатака за проверу знања ученика и уједначавање критеријума оцењивања на нивоу разреда; -Активности поводом Нове године и прославе шк.славе Светог Саве.	Записник са састанка Већа за разредну наставу
--	----------	---	--	---

АКТИВНОСТ/САДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ЗАПИСНИЦИ
Анализа успешности реализације планираних задатака у васп.-обр. раду за 1. полугодиште -Доношење плана употребе	Јануар Фебруар	Учитељи, Предметни наставници, стручна служба, директор	Анализирана је успешност у раду планираних задатака за 1.полугодиште. -Донет је план за набавку потребних наставних	Записник са састанка већа за разредну наставу

постојећих,набавка потребних наставних средстава и дидактичког материјала за реализацију плана васп.-обр. рада за 2.полуг. текуће школске године -Анализа рада ученика по ИОП-у -Анализа остварене сарадње са родитељима и њеног утицаја на резултате у васп.-обр. раду -Разматрање предлога и закључака одељењског већа који се односе на побољшање резултата васп.-обр. рада у 3. тромесечју -Учешће на Зимским сусретима учитеља Доношење месечног оперативног плана васп.-обр. рада Анализа успешности реализације планираних задатака васп.-обр. рада у фебруару -Доношење месечног оперативног плана васп.-обр. рада -Учешће ученика на такмичењима -Анализа ефеката сарадње Актива са педагошко- социолошком службом школе	Март април	Учитељи, Предметни наставници,стру чна служба,директо р	средстава за 2.полугодиште. -Урађена је детаљна анализа рада ученика по ИОП-у .Анализирана је сарадња наставника и родитеља ради побољшања резултата рада ученика. -Урађени су оперативни планови рада за јануар и фебруар. Анализиран је рад и реализација планираних задатака за предходни период. -Урађени су оперативни планови рада за март и април. -Одржана су такмичења ученика млађих разреда из математике,так мичење рецитатора,спо ртска	
--	-------------------	--	--	--

			такмичења и „Шта знаш о саобраћају“. На такмичењима ученици млађих разреда остварили су значајне резултате и на окружним такмичењима.	
Анализа успешности реализације планираних задатака васп.-обр. рада у априлу и марту; -Доношење месечног оперативног плана васп.-обр. рада -Припрема низа задатака објективног типа за проверу знања ученика и уједначавање критеријума оцењивања на нивоу разреда Анализа резултата остварених увођењем иновација у настави -Анализа резултата рада стручног већа у текућој школској години са циљем његовог иновирања у наредној школској години	Мај, јун	Учитељи, Предметни наставници, стручна служба, директор	-По утврђеним критеријумима урађени су планови за наредни период мај и јун; -Извршена је анализа успешности реализације планираних задатака у васпитно-образовном раду за март и април; -Урађени су задаци за проверу знања, због уједначавања критеријума оцењивања на нивоу разреда. Урађено је и национално тестирање ученика 4. разреда. -Анализирана је успешност у раду увођењем иновација у настави. -Анализиран је стручни рад већа за разредну	Записник са састанка већа за разредну наставу

			наставу у школској 2021./2022.год.	
--	--	--	--	--

Руководилац стручног већа: Биљана Антонијевић

17.9. СТРУЧНИ АКТИВИ

17.9.1. Извештаји рада стручног актива за развој школског програма

ЦИЉ	Повећање квалитета развоја и реализације Школског програма		
ЗАДАТАК	Праћење реализације и унапређења плана рада Школског програма		
Реализоване активности	Носиоци активности	Време реализације	Начин праћења
Конституисан је Стручни актив и донет је план рада за текућу школску годину	чланови Стручног актива	септембар 2021.	Увидом у планове ,извештаје тимова
Прати се реализација Школског програма који се реализује предвиђеном динамиком,а по препоруци Министарства просвете	Чланови Стручног актива,директор школе,педагог, наставници разредне наставе	октобар 2021. (ова активност се одвија током целе године)	Увидом у записнике и извештаје Одељењских већа, тимова,педагога
У складу са динамиком рада вршена је анализа реализације предвиђених садржаја	Чланови Стручног актива,директор, педагог,наставници разредне наставе	новембар 2021. (ова активност се одвија током 4 класификациона периода)	Увидом у записнике и извештаје Одељењских већа
У складу са предвиђеном динамиком рада и плану стручног усавршавања ,наставници посећују стручне семинаре и систематски унапређују наставне садржаје релевантне за будуће образовање и професионални развој	Наставници разредне наставе	децембар 2021. (ова активност се одвија током целе године)	Увидом у записнике и извештаје Тима за стручно усавршавање и у оперативне планове наставника
Снаге у реализацији	Тешкоће у реализацији	Препоруке за превазилажење	
Стална едукација наставника. Стална координација рада тимова. Квалитетна сарадња са родитељима.	Епидемиолошка ситуација. Стално опадање броја ученика. Отежана набавка савремених наставних средстава.	Стварати пријатно радно окружење,подстицати атмосферу за креативан рад.Бити отворен за нове изазове и начине рада са ученицима (онлајн настава – платформе за рад).	

ЦИЉ	Повећање квалитета развоја и реализације Школског програма
------------	--

ЗАДАТАК	Праћење реализације и унапређења плана рада Школског програма		
Реализоване активности	Носиоци активности	Време реализације	Начин праћења
Прати се реализација Школског програма који се реализује предвиђеном динамиком, а по препоруци Министарства просвете	Чланови Стручног актива, директор школе, педагог, наставници разредне наставе	март 2022. (ова активност се одвија током целе године)	Увидом у записнике и извештаје Одељењских већа, тимова, педагога
У складу са динамиком рада вршена је анализа реализације предвиђених садржаја	Чланови Стручног актива, директор, педагог, наставници разредне наставе	април 2022. (ова активност се одвија током 4 класификациона периода)	Увидом у записнике и извештаје Одељењских већа
У складу са предвиђеном динамиком рада и плану стручног усавршавања, наставници посећују стручне семинаре и систематски унапређују наставне садржаје релевантне за будуће образовање и професионални развој	Наставници разредне наставе	мај 2022. (ова активност се одвија током целе године)	Увидом у записнике и извештаје Тима за стручно усавршавање и у оперативне планове наставника
Анализа рада на карју школске 2021/2022. године и планирање активности за школску 2022/2023.	Наставници разредне наставе	јун 2022. године	Увид у записнике
Снаге у реализацији	Тешкоће у реализацији	Препоруке за превазилажење	
Стална едукација наставника. Стална координација рада тимова. Квалитетна сарадња са родитељима.	Епидемиолошка ситуација. Стално опадање броја ученика. Отежана набавка савремених наставних средстава.	Стварати пријатно радно окружење, подстицати атмосферу за креативан рад. Бити отворен за нове изазове и начине рада са ученицима (онлајн настава – платформе за рад).	

На седници Наставничког већа на крају првог полугодишта школске 2021/2022. године анализом је утврђено:

*реализован је план и програм у обавезној и изборној настави.

*план се реализовао у оквиру 82 наставна дана, а по одлуци Министарства просвете није се одржавала настава од 8. до 10.11.2021. због лоше епидемиолошке ситуације.

*на седницама Одељењских већа извршена је процена остварености образовних стандарда у првом полугодишту.

*од 1. до 4. разреда реализован је Школски програм у потпуности.

- *реализовани су часови обавезне наставе и часови изборних предмета као и све активности које су планиране за овај период (допунска, додатна настава и секције).
- *реализоване су активности у оквиру Дечије недеље и Дана школе
- *ученици 1. разреда су оцењени описним оценама по правилнику о оцењивању
- *у складу са донетим епидемиолошким мерама које је донело Министарство просвете и здравља сви ученици су се прилагодили постојећим препорукама и поштовали су донете мере.
- *већина ученика прати наставу редовно у школи, а неколицина ученика (документација стручне службе) похађа наставу на даљину и долази у школу по договору на проверавање усвојености знања.
- *ученици који су на настави на даљину имају обавезу да прате часове на РТС планети – моја школа, а наставници додатне материјале прослеђују на платформе за рад.
- *ученици који похађају наставу по ИОП (евиденција код стручне службе) су оцењени и савладали су планиране наставне садржаје.
- *од септембра постоји стална сарадња са бројним тимовима у оквиру школе ради боље организације и координације рада
 - Тим за реализацију културних манифестација
 - Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
 - Тим за заштиту животне средине
 - Школска библиотека
 - Тим за ИО

На седници Наставничког већа на крају школске 2021/2022. године анализом је утврђено:

- *реализован је план и програм у обавезној и изборној настави.
- *план се реализовао у оквиру 180 наставних дана, а по одлуци Министарства просвете није се одржавала настава од 8. до 10.11.2021. због лоше епидемиолошке ситуације. Промењен је школски календар рада.
- *на седницама Одељењских већа извршена је процена остварености образовних стандарда на крају школске године.
- *од 1. до 4. разреда реализован је Школски програм у потпуности.
- *реализовани су часови обавезне наставе и часови изборних предмета као и све активности које су планиране за целу школску годину (допунска, додатна настава и секције).
- *реализоване су активности у оквиру Дечије недеље, Дана школе, Новогодишње приредбе, онлајн приредбе за Дан жена, пројекат Ариса, Васкршњи базар, караван спортских игара, крос РТС -а, позоришна представа „Пинокито“, такмичења: школска, општинска, окружна
- *ученици 1. разреда су оцењени описним оценама по правилнику о оцењивању

*у складу са донетим епидемиолошким мерама које је донело Министарство просвете и здравља у првом полугодишту сви ученици су се прилагодили постојећим препорукама и поштовали су донете мере. У другом полугодишту настава се одвијала нормално.

*већина ученика прати наставу редовно у школи, а неколицина ученика (документација стручне службе) похађа наставу на даљину и долази у школу по договору на проверавање усвојености знања.

*ученици који су на настави на даљину имају обавезу да прате часове на РТС планети – моја школа, а наставници додатне материјале прослеђују на платформе за рад.

*ученици који похађају наставу по ИОП (евиденција код стручне службе) су оцењени и савладали су планиране наставне садржаје.

*Екскурзије ученика млађих разреда и настава у природи нису реализовани из техничких разлога.

*од септембра постоји стална сарадња са бројним тимовима у оквиру школе ради боље организације и координације рада

- Тим за културне активности
- Тим за заштиту деце од насиља
- Тим за заштиту животне средине
- Школска библиотека
- Тим за инклузивно образовање

17.9.2. Извештаји рада стручног актива за развој школског програма

АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
- Конституисање тима за развој Школског програма - Доношење плана рада тима - Упознавање НВ, ШО са променама Плана и Програма - Усклађеност годишњих и оперативних планова са Школским програмом - Усвајање новог обрасца за анализу иницијалних тестова	Чланови Стручног актива	крај августа и почетак септембра	- усмено излагање, документација, евиденција, записници, акциони план спољашњег вредновања - анализа на стручним састанцима
Усклађивање планова Тима за самовредновање и овог тима	Чланови тима	септембар	Стручни састанци
План рада Стручног већа је усаглашен са Школским програмом	Чланови Стручног актива	септембар	-анализа на стручним састанцима
План рада Одељењског већа је усаглашен са Школским програмом	чланови Стручног актива	септембар	-анализа на стручним састанцима
Праћење реализације Школског програма: успех и дисциплина ученика на крају првог класификационог периода кроз извештаје одељенских већа, стручних већа. Праћење реализације и осталих активности	Чланови тима, стручни сарадници, директор, Тим за ИО	новембар	усмено излагање, документација, евиденција, записници, акциони план спољашњег вредновања

Школског програма кроз извештаје одељенских већа, стручних већа, наставничког већа, увидом у припреме наставника, увидом у тимове.			-анализа на стручним састанцима
-Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта -Постигнућа ученика који су радили по ИОП-у -Анализа реализације оперативних наставних планова и програма -Извештај о реализацији плана рада Стручног актива за развој Школског програма -Предлози за подизање квалитета Школског програма	Чланови тима, стручни сарадници, директор, тим за ИО, Актив за развојно планирање	јануар и фебруар	усмено излагање, документација, евиденција, записници, акциони план спољашњег вредновања -анализа на стручним састанцима

ЦИЉ	Повећање квалитета развоја и реализације Школског програма		
ЗАДАТАК	Праћење реализације и унапређења плана рада Школског програма		
Реализоване активности	Носиоци активности	Време реализације	Начин праћења
Прати се реализација Школског програма који се реализује предвиђеном динамиком, а по препоруци Министарства просвете	Чланови Стручног актива, директор школе, педагог, наставници	март 2022. (ова активност се одвија током целе године)	Увидом у записнике и извештаје Одељењских већа, тимова, педагога
У складу са динамиком рада вршена је анализа реализације предвиђених садржаја	Чланови Стручног актива, директор, педагог, наставници	април 2022. (ова активност се одвија током 4 класификациона периода)	Увидом у записнике и извештаје Одељењских већа

У складу са предвиђеном динамиком рада и плану стручног усавршавања ,наставници посећују стручне семинаре и систематски унапређују наставне садржаје релевантне за будуће образовање и професионални развој	Наставници Предметне наставе	мај 2022. (ова активност се одвија током целе године)	Увидом у записнике и извештаје Тима за стручно усавршавање и у оперативне планове наставника
Анализа рада на карју школске 2021/2022. године и планирање активности за школску 2022/2023.	Наставници предметне наставе	јун 2022.године	Увид у записнике
Снаге у реализацији	Тешкоће у реализацији	Препоруке за превазилажење	
Стална едукација наставника. Стална координација рада тимова. Квалитетна сарадња са родитељима.	Епидемиолошка ситуација. Стално опадање броја ученика. Отежана набавка савремених наставних средстава.	Стварати пријатно радно окружење,подстицати атмосферу за креативан рад.Бити отворен за нове изазове и начине рада са ученицима (онлајн настава – платформе за рад).	

На седници Наставничког већа на крају школске 2021/2022. године анализом је утврђено:

*реализован је план и програм у обавезној и изборној настави.

*план се реализовао по одлуци Министарства просвете није се одржавала настава од 8. до 10.11.2021. због лоше епидемиолошке ситуације.Промењен је школски календар рада.

*на седницама Одељењских већа извршена је процена остварености образовних стандарда на крају школске године.

*од 5. до 8. разреда реализован је Школски програм у потпуности.

*реализовани су часови обавезне наставе и часови изборних предмета као и све активности које су планиране за целу школску годину (допунска,додатна настава и секције).

*реализоване су активности у оквиру Дечије недеље ,Дана школе,онлајн приредбе за Дан жена,пројекат Ариса,Васкршњи базар,крос РТС -а,такмичења:школска,општинска, Окружна, републичка

*у складу са донетим епидемиолошким мерама које је донело Министарство просвете и здравља у првом полугодишту сви ученици су се прилагодили постојећим препорукама и поштовали су донете мере. У другом полугодишту настава се одвијала нормално.

*већина ученика прати наставу редовно у школи, а неколицина ученика (документација стручне службе) похађа наставу на даљину и долази у школу по договору на проверавање усвојености знања.

*ученици који похађају наставу по ИОП (евиденција код стручне службе) су оцењени и савладали су планиране наставне садржаје.

*од септембра постоји стална сарадња са бројним тимовима у оквиру школе ради боље организације и координације рада

- Тим за културне активности
- Тим за заштиту деце од насиља
- Тим за заштиту животне средине
- Школска библиотека
- Тим за ИОП

Координатор :Драгана Благојевић

17.9.3.Извештај рада актива физичког и здравственог васпитања

активност	време	исходи	докази
планинарење	септембар	Обишли смо са децом околину Ћуприје направили смо лепу шетњу са обе стране реке Мораве. Ходали смо асвалтом браном,стазама насипаним шљунком. Добра вежба са мишиће стопала и ногу	Задовољна деца и колеге и чланови планинарског друштва са којима имамо сарадњу пар година уназад.
Стони тенис	октобар	Општинско 3.место.стрелаштво Лука Миленковић	диплома
Пливање	новембар	Окружно 2. Место Учествовао је Марко Марковић и пливао је краул стил .	диплома
Дан школе Вук Караџић	новембар	Имали смо госте из других школа. Одржано је такмичење у фудбалу на теренима у школи.	Снимак приредбе На страници школе
Одлазак на трим стазу	новембар	Одржана су предавања у школи и на стази о трим стази .Њеном саставу ,знаћају коришћења и разлици у односу на друге врсте стаза.ученици нису знали шта је трим стаза иако је близу школе ,тако да смо изабрали праву активност за наше ђаке.	
Одлазак на трим стазу. Футсал	април	Ученици су трчали на трим стази,радили вежбе и истезали се. Општинско такмичење освојили смо 3. Место	Слике,дипломе

кошарка		Освојили смо 3. Место на општинском такмичењу	
атлетика Планинарење	мај	Матеја Спасић 2. Место окружно бацање кугле, Нина Мијалковић 300 метара окружно 3. место, Лазар Чобеј 300 метара међуокружно 2. Место, Елена Радојковић државно 5. место на 600. метара. Ишли смо на планину Јастребац	
пливање	јун	Два часа смо одржали на базенима Славија.	слике

17.9.4. Извештај актива Одељења ученика са сметњама у развоју за школску 2021/2022. годину

Редни број	Назив активности	Носилац активности	Динамика	Резултати (индикатор)	Инструмент праћења (евалуација)
1.	Израда плана и програма рада Одељења ученика са сметњама у развоју (усаглашавање плана и програма са редовном наставом од 1-8. разреда)	Актив дефектолога	Прва половина септембра	Израђени су план и програм рада Одељења ученика са сметњама у развоју (усаглашен са редовном наставом).	План у штампаној и електронској форми
2.	Израда оперативних и глобалних планова рада наставника у Одељењу ученика са сметњама у развоју	Одељењски старешина	Септембар	Израђени су оперативни планови рада за све разреде и усаглашени са редовном наставом.	Оперативни планови у електронској форми, извештај стручне службе
3.	Набавка уџбеника за социјалне категорије ученика од 1. до 8. разреда	Стручни сарадник, социолог	Септембар	Набављени су бесплатни уџбеници за социјалне категорије ученика.	Евиденција о набављеним уџбеницима

4.	Обезбеђивање ужине за децу са сметњама у развоју уз помоћ донатора	Актив дефектолога	Септембар	Обезбеђена је ужина за децу са сметњама у развоју.	Извештај о правдању финансијских средстава донатора
5.	Организовање приправничког стажа за наставника дефектолога Милицу Момчиловић под менторством наставника дефектолога Драгана Доситијевића	Актив дефектолога, стручна служба школе	Септембар-Новембар	После приправничког стажа, завршни час одржан је средином новембра пред школском комисијом .	Извештај ментора, дневник писаних припрема приправника.
6.	Пружање подршке ученицима од 1. до 8. разреда који похађају наставу по ИОП-у 2 у редовној школи у виду додатног рада од стране дефектолога	Актив дефектолога	Током целе године	Ученицима у редовној настави који похађају наставу по ИОП-у 2 пружена је додатна подршка од стране дефектолога.	Извештај о пруженој додатној подршци
7.	Планирање међупредметне компетенције приликом израде планова и ИОП-а	Актив дефектолога	Током целе године	Наглашене су међупредметне компетенције у писаним припремама часова.	Писане припреме за часове
8.	Обележавање Дечије недеље пригодним активностима са циљем скретања шире јавности на права и потребе детета	Актив дефектолога	Прва недеља октобра	Обележена је Дечија недеља под слоганом „Дете је дете да га волите и разумете“ реализовањем	Извештаји и фотографије одржаних активности

				угледног тимског часа.	
9.	Потписивање уговора са Центром за социјални рад за коришћење сензорне собе која се налази у њиховим просторијама	Актив дефектолога, Центар за социјални рад	Октобар	Ученици од 1. до 8. разреда једном недељно, петком у периоду од 11:30 до 13:15 похађају третмане у сензорној соби.	Извештај одржаних активности
10.	Обележавање Светског дана хране пригодним активностима	Актив дефектолога	Октобар	Обележен је Светски дан хране одржавањем угледног тимског часа под називом „Здрава храна сваког дана“	Извештаји и фотографије реализоване активности
11.	Учествовање у пројекту Обогаћени једносменски рад кроз: - Логопедске игре(Прстолуткице причају приче, Ко лети, скаче, плива, хода, Басна „Лав и миш“ , Погоди воће или поврће - Моторичке вештине кроз забавне игре (Возић од столица-увежбавање просторних односа и	Актив дефектолога, наставница разредне наставе Милица Живковић	Током целе године	Ученици од 1. до 8. разреда, у оквиру учествовања у пројекту Обогаћени једносменски рад, једном месечно имају „Логопедске игре“ и „Моторичке вештине кроз забавне игре“, које одржавају	Извештаји реализованих активности, припреме за час и фотографије

	латерализованости , Следи низ, Прати линију, Од макароница до огрлица)			наставница разредне наставе Милица Живковић и наставници дефектолози.	
12.	Учествовање у радно-окупационим радионицама у организацији Црвеног крста и музеја „Хореум Марги“. Теме радионица су: 1. Шта највише волим?/Шта ме најбоље описује? 2. „Овако ми вас видимо“ 3. „Линијски цртеж“ 4. „Сликање на стаклу“ 5. „Сликање на стаклу 2. део“ 6. „Срећа је...“	Актив дефектолога, Центар за социјални рад, директор музеја „Хореум Марги“, Новак Новаковић	Током целе године	Ученици од 1. до 8. разреда учествују у радно-окупационим радионицама које се одржавају петком у просторијама Центра за социјални рад. Средства за одржавање радионица донирана су од стране Швајцарске преко програма Swiss Pro намењен социјалној укључености рањивих група. Теоријски и практични део радионица води Новак Новаковић, а на њима ученици израђују ликовне радове (цртање, цртање и сликање на стаклу, декупаж, прављење свећа).	Извештаји реализованих активности и фотографије

13.	Обележавање Дана школе	Актив дефектолога	Новембар	У Одељењу ученика са сметњама у развоју пригодном активношћу обележен је Дан школе. У активности су учествовали сви ученици од 1. до 8. разреда.	Извештај реализоване активности и фотографије
14.	Обележавање Међународног дана детета	Актив дефектолога	Новембар	Обележен је Међународни дан детета прављењем „Јесењих краљица и јесење модне ревије“.	Извештај и фотографије реализоване активности
15.	Обележавање Светског дана особа са инвалидитетом	Актив дефектолога	Децембар	Обележен је Светски дан особа са инвалидитетом организовањем радно-окупационе радионице у просторијама Центра за социјални рад. Тема рада на радионици је била „Линија и линијски цртеж“	Извештај и фотографије реализоване активности

16.	Организовање радионица у циљу израде украса за јелку и других украсних предмета поводом учешћа на хуманитарном новогодишњем базару	Актив дефектолога	Децембар	Организоване су радионице у циљу израде украса за јелку и других украсних предмета поводом одржавања на хуманитарном новогодишњем базару. У радионицама имали су учешће сви ученици од 1. до 8. разреда.	Извештаји и фотографије реализованих активности
17.	Одржавање хуманитарног новогодишњег базара	Актив дефектолога, Центар за социјални рад, директор музеја „Хореум Марги“ Новак Новаковић	Децембар	Украсни предмети израђени на радно-окупационим радионицама и новогодишњим радионицама у Одељењу ученика са сметњама у развоју, изложени су на хуманитарном новогодишњем базару. Приход прикупљен овим путем биће уложен у нови материјал за рад за ученике Одељења ученика са сметњама у развоју и за	Извештај и фотографије реализованих активности

				кориснике дневног боравка. Догађај је био медијски испраћен.	
18.	Организовање новогодишње журке у просторијама Центра за социјални рад (дневни боравак)	Актив дефектолога, Црвени крст	Децембар	Ученици Одељења ученика са сметњама у развоју и корисници дневног боравка имали су заједничку новогодишњу журку. На журци су присуствовали сви пријатељи који су подржали радно-окупационе радионице и хуманитарни новогодишњи базар, а све је сачекало изненађење у виду посете ученика дома за ученике „Срећно“ који су донели поклоне за све ученике и кориснике. Новак Новаковић је поклатио ученицима изгравиране чаше	Извештај и фотографије реализованих активности

				поводом предстојећих новогодишњих празника. Догађај је био медијски испраћен.	
19.	Реализовање угледног тимског часа на тему „Новогодишња чаролија“, као и подела пакетића у сарадњи са Црвеним крстом Ћуприје	Актив дефектолога, Црвени крст	Децембар	Одржан је угледни час и подела пакетића за ученике, без традиционалног програма због превентивних епидемиолошких мера због пандемије корона вирусом.	Писана припрема, извештаји и фотографије реализоване активности
20.	Реализована је сарадња са предметним наставницима одржавањем заједничких угледних часова и обележавањем важних датума	Актив дефектолога	Током целе године	Одржани су заједнички угледни часови и радионице у сарадњи чланова актива дефектолога и предметних наставника.	Писане припреме, извештаји и фотографије реализованих активности
21.	Реализовање међупредметних компетенција	Актив дефектолога	Током целе године	Остварене међупредметне компетенције у оквиру писаних припрема за појединачне часове, кроз реализовање тематских дана, угледних часова,	Извештај Тиму за развој међупредметних компетенција, извештаји реализованих активности током првог полугодишта и

				радионица и других активности у Одељењу ученика са сметњама у развоју.	писане припреме за часове
22.	Реализовање личног плана професионалног развоја наставника	Актив дефектолога	Током целе године	Реализован лични план професионалног развоја наставника дефектолога за прво полугодиште кроз планиране семинаре и обуке унутар и ван установе.	Сертификати и потврде о учешћу на семинарима
23.	Реализовање наставе у складу са епидемиолошким мерама и препорукама Кризног штаба Републике Србије	Актив дефектолога	Током целе године	Настава је реализована у складу са епидемиолошким мерама и препорукама Кризног штаба Републике Србије. На основу одлуке Кризног штаба јесењи распуст је продужен три дана и трајао је од 8.11. до 12.11, како би се смањио број заражене деце и	Извештај одељењских већа и родитељских састанака

				запослених у школама.	
24.	Одржане су активности ученика, наставника и родитеља поводом 8. марта кроз ликовне радионице и прављење поклон честитки.	Актив дефектолога	Март	Обележен је Међународни дан жена, одржавањем угледне активности под називом „Прављење честитки за 8.март“.	Писана припрема, извештаји и фотографије планираних активности
25.	Припремање за хуманитарни ускршњи базар	Актив дефектолога	Април	Одржана је угледна активност под називом " Прављење и паковање свећа од парафина“	Писана припрема, извештај и фотографије планиране активности
26.	РеализовансехуманитарниУскршњи базар	Актив дефектолога, удружење Мост	Април	Реализован је хуманитарни Ускршњи базар на коме су ученици Одељења ученика са сметњама у развоју продавали своје радове поводом ускршњих празника. Добијени новац је уложен у школски прибор и дидактичка средства неопходна	Извештаји и фотографије планираних активности

				за наставу и учење у Одељењу ученика са сметњама у развоју	
27.	Тематски дан кроз учешће у пројекту Arise	Актив дефектолога	Април	Одржан је тематски дан кроз хуманитарни ускршњи базар. Прикупљен новац је додељен болесној деци.	Извештаји и фотографије радова ученика.
28.	Систематски преглед уста и зуба у организацији стоматолошке службе Дома здравља	Актив дефектолога	Април	Извршен је систематски преглед уста и зуба као и предавање о правилном прању зуба.	Извештаји са активности и фотографије радова ученика
29.	Реализована је сарадња са Средњом медицинском школом	Актив дефектолога	Мај	Остварена је сарадња са Средњом медицинском школом.	Извештаји и фотографије планираних активности
30.	Обележен је Светски дан пчела	Актив дефектолога	Мај	Обележен је Светски дан пчела пригодним активностима.	Писана припрема, извештаји и фотографије планираних активности

31.	Поводом обележавања Дана „Залиј цвеће“ одржана је угледна активност.	Актив дефектолога	Мај	Одржана је угледна активност под називом „Посади и залиј цвет“.	Писана припрема, извештаји и фотографије планираних активности
32.	Учешће у пројекту „Учимо сви заједно“		Од јуна 2022.године	Школа је изабрана за учествовање у пројекту „Учимо сви заједно“. Као координатор тима постављен је наставник дефектолог Милица Момчиловић, док је један од учесника наставник дефектолог Драган Доситијевић. Први модул обуке завршен је у јуну.	Сертификат и потврда о учешћу

17.9.4.1.Извештај о раду у сензорној соби

Ученици од првог до осмог разреда Одељења ученика са сметњама у развоју боравили су у сензорној соби једном недељно, петком, у периоду од 11:30 до 13:15. Појединачни боравак ученика у сензорној соби је 30 минута. Процена сензорних способности ученика извршен је тестом Сензорни профил.

Литература која је коришћена за процену одржаних активности у сензорној соби је Дефектолошка процена и третман професора др Бојанина и Клиничка процена и третман у олигофренологији професор др Милица Глигоровић.

	Назив активности	Опис активности	Динамика	Носилац активности	Име ученика	Инструмент праћења (евалуација)
1.	Упознавање ученика са елементима сензорне собе (сензорне тубе, тешко ћебе, музика, светлост, дуфузер мириса, лејзи бег, фитнес лопта)	Ученик улази у сензорну собу без обуће у пратњи наставника. Упознаје све елементе који се налазе у њој и начин на који се ради са њима. Затим, упознаје се са поступком почетка рада у њој, гашење светла и постепено укључивање осталих сензорних стимулуса и завршетка рада у њој, гашење	03.09.2021. 11:05-11:45	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Јелена Милетић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		стимулуса и паљење светла. Време боравка је од 15 до 20 минута.				
2.	Третман сензорним тубама	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Наставник гаси светло пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему. Пале се сензорне тубе, прво само светла, а затим и вибрација. На основну одрађеног сензорног профила ученика укључују се светла која ученику највише пријају. Затим се укључује и вибрација, ученик има задатак да различите делове тела наслони на њих како би што боље осетили наведене сензације.	10.09.2021.	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Јелена Милетић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		Ученик се примирује и постепено се изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
3.	Третман тешким ћебетом	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Наставник објашњава ученику да ће се играти игре спавања, пошто се он навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Ученик лези на поду непомично, а наставник вербализује положај тела ученика. Затим га покрива тешким ћебетом. Ученик лежи 2 минута, а затим се ћебе помера, ученик устаје,	17.09.2021.	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Јелена Милетић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		разговарамо о разлици када је покривен ћебетом и кад није. Време под ћебетом се продужује онолико колико ученик може да издржи у мировању. Ученик се примирује и постепено се изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
4.	Третман лејзи бегом	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Наставник објашњава ученику да ће данас седети у једној магичној фотељи. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у	24.09.2021.	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Јелена Милетић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		њему, наставник гаси светло. Ученик рукама испитује лејзи бег, утврђујемо какве је тврдоће, а затим прстима, шаком, стопалом, руком, ногом, главом (и другим деловима тела) урања у њу. Посматрамо удубљење које наведени делови тела остављају у лејзи бегу. На крају ученик цео седне у лејзи бег и утврђујемо да је сада остало највеће удубљење. Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
5.	Музико терапија	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника.	01.10.2019.	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Јелена Милетић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења	Опсервација (посматрање)

		Наставник објашњава ученику да ће данас слушати музику. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Ученик одабере део собе у коме се најпријатније осећа и седне. Наставник пушта инструментал који подражава звукове из природе (цвркулт птица, шум ветра, шум мора итд). Музика је средње јачине. Пошто ученик одслуша инструментал, правимо паузу како би се слегли утисци о музици коју је управо чуо. Затим наставник поново пушта део по део, а ученик има задатак да препозна шта је		Милица Момчиловић	ученика са сметњама у развоју	ученика); фотографије
--	--	--	--	-------------------	-------------------------------	-----------------------

		управо чуо (нпр. цвркут птица). Треће слушање инструментала допуњујемо визуелним стимулусом, пројектор са сликама које одговарају мотивима који се чују (птица, море, њихање грана). Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
6.	Третман различитим мирисима	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Наставник објашњава ученику да ће данас слушати музику. Пошто се ученик навикне на простор и распоред	08.10.2021.	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Јелена Милетић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		елемената у њему, наставник гаси светло. Ученик одабере део собе у коме се најпријатније осећа и седне. Наставник пушта инструментал који подражава звукове из природе (цвркулт птица, шум ветра, шум мора итд). Музика је средње јачине. Пошто ученик одслуша инструментал, правимо паузу како би се слегли утисци о музици коју је управо чуо. Затим наставник поново пушта део по део, а ученик има задатак да препозна шта је управо чуо (нпр. цвркулт птица). Треће слушање инструментала допуњујемо визуелним стимулусом, пројектор са сликама које				
--	--	--	--	--	--	--

		одговарају мотивима који се чују (птица, море, њихање грана). Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
7.	Третман љуљашка-јајетом	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Наставник објашњава ученику да ће се данас љуљати у једној великој столици. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Ученик се упознаје са обликом столице (налик јајету) и материјалом од	15.10.2021.	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Јелена Милетић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		ког је направљена. Затим ученик седа у столицу и проналази најудобнији положај. Наставник њише столицу напред-назад, лево-десно и вербализује све покрете. После направљене паузе, наставник њише столицу у одабраном правцу, али различитом брзином (споро-брзо), такође уз вербализовање. После друге паузе ученик бира правац и брзину њихања столице, уз придруживање визуелних (тубе) и аудитивних стимулуса (музика). Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а				
--	--	---	--	--	--	--

		затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
8.	Вежбе фитнес лоптом	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Наставник објашњава ученику да ће се данас играти фитнес лоптом. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Ученик се упознаје са фитнес лоптом, њеним обликом, тежином и величином уз вербализовање. Ученик и наставник изводе вежбе грубе моторике са фитнес лоптом. Утврђујемо показане вежбе уз визуелне (одговарајуће светло на тубама) и	22.10.2021.	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Јелена Милетић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		аудитивне (музика) стимулусе. Ученик легне на под, а наставник фитнес лоптом прелази преко делова његовог тела различитим притиском уз вербализацију. Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
9.	Вежбе малим лоптама	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Наставник објашњава ученику да ће се данас играти малим лоптама. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло.	29.10.2021.	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Јелена Милетић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		Ученик се упознаје са малим лоптама, са њиховом величином, тежином и бојама уз вербализовање. Ограђујемо један део собе у који се ученик смешта, а наставник убацује лоптице унутра. Ученик имитира покрете пливања. Наставник поставља четири посуде у које ученик разврстава лоптице по бојама. Придодају се визуелни и аудитивни стимулуси, а ученик добија неколико минута за слободне активности са лоптицама. Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а				
--	--	---	--	--	--	--

		затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
10.	Вежбе конструктивне праксије (дрвене коцкице)	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Наставник објашњава ученику да ће се данас играти дрвеним коцкицама. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Ученик се упознаје са коцкицама, са њиховим материјалом и обликом. Укључује се одговарајуће светло на тубама и музика. Ученик добија шеме три нивоа сложености које треба да направи од коцкица. Ученик се примирује и	05.11.2021.	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Јелена Милетић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
11.	Вежбе конструктивне праксије (једноставније слагалице)	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Наставник објашњава ученику да ће се данас слагати слагалице. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Ученик се упознаје са сликама слагалица које ће слагати (слика возића, птице и краве). Пре него што почне са слагањем слагалица наставник и ученик понављају	19.11.2021.	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Јелена Милетић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		просторне односе (горе-доле, лево-десно). Укључује се одговарајуће светло на тубама и музика. Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
12.	Вежбе за усвајање појма исто/различно	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Наставник објашњава ученику да ће се данас играти занимљивим картицама. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Ученик се упознаје са картицама и појмовима на	26.11.2021.	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Јелена Милетић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		њима. Наставник објашњава правила игре, ученик ће имати задатак да пронађе парове појмова који одговарају истој категорији (нпр. намештај, воће, обућа итд). Игра се понавља када ученик споји све парове уз визуелне и аудитивне стимулусе (тубе, музика) и седењем на различитим подлогама (одржавање равнотеже на фитнес лопти). Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
--	--	--	--	--	--	--

13.	Вежбе класификације (воће и поврће)	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Наставник објашњава ученику да ће се данас играти игре Одлазак на пијацу. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Ученик се упознаје са картицама и пластичним репликама воћа и поврћа. Наставник заједно са учеником прави тезге са воћем и поврћем (класификација). Уједно се увежбавају и учтиве фразе у говору (Добар дан, до виђења, хвала, изволите итд). Игра се понавља уз визуелне и аудитивне стимулусе (тубе,	03.12.2021.	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Јелена Милетић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије
-----	---	--	-------------	--	---	---

		музика) Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
14.	Вежбе класификације (домаће и дивље животиње)	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Наставник објашњава ученику да ће се данас играти игре Имитација животиња. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Ученик се упознаје са картицама и пластичним репликама домаћих и дивљих животиња. Наставник укључује музику	10.12.2021.	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Јелена Милетић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		и тубе. Најпре се класификују животиње у две групе, у домаће и дивље. Затим ученик извлачи картицу по картицу одговарајуће животиње и имитира њен ход или начин на који се оглашава. Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
15.	Вежбе серијације (Бабушке)	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Наставник објашњава ученику да ће се данас играти игре са дрвеним луткама које се зову Бабушке. Пошто се ученик навикне на простор и	17.12.2021.	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Јелена Милетић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Наставник пали одговарајуће светло на тубама и музику, а затим објашњава ученику како су све луткице различите величине и да је његов задатак да их поређа од најмање до највеће (број луткица зависи од способности детета). Затим, ученик поређа један број луткица, а две луткице добија да уметне у већ формиран низ. На крају наставник раставља све луткице на пола, ученик добија задатак да их састави (пронађе одговарајућу половину). Ученик се примирује и постепено изводи из				
--	--	--	--	--	--	--

		наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
16.	Вежба усвајања математичких појмова цело/половина (дрвено воће)	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Наставник објашњава ученику да ће се данас играти игре Прављења салате од воћа и поврћа. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Наставник пали одговарајуће светло на тубама и музику. Ученик се упознаје са дрвеним воћем и поврћем које је подељено на половине које су спојене чичак траком. Добија и дрвени нож уз помоћ кога може	24.12.2021.	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Јелена Милетић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		да исече ЦЕЛО на ПОЛА. Наставник све активности вербализује. Ученик добија две пластичне чиније. У једну ставља воће, док у другу ставља поврће. Увежбава појмове ЦЕЛО и ПОЛА Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
17.	Вежбе за доживљај просторних односа (горе, доле, напред, назад-сеоско имање)	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Наставник објашњава ученику да ће се данас играти игре На сеоском имању. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси	11.02.2022. 11:05-11:45	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Александра Илић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		светло. Наставник пали одговарајуће светло на тубама и музику. Ученик добија кесу са домаћим животињама и макету фарме. Задатак је да уз помоћ инструкција које добије од наставника све животиње постави на одговарајуће место на фарми. Наставник затим испитује ученика где се која животиња налази са нагласком на просторни однос. Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
18.	Вежбе визуо-моторне координације (низање перли на канап)	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Наставник објашњава ученику да ће се данас правити возић/огрлицу од перли. Пошто се	25.02.2022. 11:05-11:45	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Александра Илић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Наставник пали одговарајуће светло на тубама и музику. Ученик добија пластичну теглу у којој се налазе перле и канап са мишем за низање. Закључујемо да су перле од дрвета и различитих боја. Први задатак је да их наниже слободним избором. У другом задатку ученик добија шаблон по коме ниже перле. На крају имитирамо кретање возића или пробамо огрлицу. Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
19.	Вежбе дискриминације	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника.	11.03.2022.	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић	Ученици од 1. до 8. разреда	Опсервација (посматрање)

	и именована боја (пластични медведићи у пет боја и канистери у истим)	Наставник објашњава ученику да ће се данас играти са медведићима. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Наставник пали одговарајуће светло на тубама и музику. Ученик добива кесу са пластичним медведићима и канистерима пет основних боја. Задатак је да класификује медведиће у канистере одговарајућих боја и да на налог именује боје. Други задатак се усложњава тако што се хватаљкама распоређују медведићи у одговарајуће канистере. Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се	11:05- 11:45	Александра Илић Милица Момчиловић	Одељења ученика са сметњама у развоју	ученика); фотографије
--	--	--	-------------------------	--------------------------------------	--	--------------------------

		светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
20.	Вежбе fine моторике шаке (убацивање кликера у флашу)	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Наставник пали одговарајуће светло на тубама и музику. Наставник објашњава ученику да ће се данас играти кликерима. Наставник показује ученику како изгледају кликери, од ког су материјала и облика. Ученик се кратко игра са њима, упознаје њихово понашање када се налазе на равној и косој равни. Ученик затим добија задатак да све кликере покупи у пластичну флашу. Ученик се примирује и постепено изводи	25.03.2022. 11:05- 11:45	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Александра Илић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
21.	Вежбе моторике (затварање и отварање кутија)	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Наставник пали одговарајуће светло на тубама и музику. Наставник објашњава ученику да ће се данас играти игре фризера. Наставник показује ученику пластични прибор за рад у фризерском салону и бројне кутије крема за улепшавање. Ученик се кратко упознаје са прибором, а затим добија задатак да све кутије крема отвори, помеша и да сваку кутију затвори	01.04.2022. 11:05- 11:45	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Александра Илић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		одговарајућим поклопцем. Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута				
22.	Вежбе графомоторике (исписивање задатих облика са картице по песку)	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Наставник пали одговарајуће светло на тубама и музику. Наставник објашњава ученику да ће се данас играти песком у боји. Наставник дозвољава ученику кратку слободну игру са песком у боји. Затим добија задатак да облике (слова, бројеве, геометријске облике) које је добио на картици доминантном руком исцрта по песку који се	08.04.2022. 11:05- 11:45	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Александра Илић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		налази у пластичној кутији. Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
23.	Спајање слова са одговарајућом сликом појма (картице са словима и штипаљке)	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Наставник пали одговарајуће светло на тубама и музику. Наставник објашњава ученику да ће се данас играти картицама са словима и штипаљкама. Наставник дозвољава ученику кратку слободну игру са картицама и штипаљкама. Затим, ученик добија задатак да штипаљком изабере штипаљком почетно слово	15.04.2022. 11:05- 11:45	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Александра Илић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		имена појма који се налази на картици. Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
24.	Слагање кратких једносложних и двосложних речи (картице са словима)	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Наставник пали одговарајуће светло на тубама и музику. Наставник објашњава ученику да ће се данас играти картицама са словима и да ће од њих правити речи. Наставник дозвољава ученику кратку слободну игру са картицама и штипаљкама. Затим, ученик извлачи једну картицу са појмом и називом тог појма и задатак да направи датую реч	13.05.2022. 11:05- 11:45	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Александра Илић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		од понужених слова. Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
25.	Вежбе аналогиије	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Наставник пали одговарајуће светло на тубама и музику. Наставник објашњава ученику да ће се данас играти картицама са разним појмовима. Наставник дозвољава ученику кратку слободну игру са картицама и штипаљкама. Затим, ученик добија задатак да штипаљком изабере одговарајући појам на картици са десне	20.05.2022. 11:05- 11:45	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Александра Илић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		стране који одговара главном појму по аналогији (кишобран и кишни облак итд). Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
26.	Вежбе телесне шеме (огледало, лутка и дрвена слагалица)	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Наставник пали одговарајуће светло на тубама и музику. Ученик треба на огледалу да покаже делове свог тела уз подршку наставника, као и да их именује. Затим треба да покаже делове тела на лутки и да их именује. И трећи задатак је да на слагалици распореди	27.05.2022. 11:05-11:45	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Александра Илић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		правилно делове тела као и да их именује. Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
27.	Вежбе оралне праксије (огледало и дрвена слагалица)	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Наставник пали одговарајуће светло на тубама и музику. Из групе картица ученик извлачи нку од картица. Заједно са наставником имитира покрете оралне праксије приказане на слици. Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе.	03.06.2022. 11:05- 11:45	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Александра Илић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		Време боравка у соби је 30 минута.				
28.	Вежбе за обраду поља покрета горњих екстремитета	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Наставник пали одговарајуће светло на тубама и музику. Испред огледала ученик изводи вежбе по налогу. Наставник коригује неправилно изведене вежбе. Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.	10.06.2022. 11:05- 11:45	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Александра Илић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије
29.	Вежбе за обраду поља покрета доњих екстремитета	Ученик улази у собу без обуће у пратњи наставника. Пошто се ученик навикне на простор и распоред елемената у њему, наставник гаси светло. Наставник пали одговарајуће	17.06.2022. 11:05- 11:45	Драган Доситијевић Данијела Милосављевић Вања Стојилковић Александра Илић Милица Момчиловић	Ученици од 1. до 8. разреда Одељења ученика са сметњама у развоју	Опсервација (посматрање ученика); фотографије

		светло на тубама и музику. Испред огледала ученик изводи вежбе по налогу. Наставник коригује неправилно изведене вежбе. Ученик се примирује и постепено изводи из наведених стимулуса. Пали се светло, а затим се излази из собе. Време боравка у соби је 30 минута.				
--	--	---	--	--	--	--

17.10. ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМОВА У ШКОЛСКОЈ 2021-2022.

17.10.1. Извештај рада тима за самовредновање за школску 2021/2022.

АКТИВНОСТ/САДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗ/ЗАПАЖАЊА
Формирање тима за школску 2021/2022.	Септембар 2021.	Директорка, Координатор тима	Формиран тим за самовредновање	Записник рада тима
Упознавање нових чланова са радом тима	Септембар 2021.	Координатор тима	Нови чланови су упознати са начином рада тима	Записник рада тима
Израда плана рада тима (и одабир области квалитета односно стандарда области)	Септембар 2021.	Координатор и чланови тима	Израђен план тима и одабране области квалитета односно стандарди који ће бити вредновани	План рада тима за самовредновање (као део Годишњег плана рада школе), Записник рада тима
Израда анкете за ученике (која се користила приликом посете часова)	Октобар 2021.	Педагог и Социолог	Креирана анкета за ученике	Анкета у електронској и папирној форми
Реализације планираних посета часова редовне наставе	Од октобра до децембра 2021.	Педагог и Социолог	Реализована је планирана посета часова редовне наставе	Попуњени протоколи о посећеним часовима, извештаји стручних сарадника
Расподела задужења међу члановима тима	Новембар 2021.	Координатор, чланови тима	Извршена је подела задужења између чланова тима	План поделе задужења међу члановима тима, Записник рада тима
Избор новог записничара тима	Новембар 2021.	Чланови тима	Извршен је одабир новог записничара тима	Записник рада тима

Анализа посећених часова наставника (стандарди 2.4. и 2.5.)- од стране стручних сарадника и помоћника директора	Јануар 2022.	Педагог и социолог	Извршена је анализа области Настава и учење, посебно стандарда 2.4. и 2.5.	Анализа посећених часова у електронској форми, протоколи о посећеним часовима, извештаји о посећеним часовима
Разматрање и усвајање Полугодишњег извештаја рада тима	Јануар 2022.	Чланови тима	Разматран је и усвојен Полугодишњи извештај рада тима за самовредновање	Полугодишњи извештај у електронској и папирној форми
Припрема анкета за наставнике, ученике и родитеље (стандарди 2.4. и 2.5.)	Фебруар 2022.	Педагог и социолог	Уређене анкета за све три циљне групе	Анкете у електронској и папирној форми
Преглед педагошке документације за стандарде 5.1, 5.2, и куцање делова Самовредновања	Март 2022.	Педагог	Реализован преглед педагошке документације и откуцани делови самовредновања	Делови самовредновања у електронској форми, прилози (педагошка документација школе)
Постављање упитника за ученике, родитеље и наставнике онлајн (стандарди 2.4. и 2.5.) и поновно постављање истих упитника за ученике и родитеље (због недовољног броја испитаника)	Март 2022.	Наставница технике и технологије, Педагог, Одељењске старешине	Постављени Гугл упитници онлајн и прослеђени циљним групама	Анкете у електронској форми на Гугл учионици

Резултати анкетирања наставника за област Настава и учење (стандарди 2.4. и 2.5.)	Март 2022.	Педагог	Реализована анализа резултата анкетирања наставника за стандарде 2.4. и 2.5.	Резултати и анализа анкетирања у електронској форми
Припрема анкета за област Етос (5.1, 5.2, 5.3) за родитеље и расподела иситх	Април 2022.	Педагог и социолог	Припремљене и уређене анкете за родитеље	Анкете родитеља у електронској и папирној форми
Припрема и расподела анкета за ученике и наставнике (Етос, 5.1, 5.2, 5.3.)	Мај 2022.	Педагог и социолог	Припремљене и уређене анкете за ученике и наставнике	Анкете ученика и наставника у електронској и папирној форми
Анализа упитника ученика за област Етос (5.1, 5.2, 5.3.)	Мај 2022.	Чланови тима	Реализована обрада података након анкетирања ученика	Резултати обраде података након анкетирања
Анализа упитника наставника за област Етос (5.1, 5.2, 5.3.)	Мај 2022.	Педагог	Реализована обрада података након анкетирања ученика	Резултати обраде података након анкетирања
Прикупљање података за АП самовредновања за 20-21 и куцање делова самовредновања	Мај- Јун 2022.	Педагог	Извршено прикупљање података за АП 20-21 односно анализу истог	Резултати анализе АП 20-21 у електронској форми
Преглед документације и уређивање самовредновања 5.1, 5.2, 5.3.	Мај- Јун 2022.	Педагог	Извршен преглед документације и писани делови самовредновања	Делови самовредновања у електронској форми и прилози
Анализа упитника ученика за област Настава и учење (2.4, 2.5.)	Јун 2022.	Чланови тима	Извршена обрада података- анализа упитника ученика (од 5-8.разреда)	Резултати анализе упитника ученика у електронској форми

Поређење резултата упитника наставника, ученика и родитеља за област Етос	Јун 2022.	Чланови тима	Извршено поређење резултата анкетирања, издвојене јаке и слабе стране	Резултати анкетирања и поређења, закључци
Анализа показатеља 5.2.4. и 5.3.2.	Јун 2022.	Социолог, Председник актива одељења ученика са сметњама у развоју	Извршена је анализа показатеља и издвојене су јаке и слабе стране	Анализа показатеља у електронској форми
Расподела анкета за родитеље (област Настава и учење, 2.4, 2.5, у папирној форми)	Јул 2022.	Педагог, Социолог, Наставници	Извршена је расподела анкета свим наставницима (одељењским старешинама и учитељима)	Анкете у папирној форми
Писање делова Акционог плана самовредновања за област Етос (5.1, 5.2, 5.3.)	Јул 2022.	Социолог	Писан АП за област Етос	Акциони план за област Етос у електронској форми
Обрада података анкета родитеља за област Настава и учење (2.4, 2.5.)	Јул 2022.	Педагог	Реализована је обрада података након анкетирања	Резултати анкетирања родитеља ученика у електронској форми
Писање Акционог плана самовредновања за област Настава и учење (2.4, 2.5.)	Јул 2022.	Социолог	Писан АП за област Настава и учење	Акциони план за област Настава и учење у електронској форми
Оцењивање одабраних показатеља стандарда вреднованих у школској 2021/2022.	30.08.2022	Чланови тима	Чланови тима су процењивали показатеље вреднованих стандарда	Оцењени показатељи у папирној форми

Разматрање и усвајање реализованог самовредновања на крају школске 2021/2022. (уједно и Акционог плана на основу реализованог самовредновања)	30.08.2022.	Чланови тима	Члановима тима је прочитан Акциони план	Самовредновање (цео документ) у електронској и папирној форми
Разматрање и усвајање Годишњег извештаја рада тима за самовредновање	30.08.2022.	Координатор тима	Координатор тима је прочитала Годишњи извештај члановима тима; Извештај је усвојен:	Годишњи извештај у електронској и папирној форми

На почетку школске 2021/2022. чланови тима за самовредновање су:

Чланови тима:

1. Весна Вијоровић, директор
2. Милица Златановић, координатор
3. Биљана Антонијевић, председник Школског одбора
4. Славица Марковић, наставница разредне наставе
5. Слободанка Доситијевић, социолог
6. Мартина Савић, наставница енглеског језика
7. Весна Миловановић, наставница разредне наставе
8. Марина Јокић, наставница српског језика и књижевности
9. Бојана Дукић, наставница немачког језика
10. Бранко Величковић, наставник разредне наставе
11. Члан Савета родитеља, Јелена Милосављевић
12. Представник Ученичког парламента (Т.А. 7-2)
13. Представник локалне самоуправе

Напомена: у току првог полугодишта је наставница Марина Јокић прешла у другу школу, а у тим је одређена наставница Анђела Панић.

На седници Наставничког већа бр. 1123 од 15.09.2021. године, у оквиру Годишњег плана рада школе, одлучено је да се вреднују следеће области квалитета: **Настава и учење** (стандард 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења, стандард 2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан), **ЕТОС** (стандард 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи, стандард 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу, стандард 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља).

У току школске 2021-2022. одржано је шест састанака тима.

- Формиран је тим и нови чланови су упознати са радом тима
- Израђен план рада тима и одабране области квалитета
- Подељене су активности међу члановима тима
- Изабран је нов записничар рада тима
- За област квалитета Настава и учење (стандарди 2.4. и 2.5.):
 1. Реализована је посета часова редовне наставе од стране стручних сарадника. Приликом посета коришћен је Образац за посматрање и вредновање школског часа, писани су извештаји о посећеним часовима и извршена је анализа посећених часова, као и индивидуални разговори са наставницима.
 2. Направљен је упитник за ученике које је коришћен приликом посете часова (упитник обухвата све стандарде области Настава и учење, за стандарде 2.4. и 2.5. је формирано по пет тврдњи при чему су ученици заокруживали оцене од 1 до 4). Након оцењивања ученика, извршена је статистичка обрада резултата упитника.
 3. Извршено је анкетирање три циљне групе: ученика, наставника и родитеља, реализована је обрада података и унесени су резултати.

За област Етос:

1. Извршен је преглед педагошке документације за стандарде 5.1, 5.2. и 5.3. и извршена анализа показатеља
 2. Реализовано је анкетирање три циљн групе: наставника, ученика и родитеља и анализа резултата анкетирања
- Извршена је анализа реализације Акционог плана самовредновања за школску 2020-2021. и унети су резултати и запажања
 - Написан је, на основу резултата вреднованих показатеља области Настава и учење (2.4, 2.5.) и Етос (5.1, 5.2, 5.3.), Акциони план за школску 2021-2022.

Напомена: У децембру 2021. реализована је Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе. Три представника запослених (директорка, педагог и наставник разредне наставе- координатор тима) су учествовали у обуци. Написан је план спровођења самовредновања коришћењем Селфи инструмента (у прилогу).

**Координатор тима
Милица Златановић, педагог**

17.10.2 Годишњи извештај о рада Тима за инклузивно образовање (ТИО)

(шк.2021/2022.)

План активности Тима за инклузивно образовање је саставни део Годишњег плана рада школе. Основни сегмент инклузивног образовања усмерен је да систем образовања и васпитања мора да обезбеди за сву децу квалитетно учење и васпитање прилагођено узрасним и личним развојним потребама.

Чланови Тима за инклузивно образовање:

- 1.Весна Вијоровић, директор
- 2.Слободанка Доситијевић, социолог, координатор
- 3.Јелена Матић, наставник енглеског језика, записничар
- 4.Снежана Вукановић, наставник разредне наставе
- 5.Биљана Антонијевић, наставник разредне наставе
- 6.Милица Златановић, педагог
- 7.Оливера Стојановић, наставник историје
8. Душан Петковић, наставник математике
9. Јелена Милетић, дефектолог
- 10.Данијела Милосављевић, дефектолог
- 11.Милица Момчиловић, дефектолог
12. Драган Доситијевић, дефектолог

Током школске године, Тим за инклузивно образовање (ТИО) реализовао је следеће активности:

АКТИВНОСТ/ САДРЖАЈ	ВРЕМЕ НСКА ДИНА МИКА	НОСИ ОЦИ АКТИВ НОСТ И	ИСХОДИ / РЕЗУЛАТИ	ДОКАЗ И ЗАПАЖА ЊА
Конституисање тима за инклузивно образовање	31. август	директор	Тим за инклузивно образовање конституисан је на седници Наставничког већа од 31.08.2021.године, после именовања чланова и координатора, од стране директора. Тим има укупно 12чланова(директор, наставници разредне наставе-2, наставници предметне наставе-3, стручни сарадници-2, дефектолози-4).	Евиденција НВ, Записник Тима за ИО
Разматрање и усвајање Пословника о раду Тима	14.септембар	Чланови Тима	Пословник о раду Тима. једногласно усвојен.	Записник Тима
-Израда Акционог плана рада Тима	14.септембар	Чланови Тима	На састанку14. 9.2021.усвојен је акциони план Тима, извршена је подела обавеза и задужења члановима	- записник Тима

-Подела обавеза и задужења члановима																								
Упознавање чланова Тима са правном регулативом и значајем ИО	9.септембар	координатор	На састанку 14.9.2021. чланови су упознати са правном регулативом, - подигнут је ниво свести о значају инклузивног образовања, -и да је све већи број ученика којима је потребна додатна подршка	- записник Тима																				
Информисање Одељењских већа од 1.до 8.разреда, НВ, ПК, СР,ШО	септембар, током године по потреби	координатор, директор	-дате су информације о правном оквиру којим се регулише области инклузивног образовања. -истакнут значај инклузивног образовања -законске обавезе и одговорности запослених у школи према ученицима којима је потребно пружити додатну подршку	Записници ОВ,НВ,ПК, СР, ШО, потребно је континуирано и даље радити																				
Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка	Почетак септембра, крај 1.триместра, 1. полугодје, 3.триместра, по потреби током године	- Учитељи, ОС, предметни наставници, тим за ИО	Сви наставници и одељењске старешине, обавештени су да на основу досадашњег поступка праћења и напредовања ученика од првог до осмог разреда, дају своја мишљења и предлоге о томе да ли ученик има потешкоћа у праћењу и савладавању наставног градива, да ли ученик остварује очекиване исходе образовања и васпитања, или су резултати које ученик остварује изнад општих и посебних стандарда, и дају своје предлоге тиму за инклузивно образовање -посебно је сагледана потреба за израдом ИОП-1 и ИОП-2, за ученике првог и петог разреда, На основу мишљења и предлога, утврђено је којим ученицима је потребна додатна образовна подршка (индивидуализација, ИОП-1, ИОП-2). -ТИО је на састанцима, разматрао и прихватио све предлоге за ученике којима је потребна додатна образовна подршка: индивидуализација, ИОП-1,2, као и предлоге за престанак пружања додатне подршке уз континуирано праћење постигнућа тих ученика. Узетису у обзир постигнућа ученика на основу вреднованих ИОП-а на крају претходне школске године, као и мишљења ИРК . *на почетку школске године: Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању (редовна настава)	- евиденције ТИО, -списак ученика укључених у ИО(облик додатне подршке), списак чланова и координатора Тимова за ПДП - број ученика којима је потребна додатна подршка се мало мењао, а у циљу како би се на време предузеле потребне мере у раду са ученицима																				
			<table><tr><td>Врста подршке</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>укупно</td></tr><tr><td>Индивидуализација</td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>4</td></tr></table>	Врста подршке	1	2	3	4	5	6	7	8	укупно	Индивидуализација		3				1			4	
			Врста подршке	1	2	3	4	5	6	7	8	укупно												
Индивидуализација		3				1			4															

			/прилагођавање/										
			ИОП-1			3	1	5				9	
			ИОП-2				5	2	1	3	2	13	
			ИОП-3										
			укупно	-	3	3	6	7	2	3	2	26	
Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању (Одељ. ученика са см.у развоју)													
Врста подршке		1	2	3	4	5	6	7	8	укупно			
ИОП-2		1	1	5	3	2	4	7	4	27			
*на крају првог тромесечја Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању (редовна настава)													
Врста подршке		1	2	3	4	5	6	7	8	укупно			
Индивидуализација /прилагођавање/		-	3	-		-	1	-	-	4			
ИОП-1		-	-	3	1	5	-		-	9			
ИОП-2		-	-	-	5	2	1	3	2	13			
ИОП-3													
укупно		-	3	3	6	7	2	3	2	26			
Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању (Одељ. ученика са см.у развоју)													

			<table><tr><td>Врста подршке</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>укупно</td></tr><tr><td>ИОП-2</td><td>1</td><td>-</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>7</td><td>4</td><td>26</td></tr></table>	Врста подршке	1	2	3	4	5	6	7	8	укупно	ИОП-2	1	-	5	3	2	4	7	4	26																																									
Врста подршке	1	2	3	4	5	6	7	8	укупно																																																							
ИОП-2	1	-	5	3	2	4	7	4	26																																																							
			*на крају првог полугодишта Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању (редовна настава)																																																													
			<table><tr><td>Врста подршке</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>укупно</td></tr><tr><td>Индивидуализација /прилагођавање/</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>6</td></tr><tr><td>ИОП-1</td><td>-</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>-</td><td>12</td></tr><tr><td>ИОП-2</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>11</td></tr><tr><td>ИОП-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>укупно</td><td>1</td><td>3</td><td>6</td><td>2</td><td>7</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>29</td></tr></table>	Врста подршке	1	2	3	4	5	6	7	8	укупно	Индивидуализација /прилагођавање/	1	1	4	1	-	-	-	-	6	ИОП-1	-	2	2	2	2	3	1	-	12	ИОП-2	-	-	-	-	5	2	1	3	11	ИОП-3										укупно	1	3	6	2	7	5	2	3	29	
Врста подршке	1	2	3	4	5	6	7	8	укупно																																																							
Индивидуализација /прилагођавање/	1	1	4	1	-	-	-	-	6																																																							
ИОП-1	-	2	2	2	2	3	1	-	12																																																							
ИОП-2	-	-	-	-	5	2	1	3	11																																																							
ИОП-3																																																																
укупно	1	3	6	2	7	5	2	3	29																																																							
			Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању (Одељ. ученика са см.у развоју)																																																													
			<table><tr><td>Врста подршке</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>укупно</td></tr><tr><td>ИОП-2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>5</td><td>25</td></tr></table>	Врста подршке	1	2	3	4	5	6	7	8	укупно	ИОП-2	1	1	1	6	4	2	5	5	25																																									
Врста подршке	1	2	3	4	5	6	7	8	укупно																																																							
ИОП-2	1	1	1	6	4	2	5	5	25																																																							
			*на крају трећег тромесечја Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању (редовна настава)																																																													
			<table><tr><td>Врста подршке</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>укупно</td></tr><tr><td>Индивидуализација</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>9</td></tr></table>	Врста подршке	1	2	3	4	5	6	7	8	укупно	Индивидуализација	1	3	5	/	/	/	/	/	9																																									
Врста подршке	1	2	3	4	5	6	7	8	укупно																																																							
Индивидуализација	1	3	5	/	/	/	/	/	9																																																							

			ИОП-1	/	1	1	2	2	4	1	/	11	
			ИОП-2	/	1	/	/	5	2	1	3	12	
			ИОП-3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
			укупно	1	5	6	6	7	2	3	2	32	
			Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању (Одељ. ученика са см.у развоју)										
			Врста подршке	1	2	3	4	5	6	7	8	укупно	
			ИОП-2	1	1	1	6	4	2	5	5	25	
			*на крају другог полугодишта(школске године) Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању (редовна настава)										
			Врста подршке	1	2	3	4	5	6	7	8	укупно	
			Индивидуализација	1	3	5	1	/	/	/	/	10	
			ИОП-1)	/	1	1	2	2	4	1	/	11	
			ИОП-2	/	1	/	/	5	2	1	3	12	
			ИОП-3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
			укупно	1	5	6	3	7	6	2	3	33	

[illegible]

			(стручна служба), као и у документацији одељенског старешине –координатора тима ПДП. Током реализације индивидуалних планова, учитељи, наставници сарађивали су континуирно са стручним сарадницима школе, дефектолозима, као и са родитељима ученика - веома значајна стручна помоћ и рад дефектолога, као и укључивање у рад подтимовима за израду и праћење ИОП-а -подтимови иТИОсе састају и прате остваривање ИОП-а, као и ангажованост ученика, како би на време могли да предузимају адекватније мере које ће допринети подизању мотивације код ученика. О свом раду и састанцима, координатори Тимова за пружање додатне подршке (ПДП) воде педагошку документацију и евиденцију (свеске Тимова ПДП).	
Припремање Ученика и родитеља за реализацију ИОП	Септембар и током године	тим за ИОП, стручни и сарадници, Одељењске старешине	Са родитељима ученика који су у ИО воде се индивидуални разговори у циљу информисања о значају и могућностима инклузивног образовања, али и пружању емпатије. После давања сагласности родитеља за израду ИОП-а, одељењске старешине и стручна служба детаљно упознају родитеље са циљевима и активностима ИОП-а.Разговор са ученицима и родитељима је најважнија активност, не само на почетку израде ИОП-а већ и током реализације и вредновања ИОП-а. -упознати родитеље са „Правилником о додатној образовној ... подршци“ и “Правилником оближњим упутствима за утврђивање права на ИОП“ -Родитељи оснажени да прихвате рад по ИОП-у	Дневници рада стручних сарадника, дневник евиденције одељења - информисани и оснажени родитељи
Рад са ученицима на неговању различитости и развијању толеранције	током године	одељењске старешине стручни и сарадници, вршњаци	-Ученици су оснажени да прихвате разлике које постоје међу њима и да помогну ученицима који спорије напредују. -Вршњачка подршка ученицима који раде по ИОП-у и индивидуализацији.	дневник рада струч.сарадника, евиденције предмет. наставника, ОС, постојање емпатије и вршњачке подршке
Индивидуални рад са ученицима који раде по ИОП-у	Током године	предметни наставници,	Ученици раде и напредују у складу са својим могућностима, уз додатну подршку и помоћ	дневник евиденције рада одељења,д

		учитељ и, струч ни сарадни ци, ОС, дефект олози		невник рада стр. сарадн ика, праћење рада и постигнућа ученика																																																																		
Посете часовима ради праћења примене мера предвиђених ИОП-ом и напредовања ученика	Током године (по плану посете)	стручн и сарадни ци, наст авници директо р, пом. д иректор а	Саветодавни рад са наставницима у циљу примене одређених метода рада, технике, стратегије, како би ученици савладали и усвојили потребна знања , и напредовали у складу са својим могућностима. Наставници разредне и предметне наставе припремају додатни радни материјал за ученике по ИОП-у.	- план посете - анализа посећених часова, додатни радни материјал за ученике по ИОП-у. Додатни дидактички материјал , као и прилагођав ања неопходна су .																																																																		
Праћење и евалуација реализације ИОП-а: ИОП- 1, ИОП-2,	Класиф икацио ни Период и, а по потреби и чешће	Стручн и сарадни ци, тим за ИОП, родите љи, тим за ИО	На крају 1. и 2. полугодишта , врши се вредновање постигнућа ученика по ИОП-у, а за ученике по индивидуализацији , учитељи и наставници пишу мишљење о постигнућима и напредовању ученика. - На крају првог полугодишта, ученици у инклузивном образовању , показали су следећи успех: (П- број ученика који су постигли предвиђене исходе и оцењени позитивном оценом Н- број ученика који нису постигли предвиђене исходе и оцењени негативном оценом Х- број ученика који су неоцењени)	Дневник образовно- васпитног рада, записник ТИО, евиденција координато ра подтимова, Записници ОВ, НВ, ПК.																																																																		
			<table><tr><td>Врста подршке</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>укуп но</td></tr><tr><td rowspan="3">Индивидуал изација /прилагођав ање/</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>6</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td rowspan="3">ИОП-1</td><td>-</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td><td>3</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>4</td></tr></table>	Врста подршке	1	2	3	4	5	6	7	8	укуп но	Индивидуал изација /прилагођав ање/	1	1	4	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ИОП-1	-	2	2	1	-	-	-	-	5	-	-	-	-	1	1	1	-	3	-	-	-	1	1	2	-	-	4	
Врста подршке	1	2	3	4	5	6	7	8	укуп но																																																													
Индивидуал изација /прилагођав ање/	1	1	4	-	-	-	-	-	6																																																													
	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																													
	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																													
ИОП-1	-	2	2	1	-	-	-	-	5																																																													
	-	-	-	-	1	1	1	-	3																																																													
	-	-	-	1	1	2	-	-	4																																																													

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			ИОП-2	-	1	-	-	1	-	--	-	2	
				-	-	-	-	2	1	1	-	3	
				-	-	-	-	2	1		3	7	
			ИОП-3										
			П	1	3	6	1	2	3	-	-	16	
			Н	-	-	-	-	2	1	-	-	3	
			Х	-	2	-	1	3	2	2	3	13	
			укупно										
			укупно	1	5	6	2	7	6	2	3	32	
			-број ученика који су постигли предвиђене исходе и оцењени позитивном оценом: 16 - број ученика који нису постигли предвиђене исходе и оцењени негативном оценом:3 - број ученика који су неоцењени :13 Ученици у Одељењу ученика са сметњама у развоју										
			Врста подршке	1	2	3	4	5	6	7	8	укуп но	
			ИОП-2	1	1	1	5	4	2	4	5	23	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	
				-	-	-	1	-	-	1		2	
			-број ученика који су постигли предвиђене исходе и оцењени позитивном оценом: 23 - број ученика који су неоцењени :2 *на крају 2.полугодишта										
			Врста подршке	1	2	3	4	5	6	7	8	укуп но	
			Индивидуал изација	1	2	5	1	-	-	-	-	9	
			/прилагођав ање/ (10 ученика)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
				-	1	-	-	-	-	-	-	1	
			ИОП-1 (11 ученика)	-	1	1	1	1	-	1	-	5	
				-	-	-	-	-	4	-	-	4	
				-	-	-	1	1	-	-	-	2	
			ИОП-2	-	1	-	-	5	1	1	3	11	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	

			(12 ученика)	-	-	-	-	-	1	-	-	1	
			ИОП-3										
			П	1	4	6	2	6	1	2	3	25	
			Н	-	-	-	-	-	4	-	-	4	
			Х	-	1	-	1	1	1	-	-	4	
			укупно										
			укупно	1	5	6	3	7	6	2	3	33	
			-број ученика који су постигли предвиђене исходе и оцењени позитивном оценом: 25 - број ученика који нису постигли предвиђене исходе и оцењени негативном оценом:4 - број ученика који су неоцењени :4 Ученици у Одељењу ученика са сметњама у развоју										
			Врста подршке	1	2	3	4	5	6	7	8	укупно	
			ИОП-2 (25 ученика)	1	1	1	5	4	2	4	5	23	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	
				-	-	-	1	-	-	1		2	
			-број ученика који су постигли предвиђене исходе и оцењени позитивном оценом: 23 - број ученика који су неоцењени :2 *успех ученика после полагања разредниог и поправних испита										
			Врста подршке	1	2	3	4	5	6	7	8	укупно	
			Индивидуализација /прилагођавање/ (10 ученика)	1	3	5	1	-	-	-	-	10	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			ИОП-1 (11 ученика)	-	1	1	1	1	4	1	-	9	
				-	-	-	1	1	-	-	-	2	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			ИОП-2 (12 ученика)	-	1	-	-	5	2	1	3	12	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ИОП-3											
П	1	5	6	2	6	6	2	3	31		
Н	-	-	-	1	1	-	-	-	2		
Х	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
укупно											
укупно	1	5	6	3	7	6	2	3	33		

-број ученика који су постигли предвиђене исходе и оцењени позитивном оценом: 31
- број ученика који су оцењени негативном оценом : 2

Ученици у Одељењу ученика са сметњама у развоју

Врста подршке	1	2	3	4	5	6	7	8	укупно
ИОП-2 (25 ученика)	1 - -	1 - -	1 - -	5 1 -	4 - -	2 - -	4 1 -	5 - -	23 2 -

број ученика који су постигли предвиђене исходе и оцењени позитивном оценом: 23
- број ученика који су оцењени негативном оценом : 2

- уочено је да ученици који имају потешкоће у учењу, су деца која у редовном процесу наставе остварују одређене нивое знања и могу бити оцењена. Ови ученици постижу исходе у учењу у складу са очекиваним напредовањем, и њима је потребна континуирана помоћ у виду допунске наставе, индивидуализованог начина рада. Не журити са укључивање у ИО.

-примећено је да неку ученици имају проблеме у понашању, проблеме са мотивацијом за учење и да је то разлог њиховог лошег успеха. Неопходно је додатно радити са ученицима и њиховим родитељима у превазилажењу ових проблема

Вредновани ИОП-и чувају се у

			докуменатцији школе (кодкоординатораТИО) као и код координатора подтимова ПДП. Током 1.полугодишта: дату су предлози: -рад по индивидуализацији:2 ученика (1.раз.), -рад по индивидуализацији:2 ученика (2.раз.), -рад по ИОП-2: 1 ученик (2.раз.), -рад по ИОП-2: 1 ученик (4.раз.) За следећу школску годину дату су предлози: -рад по индивидуализацији:1 ученик(2.раз.), -рад по ИОП-1: 2 ученика (2.раз.), -Све ове предлоге ТИО је прихватио и проследио НВ, директору и ПК на усвајање. ПК дао је своју сагласност.	
Израда тестова за пробни испит и завршни испит, као и кључа за бодовање тестова, за ученике по ИОП-2 (тест за српски језик,тест за математику, комбиновани тест)	Март, мај	Координатор ТИО, Чланов и подтима за пружање подршке ученицима, предметни наставници	У редовној школи, 3 ученика осмог разреда су радили по ИОП-2 и у Одељењу ученика са сметњама у развоју 5 ученика .Пробни завршни испит полагала су 2 ученика и 4ученика у ОУСУР. Завршни испит полагала су 3 ученика и 4 ученика у ОУСУР.(1ученик није полагао). За пробни и завршни испит прилагођавани су услови и садржаји, како је прописало Министарство. Предметни наставници, дефектолози , стручни сарадници , израдили су тестове за пробни и за завршни испит и кључ за бодовање тестова, за ученике по ИОП-2 (тест за српски језик,тест за математику, комбиновани тест) . Прилагођени тестови и кључ за бодовање, анализирани су. Урађени су према могућностима сваког ученика. Присутни чланови усвојили су прилагођене тестове за завршни испит и кључ за бодовање и проследили Педагошком колегијуму на разматрање и коначно усвајање. ПК је усвојио тестове и кључ за бодовање.	Израђени пробни и завршни тестови , као кључа за бодовање пробних и завршних тестова
Постигнућа ученика 8.р. по ИОП-2, на пробном и завршном испиту	април, јун	Координатор ТИО, Чланов и подти	Анализрана су постигнућа ученика 8.разреда по ИОП-2 , на пробном и завршном испиту: тест за српски језик,тест за математику, комбиновани тест.	Записник са састанкаТ ИО , записници седнице

		ма за пружа ње подрш ке учениц има, предме тни настав ници	Ученици су добро, успешно урадили завршне тестове и није било никаквих проблема у данима полагања завршног испита.	НВ,тестов и,листа успеха ученика
Координација при избору и упису ученика у одговарајуће средње школе	март, април, мај,јун	Коорд инатор тима, педаго г,дирек тор, ШУ	Тим је у сарадњи са ученицима и родитељима,предложио три образовна профила/занимања која су у складу са жељама ученика и степеном његове функционалности. Листа жеља послата је ШУ. Ученици сууписали следеће средње школе: Техничка школа-Ћуприја, Прва техничка школа- Јагодина, Технолошка школа –Параћин, „11мај“ –Јагодина. Једна ученица није наставила образовање.	Листа уписаних школа и жељених занимања
Сарадња са средњим школама у циљу праћења успеха и постигнућа ученика који раде по ИОП-2 и ученика Одељења ученика са сметњама у развоју	септем бар, јун, и по потреб и током године	стручн и сарадн ици	Сарадња са средњим школама које су уписали наши ученици, континуирана је током године. Достављање потребне документације и размена информација о ученицима је током школске године, у циљу пружања адекватне додатне подршке, као и праћења успеха и постигнућа наших ученика.	извештаји о ученицима, документа ција ученика, заједничк и састанци
Сарадња са Интерресорном комисијом	Током године	коорди натор тима,пе дагог, директо р	На основу мишљења ТИО , Захтева упућених ИРК достављања потребне школске документације , ИРК доноси своје Мишљење, на основу којих се одобрава рад по ИОП-2 са одређеним ученицима. Такође, ИРК даје мишљење за ученике 8.разреда о упису у средње школе. Комисија је током ове школске године за 14 ученика дала своје мишљење.	Записник са састанка, Предлози упућени ИРК
Информисање о реализацији ИОП, размена примера добре	Класиф икацио ни	тим за ИО, Настав ничко	Подтимови (тимови за пружање додатне подршке) за ученике су се састајали у циљу израде, вредновања ИОП-а, као и у циљу да ли одабране стратегије, технике, методе рада	записник ТИО, евиденција координато

практике	период и, током године	веће, Савет родитеља, Педагошки колегијум	дају позитиван исход, или је неопходно ревидирати на одељенским већима и свакодневно, наставници који примењују мере индивидуализације или имају планове активности размењивали су позитивна искуства и примере добре праксе у раду са ученицима . Одељењске старешине имају информације које су битне за даљи напредак ученика који раде по ИОП-у.	ра подтимова
Реализација пројекта „Иницијатива за смањивање неједнакости у образовању“ (ARISE)	април-јун	чланов и Тима, одељењске старешине	Активности пројекта обухватају ученике од 1. до 8. разреда, у циљу да су сви нивои образовања доступни свим ученицима, као и да постоје једнаке шансе за успешно завршавање школовања за све, посебно за ученике из осетљивих група. Пројекат финансира Европска унија у сарадњи са ЦОП.	Формиран Тим, реализована обука чланова Тима, Акциони план тима
Пројекат „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка („Учимо сви заједно“)	мај-јун	чланов и Тима, наставници, учитељи, стручни сарадници	Основни циљ пројекта „Учимо сви заједно“ је обезбеђивање једнаког приступа и квалитета образовања за децу из осетљивих група кроз подршку деци, наставницима, стручним сарадницима у школи., као и јачање капацитета наставника, стручних сарадника и других запослених за реализацију инклузивног образовања. Обуком је обухваћено укупно 20 наставника, учитеља, стручних сарадника. Појекат спроводи МПНТР, УНИЦЕФ, уз подршку Европске уније, партнерска организација ЦИП.	Формиран Тим, реализован део обуке за наставнике, учитеље, стручне сараднике
Израда полугодишњег и годишњег извештаја о раду Тима за инклузивно образовање	јануар, август	Координатор и чланов и ТИО	На састанку, полугодишњи и годишњи извештај о раду Тима за инклузивно образовање, једногласно су усвојени.	Полугодишњи и годишњи извештај о раду Тима за инклузивно образовање

О раду Тима за инклузивно образовање уредно се води записник са прилозима.

Координатор Тима је, Слободанка Доситијевић, стручни сарадник-социолог, записничар, Јелена Матић, наставник енглеског језика.

Напомена : Активности су реализоване уз поштовање епидемиолошких мера.

Координатор ТИО
Слободанка Доситијевић

17.10.3. Годишњи Извештај рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

(за школску, 2021/2022.)

Програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је саставни део Годишњег програма рада и Школског програма.

Чланови Тима :

1. Весна Вијоровић, директор
2. Слободанка Доситијевић, социолог, координатор
3. Аница Стојановић, наставник разредне наставе, записничар
4. Ана Марковић. секретар
5. Милица Златановић, педагог
6. Драгана Спасојевић, наставник биологије
7. Марко Радић, наставник математике
8. Душан Петковић, наставник математике
9. Слађана Милановић, наставник разредне наставе
10. Бранко Величковић, наставник разредне наставе
11. Ана Милосављевић, вероучитељ
12. Драган Радисављевић, родитељ
13. Весна Милосављевић, помоћни радник
14. Небојша Стојковић, школски полицајац
15. ученица из Ученичког парламента (Н.С.)

Реализоване су следеће активности:

АКТИВНОСТ /САДРЖАЈ РАДА/	ВРЕМЕ /ДИНАМИКА	НОСИ ОЦИ АКТИ ВНОС ТИ	ИСХОДИ,РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗ
Конституисање Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, за школску 2021/22. год.	31.август	Директор	Тим за заштиту конституисан је на седници Наставничког већа од 31.08.2021.године, после именовања чланова и координатора, од стране директора. Тим има укупно 15чланова (директор, секретар, наставници разредне наставе-3, наставници предметне наставе-4, стручни сарадници-2, пом. радник, школски полицајац, родитељ, ученик из УП).	Записник са седнице НВ
Разматрање и усвајање Пословника о раду Тима	13.септембар	Чланови Тима	Пословник о раду Тима. једногласно усвојен.	Записник Тима

-Израда Акционог плана рада Тима -Подела обавеза и задужења члановима	13.септембар	Чланов и Тима	На састанку 13. 9.2021. усвојен је акциони план Тима, извршена је подела обавеза и задужења члановима	Акциони план рада Тима
Информисање о програму Тима: Наставничко веће; Савет родитеља; Школски одбор	септембар	Директор, координатор	Информисани чланови НВ, СР, ШО, о активностима из акционог плана	Записници са седница НВ, Записник са састанка СР, ШО
Упознавање чланова са правном регулативом, Посебним и Општим протоколом за заштиту ученика, Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује школа (Правилник је урадио Тим), Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања..., и другим важним документима из ове области, Приручник за заштиту ученика од трговине људима	септембар	директор, координатор	Информисани чланови Тима, НВ, СР, ШО, о документима из ове области, посебно са Општим и Посебним протоколом за заштиту ученика, Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности, Упутство о поступању у случају сумње или сазнања о присуству и коршћењу дрога у образовно-васпитним установама	Записници са седница НВ, Записник са састанка Савета родитеља, ШО, записник Тима
Сагледавање безбедности школе и њене околине за почетак школске године	13.септембар	Директор, чланов и Тима	Закључено је да су предузете све активности у циљу веће безбедности и сигурности ученика	Записник Тима
Информисање путем панона о : појму и врстама насиља, корацима у интервенцији, о улози и обавезама свих у	септембар	Чланов и Тима, УП, ВТ	У школи и подручним одељењима, постављени панони у циљу едукације ученика, родитеља, наставника, и свих запослених	Постављен и панон у школи и подручним одељењима

школи,ако се насиље деси				
Превентивне активности на нивоу одељења (радионице, разговори, едукативна предавања...)	Током године	Одељењске старешине	Обрађене су теме из ове области на ЧОС	Евиденција у дневнику рада
Реализација радионица везаних за појам насиља, превенцију насиља и безбедност	Током године	Стручни и сарадници	Реализоване радионице са ученицима од 1.до 8.разреда: „Насиље-појам и врсте“, „Права и одговорности“, „Учесници у насилним ситуацијама“, „Средства комуникације“ „Место злочина“, „Време које деца проводе у коришћењу дигиталних уређаја“, „Митови и чињенице о насиљу у породици“, „Како одолети притиску групе“	Евиденција у дневнику рада одељења, евиденција у свесци рада стр.сарадника, продукти радионица
Обележавање значајних датума: Европски дан борбе против трговине људима, Међународни дан толеранције, Дечија недеља, Родна перспектива, Дан ружичастих мајица Међународни дан породице	Октобар-новембар, фебруар, мај	Стручни и сарадници, УП и координатор УП	Реализоване радионице: „Место злочина“ и квиз, „Другарство“, „Права и одговорности“, „Мисија планета Земља“, „Пруча о Милану“, „Свако дете срећна лица чини једна породица“	Евиденција УП, продукти радионица, дневник стр.сараника
Реализација радионица из области: толеранција, поштовање различитости, вршњачки конфликт, предрасуде, стереотипи, емпатија, културални идентитет, пријатељство, сличности и разлике, лични и социјални развој, свест о себи, социјалне и комуникацијске вештине, критичко размишљање,	током године	Стручни и сарадници	У циљу подстицања веће толерантности и ненасилног решавања проблема, реализоване су многобројне радионице са ученицима од 1. до 8.разреда: „Балкан експрес“, Различити а једнаки“, „Није лако бити различит“, „Нека твој лице буде happy face“, „На камповању“, „Другарство“, „Мисија планета Земља“, „Представи себе“, Чаробњаци „Одговоран однос према здрављу“, „Ја у моделењу“, „Представи себе“, „На камповању“, „Тајанствене вреће“, „Рецепт за срећну школу“, „Срећна	Евиденција у дневнику рада одељења, евиденција у свесци рада стр.сарадника, продукти радионица

			школа“, „Другарство и хуманост на делу“, Први утисак“, „Кутија среће“, „Како се ја сналазим“, „Ја у мом одељењу“, „Представи себе“, „Вербална комуникација“,	
Превентивне активности и радионице са ученицима ВТ и УП	током године	сарадници ВТ, УП, Стручни и сарадници	Сарадници ВТ, УП и стручни сарадници одржавају радионице и уче ученике техникама ненасилне комуникације	евиденција у свесци рада стр.сарадника, продукти радионица, евиденција УП и ВТ
-Реализација пројекта „Заједно ка средњој школи- Подршка деци из осетљивих група у преласку у средњу школу“. (Циљ : да што већи број деце из осетљиве популације постигне бољи успех на крају године , да настави школовање и упише одговарајућу средњу школу) -Реализација радионица пројекта (Коучинг)	прво полугодисте	Стручни и сарадници	Реализоване радионице Коучинга, са ученицима из осетљивих група 7.и 8.разреда, које подстичу самопоуздање и мотивацију ученика:„Моја уверења“, „Постигнућа и потенцијали“, „Треба и мора“, „Идентитет“	Извештај пројектног тима, продукти радионица, дневник рада стр.сарадника
Радионице за ученике 7. и 8. Разреда у оквиру ПО	2.полугодисте	Стручни и сарадници	„Самоспознаја-то сам ја“ „Наша интересовања“, „Графикон интересовања“, „Ја за десет година“, „Моја очекивања“ (ГИЗ) „Отпори променама“, „Промена“, „Знаш ме-знам те“, „Кад портем бићу“, „Од школе до професије“, Вештине и интересовања“, „Кључне компетенције“	продукти радионица, дневник рада стр.сарадника
Обавештавање ученика, родитеља, наставника да национална платформа	септембар , током године	Стручни и сарадници,по	наставници су информисани, одељењске старешине информисале су своје родитеље и ученике да могу	прослеђени мејлови са прилогом, записници

за превенцију и заштиту од насиља у школама „Чувам те“, ради и да користе у циљу едукације		м.директора	да приступе националној платформи за превенцију и заштиту од насиља „Чувам те“, и сви су позвани да похађају обуке које су постављене на платформу, едукативни материјал и радионице користе се у раду са ученицима	са родитељских састанака
Укључивање родитеља у превенцију насиља и унапређивање безбедности (путем информисања на састанцима Савета родитеља, одељењским родитељским састанцима .	Током године	Тим за заштиту, одељењске старешине	чланови Савета родитеља, представник родитеља у Тиму за заштиту ученика, родитељи свих одељењских заједница у школи	Записник СР, записник Тима за заштиту Записници са родит.састака
Хуманитарне активности родитеља и ученика	током године	родитељи, ученици, ОС	прикупљена одећа, обућа, свеске, слаткиши, дати су ученицима и њиховим породицама	фотографије
Доследно спровођење процедура безбедности ученика у школи у складу са Правилником и Посебним протоколом уз вођење евиденције Записник Тима, Материјал-докуменат "Унутрашња заштитна мрежа" Плакат са школским правилима и важним телефонима постављен у холу школе	септембар, током године	Тим за заштиту, директор, одељењске старешине	Донета Школска правила, кодекс понашања свих у школи, Кућни ред, правила учioniца,..... Анализирана унутрашња заштитна мрежа....	Записник Тима, Материјал-докуменат "Унутрашња заштитна мрежа" Плакат са школским правилима и важним телефонима постављен у холу школе
Планирање и примена посебних процедура са ученицима са тешкоћама у понашању у циљу њихове безбедности и безбедности осталих ученика	Током године	Тим за заштиту, ТИО, одељењске старешине, стручни сарадници	идентификовани су ученици са проблемима у понашању. Позивани и обавештавани родитељи тих ученика да дођу у школу како би заједно сагледали проблем и нашли могућа решења за ученика. Са ученицима се реализовао: саветодавни рад, васпитни рад са стручним сарадницима, предложене мере друштвено-корисног	Документација стручних сарадника, одељењских старешина, педагошки лист одељења,

			рада. Предложене су васпитне мере и смањење оцена из владања. За ученике који нередовно похађају наставу изричене васпитне мере.	
Повећање броја дежурних наставника у школи и дворишту школе	Током године	Дежурни наставници, директор, Тим	на основу идентификованих ризичних места, као и времена (за време часова и одмора) тим је предлагао повећање броја дежурних наставника, нпр.у школском дворишту)	Записник Тима за заштиту,записници ОВ
Уочавање случајева насилног понашања и пријављивање насиља	Током године	ученици, дежур. наставници, одељ. старешине, Тим, стр.сарадници, помоћно и техничко особље	Разматрали су се случајеви пријављени одељ.старешинама,стр.служби и,директору. Закључено је да се ради о физичком насиљу првог нивоа. Насиља првог нивоа решавали су се брзо и ефикасно и било их је 56. Насиља другог нивоа-2 случај. Насиља 3.нивоа –није било. Смањење оцена из владања изрицање васпитних мера, су у циљу да школа реагује на неоправдано изостајање са наставе, непримерено понашање, као и на било који ниво насиља, да толерантност на насиље не постоји и равна је нули. Због непримереног понашања и неоправданог изостајања из школе изречене су следеће васпитне мере и смањене оцене из владања : -6 ученика: изречена васпитна мера:укор одељењског старешине и смањена оцена из владања на врло добро (4), - 5 ученика :изречена васпитна мера: укор одељењског већа и смањена оцена из владања на :добро (3)	Евиденције насилног/агресивног понашања одељ.старешина, струч.сарадника ; Записник Тима за заштиту

			-4ученика :изречена васпитно-дисциплинска мера и смањена оцена из владања :незадовољавајуће (1) За 6 ученикесанеадекватнимпона шањемпримениле су семере изПравлника о друштвено- корисномраду.	
Прекидање насиља и заштита ученика	Током годне, у ситуација ма насиља	Деж.на ставни ци,чла нови Тима ОС, СС, пом. и техн.ос обље	Дежурни наставници (или запослени) прекидали насиље у школи, шк.дворишту, уколико су били очевидци.Одељењске старешине и стручна служба посредовали у решавању насталих конфликтних и насилних ситуација	Записници ОС (педагошка свеска) , дневник рада стр.сарадни ка о вођеним разговори
Разговор са учесницима насилног догађаја (жртва и насилник, ћутљива већина)	Током године	ОС; СС, школ.п олицај ац,члан Тима	вођени разговори са свим учесницима насилног догађаја од стране одељ.старешина, стр.сарадника. Обавештавани родитељи ученика	Евиденција ОС (педаг. свеска) , дневник рада СС о вођеним разговори
Разговори са родитељима учесника насиља	током године	ОС; СС,по потреб ичлано виТима директ.	Обавештавају се родитељи и позивају на разговор са одељенским старешином и стручним сарадником и упознавање са догађајем, са насилном ситуацијом	Педагошка документац ија , Записници стр. службе
Евидентирање случајева насиља, предузетих мера (претходно наведених), планирање и спровођење заштитних мера после насиља; када је то могуће, примена ресторативне дисциплине, ако су обе стране сагласне),	Током године	Одељ.с тареши не; стр.слу жба,ди ректор, Тим	Евидентирани случајеви насиља првог и другог степенa. Урађен индивидуални план заштите (2 плана за ученике). Праћени ефекти предузетих васпитних мера .Предузете мере позитивно су утицале на ученике који су своја понашања поправили.	Педагошка документац ија ОС , дневник рада стр. службе
Васпитни рад са учеником ризичног понашања	током године	СС,ОС, дирек. ,родите љи	Са ученицима обављали се разговори, давали савети.... Саистодавни разговори и са родитељима ученика	Педагошка документац ија ОС, дневници рада СС

Укључивање ученика са ризичним понашањем у спортске и друге активности у школи и ван школе	Током године	ОС, Наст.ф из.култ ., стр.СС, ПА,род итељи	Укључивање ученика у спортске секције и друге активности у школи или ван школе	Педагошка документација
Анализа показатеља стандарда 5.3. (У школи функционише систем заштите од насиља) на основу спроведених анкета за ученике,родитеље,наставнике	почетак јуна	чланов и тима, ОС	На основу добијених података у анкетама за овај стандард, урађена анализа и предложене мере за унапређење постојећег стања	извештај о стандарду 5.3., записник са састанка Тима, записник Тима за самовредновање
Сарадња са Центром за социјални рад, Домом здравља, Полицијском станицом, школским полицајцем (спољашња заштитна мрежа)	Током године	Тим за заштит у ,СС, ОС,дир ектор, шк.пол ицајац	Сарадња са спољашњом заштитном мрежом,одвијала се континуирано, по потреби	Педагошка документација ОС, струч.сарад .,евиденц. Тима, дописи
Планиран семинар : „Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље у образовно-васпитним и васп.-обр.установама	током 2.полугод ишта	Тим за заштит у	Семинар није реализован. Планиран је за следећу школску годину.	-
Извештавање о раду Тима ((полугодишње и годишње)	јануар 2022. септембар 2022.	Координатор и чланов и Тима	усвојен полугодишњи и годишњи извештај о раду Тима за заштиту од дискриминације,насиља, злостављања и занемаривања	записник Тима, полугодишњи и годишњи извештај о раду школе

О раду Тима уредно се води записник са прилозима.

Напомена : Активности су реализоване уз поштовање епидемиолошких мера.

Кординатор Тима

Слободанка Доситијевић

17.10.4.

Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва за школску 2021-2022. годину

У првом полугодишту школске 2021-2022. године у нашој школи одржано је много активности, међу којима су угледни часови, часови Пројектне наставе, учешће ученика у обележавању Дечје недеље, Дана школе, Нове године, активности Еколошке секције као и активности ученика Обогаћеног једносменског рада и Продуженог боравка.

При реализацији свих активности водило се посебно рачуна о поштовању епидемиолошких мера.

Реализацијом свих активности остварене су следеће међупредметне компетенције;

- компетенција за целоживотно учење,
- вештина комуникације,
- дигитална компетенција,
- вештина сарадње,
- вештина за живот у демократском друштву,
- брига за здравље,
- еколошка компетенција,
- естетска компетенција,
- предузетничка компетенција.

Ученици нижих разреда на пригодан начин обележили су Дечју недељу под слоганом "Дете је дете да га волите и разумете" Припремљен је пригодан програм који је био снимљен и објављен на ју туб каналу и сајту школе. У оквиру Дечје недеље погледали су и позоришну представу "Како настају ружне речи".

Обележен је и Дан школе такође пригодним програмом који је приређен за ученике од 1.-4. разреда, а такође снимак постављен на ју туб каналу и сајту школе.

Чланови Еколошке секције са наставником Споменком Поповић и Милорадом Ђурићем спровели су акцију садње младих садница у школском дворишту. Чланови ове секције заједно са ученицима који похађају Обогаћени једносменски и Продужени боравак, спровели су и акцију садње белог јасена како у матичној школи тако и у подручним одељењима. Такође су имали активности садње и неговања повртарских биљака.

У оквиру обележавања Нове године чланови Рецитаторске, Ритмичке и Хорске секије приказали су припремљене тачке за своје другаре у трпезарији школе.

Ученици нижих разреда су 21.4.202. године у оквиру пројекта ARISE учествовали на Хуманитарном ускршњем базару. Заједно са родитељима учествовали су у прављењу и продаји предмета и украса за Ускрс. Новац који је прикупљен биће употребљен у хуманитарне сврхе.

У оквиру овог пројекта одржано је и више радионица са темама које су бирали наставници или разредне старешине.

И ученици Одељења ученика са сметњама у развоју су имали мноштво активности: обележавање Дечје недеље угледним часом и прављењем беџева, обележен Светски дан хране, пригодним програмом обележен Дан школе и Дан детета, арадња са Центром за социјалним радом и Новаком Новаковићем, Угледна активност и подела пакетића поводом новогодишњих празника, многе радионице у сарадњи са Центром за социјални рад и Црвеним крстом где су израђивали новогодишње украсе и предмете. Исти су били изложени и имали продајну изложбу на платоу у центру града. Прикупљена средства биће намењена куповини материјала за рад за ученике овог одељења. Овде је посебно остварена предузетничка компетенција.

Такође су учествовали и у Хуманитарној акцији ускршњег базара где су прављењем миришљавих свећа прикупили новчана средства.

Одржани су и угледни часови "Посади и залиј цвет" и "Светски дан пчела".

Било је и још пуно активности кроз чију активност су реализоване многе међупредметне компетенције.

Договорено је да се у следећој години настави са активностима које ће неговати еколошку компетенцију, бригу о здрављу и здравој околини као и дигиталне компетенције.

Координатор Тима за развој међупредметних
компетенција и предузетништво,

Вера Лукић

17.10.5.Извештај о раду тима за организацију културних и спортских манифестација у школи

Школска 2021/2022. година

Месец	Садржај рада	Носиоци активности	Докази	Исходи
Септембар	• Пријем првака и добродошлица петацима. - „Библиотека отворених врата“ у Народној библиотеци „ Душан Матић“ • Сарадња са Народном библиотеком „Душан Матић“ у оквиру Матићевих дана* Матић и млади; Школски парламенти у библиотеци, -учешће у квизу „ Шта знаш о Матићу?“ -сусрет са дејим песником(Елизабета Георгиев) • Учешће на литерарном и ликовном конкурс у „ Мој град“(поводом обележавања Дана општине) • Обавештавање ученика о пригодним биоскопским представама у организацији Установе културе • Обележавање Европског дана језика (26. септембар)	Тим за организацију културних и спортских манифестација у школи (Весна Вијоровић, Љиљана Миленковић Радевић, Биљана Антонијевић, Маја Милошевић, Драгана Благојевић, Марина Новаковић, Сања Игњатовић, Вера Лукић, Тијана Арсенијевић, Марија Марковић, Зорица Станковић, Јасна Милојковић, Тања Антић, Снежана Вукановић, Славољуб Јовановић, Младен Јевремовић, Иван Кнежевић, Дарко Петровић, Борко Милић, Ана Милосављевић, Милена Радисављевић, Милица Живковић), Актив наставника страних језика	фотографије на Фејсбук страници школе и координатора Тима, радови ученика, панои, видео-записи, запис на јутјуб каналу	Одржан је пријем првака,, Човек само срцем добро види“, у изведби Драмске секције и Хора млађих разреда, а добродошлица петацима одржана је и у матичној школи и у школи у Крушару. Ученици су активно учествовали у активностима Народне библиотеке „ Душан Матић“- посета и дружење са песникињама Звезданом Милосављевић и Елизабетом Георгиев. Учешће у Квизу „ Шта знаш о Матићу“ ученика седмог и осмог разреда. Освојене су награде на конкурс у „ Мој град“ и учествовано је у програму Народне библиотеке поводом Дана општине.

	Активности поводом Међународног дана старијих особа (1.10.)		извештај, фотографи- је на Фејсбук страници школе и координатора Тима, видео-записи	Обележен је Европски дан језика у Крушару и матичној школи. Певано је на енгеском језику, квиз о познавању језика, Рецитаторска секција старијих разреда у матичној школи је урадила асоцијацију на тему језик и фразеологизме који се тичу лексеме језик, а литерарна секција је показала урађену књигу о лепим речима из различитих европских језика.
--	--	--	--	---

Октобар	• Активности у оквиру Дечје недеље (нпр. Рецитујемо првацима...) • Причаоница за ученике 5.и 6.разреда • Обележавање Светског дана учитеља (5. октобар) • Сарадња са Школом глуме • Сарадња са Школском библиотеком поводом Дана школских библиотекара(28.10.) • Конкурс на тему СМС поруке на тему „ Дете“	Тим за организацију културних и спортских манифестација у школи, Актив учитеља	извештај, фотографи- је на Фејсбук страници школе и координатора Тима	У оквиру Дечје недеље „ Дете је дете да га волите и разумете“ представили су се рецитатори млађих разреда деčјим правима, организована је активност Еко играчка у млађим разредима, а ученици млађих разреда су уживали у представи Школе глуме „Како су постале ружне речи“.Свој допринос су дали и ученици у пројекту Обогаћени једносменски рад,, Желим да ме разумете“. Додељене су награде на конкурс „ Мој град“ , на коме су наши ученици заузели сва три прва места. места. Обележен је Дан школских библиотекара . Награђени су ученици добитници награде на СМС поруку на тему „ Дете“.
---------	--	--	---	---

Новембар	• Обележавање Дана школе- „ Деца у свету – свет у детету“-обележавање у складу са прописаним мерама(на даљину) • Шаховски турнир „ Вукови шаховски мајстори“ • Спортска такмичења „ Вукови шампиони“ • Конкурс школске библиотеке „ Вукови начитанци“ на тему „ Моја школа – моја друга кућа“ • Сарадња са школама са именом,, Вук Караџић“ • Учесће у активностима Народне библиотеке „ Душан Матић “у оквиру Вукове недеље • Изложба ликовних радова на тему „ Здравих зуби, осмех леп“	Тим за организацију културних и спортских манифестација у школи и ученици, Актив наставника српског језика и књижевности	извештај, фотографи је на Фејсбук страници школе, јутјуб каналу, приказивање материјала на ТВ-у у холу школе	Обележен је Дан школских библиотекара. Чланови „ Вукових начитанаца“ говорили су прикладне стихове ученицима од 1. до 8. разреда. Обележен је Дан школе приредбом,, Деца у свету- свет у детету“.Учесће Литерарне, Драмске , Рецитаторске секције и Хора старијих разреда, Драмске секције и хора млађих разреда,Ритмичке секције млађих разреда, ученика у пројекту Обогаћени једносменски рад. Изложба ликовних радова Ликовне секције старијих и млађих разреда. Одржан је шаховски турнир ученика млађих и старијих разреда,,Вукови шаховски мајстори“, чланова Шаховских секција школе. - Чланови Рецитаторске секције су говорили стихове и прозу о Вуку Караџићу, у оквиру активности Народне библиотеке „ Душан Матић“. - Награђени су књигама и школским прибором добитници награда на конкурсу „ Моја школа- моја друга кућа“. - Одржана су спортска такмичења „ Вукови
--	--	---	---	--

				шампиони“ у малом фудбалу. -Постављена изложба ликовних радова са темом здравља зуба и одржавања оралне хигијене.
--	--	--	--	---

Децембар	• Конкурс Народне библиотеке(литерарни) на тему „ Моја библиотека“ • Израда паноя, кићење јелке ... • Посета мобилном планетаријуму • Обележена шездесетогодишњица доделе Нобелове награде Иви Андрићу(10. 12.) • Јавни час посвећен Иви Андрићу(9.12.) • Премијера представе „ Сумњиво лице“ Градског позоришта „ Моравиште“(22.12.) • Новогодишња приредба и такмичење плесних и певачких група(30.12.) • Активност Народне библиотеке „ Душан Матић“ – казивање стихова о Божићу(крај децембра и у току новогодишњих и божићних празника) • Изложба радова чланова Ликовне секције старијих и млађих разреда.	Тим за организацију културних и спортских манифестација у школи,ученици	извештај фотографи је на Фејсбук страници школе и координатора Тима, панои, видео записи	Награђени су ученици на конкурс Народне библиотеке на тему „ Моја библиотека“. Уређене су учионице, постављена изложба ликовних радова ученика старијих и млађих разреда, посећен је у великом броју мобилни планетаријум. Чланови Литерарне, Драмске и Рецитаторске секције старијих разреда, Актив наставника српског језика, обележио је шездесетогодишњицу доделе Нобелове награде Иви Андрићу. Драмске и рецитаторске секције старијих и млађих разреда присуствовале су представи „ Сумњиво лице“, а чланови Рецитаторске секције старијих разреда су видео-записима учествовали у обележавању Божића. Наставница Драгана Благојевић и Литерарна секција
-----------------	--	--	---	---

				одржале су јавни час о Андрићу у Народној библиотеци „ Душан Матић“.
--	--	--	--	--

Јануар	Прослава Светог Саве (Светосавска приредба)-у складу са прописаним мерама (на даљину)	Чланови Тима, вероучитељице Ана Милосављевић и Милена Радисављевић, ученици	извештај, фотографије на Фејсбук страници школе и координатора Тима	И у матичној школи и у подручној школи у Крушару изведен је планирани пригодни програм у славу Светог Саве. Монтиран је програм,, Свети Сава- некад и сад“-колаж материјала из ранијих година, због прописаних епидемиолошких мера(„ Светосавска химна“, наставница Тијана Арсенијевић, и хор вероучитељ Зденко Жнидер), и нових материјалаУ матичној школи су учествовало чланови Литерарне секције, Драмске секције – приказ „ Путевима Светог Саве“, Рецитаторске секције -,, Свети Сава- одјеци у књижевности“ и одломци из дела Св. Саве, говорена је „ Светосавска песма“ (вероучитељица Ана Милосављевић), а и хор вероучитеља Зденка Жнидера. У подручној школи изведен је рецитал О Св. Сави. Материјал је монтирала наставница Душица Јеремић. У обе школе је постављена
---------------	---	--	--	---

				изложба ликовних радова – Ликовна секција старијих и млађих разреда.
--	--	--	--	---

Фебруар	• Обележавање Међународног дана матерњег језика (21. фебруар) - Сарадња са Народном библиотеком (радионице за распуст)	Тим за организацију културних и спортских манифестација у школи, Актив наставника српског језика и књижевности	извештај, фотографи- је на Фејсбук страници школе и координатора Тима, интервју телевизиј- ским станицама	Због променешколског календара, Међународни дан матерњег језика обележен је ретроспективом материјала из претходних година, а о значају матерњег језика говорило се на часовима Српског језика и књижевности.Из истог разлога нису спроведене радионице у Народној библиотеци, али су ученици учествовали у организованим програмима на даљину. Чланови рецитаторске секције су у школској библиотеци били укључени у акцију „ Читајмо гласно“, организовану од стране Друштва школских библиотекара- читали су одломке из омиљених дела, поводом
----------------	--	---	--	---

				Националног дана књиге.
Март	- Обележавање Дана жена (ликовни и литерарни конкурс, такмичење плесних група и друге активности) - Одржавање радионица у вртићима и сарадња са родитељима будућих првака - Светски дан поезије(21.3.) - Посета представника Народне библиотеке литерарним секцијама поводом Светског дана поезије	Тим за организацију културних и спортских манифестација у школи,Актив учитеља	извештај, фотографи-је на Фејсбук страници школе и координатора Тима, интервју телевизиј-ским станицама	Постављене су изложбе радова чланова Ликовних секција старијих и млађих разреда. Школакс библиотека је расписала конкурс „ Жена којој се дивим“ и наградила најбоље радове. Сарадња са вртићима није остварена због прописаних епидемиолошких мера за предшколске установе. Читањем омиљених песама чланови Рецитаторске секције обележили су Светски дан поезије. Почетком марта организована је посета пројекцији филма „ Лето када сам научила да летим“,

Април	• 2. 4. – Међународни дан дечје књиге • Активности поводом уписа будућих првака • Обележавање Ускрса • „ Библиотека ноћу- Ћуприја будна уз књигу“ (23.4.)- разноврсне активности	Тим за организацију културних дешавања у школи и ученици	Читалачки дневници ученика, фотографије	Поводом Међународног дана дечије књиге ученици су учествовали на конкурс Народног библиотекарства на тему „ Књига“. Награде су освојиле Василиса Милојковић и Петра Миљковић. Поводом „Доситејева недеље“ученици и чланови Рецитаторске секције говорили су „ Совјете здравог разума“ , драматизовали басну „ Лав, вук и лисица“, Читали одломке из „ Писма Харалампију“, рецитовали „ Востани Србије“ и изводили стихове уз музичку пратњу.
-------	--	--	---	---

Мај	• Дан Еутеке (ученици од 5. до 8. разреда) • Учесће на литерарном конкурс Народног библиотеке „ Прљаво или чисто- није исто“- заштита животне средине (6.5.) • Обележавање Дана породице (15. мај) • Учесће на Школском сабору народне традиције „Крчаг“(у зависности од прописаних епидемиолошких мера) • Сарадња са ОШ „Ђура Јакшић“	Тим за организацију културних и спортских манифестација у школи, ученици, родитељи	извештај, фотографије на Фејсбук страници школе и координатора Тима, интервју телевизијским станицама	Учесће на конкурс „ Прљаво или чисто- није исто“- 2. Награда Магдалена Вучковић 7/1- Сабор „ Крчаг“ није организован због епидемиолошких мера, као ни Присуство Дану школе ОШ „ Ђура Јакшић“. На конкурс Приватне медицинске школе „ Милутин Миланковић“ Наталија Спасић освојила је, поводом Дана сестринства, прву награду.
--	--	---	--	--

Јун	• 5.6. Светски дан заштите околине • Завршне активности(журка, додела диплома...)	Тим за организацију културних и спортских манифестација у школи и ученици, наставници, родитељи	извештај, фотографије на Фејсбук страници школе и координатора Тима	Чланови Ликовне секције у матичној и подручној школи обележили су Дан заштите околине својим радовима. Организована је , у сарадњи са Ученичким парламентом, журка за ученике осмог разреда, као и свечана додела Вукових и посебних диплома, уз пригодан музички програм уз подршку наставнице Тијане Арсенијевић(ученици су свирали на флаути, хармоници, певали...). Чланови Драмске и Рецитаторске секције организовано су присуствовали позоришној представи Школе глуме „ Хејтикета“, у којој су
------------	---	--	--	---

				учествовале ученице наше школе, чланице Драмске секције.
--	--	--	--	--

У школској 2021/2022. години Тим је радио у складу са прописаним епидемиолошким мерама, снимањем и представљањем материјала на даљину и у складу са моделима наставе наложеним од МПНТР и Тима за школе.

Стална сарадња са РТВ „Поморавље“ и осталим телевизијама, Ученичким парламентом, Школском библиотеком, Музејом „Хореум Марги-Равно“, Канцеларијом за младе, Народном библиотеком „Душан Матић“, Установом културе и осталим школама у општини. Успешна је координација са осталим тимовима у школи. Материјали који су продукт рада чланова Тима и ученика постављани су и праћени од стране родитеља, ученика, суграђана и шире на Фејсбук страници школе и јутјуб каналу, уз сагласност родитеља.

Координатори Тима,
Љиљана Миленковић – Радевић и Биљана Антонијевић

17.10.6. Извештај тима за професионалну оријентацију за шк.2021/2022.

Тим за професионалну оријентацију у шк.2021/21.години чинили су:

Весна Вијоровић, Мартина Савић, Јелена Матић, Јасна Милојковић, Данијела Пантић, Милица Златановић, Слободанка Доситијевић, Драгана Благојевић, Вања Стојилковић

АКТИВНОСТ/ САДРЖАЈ	ВРЕМЕН СКА ДИНАМИ КА	НОСИОЦ И АКТИВН ОСТИ	ИСХОДИ/ РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ ЗАПАЖАЊА
-Конституисање стручног тима за професионалну оријентацију - упознавање са пословником о раду тима - Израда и усвајање годишњег програма и плана рада Професионалне оријентације - Договор о начину рада - Одабир радионица за рад са ученицима	Август	- чланови тима - стручни органи школе- одељењске старешине	- Конституисан тим за професионалну оријентацију - предочен пословник о раду тима -програм рада и годишњи план рада тима израђени - договорен начин рада у оквиру тима и са одељењским старешинама 7 и 8 разреда - формиране гугл учионице за ученике 7 и 8 разреда - извршен одабир радионица које ће одељењске старешине реализовати на на часовима одељењског старешине	- записници тима, стручних, саветодавних и руководних органа школе - одлуке органа школе о сагласности са програмом - школски програм рада - годишњи план рада школе - рад са ученицима Одељења ученика са сметњама у развоју у оквиру професионалне оријентације биће прилагођен могућностима ученика
Имплементација пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“ кроз програм професионалне оријентације - Упознавање ученика, наставника	Септембар	- чланови тима - стручни органи школе - педагог - директор - одељењске старешине	- подела задужења, одељењским старешинама 7. и 8. разреда дат материјал са радионицама и договорен оквирни темпо реализације радионица, са могућношћу прилагођавања	- записник тима - дневници васпитно образовног рада

и родитеља са пројектом - Пружање подршке у реализацији програма - Формирање кутка/огласне табле за ПО у матичној школи и издвојеном одељењу школе			специфичностима одељења и условима рада . реализоване активности - родитељима и ученицима предочиле одељењске старешине шта очекује ученике 7. и 8. разреда у оквиру професионалне орјентације - формиране огласне табле за професионалну орјентацију у холу школе -19.10.2021. састанак са представницима Локалне самоуправе и канцеларије за младе и договор око будућих активности	
--	--	--	--	--

- Праћење реализације и имплементације програма за професионалну орјентацију - Пружање подршке у реализацији програма - Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за наредни период	Новембар	- чланови тима - директор - одељењске старешине	- реализоване активности -04.11.2021. одржана презентација Вибера заједнице Канцеларије за младе при локалној самоуправи -тим радио у складу са предвиђеним планом. При реализацији радионица нема проблема. Реализација активности које се тичу упознавања са светом рада а подразумевају посете средњим школама и презентације средњих школа биће договорене у наредном периоду	- рад ученика .-записник тима -дневници васпитно-образовног рада
- Праћење реализације и имплементације програма за професионалну орјентацију - Анализа рада тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за наредни период - Анализа реализације програма професионалне орјентације у првом полугодишту - Израда и усвајање извештаја о раду тима у првом полугодишту - Организација посете средњим	Јануар	- чланови тима - директор - одељењске старешине	- Програм професионалне орјентације реализован по предвиђеном плану - реализоване радионице. - извештај - Посете средњим школама и презентације средњих школа биће реализоване у другом полугодишту. - израђена анкета ради увида у интересовање ученика када су у питању посете локалним предузетницима	- записник тима - извештај - дневници васпитно образовног рада

школама, локалним предузетницима и установама - Организација сусрета са експертима				
- Праћење реализације и имплементације програма за професионалну орјентацију - Пружање подршке у реализацији програма - Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за наредни период	Април	- чланови тима - директор - одељењске старешине	- Програм професионалне орјентације реализован по предвиђеном плану -извештај -ученици су имали прилике да се путем посета упознају са занимањима ветеринара и ветеринарског техничара посетом Локлној Ветеринарској станици, маникира и педикира посетом локалном Салону лепоте Вамп,, аутомеханичара посетом локалној аутомеханичарској радњи. Посетили смо такође и Техничку школу у Ћуприји где су ученицима презентовани образовни профили које нуди ова школа. Ученице 7.и 8. разреда ће учествовати у активностима у оквиру Дана девојчица у ИКТ током априла када ће онлајн путем посетити поједина предузећа и упознати се са занимањима.	- записник - евиденција у дневнику рада - гугл учионице -22.03. 2022. ученици су посетили Аутомеханичарск у радионицу -24.03.2022. ученици посетили локално предизеће Зоохигијена -26.03.2022. ученици посеетили локални салом Вамп и упознали се са занимањима маникир, педикир и шминкер -29.03.2022. ученици 8. разреда Техничку школу у Ћуприји -01.04. 2022. Одржан родитељски састанак родитеља ученика 8. р..Родитељи упознати са активностима које следе у вези уписа у средњу школу као са образовним профилима које нуде средње школе у ћуприји. Презентације образовних профила урадили директори ових школа.

			-Одржан родитељски састанак родитеља ученика 8. разреда	
- Анализа годишње реализације годишњег плана за професионалну оријентацију - Анализа рада тима за професионалну оријентацију у току школске године - Извештај о реализацији годишњег плана рада за професионалну оријентацију - Израда и усвајање извештаја о раду тима за професионалну оријентацију	Јун	- чланови тима - директор	-11.04.2022. ученици посетили локално предузеће Стандард и упознали се са занимањима у вези обраде дрвета. -10.5.2022. ученице 7 и 8 разреда су учествовале у Дану девојчица у ИКТ-у организованом од стране Удружења пословних жена Србије и освојиле награду на конкурс у организованом у оквиру спроведених активности. -13.05.2022. ученици 7 и 8. разреда присуствовали презентацији образовних профила у Технолошкој школи у Параћину -20.05.2022. ученици 8. разреда посетили су Дан Отворених врата у Медицинској школи у Ћуприји где су могли да се упознају са образовним профилима које ова школа нуди, професорима, начином рада. -25.05.2022. у школи одржане радионице у организацији локалне Канцеларије за младе у вези каријерног вођења.	- извештај -11.04.2022. ученици посетили локално предузеће Стандард -10.5.2022. ученице 7 и 8 разреда су учествовале у Дану девојчица у ИКТ-у -13.05.2022. ученици 7 и 8. разреда присуствовали презентацији образовних профила у Технолошкој школи у Параћину -20.05.2022. ученици 8. разреда посетили су Дан Отворених врата у Медицинској школи у Ћуприји -25.05.2022. у школи одржане радионице у организацији локалне Канцеларије за младе
- Праћење реализације и имплементације програма за професионалну оријентацију - Организација посете средњим школама, локалним	Током године	- чланови тима, - педагог - наставничко веће	-25.05.2022. у школи одржане радионице у организацији локалне Канцеларије за младе у вези каријерног вођења.	- документација тима - извештаји - записниц - план тима реализован. Тим је имао 6 састанака у шк.2021/22. Год. Рад Тима одвијао

предузетницима и установама - Организација сусрета са експертима - Праћење реализације и имплементације програма за професионалну оријентацију - Пружање подршке у реализацији програма професионалне оријентације предметним наставницима и одељењским старешинама - Припремање едукативног материјала за ученике, наставнике и родитеље - Уређивање странице ПО на сајту школе - Формирање и уређивање огласне табле/ кутка - Професионалне оријентације				се у складу са предвиђеним планом рада. - редовно одржаван сајт Професионалне оријентације. Рад у оквиру програма одвијао се и путем гугл учионице где су ученицима пласиране информације о средњим школама и упису у средњу школу.
---	--	--	--	--

Координатор тима: Мартина Савић, наставница енглеског језика

17.10.7. Извештај рада Пројектног тима за школску 2021/2022.

Пројектне активности	Активност/Садржај	Временска динамика	Носиоци активности	Исходи/Резултат и	Доказ/Запажања
Разрада и финализација плана извођења активности	Дефинисање активности, циљева и рокова, расподела дужности	Септембар 2021.	Педагог, Социолог	Написане активности у пројекту, расподела задужења	Акциони план за пројекат у електронској форми
	Уклапање плана активности у Годишњи план рада школе	Септембар 2021.	Педагог, Социолог	Акциони план пројекта је део Годишњег плана рада школе	Годишњи план рада школе у електронској и папирној форми
	Развијање буџета до краја 2021. године у складу са планом спровођења активности	План буџета за календарску 2021. написан у фебруару 2021; Рок за трошење новца и подношење извештаја је био 20.12.2021.	Директорка, рачуновођа школе, Педагог, Социолог	Написан буџет у складу са планираним активностима; новац потрошен у складу са планом буџета;	План буџета пројекта до краја 2021, финансијски извештај о потрошеним средствима;
	Дефинисање активности, циљева и рокова, расподела дужности	Фебруар 2022.	Педагог, Социолог	Написане активности у пројекту, расподела задужења	Акциони план за пројекат у електронској форми
	Развијање буџета до краја 2022. године у складу са планом	План буџета за календарску 2022. написан у фебруару 2022;	Директорка, рачуновођа школе, Педагог, Социолог	Написан буџет у складу са планираним активностима;	План буџета пројекта до краја 2022, финансијски извештај о потрошеним средствима;

	спровођења активности				
Стручно усавршавање наставника	Реализација обуке- Успешно управљање одељењем- принципи и примери добре праксе (кат.бр.11)- обука реализована уживо	Септембар 2021. (11.09.2021.)	"Стеван Сремац" Београд	Реализована обука	Сертификати о похађању стручног усавршавања
	Реализација обука- међушколски сусрети- "Формативно оцењивање", "Кооперативно учење" и "Компензаторни програми" "Родна перспектива", "Мотивација за учење", "Технике учења" (обуке су реализоване онлајн)	28.09, 19.10, 23.11.2021; 23.03, 04.05. и 18.05.2022.	ЦОП са сарадницима/предавач има	Реализоване обуке	Потврде о унутрашњем/хоризонталном усавршавању/извештаји о стручном усавршавању наставника
	Радни састанак- обука- Праћење процеса планирања и реализације међупредметне теме	07.10.2021.	ЦОП	Реализована обука	Потврде ЦОП-а о унутрашњем стручном усавршавању
	Реализација обуке- Родна перспектива у школи (онлајн)	28. и 29.10.2021.	ЦОП и Фондација "Песталоци"	Реализована обука (и унутрашње	Сертификат о похађаној обуци

				стручно усавршавање и радионице са ученицима)	
	Обуке "Мотивација за учење" "Вршњачко учење" (онлајн)	Април и мај 2022.	ЦОП, Наставници, Педагог, Социолог	Реализоване обуке	Сертификати о похађаној обуци, Извештаји наставника о стручном усавршавању
	Међушколска размена (са Основном школом "Дубрава" из Књажевца	27.05.2022.	ЦОП, Наставнице, Педагог, Социолог	Реализована међушколска размена	Дневници рада педагога и социолога, Материјал са међушколске размене
Планирање подршке у транзицији- Идентификац ија ученика	Одељенске старешине и учитељи попуњавају инструмент за идентификацију ученика под ризиком, обрада података; уграђивање резултата у план спровођења активности	Септембар 2021.	Одељењске старешине, учитељи, Педагог, Социолог	Издвојени ученици који су осетљива група, укључени у пројектне активности	Попуњени инструменти
Планирање подршке у транзицији- Израда планова транзиције	Развијање педагошког профила, постављање циљева и исхода, креирање мера, расподела одговорности, укључивање родитеља и других	Новембар 2021.	Педагог, Социолог	Написане мере, планирани исходи мера за ученике	Планови транзиције ученика 7.разреда у електронској форми

	професионалаца по потреби				
Планирање подршке у транзицији-Праћење реализације планова транзиције	Ревизија планова транзиције за ученике 8.разреда	Новембар 2021.	Педагог, Социолог	Написане мере, планирани исходи мера за ученике	Планови транзиције ученика 8.разреда у електронској форми
Планирање подршке у транзицији-Сарадња са средњим школама-контакти и комуникација	Размена информација са психологом Техничке школе и састанак	Септембар 2021.	Педагог, Социолог, Психолог, Спољна сарадница ЦОП-а	Размењене информације, договори о даљој сарадњи	Записник састанка у електронској форми, списак ученика који су имали ПТ
	Посета Техничке школе са ученицима	28.03.2022.	Педагог, Социолог, Координатор ПО, Одељењске старешине, Психолог	Извршена посета средње школе и "испробавање" занимања	Дневници рада педагога и социолога, Фотографије ученика, памфлети
Професионална оријентација	Индивидуално саветовање са ученицима (уживо)	Од октобра 2021.	Педагог, Социолог	Саветовање ученика у вези учења, поправљања оцена, допунске наставе, и у вези примерног понашања	Записи разговора са ученицима
	Посете средњим школама: Техничка школа Ђуприја,	28.03, 13.05, 25.05, 26.05, Мај 2022. (11.мај)	Педагог, Социолог, Координатор ПО,	Реализоване посете средњих школа и	Фотографије ученика, Дневници рада педагога и социолога,

	Технолошка школа Параћин, Медицинска школа Ћуприја, Гимназија Ћуприја, 11. Мај Јагодина		Наставници средњих школа	испробавање занимања	
	Посете средњих школа: Пољопривредно- ветеринарска школа Рековац, Електротехничко- грађевинска школа Јагодина, Медицинска школа Јагодина, Машинско- електротехничка школа Параћин; школе Економско- трговинска школа Параћин и Прва техничка школа Јагодина су нам послале памфлете и клипове;	14.04, 06.05, 16.05, 19.05;	Педагог, Социолог, Координатор ПО, Наставници средњих школа,	Реализовано представљање средњих школа у нашој школи	Памфлети, Дневници рада педагога и социолога
	Посете компанијама: аутомеханичар, маникир/педикир, Зоо хигијена, Стандард	22.03, 23.03, 24.03, 07.04.	Педагог, Социолог, Представници компанија, Координатор ПО	Реализована посета компанија	Фотографије ученика, Дневници рада педагога и социолога
	Коучинг радионице за 7. И 8. Разред које су реализоване: Моја	Новембар и Децембар 2021.	Педагог, Социолог	Оснаживање ученика, развијање	Материјал рада ученика, Дневници рада педагога и социолога

	уверења, Моји потенцијали, Треба и мора, Идентитет, Бес, потребе и жеље, Промене, Отпор променама	Фебруар- Јун 2022.		самопоуздања, постављање циљева	
	Радионице за ученицима (ПО за осетљиве групе): за 7. И 8. Разред: Знаш ме- знам те, Кад порастем бићу, Лекар, пекар, апотекар, Од школе до професије, Вештине и интересовања, Кључне компетенције за занимања, Пословни интервју, Сусрет са светом рада	Март- Јун 2022.	Педагог, Социолог	Реализоване радионице ПО за ученике осетљиве групе	Материјали рада са радионица, Дневници рада педагога и социолога
	ГИЗ радионице: за 7. разред: У свету интересовања, Избор занимања и Моје занимање- за и против, Ја за 10 година, Путеви образовања и каријере; за 8.разред: Наша интересовања, Самоспознаја- то сам ја, Моја очекивања- Ја	Школска 2021- 2022.	Одељењске старешине, Стручни сарадници	Реализоване радионице професионалне оријентације	Материјали рада ученика, Ес дневник

	за десет година, Кључне компетенције за занимања, Образовни профили у средњим школама, Сазнајем са интернета куда после ОШ, Критеријум за избор средње школе, Мушка и женска занимања (Испитивање ставова);				
	Гугл учионица за професионалну оријентацију	Март 2022. Мај 2022.	Координатор ПО, педагог, одељењске старешине	Формирана Гугл учионица за ученике	Гугл учионица, поставке
Вршњачка подршка	Радионице ВТ и УП (реализовано пет радионица)	Школска 2021- 2022.	Координатори УП и ВТ, стручни сарадници	Реализоване радионице са ученицима	Материјали рада ученика, фотографије
	Хуманитарна акција "Друг другу" (прикупљање обуће, одеће)	Октобар 2021.	Координатори УП и ВТ, Социолог школе	Прикупљена средства за ученике осетљивих група	Прикупљена средства (одећа, обућа)
	Помоћ ученицима у учењу	Током школске 2021-2022.	Педагог школе	Ученицима пружена подршка у учењу и размени информација	Ес дневник
	Радионице ненасиља, толеранције,	Током школске 2021-2022.	Стручни сарадници, Наставници	Реализоване радионице са ученицима	Материјали рада ученика, Ес дневник,

	недискриминације, родне равноправности				Дневници рада педагога и социолога
Квалитет наставе	Планирање реализације међупредметних тема Пандемија и човечанство и Исхрана (састанци за израду тема, писање и уређивање тема, консултације са наставницима,)	Током школске 2021-2022.	Наставници, Стручни сарадници	Написане припреме за тема и извршени договори и размена информација	Записник рада тима, Припреме за теме у електронској форми
	Реализација тематских месеца- Исхрана, Пандемија и човечанство	Март 2022. Април- Мај 2022.	Наставници, Сарадник за тему, Социолог	Реализовани тематски часови	Припреме за час (за тему и појединачне за предмете), Фотографије ученика
	Посета тематских часова (од стране стручних сарадника)	Март 2022.	Педагог, Социолог, Наставници	Реализоване посете часова	Припреме за час, Протоколи о посматраним часовима, Упитници ученика
	Посета часа од стране стручних сарадника (ЦОП)	15.04.2022.	ЦОП, Наставници, Чланови пројектног тима	Реализована посета часа	Протоколи о посећеном часу, Материјали рада ученика, упитници ученика
Планирање припрема за завршни испит	Наставници српског језика и књижевности и математике попуњавају инструмент о остварености образовних исхода,	Октобар 2021.	Наставници српског језика и књижевности и математике, Педагог, Социолог	Одређени су нивои постигнућа за ученике и издвојени ученици за	Попуњен инструмент

	обрада података, уграђивање резултате у план спровођења активности			похађање прилагођене припремне наставе	
	Писање планова прилагођене припремне наставе за завршни испит	Октобар 2021.	Наставници, Педагог, Социолог	Писање планова и реализација часова по плану рада по одељењима	Планови припремне наставе
Спровођење и праћење припреме за завршни испит	Реализација прилагођене припремне наставе за завршни испит из српског језика и књижевности и математике;	Новембар 2021-Мај 2022.	Наставници српског језика и књижевности и математике	Реализовани часови по темама/наставним јединицама	Ес дневник
Сарадња са локалном заједницом	Размена информација са психологом Центра за социјални рад	Током школске 2021-2022.	Социлог школе, Психолог Центра за социјални рад	Реализовани разговори и размењене информације	Дневник рада педагога и социолога
	Потписивање Меморандума о сарадњи	08.10.2021.	Председник СО Ћуприја, ЦОП, МПНТР	Потписан Меморандум	Меморандум о сарадњи у штампаној форми
	Сарадња са Канцеларијом за младе Ћуприја	Током школске 2021-2022.	Директор Канцеларије и представници, Наставници, Координатор ПО, Координатор УП,	Реализована сарадња са Канцеларијом за младе	Вибер заједница, Материјали рада ученика, Дневник рада педагога и социолога
Сарадња са родитељима	Индивидуални разговори са	Током школске 2021-2022.	Педагог, Социолог, одељењске старешине	Информисање родитеља о	Дневник рада педагога и социолога

	родитељима који су идентификовани за осетљиве групе			учествовању у Пројекту	
	Информисање родитеља о напретку ученика	Током школске 2021-2022.	Педагог, Социолог, одељењске старешине	Информисање родитеља о напретку ученика у краћим периодима времена	Дневник рада педагога и социолога
	Родитељски састанак за све родитеље ученика 8.разреда (представљање средњих школа у Ћуприји: Техничка кола, Медицинска школа, Гимназија; и Компаније "Стандард"	01.04.2022.	Педагог, Социолог, Стручне службе средњих школа, Директорка	Реализовано представљање средњих школа и компаније родитељима ученика	Фотографије родитеља и представника школа и компаније, Памфлети средњих школа
Праћење и вредновање реализације пројектних активности	Састанци наставника и дискусија о напретку ученика- састанак Пројектног тима у ужем саставу	Септембар, Децембар 2021. Јануар, Март, Април 2022. Август 2022.	Чланови тима у ужем саставу	Реализовани састанци, дискусије о напретку ученика	Записник рада тима, материјали, извештаји
	Састанци поводом писања припреме за реализацију међупредметне теме	Током школске 2021-2022. (септембар, октобар, новембар, фебруар)	Наставници предметне наставе	Реализовани састанци, дискутовано о планираним активностима, начину	Записник рада тима, Дневник рада педагога и социолога, припреме за међупредметну тему Пандемија и човечанство и Исхрана

				реализације часова	
	Израда наративног и извештај о школи (као и финансијски извештај)	Децембар 2021. Јун 2022.	Коориднатор тима, Рачуновођа	Написан извештаји о раду тима за прво полугодиште школске 2021-2022.	Извештаји у електронској и паирној форми
Прикупљање података	Онлајн састанак са координаторком пројекта и сарадницима из ЦОП-а	07.09.2021.	ЦОП, Представници свих школа у пројекту	Реализован онлајн састанак са представницима ЦОП-а и свих школа	Материјал са реализованог састанка
	Састанак са спољном сарадником школе и психологом техничке школе	27.09.2021.	Педагог, Социолог школе, Психолог Техничке школе, Спољна сарадница ЦОП-а	Реализован састанак и размена информација о ученицима	Записник састанка (у оквиру рада тима)
	Састанак са спољним сарадником за израду и реализацију часова тема	25.10.2021.	Педагог, Социолог школе, Спољни сарадник ЦОП-а, Наставници	Реализован састанак поводом израде припрема и реализације тема	Дневник рада педагога и социолога, Записник рада на састанку (у оквиру рада тима)
	Консултације са спољном сарадником и координаторком из ЦОП-а	Током школске 2021-2022.	Координаторка, Спољна сарадница ЦОП-а, Социолог, Педагог	Извршена размена информација и договор о	Дневник рада педагога, мејл педагога

				спровођењу активности из пројекта	
	Консултације са спољним сарадником за израду тема	Током школске 2021-2022.	Спољни сарадник ЦОП-а, Педагог, Социолог, Наставници	Извршена размена информација и договор о изради припрема и реализацији међупредметних тема	Дневник рада педагога и социолога, Мејл педагога
	Спољашња евалуација Песталоци канцеларије (онлајн)	01.06.2022.	ЦОП, Канцеларија Песталоци	Реализована спољашња евалуација	Снимак састанка, коментари
	Анкетирање ученика 7. И 8.разреда (онлајн)	Јун 2022.	ЦОП, Канцеларија Песталоци	Реализовано анкетирање ученика	Попуњене анкете ученика у електронској форми
Набавка материјала за реализацију пројектних активности	Набавка материјала за реализацију пројектних активности	Децембар 2021.	Директорка, Рачуновођа	Извршена куповина материјала планираног буџетом пројекта	Материјал за реализацију пројектних активности, Финансијски извештај
	Расподела новогодишњих пакетића за ученике 7. И 8. Разреда у пројекту	Децембар 2021.	Стручни сарадници	Извршена куповина и расподела пакетића ученицима	Фотографије ученика, Финансијски извештај

	Расподела средстава за Другарско вече (ученици 8.разреда)	Јул 2022.	Педагог, Одељењске старешине, Директорка	Извшена расподела средстава за ученике	Фотографије ученика, Финансијски извештај
--	---	-----------	---	---	--

Координатор тима
Милица Златановић

17.10.8. Извештај тима за распоред часова

АКТИВНОСТ/САДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ЗАПАЖАЊА
Израда распореда	30.08.до 01.09.2021.	Чланови тима	Усклађивање распореда по датој подели	Распоред часова
Прилагођавање распореда	Током целе школске године	Чланови тима	Одвијање наставе без празних часова за ученике	Ванредни распореди у књизи дежурства и код помоћника директора

17.10.9. Извештај тима за годишње инвентарисање и попис основних средстава и ситног инвентара, обавеза и потраживања у школској 2021/2022.

АКТИВНОСТ/САДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ЗАПАЖАЊА
-Конституисање тима -Договор о раду	септембар	Чланови тима	Конституисан је тим за попис основних средстава и ситног инвентара -Договорени су начини и поступци рада	Записник
-Израда плана пописа -Подела задужења	октобар	Чланови тима	Урађен је план пописа и динамика пописа -Подељена су задужења члановима тима	Записник
-Задуживање пописних листи -Прегледање пописних листи -Давање инструкција о поступку и начину	новембар	Чланови тима	Пописне листе су преузете и задужене из архиве школе и извршен је	Записник Листе основних средстава Листе ситног инвентара

вршења конкретних активности током пописа			преглед истих, договорен је поступак и начин вршења пописа	
-Попис основних средстава и ситног инвентара у матичној школи у Ћуприји и издвојеним одељењима у Крушару, Батинцу, Исакову и Влашкој	децембар	Чланови тима	Извршен је попис основних средстава и ситног инвентара	Записник Листе основних средстава Листе ситног инвентара
-Сређивање и упоређивање пописних листа са фактичким стањем	јануар	Чланови тима	Пописне листе су сређене и упоређене са стањем на терену	Записник Листе основних средстава Листе ситног инвентара
Подношење извештаја Школском одбору о извршеном годишњем попису основних средстава и ситног инвентара, обавеза и потраживања у протеклој години	фебруар	Координатор тима	Поднет извештај Школском одбору	Записник Листе основних средстава Листе ситног инвентара
Праћење и евидентирање набавке нових наставних средстава	март-јун	Чланови тима	Евидентира на је набавке нових наставних средстава током протеклог периода периода	Евиденционе листе

Подносилац извештаја:

Милорад
Ђурић

17.10.10. Годишњи извештај АРИСЕ пројекта за школску 2021/22

АКТИВНОСТ/ САДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/ РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ ЗАПАЖАЊА
Конкурисање-попуњавање апликације за пројекат	Септембар 2022.	Педагог и социолог	Пријава на конкурс за пројекат	Попуњена апликација за пројекат
Расподела сагласности за родитеље	Јануар и Фебруар 2022.	Педагог и социолог	Расподељене сагласности за родитеље	Попуњене сагласности родитеља
Обука за анкетање ученика (онлајн)	Фебруар 2022.	Педагог и социолог	Похађана обука за анкетање	Дневник рада педагога и социолога
Конституисање тима и подела задужења члановима за школску 2021/2022.год.	Март	Чланови тима, директор	Формирање тима, избор руководиоца, подела задужења	Записник са одржаног састанка
Обука чланова тима	Од 9. до 11. марта	Чланови тима, директор	Знања стечена на обуци; идеја за акциони план	Слике на фејсбук страници
Израда акционог плана	Друга половина марта 2022.	Чланови тима, директор	Израђен акциони план	Записник са одржаног састанка
Примена инструмента за идентификацију ученика од 1. до 8. разреда	Април 2022.	Чланови тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе	Препознавање деце из осетљивих група	Списак ученика из осетљивих група
Организовање ученика у заједничке активности (израда производа за ускршњи базар)	Април	Одељењске старешине, координатори ваннаставних активности, вршњачки тим и ученички парламент	Повећан број ученика укључених у активностима школе	Евиденција ученичког парламента и вршњачког тима
Израда производа родитеља за Ускршњи базар	Април	Одељењске старешине, родитељи	Успешно реализована акција	Фотографије, прикупљена хуманитарна средства
Организовање хуманитарног Ускршњег базара	Април	Тим за културна дешавања школе, одељењске старешине, ученици	Успешно реализована акција	Фотографије, прикупљена хуманитарна средства

Припрема и преглед радионица за оснаживање ученика	Мај 2022.	Стручни сарадници	Одабране радионице за ученике (области)	Материјали за радионице
Расподела материјала одељењским старешинама	Мај 2022.	Стручни сарадници, одељењске старешине, дефектолози	Развијено самопоуздање код ученика	Материјали, Сlike са одржаних радионица

Подносилац извештаја:

Душан Петковић

17.10.12. Извештај рада тима Селфи

Школске 2021/2022. године наша школа се укључила у један од новијих пројеката Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за вредновање квалитета образовања под називом –самовредновање и процена дигиталне зрелости установе.

У току децембра онлајн „Селфи“ обуку у нашој школи су похађали Весна Вијоровић-директор школе, Милица Златановић педагог школе и Бранко Величковић наставник разредне наставе-координатор тима.

Општи циљ обуке био је да се полазници упознају са новим инструментом самовредновања Селфи на основу кога се врши процена дигиталних капацитета установе и планира даљи развој.

Ова обука пружила је подршку нашој школи при ефикасном и ефектном интегрисању дигиталне технологије у школску праксу. Такође помоћи ће нам да снимимо стање дигиталне компетентности наше школе као установе, запослених и наших ученика.

Учешћем у овој обуци и реализацијом Селфи истраживања школа је добила:

- Инструмент за процену сопствене праксе заснован на резултатима научних истраживања и искуствима из праксе.
- Прилику за самопроцену која укључује руководиоце, наставнике и ученике.
- Процес самопроцене који је у потпуности у власништву школе, тако да школа одлучује да ли и са ким жели да дели резултате.
- Снимак тренутног стања развоја кроз конкретан извештај за сваку школу, укључујући и графиконе и препоруке које се добијају од стране Обједињеног истраживачког центра. Овај извештај може бити основ за припрему Школског развојног плана.
- Сертификат о учешћу у пројекту који издаје Обједињени истраживачки центар.

Наставници који су прошли обуку оформили су Тим који је реализовао следеће активности:

Сачинио је плана спровођења самовредновања коришћењем Селфи инструмента у току обуке;

Дефинисао узорак руководиоца, наставника и ученика који ће учествовати у истраживању у току обуке;

Дефинисао временски оквир планирања реализације самовредновања уз коришћење инструмента Селфи, у току обуке;

Пратио ток реализације самовредновања.

Координатор тима: Бранко Величковић

18. ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

18.1. Извештај о реализацији програма васпитно рада

Под васпитном функцијом школе подразумевамо настојање да се код ученика изграде одређени ставови, убеђења, својства и способности као и начини понашања, који се сматрају друштвено и људски вредни и позитивни. Васпитни и образовни задаци су међусобно условљени и зависни. Реализују се целином организације и у оквиру свих облика и садржаја рада и ове године посвећена је посебна пажња.

Поред редовне наставе као најдоминантнијег облика педагошког рада, значајну улогу у остваривању васпитне функције школе имају разноврсни програми ваннаставних и осталих активности у школи. Да се подсетимо то су: додатна подршка, додатна настава, слободне активности тј. секције, час одељењског старешине, ученичке организације, посебни програми, радионице, едукативна предавања, реализација пројеката.

Општи циљ свих ових активности је да се сваком ученику омогући откривање, задовољавање и развој посебних интересовања, склоности и способности за поједине области живота, рада и стваралаштва. Поред тога, ове активности посебно доприносе остваривању следећих васпитних циљева и задатака:

- стварају услове за здраву разоноду и испуњавају део слободног времена корисним садржајима;
- буде и задовољавају интелектуалну радозналост;
- подстичу стваралаштво и креативност;
- развијају еколошку свест;
- доприносе сарадњи и дружењу вршњака;
- остварују могућност бољег упознавања ученика и наставника;
- негују критику и самокритику;
- негују толеранцију, искреност, другарство, самосталност;
- формирају навике културног понашања;
- развијају правилан однос према друштвеној имовини;
- доприносе борби против негативних појава (наркоманија, секте, пушење, алкохол);.

САДРЖАЈ /АКТИВНОСТИ	ДИНА МИКА	НОСИОЦИ АКТИВНО СТИ	ИСХОД/РЕЗУЛТАТ	ДОКАЗ
------------------------	--------------	---------------------------	----------------	-------

Прилагођавање ученика на школу и учешће у школским активностима	Континуирано током школске године	Одељењске старешине, наставници, стручни сарадници Родитељи	Ученици су упознати са : -школском средином и окружењем; са правилима понашања у школи, Кућним редом школе, Упутствима и обавештењима у вези придржавања и поштовања епидемиолошких мера везаних за вирус Ковид-19, формирањем радних навика; са темама часова ОС (где ће се разговарати о текућим питањима и радити на евентуалним проблемима у прилагођавању ученика на школу); -Вођени индивидуални разговори са ученицима; вођени разговори и укључивање родитеља у процес прилагођавања ученика на школу (уз поштовање епидемиолошких мера)	Педагошка документација ОС, Дневник образов.-васп.рада, Дневник рада СС
Подстицање социјалних сазнања и односа	Континуирано током школске године	Одељењске старешине стручни сарадници, наставници	школска средина је омогућила богаћење социјалних искустава и развој социјалних односа, реализовани ЧОС; реализоване радионице, организоване различите активности које доприносе бољој социјализацији ученика; (уз поштовање епидемиолошких мера)	Педагошка документација ОС, Дневник образов.-васп.рада, Дневник рада СС, производи са радионица
Развијање комуникативних способности, сарадње и способности за конструктивно решавање сукоба и адекватно реаговање на неуспех	Континуирано током школске године	Одељењске старешине стручни сарадници Родитељи Стручњаци	Реализоване радионице невербалне комуникације, сарадничке комуникације, изражавање осећања, индивидуални или групни саветодавни разговори; (уз поштовање епидемиолошких мера)	Педагошка документација ОС, Дневник рада СС, производи са радионица

Развијање способности ученика за превазилажење тешкоћа и проблема (збуњеност, губитак контроле, проблем “налажења себе“, повлачење у себе, неприхватљиво понашање)	Континуирано током школске године	Стручни сарадници Одељењске старешине, родитељи	Реализовани индивидуални и групни саветодавни разговори са ученицима; реализоване радионице за ученике са овим темама: радионице коучинга, јачање самопоштовања и самопоуздања код ученика, превазилажење насиља, конфликта и агресивног понашања, стереотипа, предрасуда,..... (уз поштовање епидемиолошких мера)	Педагошка документација ОС, Дневник рада СС продукти радионица
Формирање аутономне моралности и изграђивање моралних и других вредности	Континуирано током школске године	Стручни сарадници Одељењске старешине, наставници	Реализоване радионице које имају за циљ развијање и неговање толеранције, пријатељства, демократичности и поштовања различитости; сузбијање конфликта и агресивног понашања, стереотипа, предрасуда, поштовање других, развијање емпатије ,.....реализован ЧОС са овим темама (уз поштовање епидемиолошких мера)	Педагошка документација ОС, Дневник рада СС продукти радионица
Подстицање и развој индивидуалитета и креативности ученика	Континуирано током школске године	Наставници и Одељенске старешине стручни сарадници, родитељи,	На часовима редовне наставе,.. слободних активности, ЧОС-у.. ,радионицама подстицање развоја и креативности ученика (уз поштовање епидемиолошких мера)	Педагошка документација ОС, Дневник рада СС продукти радионица
Унапређивање сарадње са родитељима	Континуирано током школске године	Наставници и Одељенске старешине стручни сарадници, родитељи,	-саветодавним и индивидуалним радом помогло се родитељима да што успешније остварују своју васпитну улогу: истиче се велики значај породице и примарна улога родитеља у	

			васпитању и образовању свог детета. , - учешћем у разним активностима, могућностима да присуствују часовима наставе,учешће у рад органа школе, у донацијама, непосредном раду и помоћи,....	
Сарадња са другим установама и институцијама друштвене средине.	Континуирано током школске године	стручни сарадници, ОС, директор,пом.директора	континуирана сарадња са другим установама и институцијама друштвене средине, добијање стручне помоћи и подршке, као што су : здравствене, социјалне установе , школе, ПС, Школска управа.	

И ове школске године настављена је реализација пројекта „Заједно ка средњој школи-Подршка деци из осетљивих група у преласку у средњу школу“, који је усмерен на образовној и васпитној подршци ученицима из осетљивих група. Радионице коучинга и професионалне оријентације у оквиру овог Пројекта, оснажују ученике, доприносе развоју мотивације за учење, развоју свести о себи, самоиницијативи, изражавању свог мишљења; оспособљавању за доношење добрих одлука о избору даљег образовања и занимања....

Одређени број радионица и активности из овог пројекта реализују се и са осталим ученицима .

Од ове школске године реализује се и пројекат „Иницијатива за смањивање неједнакости у образовању“, који подржавају ЦОП и Европска унија у сарадњи са МПНТР. Пројекат обухвата ученике из осетљивих група од 1. до 8.разреда.

18.2. Друштвено користан и хуманитаран рад

Друштвено-користан и хуманитарни рад, обухвата активности чијим се остваривањем развија друштвено одговорно понашање ученика и представља облик ресторативне дисциплине..

Реализација активности друштвено-корисног рада, спроводила се у складу са Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада , уз поштовање свих препоручених епидемиолошких мера.

Друштвено-користан рад обављао се у складу са тежином учињене лакше или теже повреде обавезе ученика или повреде забране, утврђене Законом.

Предложене активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада :

- продужене обавезе и задужења ученика као редара -
- помоћ у изради различитих флајера и њихова дистрибуција ученицима
- осмишљавање , израда и уређивање панона на одређену тему (која је повезана са одређеним понашањем и системом вредности који желимо да ученик промени, односно усвоји -
- израда презентације на тему која је у вези са повредом обавезе
- помоћ дежурном наставнику у дежурству за време великог одмора
- брига о простору у коме ученици бораве (нпр. уређивање учионице, библиотеке, продуженог боравка, помоћ у размештању клупа, помоћ у одржавању простора и слично)
- помоћ стручном сараднику при реализацији радионица у одељењу
- помоћ домару и помоћно-техничком особљу у одржавању школе и школског дворишта (чишћење лишћа, снега, брисање клупа, пражњење корпи за отпад; фарбање ограда, клупа.....)
- помоћ тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у организовању предавања на тему превенција насиља, израда едукативног панона о појму и облицима насиља,
- учествовање у организацији хуманитарне акције за помоћ и подршку ученицима и њиховим породицама.

У овој школској години друштвено-корисним радом обухваћена су 6 ученика, који су учинили лакшу повреду обавеза ученика.

18.3. Извештај о реализацији Програма о примени Конвенције о правима детета

Конвенција о правима детета је међународни документ о заштити и унапређењу развоја деце, који се посебно и свеобухватно бави правима детета и има обавезујући карактер. Дечја права су израз признања међународне заједнице о постојању посебних потреба деце. Документ је настао из потребе да се сва деца на овој планети заштите и да им се обезбеди лепо и безбрижно детињство.

Конвенција под појмом дете дефинише свако људско биће млађе од осамнаест година,

Данашњи свет потресају ратови, сукоби, неравномерна развијеност, недостатак толеранције и сарадње, при чему највише трпе и страдају деца, па је неопходно је у свим сегментима образовно-васпитних програма развијати осећање потребе за мир, слободу, као предуслов опстанка и развој човечанства уопште. Деца, као будућност човечанства, посебно су угрожена. Због тога је неопходно развијати код деце сазнање о миру, слободи, развоју, толеранцији као неопходном услову опстанка људи и света уопште.

У интересу индивидуалног, али и глобалног развоја, неопходно је да деца широм света разумеју појам права, да знају која су њихова права, како да их поштују и користе. Али да науче да саосећају са онима којима су та права ускраћена и да предузимају акције у корист сопствених и права других

Циљ Програма примене Конвенције о правима детета је усмерен на развијање самопоуздања код деце и развијање свести о себи, својим потребама, правима, обавезама и одговорностима. Истовремено, циљ је и развијање свести одраслих о потребама поштовања дечјих прав.

Ученици су се током школске године, упознавали са својим правима и одговорностима, као и одговорностима одраслих према њима.

Програм примене Конвенције о правима детета реализован је кроз рад у оквиру :

- план рада одељењских старешина
- план рада стручних сарадника у оквиру часова одељењских старешина: реализација радионица са овом темом и упознавање ученика са документом „Конвенција о правима детета“
- план рада : УП, ВТ
- програм рада ваннаставних активности
- програм наставног предмета Грађанско васпитање
- радионице на ЧОС-у
- програм рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- обележавање значајних датума
- програм обележавања Дечије недеље.

19.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

19.1.Извештај рада ученичког парламента за школску 2021/2022.

АКТИВНОСТ/САДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ЗАПАЖАЊА
Конституисање Ученичког парламента за шк.2021/2022	септембар	Координатори Ученичког парламента, ученици чланови Ученичког парламента	Конституисање Ученичког парламента	Дневник рада Ученичког парламента
Израда плана рада Ученичког парламента	септембар	Координатори Ученичког парламента, ученици чланови Ученичког парламента	Ученици ће моћи да учествују у изради плана рада Ученичког парламента	Дневник рада Ученичког парламента
Припремање активности поводом Дечије недеље	септембар	Координатори Ученичког парламента, ученици чланови Ученичког парламента	Припремање ученика за активности Дечије недеље	Дневник рада Ученичког парламента
Отварање Дечије недеље (обавештење о Дечијој недељи – Дете је дете да га волите и разумете)	Октобар 04.10.2021.	Координатори Ученичког парламента, ученици чланови Ученичког парламента	Ученици се упознају са активностима током Дечије недеље	Дневник рада Ученичког парламента и Књига обавештења
Дечија недеља – Радионица „Другарство“	Октобар 05.10.2021.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, ученици чланови Ученичког	Ученици ће бити у могућности да представе шта за њих представља другарство.	Дневник рада Ученичког парламента и Књига обавештења, фотографије.

		парламента и Вршњачког тима		
Дан отворених врата (посета Општини)	Октобар 06.10.2021.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су се упознали са начином функционисања Општине.	Дневник рада Ученичког парламента и Књига обавештења, фотографије.
Хуманитарна акција „Друг другу“	октобар	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су прикупили одећу, обућу и друге неопходне ствари за своје другове и другарице којима је помоћ потребна.	Дневник рада Ученичког парламента и Књига обавештења, фотографије.
Дечија недеља – Посета градској библиотеци „Душан Матић“	Октобар 07.10.2021.	Координатори Ученичког парламента, ученици чланови Ученичког парламента	Ученици су се упознали са песникињом Звезданом Милосављевић.	Дневник рада Ученичког парламента и Књига обавештења. фотографије
Изложба радова - Дете је дете да га волите и разумете	Октобар 08.10.2021.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима и секција ликовне културе	Ученици су цртали на тему и изложили радове у холу школе.	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије.

Разматрање могућности унапређења сарадње ученика и наставника дискусија	новембар	Координатори Ученичког парламента, ученици чланови Ученичког парламента	Ученици дискутују о томе како унапредити сарадњу са наставницима	Дневник рада Ученичког парламента.
Састанак са Саветом за младе општине Ћуприја	Новембар 04.11.2021.	Координатори Ученичког парламента, ученици чланови Ученичког парламента	Ученици су упознати са радом платформе за младе на територије општине Ћуприја.	Дневник рада Ученичког парламента.
Радионица- Међународни дан толеранције	Новембар 16.11.2021.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, педагог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су радили радионицу на тему толеранције.	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије
Радионица – Светски дан детета	Новембар 23.11.2021.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, педагог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су радили радионицу на тему дечијих права.	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије
Радионица – Родна равноправност Поводом Међународног дана борбе против насиља над женама	Новембар 25.11.2021.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, педагог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су радили радионицу на тему родне равноправности.	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије
Обележавање Светског дана борбе против сиде	Децембар 01.12.2022.	Координатори Ученичког парламента, ученици чланови Ученичког парламента	Ученици су на састанку разговарали на тему Светског дана борбе против сиде.	Дневник рада Ученичког парламента

Претпремијера представе „Сумњивог лица“ у изведби Моравишта	Децембар 22.12.2021.	Координатори Ученичког парламента, ученици чланови Ученичког парламента	Ученици су присуствовали представи „Сумњиво лице“.	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије
Новогодишњи пакетићи за ученике у пројекту „Песталоци“	Децембар 26.12.2021.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, педагог, учен ици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученицима су додељени новогодишњи пакетићи.	Дневник рада Ученичког парламента.
Радионица - Дан ружичастих мајица	Фебруар 23.02.2022.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, педагог, учен ици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима, Обогаћени једносменски рад	Ученици су радили радионицу и обележили Дан ружичастих мајица, посвећен борби против вршњачког насиља	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије.
Обележавање 8.марта- традиционална акција дељења честитки суграђанкама	Март 08.03.2022.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, педагог, учен ици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима, Обогаћени једносменски рад, наставници технике и технологије и информатике – Душица Јеремић, Иван	Ученици су правили и делили честитке суграђанкама.	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије.

		Кнежевић и Дарко Петровић		
Дискусија- Како помоћи онома којима је помоћ неопходна	Март	Координатори Ученичког парламента, ученици чланови Ученичког парламента	Ученици су дискутовали како помоћи онима којима је помоћ неопходна.	Дневник рада Ученичког парламента.
Ускршњи хуманитарни базар	Април 15.04.2022.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су посетили и дали подршку хуманитарном ускршњем базару који су организовали ученици и наставници Одељења ученика са сметњама у развоју, Општина Ћуприја и Центар за социјални рад	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије.
Ускршњи базар	Април 19.04 /21.04.2022.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су учествовали у прављењу и дељењу флајера за базар по граду, као и у продаји на Ускршњем базару. Новац је скупљен у хуманитарне сврхе.	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије.
Радионица – Међународни дан породице	Мај 19.05.2022.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, педагог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима, Обогаћени једносменски рад	Ученици су учествовали у радионици поводом Међународног дана породице.	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије.
Завршна журка за осмаке	Јун 10.06.2022.	Координатори Ученичког парламента,	Ученици су помогли око организације журке за осми	Дневник рада Ученичког парламента и фотографије.

		ученици чланови Ученичког парламента	разред, која је протекла у најбољем реду.	
--	--	---	--	--

Подносилац извештаја

Јелена Матић

19.2. Извештај рада Вршњачког тима за школску 2021/22.

АКТИВНОСТ/САДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ЗАПАЖАЊА
Конституисање Вршњачког тима за шк.2021/2022	септембар	Координатор Вршњачког тима и ученици чланови Вршњачког тима	Конституисање Вршњачког тима за шк.2021/2022	Дневник рада Вршњачког тима
Израда плана рада Вршњачког тима	септембар	Координатор Вршњачког тима и ученици чланови Вршњачког тима	Ученици ће моћи да учествују у изради плана рада Вршњачког тима	Дневник рада Вршњачког тима
Припремање активности поводом Дечије недеље	септембар	Координатор Вршњачког тима и ученици чланови Вршњачког тима	Припремање ученика за активности Дечије недеље	Дневник рада Вршњачког тима
Отварање Дечије недеље (обавештење о Дечијој недељи – Дете је дете да га волите и разумете)	Октобар 04.10.2021.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици се упознају са активностима током Дечије недеље	Дневник рада Вршњачког тима

Дечија недеља – Радионица „Другарство“	Октобар 05.10.2021.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици ће бити у могућности да представе шта за њих представља другарство.	Дневник рада Вршњачког тима и фотографије.
Дан отворених врата (посета Општини)	Октобар 06.10.2021.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су се упознали са начином функционисања Општине.	Дневник рада Вршњачког тима и Књига обавештења, фотографије.
Хуманитарна акција „Друг другу“	октобар	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су прикупили одећу, обућу и друге неопходне ствари за своје другове и другарице којима је помоћ потребна.	Дневник рада Вршњачког тима и Књига обавештења, фотографије
Дечија недеља – Посета градској библиотеци „Душан Матић“	Октобар 07.10.2021.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су се упознали са песникињом Звезданом Милосављевић.	Дневник рада Вршњачког тима и Књига обавештења, фотографије
Изложба радова - Дете је дете да га волите и разумете	Октобар 08.10.2021.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, ученици чланови Ученичког	Ученици су цртали на тему и изложили радове у холу школе.	Дневник рада Вршњачког тима и Књига обавештења, фотографије

		парламента и Вршњачког тима и секција ликовне културе		
Радионица- Међународни дан толеранције	Новембар 16.11.2021.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, педагог, учен ици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су радили радионицу на тему толеранције.	Дневник рада Вршњачког тима и Књига обавештења, фотографије
Радионица – Светски дан детета	Новембар 23.11.2021.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, педагог, учен ици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су радили радионицу на тему дечијих права.	Дневник рада Вршњачког тима и Књига обавештења, фотографије
Радионица – Родна равноправност Поводом Међународног дана борбе против насиља над женама	Новембар 25.11.2021.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, педагог, учен ици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су радили радионицу на тему родне равноправности.	Дневник рада Вршњачког тима и Књига обавештења, фотографије
Радионица - Дан ружичастих мајица	Фебруар 23.02.2022.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, педагог, учен ици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима,	Ученици су радили радионицу и обележили Дан ружичастих мајица, посвећен борби против вршњачког насиља	Дневник рада Вршњачког тима и Књига обавештења, фотографије

		Обогаћени једносменски рад		
Обележавање 8.марта- традиционална акција дељења честитки суграђанкама	Март 08.03.2022.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог,педагог,учен ици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима, Обогаћени једносменски рад, наставници технике и технологије и информатике – Душица Јеремић,Иван Кнежевић и Дарко Петровић	Ученици су правили и делили честитке суграђанкама.	Дневник рада Вршњачког тима и Књига обавештења,фотографије
Ускршњи хуманитарни базар	Април 15.04.2022.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима,ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су посетили и дали подршку хуманитарном ускршњем базару који су организовали ученици и наставници Одељења ученика са сметњама у развоју, Општина Ћуприја и Центар за социјални рад	Дневник рада Вршњачког тима и Књига обавештења,фотографије
Ускршњи базар	Април 19.04 /21.04.2022.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима,ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Ученици су учествовали у прављењу и дељењу флајера за базар по граду,као и у продаји на Ускршњем базару. Новац је скупљен у хуманитарне сврхе.	Дневник рада Вршњачког тима и Књига обавештења,фотографије

Радионица – Међународни дан породице	Мај 19.05.2022.	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, социолог, педагог, ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима, Обогаћени једносменски рад	Ученици су учествовали у радионици поводом Међународног дана породице.	Дневник рада Вршњачког тима и Књига обавештења, фотографије
--------------------------------------	--------------------	--	--	---

Подносилац извештаја

Тијана Арсенијевић

20. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

20.1. Унутрашње усавршавање

Назив активности	Динамика	Реализатори	Напомена
Акредитовани вебинари Образовне академије издавачка куће Клет/ Логос	Током првог полугодишта	Клет /Логос	Потврда присуства налази се у личним извештајима запослених
Онлајн Семинар „Осипање ученика „	Новембар	Цоп	Потврда присуства налази се у личним извештајима запослених
Презентација семинара „ Родна равноправност у школи „	Децембар	Цоп / наставник Драгана Благојевић	Потврда присуства налази се у личним извештајима запослених
Обука „ Е- учионица „	Децембар	Клет/ Логос / наставник Душица Јеремић	Потврда присуства налази се у личним извештајима запослених

Семинар „ Успешно управљање одељењем	Септембар	Марина Копиловић	Потврда присуства налази се у личним извештајима запослених
Радни састанци у оквиру Пројекта „ Заједно ка средњој школи „	Током првог полугодишта	Фондација „ Песталоци „ стручна служба и наставници	Потврда присуства налази се у личним извештајима запослених
Акредитовани онлајн семинари / вебинари / стручни скупови	Током првог полугодишта	По каталогу	Потврда присуства налази се у личним извештајима запослених
Обуке Цента за образовне политике	Друго полугодиште	ЦОП, стручна служба и наставници	Потврде
Међупредметне теме	Друго полугодиште	Песталоци, стручна служба и наставници	Дневник рада , извештаји

НАПОМЕНА :

У другом полугодишту све активности су реализоване непосредно , пошто је по Одлуци Министарства и настава била непосредна у школи.

Координатор : Драгана Благојевић

20.2. Евиденција о спољашњем стручном усавршавању

(за период школске 2021/22.године)

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: АНИЦА СТОЈАНОВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

1.	Успешно управљање одељењем- принципи и примери добре праксе	8 сати	11.9.2021. Ђуприја	ОШ „Стеван Сремац“, Београд	К-2 П-4
2.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: БИЉАНА АНТОНИЈЕВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
----	---	---------	---------------------------	---------------------------------------	----------------------

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: БРАНКО ВЕЛИЧКОВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
----	---	---------	---------------------------	---------------------------------------	----------------------

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ВАЊА СТОЈИЛКОВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: ДЕФЕКТОЛОГ

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
----	---	---------	---------------------------	---------------------------------------	----------------------

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ВЕРА ЛУКИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
----	---	---------	---------------------------	---------------------------------------	----------------------

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ВЕСНА ВИЈОРОВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: ДИРЕКТОР - НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

1.	Успешно управљање одељењем- принципи	8 сати	11.9.2021. Ђуприја	ОШ „Стеван Сремац“, Београд	К-2 П-4
----	--------------------------------------	--------	-----------------------	-----------------------------	------------

	и примери добре праксе				
--	------------------------	--	--	--	--

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ВЕСНА МИЛОВАНОВИЋ
ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

1.	Успешно управљање одељењем – принципи и примери добре праксе	8сати	11.9.2021. Ћуприја	ОШ „Стеван Сремац“, Београд	К-2 П-4
2.	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 1	16 сати	16.9.2021. Ћуприја	Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд	К-1,2
3.	Авантура ума на школском часу	1 бод /вебинар	18.11.2021. онлајн	Клет друштво за развој образовања, Београд	
4.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ћуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ДАНИЈЕЛА МИЛОСАВЉЕВИЋ
ЗАНИМАЊЕ: ДЕФЕКТОЛОГ

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ћуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
----	---	---------	---------------------------	---------------------------------------	----------------------

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ДАРКО ПЕТРОВИЋ
ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ћуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
----	---	---------	---------------------------	---------------------------------------	----------------------

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ДРАГАН ДОСИТИЈЕВИЋ
ЗАНИМАЊЕ: ДЕФЕКТОЛОГ

1.	Наставник-кључни фактор успешне наставе	8 сати	23.8.2021. Бабушница	ОШса домом ученика „Добрица Богдановић“ Бабушница	К-2 П-3
2.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ДРАГАН ЂУРЂЕВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
----	---	---------	---------------------------	---------------------------------------	----------------------

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ДРАГАНА БЛАГОЈЕВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК СРПСКОГ ЈЕЗИКА

1.	Успешно управљање одељењем-принципи и примери добре праксе	8	11.9.2021. Ђуприја	ОШ „Стеван Сремац“, Београд	К-2 П-4
2.	Авантура ума на школском часу	1 бод/вебинар	18.11.2021. елек.путем	Клетт друштво за развој образовања, Београд	/
3.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ДРАГАНА СПАСОЈЕВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК БИОЛОГИЈЕ

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
----	---	---------	---------------------------	---------------------------------------	----------------------

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ДУШАН ПЕТКОВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК МАТЕМАТИКЕ

1.	Успешно управљање одељењем –принципи и примери добре праксе	8	11.9.2021. Ђуприја	ОШ „Стеван Сремац“, Београд	К-2 П-4
2.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ДУШИЦА ЈЕРЕМИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК ТЕХН.И ИНФОРМАТ.ОБРАЗОВАЊА

1.	Успешно управљање одељењем –принципи и примери добре праксе	8	11.9.2021. Ђуприја	ОШ „Стеван Сремац“, Београд	К-2 П-4
2.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ЖИВОЈИН ЛАЗАРЕВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
----	---	---------	---------------------------	---------------------------------------	----------------------

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ИВАН КНЕЖЕВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ, ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
----	---	---------	---------------------------	---------------------------------------	----------------------

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ЈАСНА МИЛОЈКОВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
----	---	---------	---------------------------	---------------------------------------	----------------------

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ЈЕЛЕНА МАТИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

1.	Успешно управљање одељењем –принципи и примери добре праксе	8	11.9.2021. Ђуприја	ОШ „Стеван Сремац“, Београд	К-2 П-4
2.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ЈЕЛЕНА МИЛЕТИЋ

ЗАНИМАЊЕ: ДЕФЕКТОЛОГ

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
----	---	---------	---------------------------	---------------------------------------	----------------------

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ЈЕЛЕНА НОВАКОВИЋ
ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК МАТЕМАТИКЕ

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
2.	Авантура ума на школском часу	1 бод/вебинар	18.11.2021. (онлајн)	Клет друштво за развој образовања, Београд	
3.	Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи	1 бод/вебинар	4.12.2021. (онлајн)	Клет друштво за развој образовања, Београд	
4.	Примена едукативне платформе у раду са ученицима на даљину	1 бод/вебинар	11.12.2021. (онлајн)	Клет друштво за развој образовања, Београд	
5.	Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти	1 бод/вебинар	2.2.2022. (онлајн)	Клет друштво за развој образовања, Београд	
6.	Комуникацијске вештине у школској арени	1 бод/вебинар	23.2.2022. (онлајн)	Клет друштво за развој образовања, Београд	
7.	Са наставником на ти за предмет Математика	1 бод/вебинар	3.3.2022. (онлајн)	Клет друштво за развој образовања, Београд	
8.	Знати своје границе је пола добре комуникације	1 бод/вебинар	29.3.2022. (онлајн)	Клет друштво за развој образовања, Београд	

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ЛЕЛА БОЖИЋ
ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК ФИЗИКЕ

	Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи	1 бод/трибина	4.12.2021. (онлајн)	Клет, друштво за развој образовања, Београд	
	Примена едукативне платформе у раду са ученицима на даљину	1 бод/трибина	11.12.2021. (онлајн)	Клет, друштво за развој образовања, Београд	

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ЉИЉАНА МИЛЕНКОВИЋ-РАДЕВИЋ
ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕНОСТИ

1.	Успешно управљање одељењем- принципи и примери добре праксе	8 бодова	11.9.2021. Ђуприја	ОШ „Стеван Сремац“, Београд	К-2 П-4
2.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: МАЈА МИЛОШЕВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕНОСТИ

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
----	---	---------	---------------------------	---------------------------------------	----------------------

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: МАРИЈА ЖИВАДИНОВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: : НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

1.	Успешно управљање одељењем –принципи и примери добре праксе	8	11.9.2021. Ђуприја	ОШ „Стеван Сремац“, Београд	К-2 П-4
2.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: МАРИНА НОВАКОВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕНОСТИ

1.	Успешно управљање одељењем –принципи и примери добре праксе	8	11.9.2021. Ђуприја	ОШ „Стеван Сремац“, Београд	К-2 П-4
2.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: МИЛИЦА ЗЛАТАНОВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: СТРУЧНИ САРАДНИК-ПЕДАГОГ

1.	Успешно управљање одељењем –принципи и примери добре праксе	8	11.9.2021. Ђуприја	ОШ „Стеван Сремац“, Београд	К-2 П-4
2.	Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и	8	15.12.2021. Ђуприја	Онлајн; Завода за вредновање квалитета	К-4 П-2

	процену дигиталних капацитета школе- Селфи			образовања и васпитања	
--	--	--	--	---------------------------	--

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: МИЛИЦА МОМЧИЛОВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: ДЕФЕКТОЛОГ

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
----	--	---------	---------------------------	--	----------------------

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: МИЛОРАД ЂУРИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

1.	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет	16	28.9.2021. Ђуприја	Завод за унапређивањ е образовања и васпитања	К-1
2.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: МЛАДЕН ЈЕВРЕМОВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
----	--	---------	---------------------------	--	----------------------

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: НЕБОЈША ЂОРЂЕВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
----	--	---------	---------------------------	--	----------------------

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: НЕНАД МИЛОРАДОВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
----	--	---------	---------------------------	--	----------------------

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: САЊА ИГЊАТОВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
----	--	---------	---------------------------	--	----------------------

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: СЛАВИЦА МАРКОВИЋ
ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
----	---	---------	---------------------------	---------------------------------------	----------------------

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: СЛОБОДАНКА ДОСИТИЈЕВИЋ
ЗАНИМАЊЕ: СТРУЧНИ САРАДНИК-СОЦИОЛОГ

1.	Успешно управљање одељењем –принципи и примери добре праксе	8 сати	11.9.2021. Ђуприја	ОШ „Стеван Сремац“, Београд	К-2 П-4
2.	Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи	1 бод/ трибина	4.12.2021. (онлајн)	Клет, Београд	
3.	Примена едукативне платформе у раду са ученицима на даљину	1 бод/трибина	11.12.2021. (онлајн)	Клет, Београд	
4.	Педагошка документација: свеска праћења развоја и напредовања ученика	1 бод/трибина	15.12.2021. (онлајн)	Клет, Београд	
5.	Комуникацијске вештине у школској арили	1 бод/трибина	23.2.2022. (онлајн)	Клет, Београд	
6.	Даровити ученици у школи и ван ње“	1 бод/стручни скуп	24.3.2022. (онлајн)	Факултет педагошких наука у Јагодини	
7.	Знати своје границе је пола добре комуникације	1 бод/трибина	29.3.2022. (онлајн)	Клет, Београд	
8.	Наставни материјал у инклузивном одељењу	1 бод/трибина	31.3.2022. (онлајн)	БИГЗ, Београд	
9.	Мапа ума- начин да учење буде игра	1 бод/трибина	11.5.2022. (онлајн)	Клет, Београд	
10.	Дигитална учионица/дигитално компететнтан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	19,5	12.5.- 26.5.2022. (онлајн)	Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд	К-1,2

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: СНЕЖАНА ВУКАНОВИЋ
ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење	24 сати	15-17.11.2021. Ђуприја	Центар за образовне	К-3, К-4 П-3, П-4
----	--	---------	---------------------------	---------------------	----------------------

	мера за спречавање осипања ученика			политике, Београд	
--	------------------------------------	--	--	-------------------	--

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: СРЂАН ЖИВАНОВИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК ХЕМИЈЕ

1.	Успешно управљање одељењем- принципи и примери добре праксе	8 сати	11. 9. 2021. Ћуприја	ОШ“Стеван Сремац“, Београд	К-2 П-4
2.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24 сати	2.11.2021. Београд	Завод за унапређивање образовања и васпитања, београд	К-1,2
3.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ћуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
4.	Авантура ума на школском часу	1 бод/ вебинар	10. 12. 2021. Београд	Клет друштво за развој образовања, Београд	
5.	Примери најбољих STEAM наставних пракси у Србији	3 бода	24.1.2022. Београд	Институт за модерно образовање, Београд	

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ТАЊА АНТИЋ

ЗАНИМАЊЕ: НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	24 сати	15-17.11.2021. Ћуприја	Центар за образовне политике, Београд	К-3, К-4 П-3, П-4
----	---	---------	------------------------	---------------------------------------	----------------------

21. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА УЧЕНИКА

У школи су организовани разговори са родитељима ученика, као и родитељски састанци (редовни и ванредни, према потреби). Распоредом је утврђен радни дан као и временски термин када је наставник са родитељима ученика могао да разговара о свим питањима у вези живота и рада ученика у школи и ван школе.

У холу школе, наогласним таблама, били су истакнути следећи распореди:

- распоред/сатница дежурства наставника
- распоред/сатница одржавања индивидуалних разговора са родитељима ученика-Дан отворених врата
- распоред планираних писмених задатака, контролних вежби, тестова,....

-распоред /сатница одржавања часова додатне подршке по предметима

У периоду наставе на даљину, родитељи су путем вибер-група комуницирали и добијали потребне информације од одељењског старешине, наставника, стручних сарадника, помоћ. директора, директора.

АКТИВНОСТ /САДРЖАЈ РАДА/	ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ,РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗ
Прикупљање основних података и информација о ученицима и породици (здравствено стање ученика и његове породице,социо-економски статус породице,слободне активности,...)	При упису ученика,током године	Одељењске старешине и стручна служба	Добијени подаци и информације о ученицима и њиховим породицама	Лични картон ученика,социјална карта ученика, педагошка документација ОС
Информисање родитеља о основним смерницама и циљевима школе, законском регулативом, правилницима....	Током класификационих периода	Одељењске старешине, стручна служба, директор	Информисани родитељи о раду и животу школе, циљевима, законском регулативом....	Записници Савета родитеља, Дневник образ.васп.рада одељења (евиденција,записник), дневник рада СС
Информисање родитеља о структурирању одељења 1.разреда	Август/септембар	Директор, стр.служба	Информисани родитељи и формирана одељења 1.разреда	Списак ученика по одељењима
Упознавање родитеља са : -Кућним редом школе;Правилником о понашањуученика,запослених и ученичких родитеља, и другим школским документима, школском календару..., активностима, пројектима, ваннаставним активностима.. -Обавештењем о Уредбама и мерама прописаним од стране надлежних институција, а у циљу заштите здравља ученика и запослених, спречавања ширења инфекције и заразне болести Ковид-19, као и	Септембар и током године	ОС, СС, директор	Родитељи упознати, информисани	Записници Савета родитеља, Дневник образ.васп.рада одељења (евиденција,записник), дневник рада сс, обавештења, едукативни панои

остваривање права ученика на образовање, - Правилима понашања ученика и запослених у школи током трајања пандемије Ковид 19 - Упутством о мерама заштите здравља ученика и запослених током трајања пандемије Ковид 19				
Индивидуални, саветодавни разговори са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка-допунска настава, додатна образовна подршка у оквиру ИО(размена информација, договори о заједничком раду, припремама и предаји захтева Интерресорној комисији, учешће родитеља као члана Тима за додатну подршку у реализацији ИОП-а)	Август/Сеп тембар, током године	ОС, СС, подтимо ви	Обављени индивидуални и саветодавни разговори са родитељима	Евиденција ОС, СС
Информисање родитеља о постигнућима ученика, успеху, владању, путем индивидуалних и групних разговора, родитељских састанака (редовних и ванредних), заказаних термина, Дана отворених врата, вибер група одељења	На класиф.пер иоду, током године	Одељење ске старешине и стручна служба	Информисани родитељи ученика о успеху, владању, постигнућима, понашању у школи и ван школе	Дневник образ.васп.рада одељења (евиденција и записници), дневник рада стр.сарадника
Информисање родитеља о условима уписа у средњу школу, реализацијом плана професионалне оријентације, коришћење афирмативних мера за ученике ромске популације, информисање родитеља о пријављивању ученика за упис у образовне профиле по дуалном моделу	Током године, интензивни је од априла	ОС, стручна служба, директор	Родитељи информисани о условима уписа у средње школе, планом активности у оквиру ПО, коришћење афирмативних мера, упознати са образовним профилима по дуалном моделу	Дневници обр, васпитног рада, дневник сс, документација ученика о коришћењу афирмативних мера, документација о пријављивању занимања по дуалном моделу
Уважавање ставова и мишљења родитеља о	Током године	директор	На састанцима донете важеће	Записници са Савета

активностима које финансирају родитељи: екскурзије, излети, ужина, набавка уџбеника,...			одлуке о активностима које финансирају родитељи	родитеља, Записник са родитељских састанака (Дневник овраз.васп.рад а)
Разговор са родитељима и њихово мишљење у вези: обogaђеног једносменског рада, продуженог боравка, о додатној подршци ученицима (допунска настава)....	током године	ОС, СС, директор, пом.директора	Добијена мишљења и ставови родитеља ученика	дневници рада ОС, СС, директора
Укључивање родитеља у рад тимова у школи	Септембар, током године	Директор, координатори тимова	Избор родитеља и укључивање у рад тимова	Записници састанака тимова
Укључивање родитеља у спортске, културне манифестације, хуманитарне и друге акције које школа организује	Током године	Директор, ОС, наставници, СС	Учествовање родитеља у спортским, културним манифестацијама хуманитарним акцијама	Школска документација, фотографије, евиденција ОС, наставника
Индивидуални разговори са родитељима ученика 7.и 8.р.који су укључени у пројекат „Заједно ка средњој школи“	Септембар, октобар, током године	СС	Добијање и давање информација о ученицима, саветодавни рад са родитељима ових ученика	Евиденција, дневник рада СС
Обавештавање родитеља да приступе националној платформи за превенцију и заштиту од насиља у школама „Чувам те“	током године	ОС	ОС информисале су своје родитеље и ученике да треба да приступе нац. платформи за превенцију и заштиту од насиља „Чувам те“, похађају обуке, едукативни материјал ...	прослеђени мејлови са прилогом, записници са родитељских састанака
Индивидуалне посете: Дан отворених врата	током године	ОС, наставници	Реализовани индивидуално-саветодавни	Евиденција ОС, наставника

			разговори, информисани родитељи	
--	--	--	---------------------------------------	--

22. ИЗВЕШТАЈИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ СЕКЦИЈА

од 1- 4.разреда

Секција	Одељење- Разред	Наставник	Број ученика	Број часова
Драмска секција	Од 1-4. разреда	Тања Антић	33	34
Драмска секција	Од 1-4. разреда Крушар	Ненад Милорадовић, Сања Игњатовић	9 7	36 36
Ритмичка секција	Од 1-4.разреда	Снежана Вукановић	40	36
Литерарна секција	Од 1-4.разреда	Весна Миловановић	13	35
Хор	Од 1-4. разреда	Биљана Антонијевић	8	32
Ликовна секција	Од 1-4. разреда	Аница Стојановић	34	35
Ликовна секција	Од 1-4. разреда Крушар	Живојин Лазаревић	9	36
Ликовна секција	Од 1-4. разреда Исаково	Бранко Величковић	5	36
Ликовна секција	Од 1-4. Разреда Батинац	Слађана Милановић	2	29
Рецитаторска секција	Од 1-4. разреда	Вера Лукић	7	36
Рецитаторска секција	Од 1-4. разреда Крушар	Зорица Станковић/Лазар Ђурић	8	36

Наше наслеђе/ Очувајмо наше наслеђе	Од 1-4. разреда	Сузана Ракић	6	36
Еколошка секција	1-4. разреда	Милорад Ђурић	5	35
Шаховска секција	1-4.разреда	Драган Ђурђевић, Петар Чопа	43	35

Реализација секција од 5-8.разреда

Секција	Одељење- Разред	Наставник	Број ученика	Број часова
Еколошка секција	5-1	Споменка Поповић	5	35
	7-1		2	34
Ликовна секција	5-1	Марина Милетић	4	4
	7-1		2	10
	7-2		4	9
Планинарска секција	5-1	Младен Јевремовић, Марко Милојевић, Ненад Стојановић	3	10
Математичка секција	5-1	Јелена Новаковић	1	36
	7-1		1	5
Драмска секција	5-1	Маја Милошевић	4	36
	6-3		5	36
	7-1		3	34
	7-2		4	36
Рецитаторска секција	5-1	Љиљана Миленковић Радевић	2	36
	7-1		8	35
	8-2		1	35
Саобраћајна секција	5-1	Душица Јеремић и Иван Кнежевић	8	32
	5-2		3	34
	6-3		3	5
	7-1		5	39
	7-2		2	5
	8-2		3	39
Информатичка секција	6-3	Дарко Петровић	2	36
	7-1		2	35
	7-2		2	36

	8-1		1	36
Еколошка секција	5-3 6-4	Драгана Спасојевић, Јелена Ђурић	10 1	12 9
Хор	5-3 6-4	Марија Марковић	8 1	35 35
Хор	6-1 7-1 8-2	Тијана Арсенијевић	1 3 6	36 36 35
Секција енглеског језика	6-4 7-2 8-1 8-2	Јелена Матић Мартина Савић	4 3 2 2	4 37 28 36
Секција енглеског језика	7-3 8-3	Јасна Милојковић	2 2	29 25
Математичка секција	7-3	Душан Петковић	12	18
Историјска секција	5-2 6-2 8-1	Оливера Стојановић	1 1 1	19 19 19

Напомена: Часови секција реализују се за мешовите групе ученика. У табели је наведено колико часова је одржано у сваком одељењу.

22.1. Извештаји реализације секције млађих разреда

22.1.1. Извештај реализације еколошке секције

ТЕМА	ПЛАНИРА АН БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМИ	ОДРЖА Н БРОЈ ЧАСОВ А	НОСИОЦИ АКТИВНОС ТИ	ИНОВАЦИ ЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ПЛАНИРАНОГ
Увод у екологију	3	3	учитељ, ученици	презентација , анимирани филм	Планиране активности су реализоване.
Очување ваздуха, земљишта и воде	7	7	учитељ, ученици	тимски рад, истраживачки рад	Планиране активности су реализоване.
Обележавање важних еколошких датума	6	6	учитељ, ученици	израда панела, истраживачки рад	Планиране активности су реализоване.
Уређење радне и животне околине	6	6	учитељ, ученици	тимски рад	Планиране активности су реализоване.
Правилна(здрава исхрана)	5	5	учитељ, ученици	тимски рад	Планиране активности су реализоване
Значај штедње	5	5	учитељ, ученици	тимски рад	Планиране активности

					су реализоване
Рециклажа	4	4	учитељ, ученици	тимски рад	Планиране активности су реализоване

22.1.2. Извештај реализације ликовне секције

ТЕМА	ПЛАНИРА АН БР. ЧАСОВА	ОДРЖАН БРОЈ ЧАСОВА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИНОВАЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ПЛАНИРАНОГ
ПОНОВО У ШКОЛИ	4	4	учитељица, ученици	/	Планиране активности су реализоване
ЈЕСЕН У МОМ СОКАКУ	4	4	учитељица, ученици	пп презентација	Планиране активности су реализоване
ПОРУКЕ ПРИЈАТЕЉСТВА	3	3	учитељица, ученици	пп презентација	Планиране активности су реализоване
ЗИМА, ЗИМА-Е, ПА ШТА ЈЕ	5	4	учитељица, ученици	израда панона, тимски рад	Планиране активности су реализоване

ТЕМА	ПЛАНИРА АН БР. ЧАСОВА	ОДРЖАН БРОЈ ЧАСОВА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИНОВАЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ПЛАНИРАНОГ
ЗИМСКЕ ЧАРОЛИЈЕ	1	1	учитељица, ученици	израда панона	Планиране активности су реализоване
С ЉУБАВЉУ	3	3	учитељица, ученици	пп презентација	Планиране активности су реализоване

ПРОЛЕЋЕ СЕ БУДИ	5	5	учитељица, ученици	пп презентација	Планиране активности су реализоване
ЦВЕТНА ДОЛИНА	3	3	учитељица, ученици	израда паноа, тимски рад	Планиране активности су реализоване
ПОЗВАО ЈЕ МАЈ СВЕ БУБЕ НА ЧАЈ	4	4	учитељица, ученици	амбијетална настава	Планиране активности су реализоване
БЛИЖИ СЕ БЛИЖИ ЛЕТО	3	4	учитељица, ученици	тимски рад	Планиране активности су реализоване

Руководилац секције:

Аница Стојановић

21.1.3. Извештај о раду ликовне секције у Крушару

Рад ликовне секција је планиран на почетку школске године. Ради се нормално и час се одржава сваког уторка од 11.35мин. до 12. 20мин. са трајањем часа од 45 минута, као што је и планирано и унесено у дневник.

ОДРЖАНИ ЧАСОВИ У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ:

7. 9. 2021.	уто	5	1	Формирање секције и договор о раду - уводни час	8	Ж. Лазаревић	14. 9. 2021. 21:06
14. 9. 2021.	уто	5	2	Доживљаји са летњег распуста - сликање	6	Ж. Лазаревић	14. 9. 2021. 21:10
21. 9. 2021.	уто	5	3	Како видим моје другове у трећем разреду - цртање	8	Ж. Лазаревић	21. 9. 2021. 08:38
28. 9. 2021.	уто	5	4	Поруке пријатељства	7	Ж. Лазаревић	28. 9. 2021. 10:29
5. 10. 2021.	уто	5	5	Дечја права - цртеж и поруке	7	Ж. Лазаревић	6. 10. 2021. 09:17
12. 10. 2021.	уто	5	6	Шта ме чини срећним-пано за Дечију недељу	8	Ж. Лазаревић	14. 10. 2021. 19:56
19. 10. 2021.	уто	5	7	Јесењи рамови - комбиноване технике	7	Ж. Лазаревић	19. 10. 2021. 12:45
26. 10. 2021.	уто	5	8	Воће - вајање (пластелин)	7	Ж. Лазаревић	26. 10. 2021. 10:32
2. 11. 2021.	уто	5	9	Вуку с љубављу – сликање	9	Ж. Лазаревић	3. 11. 2021. 08:42

16. 11. 2021.	уто	5	10	Оригами	5	Ж. Лазаревић	16. 11. 2021. 09:12
23. 11. 2021.	уто	5	11	Илустровање прочитане бајке - сликање	9	Ж. Лазаревић	25. 11. 2021. 08:38
30. 11. 2021.	уто	5	12	Пишимо лепо (калиграфија)	7	Ж. Лазаревић	30. 11. 2021. 11:57
7. 12. 2021.	уто	5	13	Киша – сликање (водене боје)	6	Ж. Лазаревић	8. 12. 2021. 08:44
14. 12. 2021.	уто	5	14	Сребрне децембарске звезде - колаж	9	Ж. Лазаревић	15. 12. 2021. 11:11
21. 12. 2021.	уто	5	15	Новогодишњи украси - комбиноване технике	9	Ж. Лазаревић	26. 12. 2021. 21:45
28. 12. 2021.	уто	5	16	Прављење честитки за Нову Годину, украшавање паноя	9	Ж. Лазаревић	29. 12. 2021. 09:14
25. 1. 2022.	уто	5	17	Школска слава Свети Сава - сликање	9	Ж. Лазаревић	25. 1. 2022. 22:43
1. 2. 2022.	уто	5	18	Украси од папира - оригами	5	Ж. Лазаревић	1. 2. 2022. 16:28
8. 2. 2022.	уто	5	19	Зимске чаролије – сликање	7	Ж. Лазаревић	8. 2. 2022. 09:17
22. 2. 2022.	уто	5	20	Зимска идила (сликање)	8	Ж. Лазаревић	23. 2. 2022. 08:31
1. 3. 2022.	уто	5	21	Пахуље и украси од папира, оригами	9	Ж. Лазаревић	1. 3. 2022. 10:31

8. 3. 2022.	уто	5	22	Правимо честитке за 8.март - комбиноване технике	8	Ж. Лазаревић	8. 3. 2022. 12:09
15. 3.2022.	уто	5	23	Лептир на цвету - вајање	9	Ж. Лазаревић	15. 3. 2022. 11:23
22. 3. 2022.	уто	5	24	Пролећни венчићи, природни материјали	8	Ж. Лазаревић	22. 3. 2022. 10:38
29. 3. 2022.	уто	5	25	Оригами-слободан избор ученика,уређење паноя	6	Ж. Лазаревић	29. 3. 2022. 11:49
5. 4. 2022.	уто	5	26	Пролећно дрво, природни материјали	5	Ж. Лазаревић	5. 4. 2022. 11:06
12. 4. 2022.	уто	5	27	Разноврсни букет цвећа - колаж	8	Ж. Лазаревић	12. 4. 2022. 11:57
19. 4. 2022.	уто	5	28	Цртамо, режемо, лепимо (Васкрс) - комбиноване технике,уређивање паноя	9	Ж. Лазаревић	19. 4. 2022. 12:01
10. 5. 2022.	уто	5	29	Пролеће свуда око нас – сликање	9	Ж. Лазаревић	11. 5. 2022. 08:38
17. 5. 2022.	уто	5	30	Животиње од колаж папира, уређивање паноя	9	Ж. Лазаревић	17. 5. 2022. 09:25
24. 5. 2022.	уто	5	31	Сликање на фолији	8	Ж. Лазаревић	24. 5. 2022. 10:12
28. 5. 2022.	суб	5	32	Од старог,ново - рециклирање, уређење паноя Настава се одвија по распореду за уторак.	0	Ж. Лазаревић	29. 5. 2022. 12:39
31. 5. 2022.	уто	5	33	Цртамо, режемо, лепимо	7	Ж. Лазаревић	31. 5. 2022. 11:46

7. 6. 2022.	уто	5	34	Ближи се, ближи лето сликање	9	Ж. Лазаревић	7. 6. 2022. 11:55
14. 6. 2022.	уто	5	35	Лето је свуда око нас сликање	8	Ж. Лазаревић	14. 6. 2022. 10:28
21. 6. 2022.	уто	5	36	Утисци о раду ликовне секције - свођење резултата рада на крају школске године			

РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ

Живојин Лазаревић. учитељ

22.1.4. Извештај рада рецитаторске секције

ТЕМА	ПЛАНИРАН БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМИ	ОДРЖАН БРОЈ ЧАСОВА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИНОВАЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ПЛАНИРАНОГ
Презентација Плана рада и избор чланова секције	1	1	Ученици,учитељ,		Ученици заинтересовани
Прикупљање стихова и бисера наше литературе	1	1	Ученици,учитељ	Збирке песама и снимци изражајног казивања лепих стихова	Ученици заинтересовани
Читање стихова и упућивање ученика на изражајно читање	1	1	Ученици ,учитељ	Изабрани стихови,снимак са такмичења рецитатора	Ученици веома активни
Даљи рад на читању стихова	1	1	Ученици,ученици старијих разреда који су учествовали на такмичењима,учитељ	Казивање стихова ученика који су већ освајали награде на такмичењима	Успешно усвојена нова знања у изражајном

					казивању стихова
Избор стихова о Дечјим правима и увежбавање читања	1	1	Ученици,учитељ		Ученици активни
Казивање изабраних стихова о Дечјим правима- отварање Дечје недеље	1	1	Ученици,учитељ	Снимци успешног казивања стихова	Ученици заинтересовани и труде се
Читање песама и избор рецитација за учешће на школској приредби поводом Дана школе	1	1	Ученици,учитељ	Стихови о Вуку Караџићу	Ученици заинтересовани за изражајно казивање стихова
Изражајно казивање изабраних	1	1	Ученици,учитељ,библиотекар	Збирке стихова о Вуку Караџићу	Ученици активни

стихова о Вуку Караџићу					
Увежбавање казивања стихова о Вуку Караџићу	1	1	Ученици,учитељ	Преслушавање снимака	Ученици лепо увежбали казивање
Проба за свечани програм и учешће на школској манифестацији- Дан школе	2	2	Ученици,учитељ	Припремљен амбијент и казивање пред тв камером	Успешан и леп наступ ученика који је био сегмент целокупног програма прославе Дана школе на даљину због епидемиолошке ситуације
Анализа наступа и казивања стихова за Дан школе	1	1	Ученици,учитељ	Преслушавање снимка програма	Ученици активни и заинтересовани за даљи рад

Избор стихова о Новој години и зими	1	1	Ученици ,учитељ,библиотекар	Стихови ученика	Ученици активни
Изражајно читање изабраних стихова о Новој години и зими и даље увежбавање	2	2	Ученици,учитељ	Снимак успешног казивања других ученика	Ученици заинтересовани
Избор и казивање стихова о Светом Сави	1	1	Ученици,учитељ	Пригодан амбијент и музика	Ученици задовољни и весели
Избор песама и стихова о мајци	1	1	Ученици,учитељ	Изабрани стихови	Ученици активни
Увежбавање казивања научених стихова за 8.март	1	1	Ученици,учитељ		Ученици заинтересовани
Анализа снимка казивања стихова о 8.марту			Ученици,учитељ,библиотека	Снимак наступа	Ученици активни

Избор и читање стихова за школско такмичење	1	1			Ученици заинтересовани
Читање стихова и увежбавање казивањастихова са ученицима који су се пласирали на Општинско такмичење	2	2	Ученици,учитељ	Снимци успешног казивања стихова	Ученици пажљиви и активни
Постигнути резултати наших рецитатора	2	2	Ученици,учитељ	Стихови које су ученици изабрали	Ученици активни и труде се
Избор и читање стихова за Ускрс			Ученици,учитељ	Припремљени стихови	Ученици активни
Казивање научених стихова о Ускрсу	1	1	Ученици,рецитатори који су успешно већ наступали	Стихови,демонстрација ученика	Ученици заинтересовани
	1	1	Ученици,учитељ	Песме и стихови о Ускрсу	Ученици активни
	2	2	Ученици,учитељ		Ученици активни

Казивање стиховао нашој традицији	2	2	Ученици,учитељ	Одабрани стихови,пригодан амбијент	Ученици заинтересовани
И ми пишмо стихове					
Анализа написаних стихова	1	1	Ученици и учитељ Ученици,учитељ	Написани стихови	
Израда паноа- Млади песници	1	1			Ученици заинтересовани
	2	2	Ученици,учитељ	Радови ученика	
Шта ми се највише допало у раду ове школске године	1	1	Ученици ,учитељ	Стихови који се допадају ученицима	Ученици активни
Анализа рада Рецитаторске секције	1	1	Ученици,учитељ	План рада и активности чланова	Ученици задовољни наученим
Како ћемо радити у следећој					

школској години- наши планови	1	1	Ученици,учитељ	План рада	Ученици самокритични Ученици активни
----------------------------------	---	---	----------------	-----------	--

Руководилац секције: Вера Лукић

22.1.5. Извештај рада литерарне секције

ТЕМА	ПЛАНИРАН БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМИ	ОДРЖАН БРОЈ ЧАСОВА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИНОВАЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ПЛАНИРАНОГ
Упознавање са предметом и формирање литерарне секције	1	1 10.9. 2021.	Учитељица, Ученици, Представници Културног центра Ћуприја		Израђивање правилних ставова према читању и развијању читалачких навика,као и писању,култури изражавања.

2.Упознавање са садржајима секције	1	1 17.9. 2021.	Учитељица, Ученици		Успешно реализовано
3.Посета школској библиотеци	1	1 24.9. 2021.	Учитељица, Ученици библиотекар		Израђивање правилних ставова према читању и развијању читалачких навика
4.Конкурс за најбољи састав и уређење паноа поводом “Дечје недеље”	1	1.10. 2021. 1	Учитељица, ученици,		Успешно реализовано.Издвојени успешни радови и послати на конкурс. Уређен је пано.

5.Литерарни конкурс –Писмо војнику: „Мој војник-мој херој	1	1 8.10. 2021.	Учитељица, ученици		Успешно реализован рад нашег одељења у складу са темом
6.Други су писали	1	1 15.10. 2021.	Учитељица, ученици		Успешно реализовано
7.Посета библиотеци „Позајми књигу,поклони књигу"	1	1 22.10. 2021.	Учитељица, ученици		Успешно реализовано
8. Припрема приредбе поводом Дана школе „Дете у свету-свет у детету”	1	1 29.10. 2021.	Учитељица, ученици	Интернет сајтови	Успешно реализовано
9.Израда литерарних радова на тему „Моја школа	1	1	Учитељица ученици	Пп презентација	Успешно реализовано

		5.11. 2021.			
10.Анализа лирских књижевних дела са истим мотивом	1	1 19.11.2021.	Учитељица,ученици	Интернет сајтови	Остварени циљеви
11.Анализа лирских књижевних дела са истим мотивом(лирским)	1	1 26.11.2021.	Учитељица, ученици	Интернет сајтови	Успешно реализовано
12Стваралачки покушаји	1	1 3.12. 2021.	Учитељица, ученици	Пп презентација	Остварени постављени циљеви
13.Обележавање шездесетогодишњице доделе Нобелове награде Иви Андрићу -примерено узрасту	1	1 10.12.2021.	Учитељица,ученици	Пп презентација	Успешно реализовано
14.Писање по плану	1	1 17.12.2021.	Учитељица,ученици	Интернет сајтови	Успешно реализовано

15.Композиција састава	1	1 24.12. 2021.	Учитељица,ученици	Пп презентација	Остварени циљеви
16. Писмо Божић Бати Мој најлепши Божић (литерарни конкурс)	1	1 29.12. 2021.	Учитељица,ученици		Успешно реализовано
17. Стваралачки покушаји	1	28.1. 2022.			
18.Композиција састава	1	4.2. 2022.			
19. Приредба поводом Међународног дана матерњег језика	1	1 11. 2. 2022.	Учитељица,ученици	Пп презентација	Успешно реализовано
20.Избор наших литерарних радова	1	25. 2. 2022.	Учитељица,ученици	Пп презентација	Успешно реализовано

Руководилац секције: Весна Миловановић

22.1.6. Извештај рада драмске секције

ТЕМА	ПЛАНИРАН БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМИ	ОДРЖАН БРОЈ ЧАСОВА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИНОВАЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ПЛАНИРАНОГ
1.Формирање секције (аудиција) 2.Доношење плана рада за текућу школску годину 3.Слушање снимак арадио-драме 4.Гледање позоришног дела	4	4	Тања Антић	Коришћење клипова са youtuba , корићење снимљених раније извођених представа драмске секције	Формирана је секција, утврђен је број чланова, донет је план рада за наредну школску годину. Чланови секције су одслушали радио – драму и одгледали представу.
5.Упознавање са текстом и подела улога 6.Читајућа проба 7. Читајућа проба 8. Распоредна проба	4	4	Тања Антић	Избор музике, избор костима, опрсмање сцене	Ученици су упознати са текстом „Чаробна крила“ који је био усклађен са темом овогодишње приредбе за Дан школе. Извршен је избор улога. Одрађене су пробе.

9. Проба пред наступ 10.Учешће на школској свечаности (Дан школе) 11.Ревизија новог текста. Подела улога 12.Читајућа проба (рад за столом)	4	4	Тања Антић		У складу са епидемиолошким мерама чланови секције су узели учешће у Дану школе. Снимили смо видео запис који су у оквиру Дана школе могли да одгледају сви ученици, родитељи и грађанство, а који је постављен на сајту школе и фејсбук страници школе. Ученици млађих разреда су у холу школе могли да одгледају ову представу.

					Ученици су читали текст о Светом Сави.
13. Читајућа проба (читање по улогама) 14.Распоредна проба (груписање лица и ствари на сцени) 15.Распоредна проба (вежбе покрета и гестова) 16.Распоредна проба (вежбе ритма и темпа) 17. Генерална проба	4	4	Тања Антић	Коришћење више средстава информисања како би се дошло до сазнања о празницима и обичајима који их прате Ученици су у Школи за основно музичко образовање „Душан Сковран“ одгледали представу „Сумњиво лице“ у извођењу градске школе глуме и градског позоришта „Моравиште“	Извршена је подела улога. Одржана је прва проба.
18. Из историје позоришта и драме	2	2	Тања Антић	Ученици су путем различитих емисија о историји развоја позоришне	Ученици су стекли знања о позоришту, његовом развоју од настанка до данас и значају

19. Основни појмови из позоришне уметности				уметности спознали значај позоришта	неговања позоришне уметности као сегмента развоја културе.
20. Квиз такмичење из историје позоришне уметности код нас 21. Анализа рада секције у првом полугодишту (похвале и награде) 22. Сусрет са глумцем / режисером	3	3		Организовано је такмичење унутар драмске секције.	Ученици су имали прилику да искажу своје знање.
23. Избор нових текстова 24. Читачка проба (рад за столом)	4	4		Припремање представе, костима, маски	Ученици су учествовали у приредби намењеној деци предшколског узраста.

25. Читачка проба (анализа ликова) 26. Распоредна проба (основна идеја)					
27. Распоредна проба (читање по улогама) 28. Распоредна проба (вежбе покрета и гестова) 29. Распоредна проба (вежбе акцента и паузе)	3	3		Припрема представе у циљу учествовања у фестивалу глуме „Глумац-школац“	Ученици су учествовали у фестивалу глуме
30. Распоредна проба (вежберитма и тематика) 31. Распоредна проба (звучни и други ефекти) 32. Распоредна проба (костими, маске, декор)	4	4		Припремање представе у циљу дочека будућих првака	Ученици су припремили представу коју ће извести 1.септембра

33. Генерална проба					
34. Премијера 35. Такмичење имитатора 36. Разматрање извештаја о радусекције (похвале и награде)	3	3		Такмичење у имитацијама Разговор о постигнућима ученика у оквиру рада секције	Изабран је најбољи имитатор

Руководилац секције: Тања Антић

22.1.7. Извештај реализације драмске секције у издвојеном одељењу у Крушару

У издвојеном одељењу у Крушару драмску секцију воде учитељица Сања Игњатовић и учитељ Ненад Милорадовић.

У издвојеном одељењу у Крушару драмску секцију су водиле учитељице Сања Игњатовић и Јелена Величковић и учитељ Ненад Милорадовић (2.полугодиште).

Чланови секције су, по свом опредељењу, ученици одељења другог и четвртог разреда.

Активности-садржај	Време остварења рада	Носиоци активности	Резултати-исходи	Докази-запажања	Евалуација планираних активности
-Припрема дечијих кратких скечева за приредбу поводом Дана школе. Ученици другог разреда су, уз помоћ учитеља Ненада Милорадовића, припремили наступ по текстовима из збирке „Фазони и форе“ и „Фазони и форе 2“, аутора Љубивоја Ршумовића. -Ученици четвртог разреда су, уз помоћ учитељице Сање игњатовић, обрадили и драмски приказали детаље из живота Вука Караџића.	-Припрема представа је била током првог тромесечја. -Интезивни рад је био током октобра и новембра месеца једном недељно. -Средином новембра (18.11.2021.) представа је приказана поводом Дана школе.	-Кратке скечеве је са ученицима другог разреда припремио учитељ Ненад Милорадовић, а са ученицима четвртог разреда учитељица Сања Игњатовић. -Цео програм приредбе је изведен у сарадњи са осталим учитељима и наставницима. -Најмлађи, ученици првог разреда су рецитовали, док су ученици виших разреда извели неколико музичких нумера, песама и пар народних кола.	-Ученици су у складу са својим могућностима извели кратке скечеве у оквиру позоришне представе. -Побољшали су своје ораторске способности; -Спојили у одређеној мери говор, покрете и изразе лица и тиме провирили у свет глуме; -Смањили су трему од јавног наступа; - Са логопедског аспекта су побољшали свој говор; -Током проби и дружења ученици су побољшали сопствену социјализацију.	-Ученици су са радом раду припремили своје наступе и приказали их осталим ученицима, наставницима и помоћном особљу; -Поједини учитељи и наставници су фотографисали и њихов наступ; - Насмејана лица свих ученика, учитеља и наставника су највећи доказ нашег рада и подстрек да у следећем наступу будемо још бољи.	-Планиране активности смо остварили; -Жао нам је што смо, због епидемиолошке ситуације, представу извели без шире публике. -Ученици су извели увежбане скечеве, углавном дијалоге, исто као на завршној проби. -Једноставни костими које смо припремили су дали још једну ноту овој представи.

Активности-садржај	Време остварења рада	Носиоци активности	Резултати-исходи	Докази-запажања	Евалуација планираних активности
-Припрема дечијих кратких скичева, односно рецитација за приредбе поводом Светог Саве, Осмог марта и Ускрса, као и за крај школске године. За наступе смо, поред горе наведене литературе, користили и збирке песама наших познатих писаца, попут Ј. Ј. Змаја и других. -Ученици другог разреда су наступе припремали уз помоћ учитеља Ненада Милорадовића, док су ученици четвртог разреда то чинили уз помоћ своје учитељице Сање Игњатовић и њене заменице, учитељице Јелене Величковић. -Одржани су кратки наступи, упражњавањем рецитација, поводом Светог Саве и Осмог марта. -21. априла у четвртак, уочи Ускрса је одржана приредба поводом овог празника. Приредбу је обогатио и ускршњи вашар коме су присуствовали, поред ученика и наставника, њихови родитељи и други мештани нашег села. Лепо време је	-Припрема првог и другог наступа, поводом Светог Саве и Осмог марта је била скромна због још увек присутне опасности од вируса. -За Светог Саву ученици су извели своје наступе у цркви и у школи. -Наступ поводом Осмог марта је био изведен у једној од просторија школе, где су, у складу са мерама које су до скоро важиле присуствова ли ученици млађих разреда и њихови родитељи (мајке и баке). -21. априла у четвртак, уочи Ускрса је одржана приредба поводом овог празника. Приредбу је обогатио и ускршњи вашар.	-Кратке рецитације и песме је са ученицима другог разреда припремио учитељ Ненад Милорадовић, а са ученицима четвртог разреда учитељица Сања Игњатовић и учитељица Јелена Величковић. -Цео програм приредбе је изведен у сарадњи са осталим учитељима и наставницима. -Поводом Ускрса чланови драмске секције су припремили пригодне рецитације и песме, а сви су учествовали у ускршњем вашару. У припреми вашара су допринос дали сви чланови колектива, а посебну заслугу заслужује учитељица и наставница православне верске	-Ученици су у складу са својим могућностима извели кратке скичеве, рецитације и песме у оквиру позоришних представа. -Побољшали су своје ораторске способности; -Спојили у одређеној мери говор, покрете и изразе лица и тиме провирили у свет глуме; -Смањили су трему од јавног наступа; -Са логопедског аспекта су побољшали свој говор; -Током проби и дружења ученици су побољшали сопствену социјализацију.	-Ученици су са радом припремили своје наступе и приказали их осталим ученицима, наставницима и помоћном особљу; -Поједини учитељи и наставници су фотографисали њихове наступе; -Насмејана лица свих ученика, учитеља и наставника, као и родитеља и осталих присутних мештана су највећи доказ нашег рада и подстрек да у следећем наступу будемо још бољи.	-Планиране активности смо остварили; -Жао нам је што смо, због епидемиолошке ситуације, представе изводили пред малобројном публиком. -Ученици су извели увежбане рецитације и песме.

дозволило да се све активности изведу на отвореном. -24.јуна је одржана приредба поводом завршетка школске године. Чланови драмске секције су се, својим наступом, који су назвали „Вратимо се природи“прикључили ученицима који су похађали часове обогаћеног једносменског рада. Циљ овог нашег завршног наступа је био да рецитацијама о природи и животињама позовемо све да се окренемо природи и вратимо здравом животу и да тиме ублажимо нус појаве дигитализације која је потребна, али је присутнија знатно више него што је потреба за њом. Велики узор смо пронашли у нашем познатом водитељу и професору физичког васпитања Јовану Мемедовићу.	Захваљујући лепом времену све активности су одржане у школском дворишту. -24.јуна је одржана приредба поводом завршетка школске године. Чланови драмске секције су се, својим наступом, прикључили ученицима који су похађали часове обогаћеног једносменског рада.	наставе Милена Радисављевић. -За крај године чланови драмске секције су се, својим наступом, прикључили ученицима који су похађали часове обогаћеног једносменског рада на челу са учитељицом Маријом Живадиновић.			
--	---	--	--	--	--

22.1.8. Извештај о раду секције Хор млађих разреда

Секција Хор млађих разреда броји укупно 8 ученика.Током првог полугодишта припремали се и имали два наступа:

- 1.Пријем првака-песма“Човек само срцем добро види“
- 2.Дан школе-песма“Човек у детету,дете у човеку“
- 3.Новогодишњи програм“Срећна Нова година“

Током другог полугодишта припремали се и имали два наступа:

- 1.Приредба поводом Светог Саве(Химна Светом Сави)
- 2.Онлајн приредба за Дан жена(Цвеће за маму)

Садржај рада	Динамика	Носиоци активности	Доказ/евиденција
Припреме за пријем првака	август	Чланови секције,учитељица	е-дневник;припрема
Формирање секције	септембар	Чланови секције,учитељица	е-дневник;припрема
Договор о раду	септембар	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Увежбавање лепог певања	септембар	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Увежбавање лепог певања и дикције(вежбе дисања)	септембар	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Увежбавање лепог певања и дикције(вежбе дисања)	октобар	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Учење текста песме“Деца су украс света“	октобар	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Обрада песме по слуху“Деца су украс света“	октобар	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Увежбавање певања песме“Деца су украс света“	октобар	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Припрема за Дан школе	новембар	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема

Слушање извођења песама Дечијих хорова	новембар	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Слушање музике	новембар	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Учење текста песме“Новогодишња песма“	децембар	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Увежбавање певања песме“Новогодишња песма“	децембар	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Учење текста песме“Новогодишња честитка“и обрада песме по слуху	децембар	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Новогодишња приредба	децембар	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема

Садржај рада	Динамика	Носиоци активности	Доказ/евиденција
Приредба поводом Светог Саве	јануар	Чланови секције,учитељица	е-дневник;припрема
Увежбавање лепог певања	фебруар	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Увежбавање лепог певања и дикције(вежбе дусања)	фебруар	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема

Увежбавање лепог певања и дикције(вежбе дисања)	фебруар	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Учење текста песме“Цвеће за маму“	март	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Увежбавање песме“Цвеће за маму“	март	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Певања песме	март	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Слушање музике познатих композитора	април	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Слушање извођења песама Дечијих хорова	април	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Слушање музике	мај	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Стварамо композицију на задати текст	мај	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Стварамо композицију на задати текст	мај	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Свирамо и певамо композицију на задати текст	мај	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Увежбавање композиција на задати текст	јун	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Увежбавање научених песама	јун	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
Увежбавање научених песама	јун	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема

Анализа рада у овој школској години	јун	Чланови секције,учитељица	Е-дневник;припрема
-------------------------------------	-----	---------------------------	--------------------

Подносилац извештаја
Биљана Антонијевић

22.1.9 .Извештај реализације секције наше наслеђе

ТЕМА	ПЛАНИРАН БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМИ	ОДРЖАН БРОЈ ЧАСОВА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИНОВАЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ПЛАНИРАНОГ
Формирање секције и договор о раду(уводни час) - Учење народних игара	4	4	Ученици Учитељ	Коришћење клипова са youtube као начина за брже савладавање народних игара кроз очигледне примере	Успешно формирана секција и постигнут договор о будућем раду
Увежбавање народних игара -Учење изворних песама нашег народа	5	5	Ученици Учитељ	Коришћење клипова са youtube као начина за брже савладавање народних песама и игара кроз очигледне примере	Савладана техника извођења народне игре и изворне песме нашег народа
Увежбавање народних игара и песама ради извођена - Извођење научених песама и	4	4	Учитељ Ученици	Коришћење клипова са youtube као начина за брже савладавање народних песама и игара кроз очигледне примере	Успешно савладана техника извођења народног кола „Моравац“ и извођење песме „Дуње ранке“

игара (Дан школе)					
-Зимски празници	2	2	Ученици Учитель	Коришћење више средстава информисања како би се дошло до сазнања о празницима и обичајима који их прате	Ученици активно учествују у раду,износе своја искуства и показали су велику мотивисаност за новим сазнањима
-Крсне славе и зимски празници -Школска слава Свети Сава	4	4	Ученици Учитель	Прикупљање информација истраживачким путем	Самостално излагање ученикао начину обележавања празника (цртеж,фотографија,утисци) Израда школског панона
-Ручни радови и одећа у прошлости	2	2	Ученици Учитель	Подела мустри специфичног облика	Цртеж мустре и модела одеће
-Израда ручних радова (вежење)	6	6	Ученици Учитель	Коришћење часописа са мустрама за израду радова и клипова са youtuba	Радови ученика
Стари занати	3	3	Ученици Учитель	Истраживачки задаци	Израда панона по групама заната
Слатки и слани стари занати	5	5	Ученици Учитель	Презентовање наших традиционалних слатких и сланих специјалитета	Изложба и дегустација производа
Израда ручних радова (изложба)	2	2	Ученици Учитель	Завршно сређивања изложбеног материјала	Годишња изложба радова

Руководилац секције: Сузана Ракић

22.1.10. Извештај рада ритмичке секције

У овој школској години ритмичка секција је имала преко 40 полазника, тако да смо морали да се поделимо у две групе ,старије (трећи и четврти разред) и млађе (први и други разред).

План и програм је испуњен у потпуности.

Ученици су узели учешће у свим манифестацијама током школске године и са радошћу учествовали у истим.

Снежана Вукановић

22.1.11. Извештај рада шаховске секције

Шаховску секцију „Краљеви и краљице“ у првом полугодишту школске 2021/2022. године похађа 43 ученика млађих разреда (од 1. до 4.).

План рада секције је достављен педагошкој служби као годишњи план рада.

Одржано је по плану и програму 35 часова. Часови су се одвијали средом после наставе. Учитељ Драган Ђурђевић радио је са групом 1.- 2. разред, а учитељ Петар Чопа са групом 3. – 4. разред. Учитељи су давали инструкције и упутства за игру ученицима.

Ученици су показали заинтересованост за одржавање секције и активно су учествовали у раду.

У првом полугодишту организовани су турнири у шаху:

*за Дан школе

*Новогодишњи турнир

У другом полугодишту по календару Министарства просвете организовано је школско такмичење ученика у млађим и старијим категоријама. Ученици су се пласирали на Општинско

такмичење које је одржано у нашој школи. Део ученика остварио је пласман на Окружно такмичење које се одржало у ОШ “Вук Караџић” у Ресавици.

Реализација такмичења и остварени резултати су дати као прилог учитеља Петра Чопе.

Чланови шаховске секције су до краја школске године играли међусобно партије и на тај начин увежбавали технике игре.

Руководилац шаховске секције

Драган Ђурђевић

22.2. Извештаји реализације старијих разреда

22.2.1. Извештај рада драмске секције

МЕСЕЦ	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	ПЛАНИРАН БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМИ	ОДРЖАН БРОЈ ЧАСОВА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ПЛАНИРАНОГ
СЕПТЕМБАР	1. Уводни час-аудиција и формирање секције	2	2	монологска, дијалогска	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару	текстуална	Свим ученицима пружена је шанса да буду чланови, а да се у складу са интересовањима и ангажовањима опробају са различитим задужењима..
	2. Доношење плана рада за школску 2021/22.			монологска, дијалогска	индивидуални, фронтални, групни		
	3. Ревизија текста одабраног претходне шк. године у сарадњи са	3	3	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару		У сарадњи са секцијом енглеског језика организована је

	секцијама страних језика						интерактивна активност.
	4.Проба пред наступ			монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару		
	5.Обележавање Европског дана језика (угледна активност)			монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару		
ОКТОБАР	6. Ревизија текстова одабраних претходне године за прославу Дана школе	5	7	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару	текстуална, аудиовизуелна	Кратак филм је снимљен и монтиран уз велико ангажовање и још веће одушевљење ученика чланова секције. Показали су изузетно знање и посвећеност.
	7. Проба (костими)			монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару	костими	
	8. Проба (акценат, интонација, паузе)			монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару	аудио, аудиовизуелна	

НОВЕМБАР	9. Генерална проба			монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару		
	10. Наступ на школској свечаности (Дан школе)			монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару		
	11. Основни појмови из позоришне уметности	1	1	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару	текстуална, аудиовизуелна	Већ постојећа знања су надограђена и унапређена.
	12. Избор и проучавање новог текста припремљеног за прославу Светог Саве.	10	9	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару	текстуална	Занимљивост је постигнута другачијом презентацијом више пута поновљених чињеница.
	13. Подела улога.			монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару		
ДЕЦЕМБАР	14. Прва читачка проба (анализа ликова)			монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару	текстуална	

	15. Читачка проба и промена улога			монологшка, дијалогшка, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару	текстуална	
	16. Читачка проба и организација сцене			монологшка, дијалогшка, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару	текстуална	
	17. Распоредна проба: груписање лица и ствари			монологшка, дијалогшка, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару	текстуална, аудиовизуелна	
ЈАНУАР	18. Распоредна проба: вежбе покрета и гестова			монологшка, дијалогшка, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару		
	19. Распоредна проба: вежбе покрета и гестова			монологшка, дијалогшка, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару		
	20. Генерална проба			монологшка, дијалогшка, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару		
	21. Учешће секције на			монологшка, дијалогшка,	индивидуални, фронтални,		

	прослави Светог Саве			текстуална, демонстративна	групни, рад у пару		
	22. Анализа рада секције	1	1	монологшка, дијалогшка, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару	текстуална	Ученици су задовољни урађеним, мотивисани за даљи рад и усвршавање.
ФЕБРУАР	23.Имитација, пантомима	3	3	монологшка, дијалогшка, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару	текстуална, аудиовизуелна	Увек занимљиви часови.
	24.Вежбе опуштања и координације покрета			монологшка, дијалогшка, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару		
МАРТ	25. Вежбе чула	6	5	монологшка, дијалогшка, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару	аудиовизуелна	Гледање представе „Сумњиво лице“ Занимљивост представе утицала је на позитивне утиске.
	26. Посета позоришту			демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару		
	27. Анализа позоришне представе			монологшка, дијалогшка, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару		

	28. Проучавање драмских текстова			монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару	текстуална	Ученици су међу понуђеним одабрали дело које им је било најинтересантније.
АПРИЛ	29. Сусрет са писцем, глумцем, режисером			монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални		/
	30. Посета позоришту			демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару		Присуствовали смо проби школе глуме.
	31. Гледање ТВ драме или слушање радио-драме			монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни, рад у пару	аудиовизуелна	Ученици су на два часа пратили драме. Веће интересовање изазива ТВ драма.
	32. Стваралачки писмени рад: писање сценских дела (дијалог)	3	3	монологска, дијалогска, текстуална, стваралачка	индивидуални, фронтални, рад у пару	текстуална	Уз мање корекције и велику подршку наставити са радом
МАЈ	33. Стваралачки писмени рад: писање			монологска, дијалогска,	индивидуални, фронтални,	текстуална	

	драмских текстова (драматизације)			текстуална, стваралачка	групни, рад у пару		
	34. Разговор о драмским текстовима ученика			монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални	текстуална	Похваљене су добре и указано је на слабије стране радова.
	35. Разматрање извештаја о раду секције	2	2	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	индивидуални, фронтални, групни		Подсетили смо се урађеног спремни да наставимо са радом у наредном периоду.
ЈУН	36. Предлог чланова секције за награде и похвале			монологска, дијалогска	индивидуални, фронтални, групни		Сви су похваљени.

Руководилац секције: Маја Милошевић

22.2.2. Извештај о раду секције енглеског језика за крај шк.2021-2022.године

Секција енглеског језика је организована са циљем да се код ученика школског узраста побуди интерес за рецитовањем, учењем рецитала и играказа и писањем на страном језику. Секција подстиче развијање ученичке маште, креативности и оригиналности. Оспособљава ученике за лепо и изражајно говорење страног језика, омогућава развој личних склоности за страни језик и књижевност и књижевно стваралаштво те развија и егује интерес за литерарно и говорно презентовање на страном језику. Развија се код ученика љубав према страном језику и проширују знања о истом.

У шк.2021/22.год реализоване су следеће теме:

ТЕМА	ПЛАНИ РАН БРОЈ ЧАСОВ А	ОДРЖА Н БРОЈ ЧАСОВ А	НОСИОЦИ АКТИВНО СТИ	ИНОВАЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ПЛАНИРАНОГ
Секција енглеског језика	36	15			
Избор тема и договор о начину рада са ученицима	1	1	Предметни наставници ученици	Разговор	Часови секције организовани су у складу са предвиђеним планом и интересовањима ученика. Ученици су упућивани на самосталност у раду, како кроз истраживачке задатке тако и кроз испољавање своје креативности у раду. Ученици су били веома посвећени и изузетно активни у раду.
Европски дана језика (угледна активност)	3	3	Предметни наставници ученици	Истраживачк и рад ученика, израда постера, квиза са презентацијом Обележавање Европског дана језика 27.9.2021.	
Halloween	3	2	Предметни наставници ученици	Истраживачк и рад ученика, рад на тексту	
Дан школе	3	3	Предметни наставници ученици	Припрема ученика за реализацију активности у оквиру обележавања Дана школе	

Thanksgiving	3	1	Предметни наставници ученици	Истраживачк и рад ученика, рад на тексту,	
New Year	3	3	Предметни наставници ученици	Рад на тексту, израда графичких радова	
Womens day	3	1	Предметни наставници ученици	Рад на тексту, израда графичких радова	
Easter	3	1	Предметни наставници ученици	Рад на тексту, израда рукотворина и графичких радова	

Подносилац извештаја:
Мартина Савић

**22.2.3. Извештај о раду секције енглеског језика у Крушару за школску 2021/2022.
Годину**

ТЕМА	ПЛАНИРАН БР. ЧАСОВА	ОДРЖАН БРОЈ ЧАСОВА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИНОВАЦИЈЕ
Секција енглеског језика	15	5		
Избор тема и договор о начину рада са ученицима Обележавање Европског дана језика (угледна активност)	5	3	Предметни наставници ученици	Истраживачки рад ученика са презентацијом
Обележавање Нове године	2	2	Предметни наставници ученици	Истраживачки рад, гледање видео снимака, писање састава
Ускрс	5	4		
ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ПЛАНИРАНОГ Часови секције организовани су у складу са предвиђеним планом и интересовањима ученика. Ученици су упућивани на самосталност у раду, како кроз истраживачке задатке тако и кроз испољавање своје креативности у раду. Ученици су били посвећени и активни у раду.				

Руководилац секције у Крушару
Јасна Милојковић

22.2.4. Извештај рада саобраћајне секције

ТЕМА	ПЛАНИ РАН БР. ЧАСОВ А	ОДРЖАН БРОЈ ЧАСОВА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИНОВАЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ПЛАНИРАНОГ
-Селекција ученика за саобраћајну секцију	-	-	Ученици, наставник	-	На основу анкетирања ученика оформљене су групе за Саобраћајну секцију.
-Саобраћајни знакови. -Пешак и бициклиста у саобраћају. -Раскрснице, првенство пролаза	4	4	Ученици, наставник	Рачунарска симулација, е- тест	Успешно одржани часови уз присуство малог броја ученика.
Решавање тестова	16	8	Ученици, наставник	Рачунарска симулација, е- тест	Успешно одржани часови.
Вожња на полигону спретности	16	10	Ученици, наставник	Рачунарска симулација, е- тест	Успешно одржани часови

Руководилац секције: Иван Кнежевић, Душица Јеремић

22.2.5. Извештај рада географске секције

ТЕМА	ПЛАНИРАН БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМИ	ОДРЖАН БРОЈ ЧАСОВА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИНОВАЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ПЛАНИРАНОГ
Увод	1	1	Наставник - ученик		Ученици су се представили једни другима и прочитан је план рада секције. Договорен термин и издиктиран код за гугл-учионицу. 4bburwb
Космос и небеска тела	3	3	Наставник - ученик	Посета планетарију му у „соколском дому“ (2 часа)	Ученици су гледали филм о планетама сунчевог система, дискусије на тему циљу – желим да знам више. Израда паноа Сунчевог система.
Тектонски покрети Настанак веначних и громадних планина. Вулкани и земљотреси	4	4	Наставник-ученик		Гледање филма о сударању литосферних плоча и формирања планина. Гледање филмова о Вулканима света . Филм о јачини и рушилачким моћима земљотреса и како реаговати у тим ситуацијама
Становништво света (основне одлике становништва)	12	12	Ученици-наставник	Рад на даљину	Гледање филмова о становницима различитих раса, животних стандарда, обичаја и култура света. Желим а знам више .и Дискусија.
Цивилизације света	10	10	Ученици - наставник	Рад на даљину	Желим да знам више. Ученичке презентације

					изабраних цивилизација.Диску сија
Интеграције у свету и код нас	4	4	Ученик- наставник		Предавање о интеграцијама СБ.ММФ.ОУН. Читање текстова и гледање филма о утицају УНИЦЕФ-а на помагање деци света.

Ученици од петог до осмог разреда учествовали су у секцији .Једном недељно у термину среда осмог часа, а у раду на даљину среда од 19сати. Часови су трајали по пола сата , а некада и дуже због дискусије.

Часове планирала, организовала, пратила наставник : Даниела Пантић, проф.географије

22.2.6. Извештај рада математичке секције

ТЕМА	ПЛАНИРАН БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМИ	ОДРЖАН БРОЈ ЧАСОВА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Окупљањечланова	1	1	Дијалoшка, илустративна	Фронтални, групни, рад у пару	Уџбеник, Збирка, Математички лист, табла, креда.
2. ИзрадапааноПитагоринетеореме	1	1	Дијалoшка, илустративна	Фронтални, групни, рад у пару	Уџбеник, Збирка, Математички лист, табла, креда, хамер папир, маркери
3. Упознавањеученика о животу и радуМихајлаПетровићаАласа	1	1	Дијалoшка, илустративна	Фронтални, групни, рад у пару	Уџбеник, Збирка, Математички лист, табла, креда.
4. ИзрадаНовогодишњегпаано	1	1	Дијалoшка, илустративна	Фронтални, групни, рад у пару	Уџбеник, Збирка, Математички лист, табла, креда, хамер папир, маркери
1. Број п	1	1	Дијалoшка, илустративна	Фронтални, групни, рад у пару	Уџбеник, Збирка, Математички лист, табла, креда, пројектор
2. Месец математике	1	1	Дијалoшка, илустративна	Фронтални, групни, рад у пару	Уџбеник, Збирка, Математички лист, табла, креда, хамер папир, маркери, пројектор

Подносилац извештаја: Душан Петковић

ТЕМА	ПЛАНИРАН БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМИ	ОДРЖАН БРОЈ ЧАСОВА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИНОВАЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ПЛАНИРАНОГ
Окупљање чланова секције	1	1	Чланови секције	Креативност у математици	
Мај месец математике планирање	1	1	Чланови секције и сви други заинтересовани	Презентовање прошлогодишњих обележавања	
Број пи	2	2	Чланови секције	Припрема пројекта за дан броја пи	
Мај месец математике	10	10	Чланови секције и одељење 5-1	Посета "Силосима" у Београду где је одржан мај месец математике	
Мај месец математике и музике	3	3	Чланови секције	Истраживање;	
Евалуација рада	1	1	Чланови секције	/	

Јелена Новаковић, наставница математике

22.2.7. Извештај рада рецитаторске секције

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	ПЛАНИРАН БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМИ	ОДРЖАН БРОЈ ЧАСОВА	НАСТАВНА МЕТОДА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ПЛАНИРАНОГ
СЕПТЕМБАР	Уводни час-формирање секције и упознавање ученика са планом рада и распоредом рецитаторских такмичења	1		монолошка дијалогска	индивидуални, фронтални, рад у групи, рад на даљину		Формирана је секција, а ученици који су се анкетом изјаснили за учешће у рецитаторској секцији упознати су са планом рада и распоредом рецитаторских такмичења.
	Припрема и наступ за Европски дан језика	3		текстуална, демонстративна, дијалогска, монолошка	рад у групи, индивидуални, снимак-рад на даљину, видео-запис на јутјубу	текстуална, аудио-визуелна	Обављане су припреме за Европски дан језика. Ученици су припремили асоцијацију на тему језика, а говорили су и фразеологизме о

							значењу лексеме језик.
ОКТОБАР	Увежбавање технике рецитовања (изражајног казивања) стихова- емоционалност, држање тела, дикција, значај цезуре	2		текстуална, демонстративна, дијалогска, монологска	индивиду- ални фронтални рад у групи рад на даљину	аудио материјали, видео записи	На одабраним стиховима увежбавана је изражајност казивања, емоционалност, држање тела, значај цезуре, дикција, уз консултацију са глумицом Маријом Миладиновић.
	Увежбавање песама за Дан школских библиотекара и наступ	2		текстуална, демонстративна, дијалогска,	индивиду- ални, рад на даљину фронтални рад у групи	текстуална	Увежбавање су песме и рецитовани стихови ученицима млађих разреда у сарадњи са Школском библиотеком,, Вукови начитанци“.

НОВЕМБАР	Увежбавање песама за Дан школе и наступ	2		текстуална, демонстративна, дијалогска, монологска	индивидуални фронтални рад у групи рад на даљину	текстуална аудио-визуелна	Обављене су припреме за Дан школе(18.11.- Видео запис- „ Деца у свету- свет у детету“.Направљен је колаж размишљања на тему „ Мој свет је...“. Ученици су показали креативност у избору амбијента у коме су се снимали, као и у одговорима на питање „ Мој свет је...“. -Учешће у активности Народне библиотеке „ Душан Матић“ у оквиру Вукове недеље.
----------	---	---	--	--	--	---------------------------	---

	Анализа претходних јавних наступа и дискусија	1		дијалогска, монолошка	индивидуални, рад на даљину		Прегледани су видео- записи и анализирани наступи рецитатора. Ученици су говорили о избору песама , о различитом доношењу поезије и прозе, о утицају треме на наступ, о дикцији, интонацији, динамици казивања.
	Увежбавање технике рецитовања- савладавање треме, акцентуација речи и реченични акценат	1		текстуална, демонстративна, дијалогска, монолошка	индивидуални, фронтални рад у групи, рад на даљину	текстуална аудио- визуел – на	Увежбавани су изабрани стихови , са посебно пажњом на акценовање и акценатске дужине.

ДЕЦЕМБАР	Избор и рецитованье песама за школско такмичење рецитатора	2		текстуална, демонстративна, дијалoшка, монологска	индивидуални, рад на даљину фронтални рад у групи	текстуална аудио-визуелна	Биране су песме уза школско такмичење рецитатора.
	Сарадња са Народном библиотеком „Душан Матић“	1		дијалoшка, монологска	индивидуални фронтални рад у групи		Учешће у активности говорења стихова поводом новогодишњих и божићних празника.
	Учешће у програму поводом новогодишњих празника у библиотеци и школи	1		текстуална, демонстративна, дијалoшка, монологска	индивидуални фронтални рад у групи	текстуална аудио-визуелна	Учешће у активности говорења стихова поводом новогодишњих и божићних празника.
ЈАНУАР	Избор и увежбавање песама за Савиндан	1		дијалoшка, монологска, текстуална	индивидуални, рад на даљину фронтални рад у групи	текстуална аудио-визуелна	Ученици су увежбавали казивање одломака из стваралаштва Св. Саве, као и одломака дела уклопљених у програм „Свети Саво-одјеци у књижевности“.Радило се на дикцији, разумевању архаичних речи и

							поетике Св. Саве и његових биографа.
	Наступ за Савиндан	1		текстуална, демонстративна, дијалогска, монологска	индивидуални, снимак-рад на даљину фронтални рад у групи		Чланови секције снимили у кабинету Верске наставе материјал који је уклопљен у програм „Свети Сава- некад и сад“ и постављен на јутјуб канал и Фејсбук страницу школе.
ФЕБРУАР	Анализа рада секције на крају првог полугодишта	1		дијалогска, монологска	индивидуални рад у пару, рад на даљину	фотографије, текстови песама, снимци наступа	Ученици су анализирали своја учешћа у обележавању значајних датума. Говорили су о свом напретку у казивању стихова и прозних текстова, ослобађању од треме, разумевању књижевних дела.
	Учешће у програму поводом Дана матерњег језика	1		монологска	индивидуални, рад на даљину(снимак) рад у групи	текстуална, аудио-визуелна	На часу секције говорено је о значају матерњег језика и подсетили се сегмената са ранијих

							обележавања Дана матерњег језика.
	Припрема за школско такмичење рецитатора	1		текстуална, демонстративна, дијалозна, монологска	индивидуални, рад на даљину фронтални, рад у групи	текстуална аудио-визуелна	Ученици су увежбавали казивање изабраних песама, радили на ставу, дикцији, емоционалности казивања.
МАРТ	Обележавање Дана жена	1		монологска	индивидуални, рад на даљину (снимак)	текстуална, наступ	Дан жена је обележен говорењем песама о женама, мајкама, бакама, женама за узор (песма „ Жена“ Милица Бакрач итд...)
	Припрема за школско такмичење рецитатора	1		текстуална, демонстративна, дијалозна, монологска	индивидуални, рад на даљину фронтални рад у групи	текстуална аудио-визуелна	Припремана су казивања песама Боре Благојевића, Тада Николетића, Милице Бакрач , Виолете Јовић, Елизабете Георгиев, Матије Бећковића. Посебан нагласак је стављан на дикцију, природност и

							сигурност наступа, динамику казивања и емотивност.
	Школско такмичење рецитатора	1		монолошка	индивидуал ни		Осморо рецитатора наступило је на Школском такмичењу, а пласирала су се, по избору Стручног жирија, четири ученика средњег узраста- Лена Ерић 5/1, Круна Несторовић 5/1, Вук Миленковић 7/1 и Илија Милетић 7/1.
	Анализа резултата постигнутих на школском такмичењу	1		дијалозна, монолошка, аналитичко- синтетичка	индивиду- ални, демонстративни фронтални рад у групи		Анализирани су наступи, уочени недостаци и исправљане грешке, а похваљени су и , по мишљењу самих рецитатора, најбољи наступи.

АПРИЛ	Припрема за Општинско такмичење рецитатора и наступ на општинском такмичењу	2		текстуална, демонстративна, дијалогска, монологска	индивидуални рад на даљину, фронтални	текстуална аудио-визуелна	Припремали су се наступи за Општинско такмичење „Песнице народа мог“ које је одржано у Организацији Народне библиотеке „Душан Матић“. На Окружном такмичењу пласирао се Вук Миленковић са песмом „Будимо људи (патријарху Павлу), освојивши друго место..
	Припрема и наступ на Окружном такмичењу	2		текстуална, демонстративна, дијалогска, монологска	индивидуални, рад на даљину фронтални	текстуална аудио-визуелна	На Окружном такмичењу Вук Миленковић је имао запажен и похваљен наступ у Јагодини. Такмичењу су претходиле припреме са глумцима Градског позоришта.
МАЈ	Посета програмима Установе културе и	1		дијалогска, монологска, демонстративна	индивидуални, рад на даљину фронтални		Посећен је програм поводом Дана књиге и учествовано на расписаним конкурсима.

	Народне библиотеке				рад у групи		
	Посета приредби осталих основних школа у граду и сарадња са рецитаторским секцијама	1		дијалозна, монолошка	индивидуални, фронтални, рад у групи		Због прописаних мера није остварена сарадња са осталим рецитаторским секцијама, нисти су њихове приредбе организоване.
	Присуство књижевној вечери у организацији библиотеке „Душан Матић“	1		дијалозна, монолошка	индивидуални, фронтални, рад у групи		Присуствовано је књижевној вечери Књижевног клуба „Душан Матић“.
	Рецитоване песама омиљених песника	1		монолошка	индивидуални, фронтални рад у групи	текстуална	Рецитоване су по избору ученика песме Драгомира Ђорђевића, Елизабете Георгиевв, Моше Одаловића, Тода Николетића...

Јун	Рецитовање песама омиљених песника	1		монолошка	индивиду-ални, рад на даљину фронтални рад у групи	текстуална	Рецитоване су и анализиране песме Мирослава Антића, Десанке Максимовић, али и песме Дзушка Трифуновића и Ђорђа Балашевића.
	Завршни састанак чланова секције и осврт на рад у овој школској години	1		дијалошка, монолошка, аналитичко-синтетичка	индивиду-ални, рад на даљину фронтални, рад у групи		Чланови секције констатовали су да је рад у овој школској години био занимљив, да је било успеха на такмичењима, а и да су остварена учешћа у планираним активностима из ГПР школе.

Руководилац Рецитаторске секције Љиљана Миленковић Радевић

22.2.8. Годишњи извештај о раду историјске секције

АКТИВНОСТ/С АДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/ РЕЗУЛТАТИ	ЕВАЛУАЦИ ЈА КВАЛИТЕТ А ПЛАНИРАН ОГ
1.Прикупљање слика династије владара Карађорђевић и израда паноя 2.Прикупљање слика династије владара Обреновић и израда паноя	СЕПТЕМБАР	Оливера Стојановић	Ученици су у стању да самостално, по хронолошком реду израђују паное династије Карађорђевић а и Обреновића	Успешно савладане активности
1.Прикупљање слике светитеља и израда паноя 2.Присуство литургији у парохијској цркви	ОКТОБАР	Оливера Стојановић	Ученици су у стању да самостално препознају и прикупљају слике светитеља	Успешно савладане активности (прикупљањ е слике светитеља,па рохијска црква)
1.Прикупљање литературе и израда кратке студије о Првом светском рату 2. Посета градском музеју	НОВЕМБАР	Оливера Стојановић	Ученици су у стању да самостални прикупе литературу.	Активности су успешно реализоване
1.Израда верског календара 2.Прикупљање слика српских манастира 1.Семинарски радови 2. Прикупљање текстова и слика у Светом Саву	ДЕЦЕМБАР ЈАНУАР	Оливера Стојановић Оливера Стојановић	Ученици су у стању да самостално израде верски календар и препознају и израде паноя српских манастира Ученици су у стању да прикупе и израде	Успешно су реализоване предвиђене активности Активности су успешно савладане

			текстове и слике о Светом Сави	
1.Прикупљање старог новца за прављење нумизматичке збирке	ФЕБРУАР	Оливера Стојановић	Ученици су у стању да схвате шта је нумизматика	Успешно савладане активности
1.Сакупљање слика манастира уместо предвиђене посете	МАРТ	Оливера Стојановић	Ученици су у стању да сакупе слике на задату тему	Активности су успешно реализоване
1.Израда историјских карата	АПРИЛ	Оливера Стојановић	Ученици су урадили карте	Активности су успешно реализоване
1.Припрема за израду семинарских радова	МАЈ	Оливера Стојановић	Ученици су сакупили потребни материјал за израду радова	Активности су савладане
1.Семинарски радови	ЈУН	Оливера Стојановић	Ученици су успешно израдили семинарске радове	Успешно су савладане активности

22.2.9. Извештај литерарне секције за школску 2021/22. год.

Назив активности	Време реализације	Реализатори	Напомена
Квиз „ Шта знаш о Душану Матићу „	Матићеви дани – септембар	Народна библиотека „ Душан Матић“ и школа	Потврда о учешћу и реализацији налази се на страницама Библиотеке и школе, дипломе
Европски дан језика	Септембар	Тим за културна дешавања	Страница школе
Дружење са песником	У току школске године - октобар	Секција / Ученички парламент / Библиотека „ Душан Матић „	Страница школе и библиотеке
Конкурс „ Мој град „	Октобар	Секција и библиотека „ Душан Матић „	Потврда о учешћу и реализацији налази се на страницама Библиотеке и школе, дипломе
Дан школе	Новембар	Тим за културна дешавања	Страница школе
Јавни час посвећен годишњици доделе Нобеловена граде	Децембар	Секција / библиотека „ Душан Матић „	Страница школе и библиотеке Јутјуб канал ТВ ПОМОРАВЉА
Угледна активност посвећена годишњици доделе Нобелове награде	децембар	Тим за културна дешавања	Страница школе

Назив активности	Време реализације	Носиоци активности	напомена
Жени на дар	март	Секција и Народна библиотека „ Душан Матић „	Страница школе, библиотеке и Јутјуб канал ТВ ПОМОРАВЉА
Конкурси	У току школске године	Чланови секције	Страница школе и дипломе
Пројекат „ Девојчице у ИКТ сектору „	април	-//-	-//-

Дружење са песником- Библиотека ноћу	Април	Секција и Народна библиотека „ Душан Матић „	Страница школе, библиотеке и Јутјуб канал ТВ ПОМОРАВЉА
Пројекат – Фестивал децјег стваралаштва „Табла Фест 2022“	мај	Секција	Страница школе, библиотеке и дипломе
Ко каже да не читам лектуру	Јун	секција	Страница школе, библиотеке и дипломе

Руководилац секције: Драгана Благојевић

22.2.10. Извештај рада секције ХОР за школску 2020/21.

МЕСЕЦ	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	ПЛАНИРАН БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМИ	ОДРЖАН БРОЈ ЧАСОВА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ПЛАНИРАНОГ
Септембар	1.Упис нових чланова хора,план и програм, подела по гласовима, правилно распевање, држање (став) и дисање. 2.Обрада: текст, дах – Химна „Боже правде“ 3.Обрада: динамика, интерпретација – Химна „Боже правде“ 4.Обнављање: Химна „Боже правде“	4	4	1.Упознавање са планом рада, учење правилног дисања и држања при певању 2.Учење текста химне, учење правилног даха,слушање, коментарисање слушаног, савладавање текста 3.Утврђивање текста химне, учење појма динамике, слушање, коментарисање слушаног 4.Обнављање наученог	1.Дијалошки, фронтални, рад по групама 2.Дијалошки, фронтални 3.Дијалошки, фронтални 4.Дијалошки, фронтални	1. Инструмент 2. Инструмент, уџбеник, музички уређај 3. Инструмент, уџбеник, музички уређај 4. Инструмент, уџбеник,	1.Активност је успешно реализована 2.Активност је успешно реализована 3.Активност је успешно реализована 4.Активност је успешно реализована

Октобар	4.Обрада: текст, дах – „Африка“ 5.Обрада: динамика, интерпретација – „Африка“ 6.Обнављање: „Африка“ 7.Обрада: текст, дах – „Каљинка“	4	4	1.Учење текста, учење правилног дах,слушање, коментарисање слушаног, савладавање текста 2.Утврђивање текста, учење појма динамике, слушање, коментарисање слушаног 3.Обнављање наученог 4.Учење текста, учење правилног дах,слушање, коментарисање слушаног, савладавање текста	1.Дијалошки,ф онтални 2.Дијалошки,ф онтални 3.Дијалошки,ф онтални 4.Дијалошки,ф онтални	1.Инструмент, уџбеник, музички уређај 2.Инструмент, уџбеник, музички уређај 3.Инструмент, уџбеник, музички уређај 4.Инструмент, уџбеник, музички уређај	1.Активност је успешно реализована 2.Активност је успешно реализована 3.Активност је успешно реализована 4.Активност је успешно реализована
Новембар	8.Обрада: текст, дах – „Каљинка“ 9.Обрада: динамика, интерпретација – „Каљинка“	4	4	1.Учење текста, учење правилног дах,слушање, коментарисање слушаног, савладавање текста	1.Дијалошки,ф онтални 2.Дијалошки,ф онтални 3.Дијалошки,ф онтални	1.Инструмент, уџбеник, музички уређај 2.Инструмент, уџбеник, музички уређај	1.Активност је успешно реализована 2.Активност је успешно реализована

	10.Обнављање: „Каљинка“ 11.Обрада: „Тамо далеко”			2.Утврђивање текста, учење појма динамике, слушање, коментарисање слушаног 3.Обнављање наученог 4.Учење текста, учење правилног даха,слушање, коментарисање слушаног, савладавање текста	4.Дијалошки,ф онтални	3.Инструмент, уџбеник, музички уређај 4.Инструмент, уџбеник, музички уређај	3.Активност је успешно реализована 4.Активност је успешно реализована
Децембар	12.Обнављање: „Тамо далеко“ 13.Обрада: текст, дах – „Православље“ 14.Обрада: динамика, интерпретација – „Православље“ 15.Обнављање: „Православље“	4	4	1.Утврђивање текста, учење појма динамике, слушање, коментарисање слушаног 2.Учење текста, учење правилног даха,слушање, коментарисање слушаног, савладавање текста 3.Утврђивање текста, учење појма динамике,	1.Дијалошки,ф онтални 2.Дијалошки,ф онтални 3.Дијалошки,ф онтални 4.Дијалошки,ф онтални	1.Инструмент, уџбеник, музички уређај 2.Инструмент, уџбеник, музички уређај 3.Инструмент, уџбеник, музички уређај 4.Инструмент, уџбеник, музички уређај	1.Активност је успешно реализована 2.Активност је успешно реализована 3.Активност је успешно реализована 4.Активност је успешно реализована

				слушање, коментарисање слушаног 4.Обнављање наученог			
Јануар	16.Обрада: текст, дах Химна Светом Сави 17.Обрада: динамика, интерпретација- Химна Светом Сави 18.Обнављање: Химна Светом Сави 19.Обрада: текст, дах – „Ој, голубе“	4	4	1.Учење текста, учење правилног дах,слушање, коментарисање слушаног, савладавање текста 2.Утврђивање текста, учење појма динамике, слушање, коментарисање слушаног 3.Обнављање наученог 4.Учење текста, учење правилног дах,слушање, коментарисање слушаног, савладавање текста	1.Дијалошки,ф онтални 2.Дијалошки,ф онтални 3.Дијалошки,ф онтални 4.Дијалошки,ф онтални	1.Инструмент, уџбеник, музички уређај 2.Инструмент, уџбеник, музички уређај 3.Инструмент, уџбеник, музички уређај 4.Инструмент, уџбеник, музички уређај	1.Активност је успешно реализована 2.Активност је успешно реализована 3.Активност је успешно реализована 4.Активност је успешно реализована

Фебруар	20.Обрада: динамика, интерпретација – „Ој, голубе“ 21.Обнављање: „Ој, голубе“ 22.Обрада: текст, дах – „Ајде, Като“ 23.Обрада: динамика, интерпретација – „Ајде, Като“	4	4	1.Утврђивање текста, учење појма динамике, слушање, коментарисање слушаног 2.Обнављање наученог 3.Учење текста, учење правилног даха, слушање, коментарисање слушаног, савладавање текста 4.Утврђивање текста, учење појма динамике, слушање, коментарисање слушаног	1.Дијалошки, фонтални 2.Дијалошки, фонтални 3.Дијалошки, фонтални 4.Дијалошки, фонтални	1.Инструмент, уџбеник, музички уређај 2.Инструмент, уџбеник, музички уређај 3.Инструмент, уџбеник, музички уређај 4.Инструмент, уџбеник, музички уређај	1.Активност је успешно реализована 2.Активност је успешно реализована 3.Активност је успешно реализована 4.Активност је успешно реализована
Март	24.Обрада: текст, дах – „Тихо ноћи“ 25.Обрада: динамика, интерпретација – „Тихо ноћи“	4	4	1.Учење текста, учење правилног даха, слушање, коментарисање слушаног, савладавање текста	1.Дијалошки, фонтални 2.Дијалошки, фонтални 3.Дијалошки, фонтални	1.Инструмент, уџбеник, музички уређај 2.Инструмент, уџбеник, музички уређај	1.Активност је успешно реализована 2.Активност је успешно реализована

	26.Обнављање: „Тихо ноћи“ 27.Обнављање песама			2.Утврђивање текста, учење појма динамике, слушање, коментарисање слушаног 3.Обнављање наученог 4.Обнављање наученог	4.Дијалoшки,ф онтални	3.Инструмент, уџбеник, музички уређај 4.Инструмент, уџбеник, музички уређај	3.Активност је успешно реализована 4.Активност је успешно реализована
Април	28.Обрада: текст, дах – „Ајде, Јано“ 29.Обрада: динамика, интерпретација – „Ајде, Јано“ 30.Обнављање: „Ајде, Јано“ 31. Обрада песме „Бурђевдан”	4	4	1.Учење текста, учење правилног дах,слушање, коментарисање слушаног, савладавање текста 2.Утврђивање текста, учење појма динамике, слушање, коментарисање слушаног 3.Обнављање наученог 4.Учење текста, учење правилног	1.Дијалoшки,ф онтални 2.Дијалoшки,ф онтални 3.Дијалoшки,ф онтални 4.Дијалoшки,ф онтални	1.Инструмент, уџбеник, музички уређај 2.Инструмент, уџбеник, музички уређај 3.Инструмент, уџбеник, музички уређај 4.Инструмент, уџбеник, музички уређај	1.Активност је успешно реализована 2.Активност је успешно реализована 3.Активност је успешно реализована 4.Активност је успешно реализована

				даха, слушање, коментарисање слушаног, савладавање текста, динамике			
Мај	32.Обнављање песама 33.Обрада песме „Фијакер стари”	2	2	1.Обнављање наученог 2.Учење текста, учење правилног даха, слушање, коментарисање слушаног, савладавање текста, динамике	1.Дијалошки,ф онтални 2.Дијалошки,ф онтални	1.Инструмент, уџбеник, музички уређај 2.Инструмент, уџбеник, музички уређај	1.Активност је успешно реализована 2.Активност је успешно реализована
Јун	34.Обнављање песме „Фијакер стари” 35.Песма „Кад си срећан” 36.Утврђивање градива	2	2	1.Обнављање наученог 2.Певају и свирају, коментаришу	1.Дијалошки,ф онтални 2.Дијалошки,ф онтални	1.Инструмент, уџбеник, музички уређај 2.Инструмент, уџбеник, музички уређај	1.Активност је успешно реализована 2.Активност је успешно реализована

22.2.11. Извештај еколошке секције шк.2021/22.године

ТЕМА	ПЛАНИРАН БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМИ	ОДРЖАН БРОЈ ЧАСОВА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИНОВАЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ПЛАНИРАНОГ
Одрживо ст животне средине и утицај човека	4	4	Наставник и ученици	Коришћење компјутера и мобилног телефона	
Одговор ан однос пррмодж ивости животне средине	11	11	Наставник и ученици	Коришћење компјутера и мобилног телефона	
Одговор ан однос према здрсвљу	6	6	Наставник и ученици	Коришћење компјутера и мобилног телефона	
Одговор ан однос према животињ ама	7	7	Наставник и ученици	Коришћење компјутера и мобилног телефона	
Одговор ан однос према разноврс ности живог света	8	У 5/1-6 У 7/1-4	Настсвник и ученици	Коришћење компјутера и мобилног телефона	

Руководилац секције: Споменка Поповић

22.2.12. Извештај секције Ђак репортер за школску 2021/2022.

АКТИВНОСТ/САДРЖАЈ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ/РЕЗУЛТАТИ	ДОКАЗИ/ЗАПАЖАЊА
Конституисање секције „Ђак репортер“ за шк.2021/2022	септембар	Координатори секције „Ђак репортер“, ученици чланови секције	Конституисање секције „Ђак репортер“ за шк.2021/2022	Дневник рада секције „Ђак репортер“
Израда плана рада секције „Ђак репортер“	септембар	Координатори секције „Ђак репортер“, ученици чланови секције	Ученици ће моћи да учествују у изради плана рада секције „Ђак репортер“	Дневник рада секције „Ђак репортер“
Посета математичким силосима у Београду (Мај месец математике)	мај	Координатори секције „Ђак репортер“, ученици чланови секције	Ученици су посетили математичке силосе и уживали у изложбама. Научили су нешто више о математици и уметности	Дневник рада секције „Ђак репортер“, видео запис, слике
Спортске игре младих	мај	Координатори секције „Ђак репортер“, ученици чланови секције	Ученици наше школе су учествовали на спортским играма младих и показали сјајне резултате. Ђаци репортери су интервјуисали своје другаре, занимајући се за то како су се они припремили за такмичење	Дневник рада секције „Ђак репортер“, видео запис, слике
Ускршњи хуманитарни базар	Април 15.04.2022.	Координатори секције „Ђак репортер“, ученици чланови секције	Ученици су посетили и дали подршку хуманитарном ускршњем базару који су организовали ученици и наставници Одељења	Дневник рада секције „Ђак репортер“, видео запис, слике

			ученика са сметњама у развоју, Општина Ћуприја и Центар за социјални рад, Ђаци репортери су испратили догађај и интервјуисали ученике, децу, наставнике и родитеље	
Ускршњи базар	Април 19.04 /21.04.2022.	Координатори секције „Ђак репортер“, ученици чланови секције	Ученици су учествовали у прављењу и дељењу флајера за базар по граду, као и у продаји на Ускршњем базару. Новац је скупљен у хуманитарне сврхе. Ђаци репортери су испратили догађај и интервјуисали ученике, децу, наставнике и родитеље	Дневник рада секције „Ђак репортер“, видео запис, слике

***Због прописаних мера поводом епидемије COVID-19 рад секције „Ђак репортер“ је био лимитиран.**

Подносилац извештаја

Тијана Арсенијевић, Љиљана Миленовић - Радевић

23. ЕВАЛУАЦИЈА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

На основу изнетог можемо рећи да је Годишњи план рада школе реализован, што се може потврдити поднетим извештајима.

ПРИЛОЗИ:

1. Извештај о раду директора школе

Извештај о раду школе за шк.2021-2022. поднет је на седници Школског одбора, исти је једногласно усвојен и заведен под дел.бр.1073 од 15.09.2022.